

Unidad Educativa “Madre Bernarda Bütler”

Hermanas Franciscanas Misioneras de María Auxiliadora

BUCA Y – GUAYAS – ECUADOR

1

LA TECNOLOGÍA EN NUESTRAS MANOS

A lo largo de nuestras vidas conocemos personas, que nos ayudan a seguir y a aprender cosas nuevas eso es enriquecedor para nuestra existencia y experiencia por tal motivo comparto con ustedes este profundo agradecimiento en especial a la congregación de las Hermanas Franciscanas Misioneras de María Auxiliadora por estar siempre al servicio de la sociedad tanto en el ámbito educativo como de la salud, también un sincero agradecimiento a la Hnita María Illana, por siempre estar animándonos y brindarnos capacitaciones y enseñarnos en que vivimos en un mundo competente por lo que siempre necesitamos estar actualizados, y a cada una de las hermanitas que con su carisma franciscano mantiene viva esta hermosa institución, siempre buscando que su personal docente de servicio y administrativo este al día con las nuevas actualizaciones que se da en el ámbito educativo un Dios le pague.

En lo referente al trabajo que hemos venido realizando en estas dos últimas semanas ha sido muy enriquecedor primero que nada nos ha enseñado que nada es para siempre y que estamos viviendo el tiempo de la tecnología por lo tanto es nuestra obligación como educadores adaptarnos a nuestro entorno, si bien lo sabemos esa es nuestra naturaleza el ser humano es capaz de adaptarse al medio y a la circunstancia. No voy negar que esto es un reto para mí que cada vez que empiezo a realizar una nueva actividad se me ha dificultado primero por el poco manejo a la tecnología pero de eso se trata y también estoy convencida que el que no se arriesga no gana así que con altos y bajos aquí vamos.

La primera actividad que tuve fue la de realizar un análisis de la página web de nuestro docente ya que el internet es una herramienta utilizada en todo el mundo que nos permite acceder a múltiples recursos, por lo tanto las actividades que se ha realizado durante esta última semana me ha permitido trabajar el google drive cosa que desconocía cómo hacerlo, se realizó una tarea de hacer una síntesis y presentarlo en diapositiva sobre los aspectos positivos y negativos del constructivismo como teoría del aprendizaje además buscar información externa de cómo hacerlo puedo decir que la teoría constructivista del aprendizaje es un enfoque pedagógico que sostiene que el conocimiento no se descubre sino que se construye que el estudiante construye su conocimiento a partir de su forma de pensar e interpretar la información partiendo de una experiencia previa. La segunda tarea era de realizar una lista de cotejo de acuerdo al texto del currículo ecuatoriano de las actividades que se ha realizado como docente haciéndome una autoevaluación para las pro mejoras de este nuevo periodo lectivo. La tercera actividad encomendada era de realizar un análisis comparativo entre el aprendizaje basado en problema y la webquest términos nuevos para esta servidora, una vez en busca de la autoeducación, este deber se realizó utilizando la herramienta documentos google.²

Como conclusión puedo decir que todo este trabajo que he realizado me ha enseñado que la tecnología la tenemos en las manos simplemente no nos atrevemos hacer uso de las mismas y como dice mi profesor Hugo Chávez esto no muerde esto no come solo está al servicio de nosotros así que lo que yo puedo decir de esta experiencia en la cual estoy viviendo que no nos limitemos a lo contrario la tecnología nos abre maravillosas puertas por descubrir la misma que solo está en nosotros.

¹ "El Constructivismo hoy: enfoques constructivistas en educación."

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-40412011000100001. Se consultó el 24 abr.. 2020.

² "El uso del aprendizaje basado en problemas en la enseñanza"

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662018000100073. Se consultó el 24 abr.. 2020.

Además hoy en día implementar la tecnología en la educación es una herramienta útil y competente en el proceso de enseñanza - aprendizaje y en la práctica de una época de innovación.

“Tenemos que preparar a los estudiantes para su futuro, no para nuestro pasado”

Ian Jukes