Річна комплексна підсумкова робота
з громадянської освіти (8 клас)
ІІ ВАРІАНТ

ГР 1. Орієнтується в історичному часі та просторі, виявляє взаємозв'язки подій і явищ (12 балів).

Завдання 1. Оберіть правильний варіант відповіді *(0-4 бали)*

1. Яким чином культура та суспільство взаємопов'язані і впливають на розвиток людини?
1. Суспільство – це лише сукупність людей, яка не має зв'язку з культурою.
2. Культура впливає на формування ідентичності та світогляду, а суспільство надає умови для її розвитку та передачі.
3. Людина створює культуру, але культура не впливає на розвиток людини.
4. Культура існує незалежно від суспільства, відображаючи індивідуальні уподобання.

2. Що є основою для ефективної та гармонійної взаємодії людини з іншими членами суспільства?
А. Створення власних правил поведінки, незалежних від суспільних.
Б. Ігнорування суспільних норм задля особистої вигоди.
В. Повага до прав інших, відповідальність та дотримання законів.
Г. Пристосування до обставин без врахування власних інтересів.

3. Яке джерело права має найвищу юридичну силу в Україні?
А) Укази Президента України.
Б) Постанови Кабінету Міністрів України.
В) Конституція України.
Г) Закони України.

4. Що таке активне слухання в процесі комунікації?
А) Перебивання співрозмовника, щоб висловити свою думку.
Б) Мовчазне сприйняття інформації без реакції.
В) Уважне сприйняття повідомлення, уточнення та перефразування для повного розуміння.
Г) Планування своєї відповіді під час розмови.

Завдання 2. Дайте визначення поняттям *(0-4 бали)*

1. Культура – це _____
2. Толерантність – це _____
3. Невербальна комунікація – це _____
4. Свобода слова – це _____

Завдання 3. Створіть схему «Інститути громадянського суспільства». Поясніть, у чому полягають їхні функції. *(0-4 бали)*

ГР 2. Працює з інформацією історичного та суспільствознавчого змісту (12 балів).

Завдання 1. «Міст порозуміння різних культур». *(0-4 бали)*

Уявіть, що до вашого міста приїхала значна кількість людей з іншої країни або іншої культурної спільноти (наприклад, переселенці, іноземні студенти, представники іншої релігійної групи). Виникають непорозуміння або навіть конфлікти через культурні відмінності.

1. Опишіть 2-3 можливі проблеми, які можуть виникнути в такій ситуації.

2. Запропонуйте 3-4 конкретні дії або ініціативи, які могли б допомогти місцевій громаді та новоприбулим навчитися «мистецтву жити з іншими людьми та іншими ідеями».
3. Поясніть, чому саме ці дії сприятимуть порозумінню та зменшенню конфліктів.

Завдання 2. З'єднайте кожну галузь права з її найбільш точною характеристикою. Запишіть цифру, що відповідає характеристиці, поруч із літерою, що відповідає галузі права. ***(0-4 бали)***

А) _____ Конституційне право
Б) _____ Адміністративне право
В) _____ Кримінальне право
Г) _____ Сімейне право

1. Регулює суспільні відносини, що виникають у сфері державного управління, визначає порядок діяльності органів виконавчої влади та відносини громадян з цими органами.

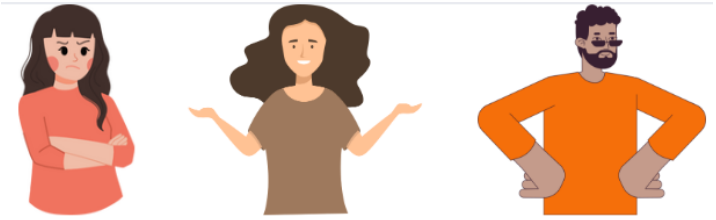
2. Визначає найтяжчі види правопорушень (злочини), встановлює види покарань за їхнє вчинення, а також умови притягнення до кримінальної відповідальності.

3. Регулює особисті немайнові та майнові відносини між особами, які перебувають у шлюбі, родичівством, усиновленням або іншими сімейними зв'язками.

4. Закріплює основи державного ладу, права, свободи та обов'язки людини й громадянина, форму державного устрою та компетенцію вищих органів державної влади.

5. Регулює майнові та особисті немайнові відносини між фізичними та юридичними особами, що базуються на юридичній рівності сторін.

Завдання 3. Уважно розглянь зображення. Підпиши, що означає мова тіла зображених персонажів. Наведи 2-3 приклади різновидів невербальної комунікації. ***(0-4 бали)***



_____ _____ _____

ГР 3. Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію (12 балів).

Завдання 1. Напишіть есей на тему ***«Що для мене означає бути громадянином / громадянкою України?».*** **У ньому поясніть, чому громадянство важливе для вас особисто, і розкрийте основні права і обов'язки громадян.** ***(0-6 балів)***

Завдання 2. Уважно прочитайте умову та виконайте завдання. ***(0-6 балів)***

1. Визначте один поширений стереотип або упередження, яке, на вашу думку, є шкідливим. Коротко поясніть, чому цей стереотип є проблемою.
2. Придумайте ідею для візуального плаката або рекламної кампанії, яка б ефективно протидіяла обраному стереотипу та сприяла толерантності. Обґрунтуйте ефективність вашої ідеї.