# Духовная сфера 10 класс

### **Тема 1. Мораль (страницы 29, 30, 31)**

- **Мораль** механизм регуляции социальной жизни, основанный на принятых в том или ином обществе правилах поведения, вытекающих из представлений о хорошем или плохом, правильном и неправильном, добре и зле
- ценности (представления о том, во имя чего человек выстраивает свое поведение тем или иным образом)
  - идеалы (то, к чему следует стремится)
  - нормы (то, что следует соблюдать)
- **Нравственность** это индивидуальные нормы морали, которые могут отличаться от общепринятых установок
- Достоинство это внутренняя уверенность личности в собственной ценности, чувство самоуважения
- **Честь** это уважение, признание и оценка поступков человека и его заслуг перед другими людьми
- Совесть внутренний регулятор поведения человека
- Функции совести:
  - побуждающая
  - запрещающая
  - контролирующая
  - корректирующая
- **Профессиональная этика** профессиональные нормы морали, правил поведения
- Золотое правило нравственности: «Поступай с другими так, как хочешь чтобы поступали с тобой»
- Высший принцип нравственности (по Иммануилу Канту): «поступай так, чтобы максима твоей воли могла бы быть всеобщим законом»
- Моральная дилемма ситуация выбора, в которой кто-либо поставлен перед необходимостью нравственного выбора между двумя возможностями, причем выбор любой из них связан с нарушением тех или иных предписаний и правил
- **Этика** философская дисциплина, предметом осмысления которой является мораль
- Основные этические учения:
- **гедонизм** учение, утверждающее наслаждение, удовольствие высшим благом и целью жизни
- **перфекционизм** учение, согласно которому целью человека является совершенствование, как собственное, так и других людей
- **ригоризм** учение, согласно которому критерием нравственности является следовать долгу
- **утилитаризм** учение, согласно которому моральная ценность поведения или поступка определяется его полезностью

- эвдемонизм — этическое направление, признающее критерием нравственности и основной поведения человека его стремление к достижению счастью

### Тема 2. Религия (страница 71, 72)

#### - Ранние формы религиозных верований

- фетишизм вера в существование духов
- **тотемизм** представление о существовании связи между группой людей и определенным видом животных или растений
- магия вера в сверхъестественные связи между объектами и явлениями
- **Религия** это система верований в сверхъестественное и связанное с ней особое, специфическое поведение
- Конфессии отдельные направления в рамках одной религии
- Функции религии:
- мировоззренческая формирование у человека картины мира, системы взглядов на мир и самого себя
- регулятивная создания норм и образцов поведения, контроль за их соблюдением
- компенсаторная создание душевного комфорта, придание чувства защищенности, уверенности, утешения
- культуротворческая накопление и передача культурного опыта от одного поколения к другому, просвещение, благотворительность, искусство, поддержание культурно-исторических традиций
- интегративно-коммуникативная объединение верующих, общение на базе единых ценностей и убеждение, укрепление социальных связей

#### - Структурные элементы религии:

- **религиозное сознание** совокупность представлений, идей, убеждений и ценностей верующего человека. Существует два уровня: церковная идеология и религиозная психология
- **религиозное поведение** совокупность действий, определяемых верой человека. Существует: культовое (священнодействие) и вне культовое (поведение в соответствии с верой)
- **религиозная организация** формы и механизмы функционирования религии (группа верующих, культовое здание, учебные заведения)
- **Церковь** сложная иерархизированная и централизованная система взаимодействия священников и мирян, основанная на символе веры, лояльности к государству и светской культуре
- Деноминация (вероучение) направлена на привлечение новых участников путем пропаганды и активной религиозно-общественной деятельности
- **Секта** отвергает ценности общей культуры и появляется как правило в результате отхода верующих от церкви

- **Культ** основан на мистическом или психическом религиозном опыте участников организации
  - малочисленность
  - агрессивные методы привлечения и удержания
  - харизматическая основа
  - ярко выраженная претензия на исключительность
  - мистицизм
  - враждебное отношение к светской культуре
- Политеистические религии вера во множество богов
- Монотеистические религии вера в одного всемогущего Бога
- **Мировые религии** оказали наиболее влияние на развитие человечества (буддизм, христианство, ислам)
- **космополитизм** единство веры выше национального и политического единства
- **эгалитарность** равенство верующих перед Богом независимо от каких-либо критериев
- обещание верующему человеку справедливого к нему отношения в потустороннем мире
- **Свобода совести** самостоятельность человека в выборе, верить ему в Бога или отвергать религиозную веру
- **Свобода вероисповедания** право быть последователем какой-либо религии, выбирать или менять свою веру
- **Веротерпимость** признание за каждым гражданином права исповедовать любую религию, уважительное отношение к представителям других вероисповеданий
- **Конфессиональная политика** это целенаправленная деятельность государственных структур, направления на установление отношений терпимости и уважения между гражданами, религиозными организациями различных вероисповеданий

## Тема 3. Философия (страница 73, 74

- **Философия** это форма теоретического мышления, которая оперирует абстрактными понятиями и формирует систему знаний о наиболее общих и фундаментальных характеристиках реальности способах ее познания человеком
- Категории предельно общие, фундаментальные понятия философии
- Структура философии (разделы)
  - онтология (учение о бытие)
  - гносеология (учение о познании)
  - антропология (учение о человеке)
  - социальная философия
  - этика (учение о морали)
  - эстетика (философия искусства, или учение о прекрасном)

- Существует эмпирическое (основанное на опыте) и рациональное (основанное на мышлении) познание
- Фрэнсис Бэкон представитель эмпирического пути (Эксперимент это пытка природы с целью выпытать ее тайны)
- Рене Декарт представитель рационального пути (Мыслю, следовательно, существую)
- **Гносеологический оптимизм** утверждение, что человек может познать окружающий мир
- **Гносеологический скептицизм** утверждение, что вряд ли существует возможность правильного познания действительности
- Агностицизм мир непознаваем
- Иррационализм недоверие к разуму
- **Философия экзистенциализма** концентрация внимания на переживании человеком своего существования
- Природа никогда не спешит, но всегда успевает (Лао-цзы)
- Всё течет, все изменяется (Гераклит)
- В споре рождается истина (Сократ)
- Мыслю, следовательно, существую (Рене Декарт)
- Эксперемент это пытка природы с целью выпытать ее тацны (Френсис Бэкон)
- Свобода есть осознанная необходимость (Спиноза)
- Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться? (Иммануил Кант)
- Противоречие ведет вперед (Гегель)
- Бытие определяет сознание (Карл Маркс)
- Истина это иллюзия (Фридрих Ницше)
- У кого есть «зачем» жить сможет вынести почти любое «как (Фридрих Ницше)
- Сны отражение реальности, реальность отражение снов (Зигмунд Фрейд)
- Смысла жизни не существует, мне придется самому создавать его (Сартр)
- Информации становится всё больше и больше, а смысла всё меньше (Бодрийяр)

## Тема 4. Наука (страницы 69, 70)

- **Наука** деятельность по выработке и систематизации объективных знаний о мире, а также социальный институт, целью которого является такая деятельность
- Особенности науки:
- изучает явления, которые только входят в сферу человеческого рассмотрения

- предполагает наличие особых инструментов, к которым относятся приборы, оборудование и специальная терминология
- требует специальной подготовки, которая предполагает освоение уже накопленных в определенной области науки знаний
- Уровни научного познания:
  - эмпирический (греч. опыт). Главный результат научный факт.
- **теоретический** (греч. рассмотрение, исследование). Обобщение и интерпретация фактов
- Гипотеза высказанное предположение, которое должно быть обоснованно

### - Классификация наук:

- **Гуманитарные** (предметом их изучения выступает человек) психология, культурология, история, социология, политология, экономика
- **Естественные** (нацелены на изучение природы) физика, химия, биология, география
  - Технические электротехника, информатика

#### - Научные исследования:

- **Фундаментальные** (направлены на открытие основополагающих законов устройства мира)
- **Прикладные** (имеющие своей задачей изобретение технологий, которые могут быть использованы во всех сферах человеческой жизни и предназначены для улучшения человеческой жизни)
- **Академическая наука** специализированные научно-исследовательские институты (НИИ)
- **Университетская наука** развивается в высших учебных заведениях. Своей целью ставит подготовку научных кадров, которые будут обладать необходимыми знаниями и навыками
- Четыре базовых принципа научных исследований (по Роберту Мертону)
  - Универсализм
  - Общность
  - Бескорыстность
  - Организованный скептицизм

## Тема 5. Образование (страницы 67, 68)

- **Образование** это целенаправленный процесс обучения и воспитания, осуществляемый на профессиональной основе специально подготовленными людьми
- **Обучение** это организация деятельность обучающихся, в ходе которой они усваивают знания, умения и навыки
- **Воспитание** организация деятельности учащихся, в ходе которой формируются ценности, мировоззрение, личностные качества

### Система образования Республики Беларусь:

- Первый уровень (дошкольные учреждения образования)
- Второй уровень (общее среднее образование)
- Третий уровень (учреждения профессионально-технического и среднего специального образования)
- Четвертый уровень (высшее образование)
- Пятый уровень (послевузовское образование. Аспирантура и докторантура)
- **Общество знания** концепция современного этапа общественного развития, где доминирующей ценностью становится знание как таковое

### - Компетенции XXI века:

- Критическое мышление
- Креативность
- Кооперация