

PROYECTO “I LOVE MY BODY”

I. DATOS GENERALES

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Escuela Profesional: | Comunicación |
| 2. Semestre Académico: | VI |
| 3. Alcance: | |
| 4. Responsables: | Nasha Aliaga Salcedo
Dulce Fuentes Romero
Lizeth Jibaja Rivera
Wendy Martinez Armas |
| 5. Duración: | Del 8 de Octubre al 22 de Noviembre del 2018. |

II. FUNDAMENTACIÓN:

A nivel mundial existe un promedio de 70 millones de personas que padecen de algún trastorno alimenticio . Así mismo en nuestro país encontramos alrededor de 1,062 entre mujeres y hombres preocupados por su peso y los alimentos ingeridos , los cuales incluyen la anorexia y la bulimia . Este proyecto tiene como objetivo recopilar información acerca de estos trastornos tan comunes en los adolescentes y por ello concientizar a la reflexión.

III. COMPETENCIA

COMPETENCIA	CAPACIDADES
DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.	Determina una alternativa de solución tecnológica.
	Diseña la alternativa de solución tecnológica.
	Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución.

IV. ORGANIZACIÓN

ACTIVIDADES	LOGROS A ESPERAR	RESPONSABLES	ACCIONES	EVIDENCIAS	CRONOGRAMA
Organización de las actividades realizadas	Por medio de un grupo de Facebook, se busca que el estudiante indague, lea, comente las	- Nasha Aliaga Salcedo - Dulce Fuentes Romero - Wendy	En el grupo de Facebook, se subirán videos informativos, enlaces, documentos, imágenes que el	Grupo de Facebook	Lunes 8 de Octubre

	diversas informaciones, testimonios, imágenes de los trastornos alimenticios. Con el fin de que estén informados y concientizados, ya que estos son vulnerables a diversas situaciones.	Martinez - Lizeht Jibaja	adolescente pueda visualizar, leer, comprender y analizar con el fin de que haya una réplica de la información que se le ofrece.		
Presentación de información	Informar sobre los trastornos alimenticios más comunes en los adolescentes con el objetivo de concientizar y orientar.	- Wendy Martinez - Lizeth Jibaja - Nasha Aliaga - Dulce Fuentes	Se mencionara el nombre del proyecto, se explicará el fundamento del proyecto. De igual manera, se explicará el proceso de cómo se realizó el proyecto. Se explicará el tipo de metodología usada. Asimismo, se explicará de manera detallada el uso de la aplicación.	- Grupo de Facebook - PPT - Cuestionario	Lunes 22 de Octubre

V. RECURSOS

- Humanos:
 - Edición de un grupo de Facebook.
 - Edición de un cuestionario en documentos Drive.
 - Creación de contenidos en el grupo.

- Materiales:
 - Visuales: Pc, imágenes.
 - Audiovisuales: videos, testimonios en audio.

VI. METODOLOGÍA

En un primer momento, se hará conocimiento del grupo de Facebook del proyecto a estudiantes adolescentes. Estos tendrán que aceptar la invitación para pertenecer al grupo. En ella, podrán visualizar videos, imágenes, boletines informativos sobre la anorexia y bulimia. Con ello, se buscará difundir el grupo a aquellos adolescentes que se encuentran predispuestos en este tipo de problemática y también a aquellos que deseen informarse, conocer más sobre el tema. Finalmente, se evaluará lo aprendido, mediante un cuestionario en documentos drive. Este se subirá al grupo de Facebook del proyecto, tres días antes de la presentación del proyecto. Los estudiantes tendrán que responder el cuestionario y de esa manera se evaluará si se recepcionó de una manera asertiva la información.

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://www.youtube.com/watch?v=Wj1GUNsH20c>
<http://www.cruzroja.es/crj/docs/salud/manual/005.pdf>
<https://www.pinterest.com.mx/pin/735283076635620458/>
<https://psicologiaymente.com/clinica/diferencias-anorexia-bulimia>

VI. ANEXOS

1.- INSTRUMENTO

INDICADORES	Si	No
Participa en el grupo en forma colaborativa proporcionando sus puntos de vista con respecto a los temas presentados.		
Toma con responsabilidad el hecho de pertenecer al grupo y el trabajo de las actividades.		
Reconoce aspectos conceptuales del tema.		
Plantea propuestas acorde a los temas presentados.		

