

Всероссийский конкурс:
«Крепкая семья – крепкая Россия»
Тема: КВЕСТ- игра: «Хитрости Бабы – яги»
для старшей и подготовительной групп детского сада

Разработала: Крайбер Татьяна Михайловна
воспитатель
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«МКДОУ Михайловский детский сад № 6»
Михайловского района Алтайского края

с. Михайловское 2024

2. Пояснительная записка.

2.1. Актуальность:

Семья и её традиции играют ключевую роль в жизни ребёнка. Важнейшим условием благополучного развития в общества остаётся формирование и сохранение приоритета нравственных, семейных ценностей. Семья является важным средством воспитания и сферой формирования духовно-нравственных основ подрастающего поколения. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование как гражданина. Она –

источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то на чём строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Первоочередная цель, проводимых квестов, в первую очередь направлена на то, что бы сблизить детей и родителей, доставить радость от взаимного выполнения заданий. **Задача** – пропаганда здоровой и крепкой семьи, совместный семейный отдых, получения заряда бодрости и энергии.

Развлечение с родителями и детьми на открытом воздухе зимой доставляют детям радость, и приносят неоценимую пользу здоровью. Двигаться необходимо для дальнейшего роста и развития организма дошкольников. В подвижных играх на воздухе, развиваются такие качества, как выносливость, скорость, ловкость, координация движений. Дети становятся более организованными, самостоятельными. Учатся поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Обостряются чувство товарищества, взаимопомощи, ответственности, умение доводить начатое дело до конца. Совершенствуются функции организма, повышается активность и работоспособность, создаётся бодрое и жизнерадостное настроение.

2.2. Участники: воспитанники 5-7 лет, родители (законные представители).

2.3. Цель:

- **Вовлечение родителей в образовательное пространство ДОУ;**
- Создать детям и родителям радостное настроение от возможности провести совместные игры на свежем воздухе.

Задачи:

Образовательные:

- **обогащать родителей знаниями и умениями, способствующими гармонизации детско-родительских отношений;**
- **привлекать родителей с детьми к совместной познавательно-исследовательской деятельности путём решения проблемных ситуаций;**
- Продолжать учить играть с элементами соревнования, играм – эстафетам. Закреплять умение ориентироваться на территории д/сада. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Развивающие задачи:

- **поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях;**

- расширение кругозора участников.

Развивающие физические качества:

-выносливость;

Скорость;

-ловкость;

- координация движений;

Развивать у детей организованность, самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Воспитательные задачи:

Создавать и воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, ответственности, умение доводить начатое дело до конца.

Оздоровительные задачи:

Совершенствовать функции организма, повышать активность и работоспособность, создавать бодрое и жизнерадостное настроение.

Оборудование:

Музыкальный центр, санки – 2 шт; канат; метки -8 шт; ленты двух цветов по кол - ву детей; лопатки -2 шт. Метла – 1 шт. Волшебная палочка -1 шт.

2.4. Планируемые результаты:

Для детей:

- овладеть достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту воспитанников;
- знакомство с новыми разнообразными упражнениями на воздухе с использованием построек из снега;
- приобретение навыков помогут стать более самостоятельными;
- повышение двигательной самостоятельности, общей выносливости, снижение заболеваемости детей.

Для родителей:

- сближение детей и родителей, укрепление семейных традиций.

Для педагогов:

- накопление и систематизация методического материала по данной теме;

- совместная деятельность с детьми и родителями (законными представителями).

2.5. Форма проведения: квест – игра.

2.6. Используемые педагогические технологии, методы, приёмы:

Педагогические технологии:

- физкультурно – оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья;
- обеспечения социально – психологического благополучия ребёнка;
- образовательные;
- развивающая;
- сотрудничество;
- игровая;

Методы и приемы:

- наглядный метод;
- словесный метод;
- игра – соревнование;

2.7. Ресурсы, используемые при подготовке и проведении мероприятия, (кадровые, методические, материально – технические, информационные и др).

- Интернет ресурсы;
- собственный опыт.

3. Основная часть.

Ход мероприятия:

Воспитатели выходят с детьми и родителями на спортивную площадку д/сада, один из воспитателей находит письмо, читает.

«Я знаю, что у вас в детском саду проходила неделя здоровья «Зимние забавы», вы меня на развлечение не пригласили, за это я спрятала волшебные снежинки, без которых в следующем году зима к вам не придёт, а значит не будет никаких вам зимних развлечений и забав.

Ваша Б-Яга.

Воспитатель. Да, как-то не хорошо получилось, Баба –яга рассердилась, надо нам её найти, попросить вернуть волшебные снежинки, да пригласить на развлечение. Вы согласны? Ну, что, как выдумаете, где-же Баба – яга?

Находят Б-Я под ёлкой на территории детского сада.

Баба – яга. Ага! Испугались! Всем хочется подарочки получить! Пришли снежинки выпрашивать? А –я не отдам, обиделась!

Воспитатель: не обижайся, Баба - яга, посмотри, сколько ребятешек и родителей пришли тебя пригласить на развлечение.

Баба-яга. Приглашение ваше приму, а снежинки не отдам.

(Дети и родители уговаривают Бабу – ягу отдать волшебные снежинки)

Баба-яга. Ладно, так и быть, верну волшебные снежинки, только, чтобы их получить, надо моё задание выполнить, ох не лёгкая это работа, думаю и не справитесь вы.

Воспитатель. Справимся! Говори, Бабушка, что надо сделать.

Баба – яга. Хочу проверить детей и родителей, да посмотреть, как они построятся в три колонны и станцуют флешмоб.

Дети строятся в одну колонну. Через середину спортивной площадки, расходятся в три колонны.

Танцуют флешмоб: «Зимние забавы» с Бабой - ягой.

Баба – яга. Ой, так с вами потанцевала, что забыла, где снежинки спрятала.

Воспитатель. Как-же так, мы твоё задание выполнили, а ты своё обещание не сдержала.

Баба – яга. Да не расстраивайтесь. Я, когда снежинки прятала, всюду метки оставляла, ищите их на участке старшей группы.

Дети идут искать.

Находят возле домика 2 метки и цветные ленточки. Помню, помню, здесь была, на метле пролетала, снежинки собирала, надо вам на саночках покататься, сноровку показать. А с помощью ленточек поделимся на 2 команды, ай-да, налетай, ленту выбирай. И по цветам лент делитесь на 2 команды.

Игра- соревнование: «Кто смелей – тот быстрее!»

У каждой команды санки, первый стоящий – садится на санки, второй стоящий – везёт санки, до обозначенного места, на финише меняются местами, возвращаются к команде, передают санки следующему игрокам

команды. Игроки встают в конец команды. (воспитатель делит команды родитель-ребёнок).

Баба – яга. Пора другую метку искать, пока все дорожки не замело.

Объясняет, где нужно искать метку.

Дети и родители находят другую метку возле домика на площадке младшей группы и задание. «Слепить «Великана» (Снежную бабу), пропустить через него канат. Разделиться на равные команды, стать друг против друга в 2 – 3 м от «Великана» и взяться за канат. Как приготовитесь, по сигналу Бабы – яги начнёте перетягивать его, каждый в свою сторону. побеждает команда, которой удастся натолкнуть противника на «Великана». Нельзя выпускать канат из рук до того, как «Великан» будет повален. (Воспитатель делит команды родитель-ребёнок итд).

Игра – состязание: «Великан».

Баба – яга. Ох, устала, больше не могу, наверно я с вами дальше не пойду.

Воспитатель. Нет уж, Бабушка -Яга, начатое дело надо доводить до конца, давай-ка вместе дальше пойдем.

Баба – яга. Ну, вы идите, я на метле полечу.

Воспитатель. Хитрая какая, обмануть нас хочет, давайте-ка за ней поспешим.

Баба –яга летит на метле, дети и родители идут за ней, на пути преграда – куча из снега, чтобы догнать Бабу - ягу им надо преодолеть её удобным способом. Преодолев препятствие на пути встречают новую преграду (кучу снега и лопатки).

Баба - яга: Снежинки вы свои найдёте, если весь снег разгребёте лопатками. Чтобы дело спорилось, вставайте в команды. Эеей –х , ещё посоревнуемся мне на радость, вам на удовольствие!

Эстафета: «Смелые искатели».

Дети и родители строятся в команды с двух сторон от кучи, набирают снег на лопату, откидывают снег, передают другому игроку лопату, уходят в конец своих колонн.

Дети и родители расчищают кучу находят снежинки. Все радуются, что снежинки найдены.

Баба-яга: вот, снежинки нашли, радуются, а мне поиграть на развлечение не пришлось.

Вставайте в круг поиграем: Дети и родители берутся за руки. В центре круга встаёт Мороз (Баба-яга).

Подвижная игра: «Мороз».

Играющие водят хоровод и поют хором.

Идёт зимушка –Зима,

У ней белая коса

С ней идут три тётки –

Белые поддёвки:

Метель, Вьюга, да Пурга.

У тех тёток есть слуга:

Злющий дядька мороз,

Кого схватит – тот замёрз.

После слов дети разбегаются, Мороз пытается осалить волшебной палочкой.

Поиграв с детьми и родителями Баба - яга колдует: «Чуфырики, пуфырики, мумбли, юмбли, крокс! Воспитатели, в карманы загляните – витамины покажите! Раздаёт всем детям и родителям угощения, прощается с детьми. Возвращается в лес.

4. Вывод:

Совместные игры и досуги проведённые родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы, сближают и укрепляют семьи.

