

Escuela Primaria: _____

Turno: _____

Nombre del docente _____ Grado: Segundo Grupo: _____

CICLO ESCOLAR

PLAN DE TRABAJO

SEMANA 41
DEL XX AL XX DE JULIO DE 20XX

ASIGNATURA: ESPAÑOL

LECCIÓN 19: PALABRAS PARA COMPARAR

Propósito:

Que los niños:

- Reconozcan algunas frases comparativas y su función, mediante el análisis de una noticia, para que las utilicen al escribir.
- Obtengan información sobre qué, cuándo y dónde ocurrieron los hechos de una noticia.

SECUENCIA DIDÁCTICA

SESIÓN 1

- Lea el título de la lección y escuche que durante esta sesión conocerán una clase de palabras que sirven para comprar dos objetos, ideas y situaciones al hablar y escribir.
- Lea en silencio las oraciones de la página 244 de su libro de texto.
- Encierre en un círculo las palabras que indican comparación. Observe el ejemplo.
- Revise las palabras que encerró y compárelas con sus compañeros.
- Escriba la lista de palabras en su libro de texto.
- Observe las imágenes de la página 245 de su libro de texto.
- Escriba una oración para cada imagen usando palabras que indiquen comparación.

Evaluación: Palabras que indiquen comparación.

SESIÓN 2

- Lea la noticia de la página 246 de su libro de texto.
- Relacione con una línea cada pregunta con lo que dice la noticia.
- Comente con sus compañeros las comparaciones que se hicieron en la noticia.

Evaluación: Actividades del libro de texto.

LECCIÓN 20: JUEGOS Y DEPORTES CON EL VIENTO

Propósito:

Que los niños:

- Identifiquen las palabras compuestas, a partir de jugar a inventarlas mediante el uso de imágenes.
- Escriban textos utilizando palabras compuestas.

SECUENCIA DIDÁCTICA

SESIÓN 3

- Escuche el título de las actividades de la lección.
- Comente qué van a realizar durante la clase.
- Lea la indicación de la primera actividad.
- Forme equipos y comente con sus compañeros cuáles juegos y deportes que se practican usando el viento conoce.
- Escriba los nombres de los objetos de la página 249 de su libro de texto.

- Observe los inventos de la página 250 de su libro de texto y escriba el nombre de cada uno.

Evaluación: Actividades del libro de texto.

SESIÓN 4

- Invente con su equipo cuatro combinaciones de objetos y escriba las palabras compuestas que los nombren, juntando partes de sus nombres originales, página 251 del libro de texto.
- Utilice una de las palabras compuestas que inventó para describir en un párrafo un objeto.
- Intercambie sus actividades y realice una evaluación de las actividades de su compañero.

Coevaluación: Revisión de la actividad.

ASIGNATURA: DESAFÍOS MATEMÁTICOS

Desafío matemático 59: NUESTRO CALENDARIO

Intención didáctica

Que los alumnos comprendan la duración de una semana y un mes, a partir de diferentes actividades que realizan y de la información que proporciona un calendario.

Contenido:

Análisis y uso del calendario (meses, semanas, días).

SECUENCIA DIDÁCTICA:

SESIÓN 1

- En parejas, sigan las indicaciones de la página 186 del libro del texto y marquen el calendario lo que se indique en cada punto.
- Compare su calendario con sus compañeros.

SESIÓN 2

- Responda, en parejas, las primeras 6 preguntas de la página 117 a partir del calendario que realizaron en la sesión anterior.
- Comente sus respuestas con sus compañeros.

SESIÓN 3

- Responda, en parejas, el resto de las preguntas de las páginas 117 y 118 de su libro de texto a partir del calendario que realizaron en la sesión anterior.
- Comente sus respuestas con sus compañeros.

SESIÓN 4

- Elabore en su cuaderno una lista de las fechas cívicas más importantes que se celebran en nuestro país.

SESIÓN 5

- Responda la siguiente pregunta:
¿Cómo sabe la fecha en que caerá el siguiente martes?
- Marque en el calendario cada día que vaya transcurriendo durante el resto del ciclo escolar.
- Señale cuántos días faltan para salir de vacaciones.

Evaluación: Desafío matemático 59.

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

BLOQUE V: JUNTOS MEJORAMOS NUESTRA VIDA
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN
• Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo. • Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información. • Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad.
SECUENCIA DIDÁCTICA
SESIÓN 1 • Elabore un dibujo en el que explique cómo le ayudó lo que aprendió en este bloque a mejorar su vida. Incluya las acciones para prevenir accidentes y desastres y las actividades que puede realizar para el cuidado de la naturaleza. • Presente su dibujo a sus compañeros. • Dibuje en su cuaderno dos objetos que le ayuden a protegerse de quemaduras y explique el porqué de cada dibujo. • Observe la imagen de la página 139 de su libro de texto y explique en su cuaderno qué accidente puede suceder y cómo se puede prevenir el riesgo. • Escriba en su cuaderno por qué se celebra el Día del Trabajo. SESIÓN 2 • Conteste la autoevaluación y evaluación del bloque. • Evaluación: Autoevaluación y evaluación del bloque.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE V. CONSTRUIR ACUERDOS Y SOLUCIONAR CONFLICTOS
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN
• Conocimiento y cuidado de sí mismo. • Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.
APRENDIZAJES ESPERADOS
• Identifica conflictos que tienen su origen en las diferencias de opinión. • Rechaza la violencia como forma de solucionar los conflictos. • Participa con actitud solidaria y cooperativa en acciones que promueven el bienestar personal y colectivo. • Participa en la toma de decisiones colectivas mediante consultas o votaciones
SECUENCIA DIDÁCTICA
• Conteste las secciones ¿Qué aprendí? y Autoevaluación del bloque.
Evaluación: Autoevaluación del bloque.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

COMPETENCIA QUE SE FAVORECE: ARTÍSTICA Y CULTURAL
APRENDIZAJES ESPERADOS
• Proyecto final
SECUENCIA DIDÁCTICA
• Presentación del proyecto final.
Evaluación: Proyecto final.

ATENTAMENTE
PROF.

Vo. Bo. Dirección
Profr.

Vo.Bo. Inspección
Profr.

OBSERVACIONES: