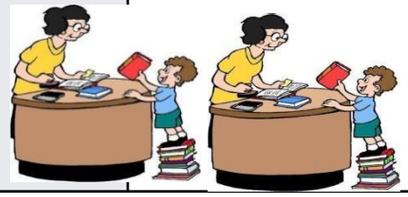
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	VI
	Teacher:	File created by Teacher OMIELKHAIR T. DISOMA	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 20 - 24, 2023 (WEEK 3)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa-tao na may kaakibat na paggalang at responsibilidad.				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang pagkakaroon ng bukas na isipan at kahinahunan sa pagpapasiya para sa kapayapaan sa pagpapasiya para sa kapayapaan ng sarili at kapwa.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto. Isulat and code ng bawat kasanayan		2. Naipakikita ang kahalagahan ng pagiging responsable sa kapwa. 2.3 Pagiging Matapat EsP6P-IIa–c-30			
II. NILALAMAN					
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina ng Gabay ng Guro					
2. Mga pahina ng Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa teksbuk		EsP K to 12 CG May 2016, pahina 82	EsP K to 12 CG May 2016, pahina 82	EsP K to 12 CG May 2016, pahina 82	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resources (LR)					

B. Iba pang kagamitang panturo		Laptop, LCD projector, power point presentation, metacards, permanent marker, masking tape, manila paper, mga larawan na nagpapakita ng iba't ibang pagpapahalaga, video clip na pinamagatang "Honesto"	Laptop, LCD projector, power point presentation	Laptop, LCD projector, power point presentation	
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin		Pagbati ng guro ng magandang buhay sa mag-aaral. Pagtitsek kung sinong lumiban sa klase. Ipabasa ang pamantayan sa pagkatuto.	Balik-aral. Itanong : 1. Tungkol saan ang ating talakayan kahapon? 2. Paano ito isabuhay bilang miyembro ng pamilya at lipunang iyong konabibilangan? (ihanda ang mga bata sa gagawing bagong talakayan)	Balik-aral sa nakaraang talakayan. Sa araw na ito ay sisikapin ng guro na maipapahayag ng mga mag-aaral ang mga pamamaraan kung paano maisasapuso ang pagiging matapat sa tulong ng mga gawaing inihanda at masining na pagtatanong.	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin		Naipapakita ang kahalagahan ng pagiging responsible sa kapwa: Pagiging Matapat Talakayin ang mahalagang kaisipan. Ang batang matapat, mahal ng lahat	Gawain 1: Hugot sa Larawan Ilahad ng guro na gagawa ang mga bata ng Malikhaing Pag- Uulat batay sa kanilang talakayan. Ipakita ang rubrics na gagamitin sa pagmamarka. Tandaan na ang rubriks ay magmumula sa pagsang-ayon ng mga mag-aaral at guro kung paano sila bibigyan ng puntos. Maaaring ito ay galing sa guro ngunit dapat ay may konsultasyon sa mag-aaral upang lalong mapaganda ang rub		

RUBRIC

Pamantayan	3	2	1
Husay ng pagganap	Lahat ng kasapi sa pangkat ay nagpakita ng husay sa pagganap	1-2 kasapi ng pangkat ay hindi nagpakita ng husay sa pagganap	3-4 na kasapi sa pangkat ay hindi nagpakita ng husay sa pagganap
Angkop/Tamang saloobin sa sitwasyon	Naipakita nang maayos at may tiwala ang tamang saloobin sa sitwasyon	Naipakita nang maayos ngunit may pag-aalinlangan ang tamang saloobin sa sitwasyon	Hindi naipakita ang tamang saloobin sa sitwasyon
Partisipasyon ng grupo	Lahat ng miyembro ng grupo ay nakiisa sa pangkatang gawain.	2-3 na miyembro ng grupo ay hindi nakiisa sa pangkatang	4-5 na miyembro ng grupo ay hindi nakiisa sa pangkatang

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin 		Ipakita sa mga bata ang maikling video clip na pinamagatang “Honesto” Magkaroon ng talakayan pagkatapos makita ito. (magbigay ng lunsarang tanong bago ang video: Bakit Honesto ang pamagat ng kuwento?)			

D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1			Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Pipili ang guro ng mga magiging aktor at aktres na gaganap bilang isang matapat na kasapi ng lipunan.	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2				a. Magsasadula ng dalawang senaryo: 1. Batang nakapulot ng wallet at isinauli sa may-ari 2. Batang itinago ang napulot na pera	
F. Paglinang ng Kabihasaan (tungo sa Formative Assessment)		Panlinang na tanong: 1. Ano ang pamagat ng kwento? Sino ang bata sa kwento? 2. Isa-isahin at ilarawan ang mga pangyayari o kaganapan sa kuwento. 3. Sa kuwentong inyong napanood, ano ang nais ipakahulugan ng salitang “Honesto”? 4. Kung ganito ang katangian ng lahat ng tao, paano mo mailalarawan an ating lipunan? (Eprosesso ng guro ang sagot ng mga bata at linangin ang mga pagpapahalagang maaring mahuhugot mula sa mga ito.	a. Ibigay ang mga larawan sa apat na pangkat. Pag-usapan ito at hayaan silang bumuo ng malikhaing pag-uulat. *Pangkat 1 – Patula *Pangkat 3 - Awit *Pangkat 2 – Rap *Pangkat 4 – Pagbabalita b. Bigyan sila ng limang minuto para sa preparasyon at karagdagang dalawang minuto sa presentasyon. c. Talakayin at eprosesso ang sagot ng mga mag-aaral. d. Magkaroon ng paglalahat sa natapos na gawain.	a. Talakayin ang mga ginawa ng mga mag-aaral. Itanong: Anong kaugalian ang ipinakita ng una at pangalawang senaryo? Alin sa dalawa ang nagpapakita ng pagiging responsable sa kapwa? Bilang mag-aaral, alin sa dalawa ang nararapat mong sundin?Bakit? Bakit kaya hindi isinauli ng isang bata ang nahulog na pera? Anong mabuting maidudulot ng pagsauli ng mga bagay na hindi mo pagmamay-ari?	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay		Mga bata, tandaan: “Ang mga batang namumuhay sa katapatan, sa Diyos binibiyayaan”	Mga bata, tandaan: “Ang mga batang namumuhay sa katapatan, sa Diyos Binibiyayaan”	Mga bata, tandaan: “Ang mga batang namumuhay sa katapatan, sa Diyos binibiyayaan”	

H. Paglalahat ng Aralin				a. Ipabasa sa mga mag-aaral ang Tandaan Natin. “Ang pagiging matapat, mapanagutan at mahabagin ay mga ugaling dapat ipagmamalaki. Ang taong nagpapakita ng ganitong ugali saanman at kailanman ay makakamit ang tunay na kaligayahan at magkakaroon ng isang maayos, payapa at maunlad na pamumuhay.”	
I. Pagtataya ng Aralin				Ipaulit ng dalawang beses upang tumimo sa isipan ng mag-aaral. Matapos maipabasa ay tumawag na mag-aaral na kung saan ay magbibigay siya ng kanya idelohiya batay sa tandaan natin.	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation					
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na					

nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyonan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					