

Календарно-тематичний план з фізики для 8 –А класу на 1 семестр 2024-2025 н.р.

вчитель Шаповалова Н.І.

Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів
для глухих дітей

ФІЗИКА 7-10 класи. Укладач: Бондаренко О. В.

(70 год, 2 год на тиждень: 1 семестр -32 години, 2 семестр -38 годин)

згідно методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році (лист МОН від

№ п\п	№ урок у в темі	Дата	Тема уроку	Спрямованість корекційно-розвит кової роботи	Примітки
----------	--------------------------	------	------------	--	----------

ПОВТОРЕННЯ ОСНОВНИХ ПИТАНЬ КУРСУ ФІЗИКИ 7 КЛАСУ

10 годин

1	1		Фізика - наука про природу. Фізичні тіла й фізичні явища.	Учень/учениця повинні: - <i>розуміти</i> сутність прочитаного, побаченого або сказаного; - <i>читати</i> текст підручника й <i>записувати</i> основні положення; - <i>користуватися</i> приладами для вимірювання значень фізичних величин; - <i>супроводжувати</i> свої дії поясненнями; - <i>називати</i> правильно фізичні	Синхронне навчання, google-meet
2	2		Фізичні величини та їх одиниці. Маса тіла. Одиниці маси. Вимірювання маси тіл.		Асинхронне навчання, перегляд презентації
3	3		Будова речовини. Атоми і молекули. Будова атома.		Синхронне навчання, google-meet
4	4		Агрегатні стани речовин. Тестування №1.		Асинхронне навчання, перегляд презентації
5	5		Оптичні явища природи. Джерела і приймачі світла. Відбивання світла.		Синхронне навчання, google-meet
6	6		Розв'язання вправ.		Асинхронне навчання, виконання вправ

				терміни.	https://wordwall.net/uk
7	7		Лінзи. Основні елементи лінзи. Збиральна та розсіювальна лінзи		Синхронне навчання, google-meet
8	8		Око. Вади зору. Окуляри.		Асинхронне навчання, перегляд презентації
9	9		Оптичні прилади.		Синхронне навчання, google-meet
10	10		<i>ТЕСТУВАННЯ.</i>		Асинхронне навчання, тестування сайт Naurok

МЕХАНІЧНІ ЯВИЩА

Розділ 1. МЕХАНІЧНИЙ РУХ 12 годин

11	1		Механічний рух. Відносність руху. Траєкторія. Пройдений тілом шлях. Швидкість руху та одиниці швидкості.	Активне сприймання, запам'ятовування і відтворення інформації про механічний рух.	Синхронне навчання, google-meet
12	2		Вимірювання швидкості руху тіла. Види рухів. Середня швидкість нерівномірного руху.	Розширення та збагачення словникового запасу учнів новими термінами та поняттями з розділу "Механічний рух".	Асинхронне навчання, перегляд презентації
13	3		<i>Інструктаж з БЖД</i> <i>Лабораторна робота №1</i> "Вимірювання швидкості руху тіла».	Розвиток навичок користуванн	Синхронне навчання, google-meet
14	4		Прямолінійний рівномірний рух. Графіки руху тіла.		Асинхронне навчання,

				я мовою як засобом спілкування у процесі навчальної діяльності. Формування вміння побудови діалогу з вчителем та учнями. Корекція звуковимови та розширення словникового запасу при засвоєнні термінології. Розвиток пам'яті в процесі повторення та заучування нового матеріалу з тем	перегляд презентації
15	5		Обертальний рух тіла. Період обертання. Місяць — природний супутник Землі.		Синхронне навчання, google-meet презентація
16	6		<i>Інструктаж з БЖД</i> Лабораторна робота №2 "Вимірювання частоти обертання тіл».		Асинхронне навчання, перегляд відео виконання роботи
17	7		Коливальний рух. Амплітуда, період і частота коливань. Маятники. Математичний маятник.		Асинхронне навчання, перегляд презентації
18	8		<i>Інструктаж з БЖД</i> Лабораторна робота № 3 «Дослідження коливань маятника»		Синхронне навчання, google-meet або перегляд відеозапису досліда перевірочний тест
19	9		Звук. Джерела і приймачі звуку. Характеристики звуку. Поширення звуку в різних середовищах. Відбивання звуку. Швидкість поширення звуку.		Асинхронне навчання, перегляд презентації конспект
20	10		<i>Інструктаж з БЖД</i> Лабораторна робота №4 «Вивчення характеристик звуку».		Асинхронне навчання, перегляд вправа презентації або перегляд відеозапису досліда

21	11		Сприймання звуку людиною. Інфразвук та ультразвук. Вплив звуків на живі організми. Підготовка до контрольної роботи.		Синхронне навчання, google-meet вправи на повторення
22	12		Контрольна робота №1 з теми «МЕХАНІЧНИЙ РУХ» ТЕСТУВАННЯ		Асинхронне навчання, тестування сайт Naurok

Розділ 2. ВЗАЄМОДІЯ ТІЛ (частина 1)

9 годин

23	1		Аналіз контрольної роботи. Взаємодія тіл. Результат взаємодії — деформація і зміна швидкості	Вдосконалення мовленнєвих вмінь та навичок. Зосередження уваги на мовленні вчителя, сприймання його на слухо-зоровій основі, розуміння усного (дактильно, жестового) мовлення вчителя, однокласників, усвідомлення змісту сприйнятої інформації про взаємодію тіл. Формування вмінь диференцію	Синхронне навчання, google-meet
24	2		Інерція. Маса як міра інертності тіла.		Асинхронне навчання, перегляд презентації
25	3		Сила та одиниці сили. Графічне зображення сили. Додавання сил, що діють уздовж однієї прямої. Рівновага сил. Тестування №2.		Асинхронне навчання, перегляд презентації, тестування сайт Naurok
26	4		Момент сили. Умова рівноваги важеля. Блок. Прості механізми.		Асинхронне навчання, перегляд презентації
27	5		<i>Інструктаж з БЖД</i> Лабораторна робота № 5 «З'ясування умов рівноваги важеля»		Синхронне навчання, google-meet або перегляд відеозапису дослідів
28	6		Деформація тіла. Сила пружності. Закон Гука. Вимірювання сил. Динамометри.		Асинхронне навчання, перегляд презентації

29	7		Земне тяжіння. Сила тяжіння. Вага тіла. Невагомість.	вати поняття "ваги" та "маси"; "сили	Асинхронне навчання, перегляд презентації
30	8		<i>Інструктаж з БЖД</i> Лабораторна робота № 6 «Вимірювання сил за допомогою динамометра. Вимірювання ваги тіл»	тяжіння" та "ваги". Розвиток навички самостійног о читання. Формува	Синхронне навчання, google-meet або перегляд відеозапису досліда
31	9		Тертя. Сила тертя. Коефіцієнт тертя ковзання. Підготовка до контрольної роботи.	ти вміння оперувати вивченими фізичними поняттями	Синхронне навчання, google-meet
32	10		Контрольна робота №1 з теми «Взаємодія тіл. Сили.» ТЕСТУВАННЯ	та формулами при виконанні лабораторни х робіт та розв'язуван ні задач.	Асинхронне навчання, тестування сайт Naurok

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

В 8 класі учні розширюють свої знання з фізичних явищ: вивчають механічні та теплові явища. Набуті раніше знання на цьому етапі навчання фізики допомагають в розширенні та збагаченні власного наукового світогляду і відповідного стилю мислення, розвитку творчих здібностей і схильності до логічного та абстрактного мислення, що сприятиме формуванню цілісного уявлення про фізичну картину світу.

Вивчаючи перший розділ "Механічні явища", в учнів повинні сформуватись базові фізичні знання про механічний рух, взаємодію тіл, роботу і енергію; вміння розрізняти види механічного руху, обертового і коливального рухів у природі; наводити приклади взаємодії тіл, різних видів

сил; приклади використання машин і механізмів, перетворення одного виду енергії в інший. Учні повинні навчитися користуватися приладами для вимірювання часу, сили та відстані, вміти описувати різні прояви механічного руху та сил, перетворення механічної енергії.

Другий розділ "Теплові явища" передбачає знайомство учнів із способами вимірювань температури, видами теплопередачі, одиницями температури, з формулами кількості теплоти, що йде на нагрівання, теплоти згорання палива, ККД нагрівника, теплоти плавлення та пароутворення. Також даний розділ знайомить з основними принципами роботи теплових машин та теплових двигунів.

Під час вивчення механічних чи теплових явищ необхідно розвивати в учнів експериментальні уміння і дослідницькі навички; уміння описувати результати спостережень; робити узагальнення і висновки; на конкретних прикладах показати використання фізичних знань у повсякденному житті людини.

Під час вивчення курсу фізики 8 класу особливе місце належить лабораторним роботам, які здійснюють практичну підготовку учнів до життя.

Виконання лабораторних робіт передбачає оволодіння учнями певною сукупністю умінь, що забезпечує досягнення необхідного результату. У кожному конкретному випадку цей набір умінь залежить від змісту дослідів і поставленої мети, оскільки визначається конкретними діями учнів під час виконання лабораторної роботи.

Засвоєння учнями системи фізичних знань та здатність застосовувати їх у процесі пізнання та практичній діяльності є одним із головних завдань навчання фізики в спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах.

Під час навчання з застосуванням дистанційних технологій лабораторні роботи (практичні заняття) вчитель замінює на перегляд вже проведених робіт або проводить онлайн роботу одночасно з усіма учнями класу. Якщо відсутня технічна можливість для проведення онлайн робіт, лабораторні

роботи замінюються виконанням перевірочних робіт у сервісі learningApps з обов'язковою фіксацією в робочому зошиті всіх відповідей або ілюстрацій.

Контрольні роботи проводяться у вигляді тестування у сервісі Naurok.