

Pazartesi

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf
Hafta	1. Hafta
Ünitenin Adı/No	HAREKET YETKİNLİĞİ
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 3. Koşma 4. Atlama - Sıçrama 5. Adım Al - Sek 6. Galop - Kayma 7. Yuvarlanma
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
• Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet	Hareket Becerileri “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Uygulamada öncelik koşma (3. kart) ve atlama-sıçrama (4. kart) FEK’lerinde olmalı, daha sonra sıra olmadan diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
• Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

Pazartesi

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf
Hafta	2. Hafta
Ünitenin Adı/No	HAREKET YETKİNLİĞİ
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 3. Koşma 4. Atlama - Sıçrama 5. Adım Al - Sek 6. Galop - Kayma 7. Yuvarlanma
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
• Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet	Hareket Becerileri “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Uygulamada öncelik koşma (3. kart) ve atlama-sıçrama (4. kart) FEK’lerinde olmalı, daha sonra sıra olmadan diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
• Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

Pazartesi

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf
Hafta	3. Hafta
Ünitenin Adı/No	HAREKET YETKİNLİĞİ
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 13. Atlama - Konma 14. Başlama - Durma 15. Dinamik Statik Denge 16. Duruş - Oturuş
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.1.1.3. Çeşitli nesnelerin üzerinde dengeleme hareketlerini yapar.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
• Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet	Hareket Becerileri “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 13-16. kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
• Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf
Hafta	4. Hafta
Ünitenin Adı/No	HAREKET YETKİNLİĞİ
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 13. Atlama - Konma 14. Başlama - Durma 15. Dinamik Statik Denge 16. Duruş - Oturuş
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.1.1.3. Çeşitli nesnelerin üzerinde dengeleme hareketlerini yapar.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
• Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet	Hareket Becerileri “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 13-16. kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
• Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf
Hafta	5. Hafta
Ünitenin Adı/No	HAREKET YETKİNLİĞİ
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 13. Atlama - Konma 14. Başlama - Durma 15. Dinamik Statik Denge 16. Duruş - Oturuş
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.1.1.3. Çeşitli nesnelerin üzerinde dengeleme hareketlerini yapar.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
- Dikkati Çekme - Güdüleme - Gözden Geçirme - Derse Geçiş - Bireysel Öğrenme Etkinlikleri - Grupla Öğrenme Etkinlikleri - Özet	Hareket Becerileri “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 13-16. kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
- Bireysel öğrenme - Grupla öğrenme - Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf
Hafta	6. Hafta
Ünitenin Adı/No	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT
Konu/Metnin Adı	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Kültürümü Tanıyorum 1. Halk Oyunları - Kafkas 2. Halk Oyunları - Zeybek 3. Halk Oyunları -Atabarı
Önerilen Süre	4 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
- Dikkati Çekme - Güdüleme - Gözden Geçirme - Derse Geçiş - Bireysel Öğrenme Etkinlikleri - Grupla Öğrenme Etkinlikleri - Özet	Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
- Bireysel öğrenme - Grupla öğrenme - Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI

Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf
Hafta	7. Hafta
Ünitenin Adı/No	HAREKET YETKİNLİĞİ
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 11. Dönme - Salınım 13. Atlama – Konma 9. Eğilme 10. Esnetme 12. Ağırlık Aktarımı
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
- Dikkati Çekme - Güdüleme - Gözden Geçirme - Derse Geçiş - Bireysel Öğrenme Etkinlikleri - Grupla Öğrenme Etkinlikleri - Özet	Hareket Becerileri “Dengeleme Hareketleri “ FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atlama-konma (13. kart), dönme-salınım (11. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. Sıra olmadan diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
- Bireysel öğrenme - Grupla öğrenme - Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI

Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf
Hafta	8. Hafta
Ünitenin Adı/No	HAREKET YETKİNLİĞİ
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 21. Ayakla Vurma 24. Top Sürme 25. Raketle Vurma 18. Topa Alışma Çalışmaları 19. Atma - Tutma
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.1.1.5. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri geliştirir.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
- Dikkati Çekme - Güdüleme - Gözden Geçirme - Derse Geçiş - Bireysel Öğrenme Etkinlikleri - Grupla Öğrenme Etkinlikleri - Özet	Hareket Becerileri “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Ayakla vurma (21. kart), top sürme (24. kart), raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
- Bireysel öğrenme - Grupla öğrenme - Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI

Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf
Hafta	9. Hafta
Ünitenin Adı/No	HAREKET YETKİNLİĞİ
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 24. Top Sürme 25. Raketle Vurma 26. Uzun Saplı Araçla Vurma 21. Ayakla Vurma 22. Yuvarlama
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.1.1.6. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
- Dikkati Çekme - Güdüleme - Gözden Geçirme - Derse Geçiş - Bireysel Öğrenme Etkinlikleri - Grupla Öğrenme Etkinlikleri - Özet	Hareket Becerileri “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanıla- bilir. Top sürme (24. kart) ve raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
- Bireysel öğrenme - Grupla öğrenme - Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI

Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf
Hafta	10. Hafta
Ünitenin Adı/No	HAREKET YETKİNLİĞİ
Konu/Metnin Adı	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Dans Ediyorum 1. Adımlar 2. Yer Değiştirmeler - Dönüşler 3. Grup Dansları
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
- Dikkati Çekme - Güdüleme - Gözden Geçirme - Derse Geçiş - Bireysel Öğrenme Etkinlikleri - Grupla Öğrenme Etkinlikleri - Özet	Hareket Becerileri “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Koreografi oluşturmada yönlendirici olan 3. karta öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
- Bireysel öğrenme - Grupla öğrenme - Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

Sınıf	3.Sınıf
Hafta	11. Hafta
Ünitenin Adı/No	HAREKET YETKİNLİĞİ
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 28. Bayrak Yarışı Oyunları 29. Hedef Oyunları 30. Atma - Vurma Oyunları 31. Yuvarlama - Tutma Oyunları 27. Kuyruk Yakalama Top Toplama Oyunu
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.1.1.8. Basit kurallı oyunları artan bir doğrulukla oynar.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
- Dikkati Çekme - Güdüleme - Gözden Geçirme - Derse Geçiş - Bireysel Öğrenme Etkinlikleri - Grupla Öğrenme Etkinlikleri - Özet	Hareket Becerileri “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı oyunları (28. kart), hedef oyunları (29. kart) ve yuvarlama tutma (31. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
- Bireysel öğrenme - Grupla öğrenme - Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

Sınıf	3.Sınıf
Hafta	12. Hafta
Ünitenin Adı/No	HAREKET YETKİNLİĞİ
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 29. Hedef Oyunları 30. Atma - Vurma Oyunları 31. Yuvarlama - Tutma Oyunları 32. Tırtıl Yakan Topu 33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.1.2.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşının performansını gözlemleyerek geri bildirim verir.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
- Dikkati Çekme - Güdüleme - Gözden Geçirme - Derse Geçiş - Bireysel Öğrenme Etkinlikleri - Grupla Öğrenme Etkinlikleri - Özet	Hareket Kavramları ve İlkeleri Tüm sarı FEK'lerin "Öğrenme Anahtarı" ve "Değerlendirme ve İyileştirme" bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
- Bireysel öğrenme - Grupla öğrenme - Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

Sınıf	3.Sınıf
Hafta	13. Hafta
Ünitenin Adı/No	HAREKET YETKİNLİĞİ
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 28. Bayrak Yarışı Oyunları 30. Atma - Vurma Oyunları 31. Yuvarlama - Tutma Oyunları 32. Tırtıl Yakan Topu 33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.1.3.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde kullanılabilecek basit stratejileri ve taktikleri açıklar.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
• Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet	Hareket Stratejileri ve Taktikleri “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı (28. kart) ve atma-vurma (30. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
• Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

Sınıf	3.Sınıf
Hafta	14. Hafta
Ünitenin Adı/No	HAREKET YETKİNLİĞİ
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 30. Atma - Vurma Oyunları 33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları 28. Bayrak Yarışı Oyunları 29. Hedef Oyunları 31. Yuvarlama - Tutma Oyunları
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.1.3.2. Oyun ve fiziki etkinliklerde basit stratejileri ve taktikleri uygular.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
- Dikkati Çekme - Güdüleme - Gözden Geçirme - Derse Geçiş - Bireysel Öğrenme Etkinlikleri - Grupla Öğrenme Etkinlikleri - Özet	Hareket Stratejileri ve Taktikleri "Birleştirilmiş Hareketler" FEK'lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atma-vurma (30.kart) ve hareketli hedef vurma (33. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
- Bireysel öğrenme - Grupla öğrenme - Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

Sınıf	3.Sınıf
Hafta	15. Hafta
Ünitenin Adı/No	HAREKET YETKİNLİĞİ
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 30. Atma - Vurma Oyunları 33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları 28. Bayrak Yarışı Oyunları 29. Hedef Oyunları 31. Yuvarlama - Tutma Oyunları
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.1.3.2. Oyun ve fiziki etkinliklerde basit stratejileri ve taktikleri uygular.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
- Dikkati Çekme - Güdüleme - Gözden Geçirme - Derse Geçiş - Bireysel Öğrenme Etkinlikleri - Grupla Öğrenme Etkinlikleri - Özet	Hareket Stratejileri ve Taktikleri "Birleştirilmiş Hareketler" FEK'lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atma-vurma (30.kart) ve hareketli hedef vurma (33. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
- Bireysel öğrenme - Grupla öğrenme - Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

Sınıf	3.Sınıf
Hafta	16. Hafta
Ünitenin Adı/No	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 2. Yürüme II 7. Yuvarlanma 3. Koşma 4. Atlama - Sıçrama 5. Adım Al - Sek 6. Galop - Kayma
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
- Dikkati Çekme - Güdüleme - Gözden Geçirme - Derse Geçiş - Bireysel Öğrenme Etkinlikleri - Grupla Öğrenme Etkinlikleri - Özet	Düzenli Fiziksel Etkinlik Tüm FEK'lerden yararlanılmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
- Bireysel öğrenme - Grupla öğrenme - Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

Sınıf	3.Sınıf
Hafta	17. Hafta
Ünitenin Adı/No	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 27. Kuyruk Yakalama Top Toplama Oyunu 28. Bayrak Yarışı Oyunları 29. Hedef Oyunları 30. Atma - Vurma Oyunları 31. Yuvarlama - Tutma Oyunları
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
• Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet	Düzenli Fiziksel Etkinlik Tüm FEK'lerden yararlanılmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
• Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI

Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf
Hafta	18. Hafta
Ünitenin Adı/No	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları Sağlık Anlayışı I Sağlık Anlayışı II Beslenme / Fiziksel Etkinlik
Önerilen Süre	4 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
- Dikkati Çekme - Güdüleme - Gözden Geçirme - Derse Geçiş - Bireysel Öğrenme Etkinlikleri - Grupla Öğrenme Etkinlikleri - Özet	Tüm sarı FEK'lerin "Sağlık Anlayışı" bölümlerinden ve "Fiziksel Etkinlik Piramidi" kartından yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
- Bireysel öğrenme - Grupla öğrenme - Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI

Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf
Hafta	19. Hafta
Ünitenin Adı/No	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları Beslenme / Fiziksel Etkinlik
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.2.2.2. Oyun ve fiziki etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
• Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet	Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri Sağlıklı beslenme ve obeziteye farkındalık oluşturmak için “Beslenme Piramidi” FEK’inden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
• Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI

Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf
Hafta	20. Hafta
Ünitenin Adı/No	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları Sağlık Anlayışı I Sağlık Anlayışı II
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen ilkelerini nedenleriyle açıklar.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
• Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet	Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri Tüm sarı FEK'lerin "Sağlık Anlayışı" bölümlerinden yararlanılmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
• Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI

Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf
Hafta	21. Hafta
Ünitenin Adı/No	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları Sağlık Anlayışı I Sağlık Anlayışı II
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun kıyafet kullanmanın önemini açıklar.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
• Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet	Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri Tüm sarı FEK'lerin "Sağlık Anlayışı" bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
• Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI

Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf
Hafta	22. Hafta
Ünitenin Adı/No	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 27. Kuyruk Yakalama Top Toplama Oyunu 28. Bayrak Yarışı Oyunları 29. Hedef Oyunları 30. Atma - Vurma Oyunları 31. Yuvarlama - Tutma Oyunları
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
- Dikkati Çekme - Güdüleme - Gözden Geçirme - Derse Geçiş - Bireysel Öğrenme Etkinlikleri - Grupla Öğrenme Etkinlikleri - Özet	Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri Tüm sarı FEK'lerin "Güvenlik ve Ekipman" bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
- Bireysel öğrenme - Grupla öğrenme - Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf
Hafta	23. Hafta
Ünitenin Adı/No	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları Sağlık Anlayışı I Sağlık Anlayışı II
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklere katılımda sağlığını koruma davranışları sergiler.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
• Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet	Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri Tüm sarı FEK'lerin "Sağlık Anlayışı" bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
• Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf
Hafta	24. Hafta
Ünitenin Adı/No	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 13. Atlama - Konma 14. Başlama - Durma 15. Dinamik Statik Denge 16. Duruş - Oturuş 17. İtme - Çekme
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenliği için sorumluluk alır.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
• Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet	Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri Tüm sarı FEK'lerin "Güvenlik ve Ekipman" bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
• Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf
Hafta	25. Hafta
Ünitenin Adı/No	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 22. Yuvarlama 23. Durdurma - Kontrol 24. Top Sürme 25. Raketle Vurma 26. Uzun Saplı Araçla Vurma
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde öz güvenle hareket eder.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
• Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet	Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri Tüm FEK'lerden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
• Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf
Hafta	26. Hafta
Ünitenin Adı/No	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT
Konu/Metnin Adı	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Kültürümü Tanıyorum 1. Halk Oyunları - Kafkas 2. Halk Oyunları - Zeybek 3. Halk Oyunları -Atabarı
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
- Dikkati Çekme - Güdüleme - Gözden Geçirme - Derse Geçiş - Bireysel Öğrenme Etkinlikleri - Grupla Öğrenme Etkinlikleri - Özet	Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz "Kültürümü Tanıyorum" FEK'lerinden (mor) yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
- Bireysel öğrenme - Grupla öğrenme - Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI

Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf
Hafta	27. Hafta
Ünitenin Adı/No	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT
Konu/Metnin Adı	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Kültürümü Tanıyorum 1. Halk Oyunları - Kafkas 2. Halk Oyunları - Zeybek 3. Halk Oyunları -Atabarı
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
- Dikkati Çekme - Güdüleme - Gözden Geçirme - Derse Geçiş - Bireysel Öğrenme Etkinlikleri - Grupla Öğrenme Etkinlikleri - Özet	Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
- Bireysel öğrenme - Grupla öğrenme - Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

Sınıf	3.Sınıf
Hafta	28. Hafta
Ünitenin Adı/No	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 11. Dönme – Salınım 19. Atma – Tutma 22. Yuvarlama 25. Raketle Vurma 33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı gösterir.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
- Dikkati Çekme - Güdüleme - Gözden Geçirme - Derse Geçiş - Bireysel Öğrenme Etkinlikleri - Grupla Öğrenme Etkinlikleri - Özet	Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri Tüm sarı FEK’lerden yararlanılabilir. Hareketli hedef vurma oyunu (33. kart), atma-tutma (19. kart), yuvarlama (22. kart), raketle vurma (25. kart) ve dönme-salınım (11. kart) kartlarındaki etkinliklere öncelik verilmelidir. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
- Bireysel öğrenme - Grupla öğrenme - Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

Sınıf	3.Sınıf
Hafta	29. Hafta
Ünitenin Adı/No	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT
Konu/Metnin Adı	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Açık Alan Oyunları 1. İş Birliği yapalım 2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring) 3. Problemi Çözdüm
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.2.2.10. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği becerileri geliştirir.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
- Dikkati Çekme - Güdüleme - Gözden Geçirme - Derse Geçiş - Bireysel Öğrenme Etkinlikleri - Grupla Öğrenme Etkinlikleri - Özet	Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. İş birliği yapalım (1. kart), problemi çözdüm (3. kart) kartlarına öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
- Bireysel öğrenme - Grupla öğrenme - Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf

Hafta	30. Hafta
Ünitenin Adı/No	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 29. Hedef Oyunları 30. Atma - Vurma Oyunları 31. Yuvarlama - Tutma Oyunları 32. Tırtıl Yakan Topu 33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları
Önerilen Süre	4 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.2.2.11. Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik eder.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1. Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
• Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet	Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri Tüm FEK'lerdeki oyunlardan yararlanılabilir. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
• Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf

Hafta	31. Hafta
Ünitenin Adı/No	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 29. Hedef Oyunları 30. Atma - Vurma Oyunları 31. Yuvarlama - Tutma Oyunları 32. Tırtıl Yakan Topu 33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları
Önerilen Süre	4 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.2.2.11. Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik eder.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1. Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
• Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet	Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri Tüm FEK'lerdeki oyunlardan yararlanılabilir. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
• Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf

Hafta	32. Hafta
Ünitenin Adı/No	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT
Konu/Metnin Adı	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Açık Alan Oyunları 1. İş Birliği yapalım 2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring) 3. Problemi Çözdüm
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.2.2.12. Oyunlarda karşılaştığı problemlere çözümler önerir.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
- Dikkati Çekme - Güdüleme - Gözden Geçirme - Derse Geçiş - Bireysel Öğrenme Etkinlikleri - Grupla Öğrenme Etkinlikleri - Özet	Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. “Problemi Çözdüm” (3. kart) etkinliğine öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
- Bireysel öğrenme - Grupla öğrenme - Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf
Hafta	33. Hafta

Ünitenin Adı/No	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT
Konu/Metnin Adı	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 21. Ayakla Vurma 22. Yuvarlama 23. Durdurma - Kontrol 24. Top Sürme 25. Raketle Vurma
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
• Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet	Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri Tüm FEK'lerden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
• Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf
Hafta	34. Hafta

Ünitenin Adı/No	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT
Konu/Metnin Adı	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Kültürümü Tanıyorum 1. Halk Oyunları - Kafkas 2. Halk Oyunları - Zeybek 3. Halk Oyunları -Atabarı
Önerilen Süre	4 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
- Dikkati Çekme - Güdüleme - Gözden Geçirme - Derse Geçiş - Bireysel Öğrenme Etkinlikleri - Grupla Öğrenme Etkinlikleri - Özet	Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor 1.2.3. kartlar) yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
- Bireysel öğrenme - Grupla öğrenme - Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	

İlkokuldokuman.com
Sınıf Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ

Pazartesi

DERS PLÂNI	
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Sınıf	3.Sınıf
Hafta	35. Hafta
Ünitenin Adı/No	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT

Konu/Metnin Adı	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Geleneksel Çocuk Oyunları 1. Yedi Kale (Kule) 2. Hamam Kubbe 3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama
Önerilen Süre	5 DERS SAATİ
Öğrenci Kazanımları	BO.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	Fiziksel Etkinlik Kartları
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
• Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet	Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale (Kule)” (1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
Ölçme-Değerlendirme	
• Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
Plâna İlişkin Açıklamalar	