

**Тема: Ділення на одноцифрове число, коли одиниці кожного розряду діленого діляться на дільник без остачі.**

**Мета уроку:** домогтися засвоєння назви компонентів ділення; сформувати вміння ділити багатоцифрові числа на одноцифрове число без остачі; розвивати пам'ять, увагу; виховувати наполегливість, старанність.

**Хід уроку**

I. Організаційний етап

II. Актуалізація опорних знань

Обчисліть:

$560 \cdot 2$ ;                       $280 \cdot 9$ ;                       $740 \cdot 5$ ;                       $750 \cdot 8$ .

III. Формулювання теми, мети й завдань уроку; мотивація навчальної діяльності

IV. Сприйняття та усвідомлення нового матеріалу

**Ділення** – це математична дія, обернена множенню і передбачає поділ певної кількості предметів (числа) на рівні частини.

Ділення позначають знаком « : » або « ÷ ».

Компоненти дії ділення: **ділене** (число, яке потрібно розділити), **дільник** (число, яке вказує, на скільки рівних частин потрібно ділити) і **частка** (число, яке вказує, яка рівна частина при цьому отримується).

Вираз ділення слід записувати так:  $20 : 4 = 5$ , де 20 кількість предметів, які ділять, 4 – це кількість, на яку ділять.

<b>20</b>	<b>:</b>	<b>4</b>	<b>=</b>	<b>5</b>
Ділене		Дільник		Частка

- Якщо дільник дорівнює одиниці, то частка буде дорівнювати діленому.**  
Наприклад:  $20 : 1 = 20$
- Якщо ділене дорівнює дільнику, то частка буде дорівнювати одиниці.**  
Наприклад:  $20 : 20 = 1$
- Якщо ділене дорівнює нулю, то й частка буде дорівнювати нулю.**  
Наприклад:  $0 : 4 = 0$

**НА НУЛЬ ДІЛИТИ НЕ МОЖНА!**

Дільник не може дорівнювати нулю.

Ділення одного натурального числа на інше без остачі не завжди можливе.

Ділення з остачею записують так:  $21 : 4 = 5$  (ост. 1).

Якщо у результаті ділення двох чисел отримуємо частку і остачу, то частку називаємо **неповна частка**.

### **ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ!**

**Остача завжди менша за дільник.**

Пригадаємо ділення багатоцифрових чисел на одноцифрове число.

$$\begin{array}{r} - 296 \overline{) 4} \\ - 161 \quad 74 \\ \hline 0 \end{array}$$

### V. Осмислення нового матеріалу

**№ 1.** Обчислити:

$$286 : 2; \quad 189 : 9; \quad 648 : 8; \quad 357 : 7.$$

**№ 2.** На ділянці 6 384 дерева. Четверта частина – берези, решта дерев – ялини. Скільки ялин на ділянці?

**№ 3.** Виконайте дії:

$$164 : 4 + 7323; \quad (4020 + 1240) : 6; \quad (3501 - 3434) : 7.$$

### VI. Підбиття підсумків уроку

Як називаються числа при діленні?

На що ділити не можна?

### VII. Домашнє завдання

**№ 1.** Зменште:

$$\text{а) } 219 \text{ у } 3 \text{ рази;} \quad \text{б) } 366 \text{ у } 6 \text{ разів;} \quad \text{в) } 1\,238 \text{ у } 2 \text{ рази.}$$

**№ 2.** У 5 парниках виростили 7500 штук розсади помідорів, а в 9 парниках – 9900 штук капусти. На скільки менше виростили розсади капусти у кожному парнику?