

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) DAN SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**



Mata Kuliah :

## **PRAKTIKUM PEMILIHAN UMUM DAN LOGISTIK (PRAKTIKUM)**

Disusun Oleh :

**MULYANA, SE., M.Si.**

**Ir.ACHMAD NUR SUTIKNO,M.SI**

**INSTITUT PEMERINTAHAN DALAM NEGERI  
JATINANGOR**



**INSTITUT PEMERINTAHAN DALAM NEGERI  
FAKULTAS POLITIK PEMERINTAHAN  
PROGRAM STUDI POLITIK INDONESIA TERAPAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
<b>PRAKTIKUM PEMILIHAN UMUM DAN LOGISTIK</b>	<b>PIT 210507</b>	<b>2SKS</b>	<b>VII</b>	.....
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	Mulyana, SE., M.Si Ir. Achmad Nur Sutikno, M.Si	Tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Nama Terang	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	S 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious		
	S 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
	S 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila		
	S4	Menunjukkan sikap sebagai warganegara untuk mencintai produk dalam negeri serta mengembangkan Ekonomi kreatif secara paripurna		
	S5	Menunjukkan sikap menghargai keaneka ragamanan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		

	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungannya
	S 8	Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
	P2	Menguasai konsep yang terkait dengan kebijakan,didalam perundang undangan dan peraturan daerah yang terkait dengan kebijakan keuangan negara dan daerah
	P 11	Menguasai prinsip dan teknik penyusunan perencanaan, pelaksanaan, pertanggungjawab dan evaluasi keuangan negara dan daerah
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Di dalam bidang keuangan
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KU10	mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja <b>(KU10)</b>
	KK5	Mampu mengembangkan ekonomi daerahnya
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>		
	CPMK M1	Mampu menjelaskan definisi dan fungsi PEMILU (S1), S(2),(S3),(P2), (P11)
	CPMK M2	Mampu menganalisis terkarit penyusunan laporan PEMILU ; (S1), (S2), (S3)(P11), (KU1)
	CPMK M3	Mampu membandingkan dimensi-dimensi strategis di dalam PEMILU DAN LOGISTIK ,(S1), (S2), (P11), (KU1)
	CPMK M4	Mampu menganalisis kegiatan-kegiatan yang ada di dalam kegiatan PEMILU DAN LOGISTIK (S1), (S2), (3),(P2),(ku1)
	CPMK M5	Mampu mengaflikasikan anggaran pemerintahan terutama keterkaitan dengan pemilu dan logistik; (S1), (S2), (S3)(P11), (KU1), (KU10), (KK5)

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Pemilihan Umum dan Logisti adalah menjadi seorang pamong dan pemimpin di masyarakat. Di dalam mata kuliah ini akan diajarkan bagaimana pengambilan keputusan yang bijaksanadari seorang pemimpin dan juga seni mengatur, melayani, serta memberdayakan masyarakatdan mengerti.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	Definisi pengertian mengenai Dasar Hukum, 1. Penyelenggaraan Pemilihan Umum (PEMILU), Asas, Prinsip dan Tujuan PEMILU, serta Sejarah Penyelenggaraan PEMILU di kebijakan keuangan negara dan daerah 2. Dasar Hukum pemilu di Indonesia 3. Prinsip prinsip pemilu 4. Pertnggung jawaban pemilu 5. Lembaga pemilihan umum 6. Sistem logistik 7. Perlengkapam pemungutan suara 8. Tujuan dan sasaran Logistik 9. Kegiatan Logistik Pemilu	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	<b>Buku-Buku</b> 1. David Held, <i>Models of Democracy</i> (Terjemahan: abdul Haris), Jakarta, Akbar Tanhing Institute, 2007. 2. Fajlurrahman Jurdi, <i>Pengantar Hukum Pemilihan Umum</i> , Jakarta, 2018. 3. Kholid O Santoso, <i>Mencari Demokrasi: Gagasan dan Pemikiran</i> , Bandung, Sega Arsy, 2006. 4. Lon L Fuller, <i>The Morality of Law</i> , New Haven, USA, Yale University Press, 1964. 5. Martin Edelman, <i>Democratic Theories and the Constitution</i> , Albany, New York: State University of New York Press, 1984. 6. Sidney Hook, <i>Political Power and Personal Freedom</i> , New York, Cllier Books, 1965. 7. Tataq Chidmad, <i>Kritik terhadap Pemilihan Langsung</i> , Cetakan 1, Pustaka Widyatama, Yogyakarta, Yogyakarta, 2004. 8. Taufiqurrohman Syahuri, <i>Tafsir Konstitusi Berbagai Aspek Hukum</i> , Prenada Meida Group, Jakarta, 2011. 9. M. Dawam Rihardjo (Editor), <i>Sistem Pemilu : Demokrasi dan Pembangunan</i> , PT. Pustaka Cidesindo, Jakarta, 1996.

	<p>10. Ilmu Komunikasi. Jakarta:</p> <p>11. Rosda Mustopadidjaja. 2003. Peran Aparatur Pengawasan Dalam Mencengah KKN, Beberapa Implikasi TQM. Inspektorat Jenderal Pengawasan, Departemen Perikanan dan Kelautan. 16 September.</p> <p>12. Nordiawan, Deddi. 2006. Akuntansi Pemerintahan. Jakarta: Salemba Empat.</p> <p>13. Pramita, Yulinda Devi dan Andriyani. Lilik. 2010. Determinasi Hubungan Pengetahuan Dewan tentang Anggaran dengan Pengawasan Dewan pada Keuangan Daerah (APBD). Simposium Nasional Akuntansi (SNA) XIII. Purwokerto.</p> <p>14. Pramono, Agus. 2002. Pengawasan Legislatif Terhadap Eksekutif dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah. Tesis S2 Program Pasca Sarjana Ilmu Administrasi Negara. Universitas Brawijaya Malang.</p> <p>15. Pujirahayu, Imaniar dan Widyaningsih. Aristanti. 2011. Pengaruh Pengetahuan Anggota Legislatif Daerah tentang Anggaran Terhadap Pengawasan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah dengan Akuntabilitas Sebagai Variabel moderating di DPRD Kabupaten Sukabumi. Media Riset Akuntansi, vol.2. No.1 Universitas Pendidikan Indonesia.</p> <p>16. Rachmat. 2010. Akuntansi Pemerintahan. Bandung: CV. Pustaka Setia.</p>
<p><b>Pendukung:</b></p>	<p><b>Buku-Buku</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. David Held, <i>Models of Democracy</i> (Terjemahan: Abdul Haris), Jakarta, Akbar Tanhing Institute, 2007.</li> <li>2. Fajlurrahman Jurdi, <i>Pengantar Hukum Pemilihan Umum</i>, Jakarta, 2018.</li> <li>3. Kholid O Santoso, <i>Mencari Demokrasi: Gagasan dan Pemikiran</i>, Bandung, Segarsy, 2006.</li> <li>4. Lon L Fuller, <i>The Morality of Law</i>, New Haven, USA, Yale University Press, 1964.</li> <li>5. Martin Edelman, <i>Democratic Theories and the Constitution</i>, Albany, New York: State University of New York Press, 1984.</li> <li>6. Sidney Hook, <i>Political Power and Personal Freedom</i>, New York, Cliver Books, 1965.</li> <li>7. Tataq Chidmad, <i>Kritik terhadap Pemilihan Langsung</i>, Cetakan 1, Pustaka Widayatama, Yogyakarta, Yogyakarta, 2004.</li> <li>8. Taufiqurrohman Syahuri, <i>Tafsir Konstitusi Berbagai Aspek Hukum</i>, Prenada Meida Group, Jakarta, 2011.</li> <li>9. M. Dawam Rihardjo (Editor), <i>Sistem Pemilu : Demokrasi dan Pembangunan</i>, PT. Pustaka Cidesindo, Jakarta, 1996.</li> <li>10. Ilmu Komunikasi. Jakarta:</li> </ol>

		<p>11. Rosda Mustopadidjaja. 2003. Peran Aparatur Pengawasan Dalam Mencengah KKN, Beberapa Implikasi TQM. Inspektorat Jenderal Pengawasan, Departemen Perikanan dan Kelautan. 16 September.</p> <p>12. Nordiawan, Deddi. 2006. Akuntansi Pemerintahan. Jakarta: Salemba Empat.</p> <p>13. Pramita, Yulinda Devi dan Andriyani. Lilik. 2010. Determinasi Hubungan Pengetahuan Dewan tentang Anggaran dengan Pengawasan Dewan pada Keuangan Daerah (APBD). Simposium Nasional Akuntansi (SNA) XIII. Purwokerto.</p> <p>14. Pramono, Agus. 2002. Pengawasan Legislatif Terhadap Eksekutif dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah. Tesis S2 Program Pasca Sarjana Ilmu Administrasi Negara. Universitas Brawijaya Malang.</p> <p>15. Pujirahayu, Imaniar dan Widyaningsih. Aristanti. 2011. Pengaruh Pengetahuan Anggota Legislatif Daerah tentang Anggaran Terhadap Pengawasan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah dengan Akuntabilitas Sebagai Variabel moderating di DPRD Kabupaten Sukabumi. Media Riset Akuntansi, vol.2. No.1 Universitas Pendidikan Indonesia.</p> <p>Rachmat. 2010. Akuntansi Pemerintahan. Bandung: CV. Pustaka Setia.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengaruh Komitmen Organisasi Terhadap Timbulnya Senjangan Anggaran pada Penganggaran Partisipatif (studi kasus pada PT. Pupuk Kijang). Skripsi. Bandung: Universitas Padjajaran.</li> <li>2. Sopanah. 2004. Menyoal Anggaran Publik, dalam Pesangon Gate. Bulletin Suara Korban, Malang Corruption Watch (MCW). Edisi 1 Maret 2004.</li> <li>3. Sopanah dan Wahyudi. Isa. 2007. Pengaruh Akuntabilitas Publik, Partisipasi Masyarakat dan Transparansi Kebijakan Publik Terhadap Hubungan antara Pengetahuan Anggaran dengan Pengawasan Keuangan Daerah (APBD). Malang.</li> <li>4. Stanbury, W.T., 2003, „Accountability to Citizens in the Westminster Model of Government: More Myth Than Reality”, Fraser Institute Digital Publication, Canada.</li> <li>5. Sudjana, Nana. 1995. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Rosdakarya</li> </ol>	
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	MULYANA, SE.M.SI DAN Ir.ACHMAD NUR SUTIKNO, M.SI	
<b>Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)</b>	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan Praja Mampu menjelaskan pengertian dan dapat memahami serta menjelaskan mengenai Dasar Hukum, Penyelenggaraan Pemilihan Umum (PEMILU), Asas, Prinsip dan Tujuan PEMILU, serta Sejarah Penyelenggaraan PEMILU di Indonesia dan Praja mampu menjelaskan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar Hukum Penyelenggaraan Pemilihan Umum (PEMILU).</li> <li>2. Asas, Prinsip dan Tujuan PEMILU.</li> <li>3. Sejarah Penyelenggaraan PEMILU di Indonesia</li> <li>4. Pengertian Logistik</li> <li>5. Konsep dasar kebijakan, pengertian tujuan dan Sasaran logistik Pemilu</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Praktik Simulasi di kelas:</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet</p> <p><b>On-line:</b> <i>Google Classroom</i></p> <p><b>Sumber Belajar</b> : Modul, Diktat, Textbook dan materi dari google classroom</p>	PB :1x2x50” PT : 1x2x60” M : 1x2x60”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi interaktif mengenai definisi Menjelaskan persiapan pengadaan logistik pemilu</li> <li>• Menjelaskan proses perencanaan logistik pemilu</li> <li>• Menjelaskan Tujuan logistik Pemilu</li> <li>• Menjelaskan Sasaran logistik Pemilu</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan dan ketuntasan</p> <p><b>Bentuk nontest:</b> Tulisan laporan</p> <p><b>Tugas</b> presentasi Konsepsi Pemilihan Umum Dan Logistik</p> <p><b>Tugas :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca buku wajib</li> <li>2. Pembuatan rencana membuat menulis makalah</li> </ol>	<p><b>Ketepatan menjelaskan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingkup Pemilihan Umum Dan Logistik</li> <li>• Keeteptan Penjelasan Konsep dasar kebijakan logistik Pemilu</li> <li>• Interaksi Dosen dengan praja, praja dengan paraja</li> <li>• Motivasi praja untuk belajar mandiri</li> <li>• Praja dapat mengikuti perkuliahan sesuai jadwal perkuliahan</li> <li>• Ketepatan praja dalam menjelaskan pentingnya kebijakan</li> </ul>	7%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	konsep dasar kebijakan, pengertian tujuan dan Sasaran logistik Pemilu, perencanaan logistik Pemilu						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Kesesuaian/ Ketepatan Perbedaan Ketepatan Penjelasan Gaya Dan Komunikasi</li> <li>• Ketepatan penjelasan tujuan logistik pemilu</li> <li>• Ketepatan penjelasan sasaran logistik pemilu</li> </ul> <p><b>Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dikelas.</li> <li>2. Menyampaikan pendapat</li> <li>3. Berargumentasi yang rasional.</li> </ol>	
2.	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan Praja (peserta didik) mampu menjelaskan Bentuk dan Mekanisme Penyaluran Pendapat di depan Umum,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk dan Mekanisme Penyaluran Pendapat di depan Umum.</li> <li>2. Pejabat yang dipilih dan yang diangkat.</li> <li>3. Teknik Persiapan dan proses perencanaan logistik pemilu</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Praktik Simulasi di kelas</p> <p><b>Metode:</b> Ceramah, diskusi kelompok dan studi kasus</p>	PB: 1x2x50 ” PT: 1x2x60 ” M : 1x2x60 ”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat tulisan terkait dasar hukum PEMILU dan logistik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan dan ketuntasan</p> <p><b>Bentuk nontest:</b> Tulisan laporan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaksi Dosen dengan praja, praja dengan paraja</li> <li>• Motivasi praja untuk belajar mandiri</li> </ul>	7%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Pejabat yang dipilih dan yang diangkat, serta Sistem Pemilu, Mekanis, dan Organ.pendistribusian Logistik dan Praja dapat memahami serta menjelaskan teknis persiapan dan proses perencanaan logistik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapat persiapan internal</li> <li>• Merancang anggaran logistik pemilu</li> <li>• Menyusun anggaran logistik pemilu</li> </ul>	<p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet</p> <p><b>On-line:</b> <i>Google Classroom</i></p> <p><b>Pendekatan:</b> Ketrampilan proses;</p> <p><b>Skenario:</b> Menyampaikan materi perkuliahan</p> <p><b>Sumber belajar:</b> Modul, Diktat, Textbook dan materi dari google classroom</p>			<p><b>Bentuk penilaian:</b> Keaktifan saat diskusi</p> <p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Menyusun Proses persiapan (rapat intern)</li> <li>•Merancang anggaran logistik pemilu</li> <li>•Menyusun anggaran logistik pemilu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praja dapat mengikuti perkuliahan sesuai jadwal perkuliahan</li> <li>• Ketepatan praja dalam memahami terkait kronologi peraturan perundang-undangan di bidang keuangan negara dan daerah</li> <li>• Ketepatan penjelasan persiapan perencanaan logistik pemilu</li> <li>• Ketepatan penjelasan perencanaan logistik pemilu</li> </ul> <p>Penilaian,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keatifan dikelas.</li> <li>• Menyampaikan pendapat</li> <li>• Berargumen yang rasional</li> </ul>	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan Praja (peserta didik) mampu menjelaskan dan dapat memahami Pejabat yang dipilih dan yang diangkat, serta Sistem Pemilu, Mekanis, dan Organ dan Praja mampu menjelaskan Tata kelola manajemen logistik dan Inventarisasi BMN	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sistem Pemilu, Mekanis, dan Organ: <ol style="list-style-type: none"> <li>Single Member Constituencies.</li> <li>Sistem atau Perwakilan Berimbang. <i>Multy Member Constituency</i></li> </ol> </li> <li>Tata kelola manajemen logistik dan Inventarisasi BMN <ol style="list-style-type: none"> <li>Potensi, permasalahan Logistik Pemilu</li> <li>Tantangan Logistik Pemilu</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Praktik Simulasi di kelas</p> <p><b>Metode:</b> Ceramah, diskusi kelompok dan studi kasus</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet</p> <p><b>On-line:</b> <i>Google Classroom</i></p> <p><b>Sumber belajar:</b> Modul, Diktat, Textbook dan materi dari google classroom</p>	1x2x170 ”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat tulisan terkait dasar hukum pemilik dan logistik</li> <li>Menyusun Tata kelola manajemen logistik</li> <li>Membuat daftar kebutuhan Inventarisasi BMN</li> <li>Mengidentifikasi potensi, permasalahan logistik pemilu</li> <li>Mengantisipasi tantangan pengadaan logistik pemilu</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan dan ketuntasan</p> <p><b>Bentuk nontest:</b> Tulisan laporan</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Keaktifan saat diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan penjelasan Tata kelola manajemen logistic</li> <li>Ketepatan Inventarisasi BMN</li> <li>Ketepatan penanganan permasalahan dan tantangan Logistik Pemilu</li> </ul>	7%
4	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan Praja mampu memahami serta menjelaskan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Persyaratan.</li> <li>Pengangkatan dan Pemberhentian.</li> <li>Sumpah/Janji.</li> <li>Pemberhentian.</li> <li>Mekanisme</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Praktik Simulasi di kelas</p> <p><b>Metode:</b> <i>Small group discussion,</i></p>	PB: 1x2x50 ” PT: 1x2x60 ” M : 1x2x60 ”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi interaktif mengenai ruang lingkup . PILKADA KPU Propinsi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Diskusi, Ketepatan penjelasan dan ketuntasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interaksi Dosen dengan praja, praja dengan paraja</li> <li>Motivasi praja untuk belajar mandiri</li> </ul>	7%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	<p>beberapa hal penting berkenaan dengan Pemilihan Kepala Daerah (Pilkada), dan Praja mampu membuat konsep Pengadaan, logistik/ perlengkapan Pemilu dan prosedur Pengadaan Logistik</p>	<p>Pengambilan Keputusan.</p> <p>6. Pertanggungjawaban dan pelaporan.</p> <p>7. Panitia Pemilihan :</p> <p>a. Penjuragan Panitia Pemilihan (PPK, PPS, KPPS, PPLN, KPPSLN).</p> <p>b. Persyaratan Pemilihan.</p> <p>c. Sumpah/Janji.</p> <p>d. Pemberhentian.</p> <p>8. Prosedur Pengadaan Logistik</p> <p>a. Pengadaan, logistik/perengkapan logistik Utama dan Pendukung Pemilu.</p> <p>b. Rekapitulasi kebutuhan logistik tingkat PPK, PPS dan KPPS.</p> <p>c. MoU pengadaan logistik</p> <p>d. Sistem informasi logistik</p>	<p><i>cooperative learning, collaborative learning</i></p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet</p> <p><b>On-line:</b> <i>Google Classroom</i></p> <p><b>Sumber belajar:</b> Modul, Diklat, Textbook dan materi dari google classroom</p>		<p>Kabupaten /Kota</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat konsep Pengadaan, logistik/ perlengkapan Utama dan Pendukung Pemilu.</li> <li>• Rekapitulasi kebutuhan logistik</li> <li>• MoU pengadaan logistik</li> <li>• Sistem informasi logistik (SILOG)</li> </ul>	<p><b>Bentuk non-test:</b> Tulisan laporan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praja dapat mengikuti perkuliahan sesuai jadwal perkuliahan</li> <li>• Ketepatan praja dalam memahami perkembangan ruang lingkup dan pengelolaan keuangan negara dan daerah</li> <li>• Ketepatan pengadaan logistik Pemilu</li> <li>• Ketepatan spesifikasi perlengkapan logistik dan Mou prosedur pengadaan logistik</li> <li>• Sistem informasi logistik (SILOG)</li> </ul> <p>Penilaian,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keatifan dikelas.</li> <li>2. Menyampaikan pendapat</li> <li>3. Berargumen yang rasional</li> </ol>	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		(SILOG)						
5	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan Praja mampu memahami serta menjelaskan beberapa hal penting berkenaan dengan Pemilihan Penyelenggara Pemilu daerah (KPU, KPU Provinsi dan KPU kab/kota) serta Praja mampu membuat pola dan Standar Operating Procedure (SOP) Pendistribusian, penerimaan logistik Pemilu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraturan dan Keputusan KPU.</li> <li>2. Kesekretariatan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Susunan.</li> </ul> </li> <li>3. Tugas dan Wewenang</li> <li>4. Pendistribusian dan penerimaan logistik Pemilu</li> <li>5. Standar Operating Procedure (SOP) distribusi logistik</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Praktik Simulasi di kelas</p> <p><b>Metode:</b> <i>Small group discussion, cooperative learning, collaborative learning</i></p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet</p> <p><b>On-line:</b> <i>Google Classroom</i></p> <p><b>Sumber belajar:</b> Modul, Diktat, Textbook dan materi dari google classroom</p>	PB: 1x2x50 ” PT: 1x2x60 ” M : 1x2x60 ”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi interaktif mengenai ruang lingkup . PILKADA KPU Propinsi Maupu Kabupaten /Kota</li> <li>• Membuat pola Pendistribusian dan penerimaan logistik Pemilu</li> <li>• Standar Operating Procedure (SOP) distribusi logistik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Diskusi, Ketepatan penjelasan dan ketuntasan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tulisan laporan</p> <p><b>Tugas :</b> 1. Membaca buku wajib 2. Pembuatan rencana membuat menulis makalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian pola Pendistribusian logistik Pemilu pembangunan</li> <li>• Kerjasama dan keaktifan dalam tim</li> <li>• Standar Operating Procedure (SOP) Pendistribusian Logistik Pemilu</li> </ul>	8%
6	Praja mampu Diharapkan dapat memahami serta menjelaskan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengawas PEMILU. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kedudukan, Susunan, dan Keanggotaan</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Praktik Simulasi di kelas</p>	PB: 1x2x50 ” PT: 1x2x60 ” M : 1x2x60 ”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun proses pengawasan pengadaan logistik pemilu</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Diskusi, Ketepatan penjelasan dan ketuntasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaksi Dosen dengan praja, praja dengan paraja</li> </ul>	8%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	<p>beberapa hal penting berkenaan dengan Pengawas PEMILU, yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedudukan, susunan dan keanggotaan Pengawas Pemilu secara berjenjang.</li> <li>• Tugas, wewenang, dan kewajiban Pengawas Pemilu.</li> <li>• Pengawas TPS (tugas, wewenang, dan kewajiban)</li> <li>• Persyaratan calon anggota Bawaslu, Bawaslu Provinsi, Bawaslu Kabupaten/ Kota, Panwaslu Kecamatan</li> </ul>	<p>Pengawas PEMILU secara berjenjang.</p> <p>b. Tugas, Wewenang, dan Kewajiban Pengawas PEMILU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bawaslu RI</li> <li>▪ Bawaslu Provinsi.</li> <li>▪ Bawaslu kab/kota.</li> <li>▪ Panwaslu Kecamatan.</li> <li>▪ Panwaslu kelurahan/desa.</li> <li>▪ Panwaslu LN).</li> </ul> <p>c. Pengawas TPS (Tugas, Wewenang, dan Kewajiban).</p> <p>d. Persyaratan calon anggota Bawaslu,</p>	<p><b>Metode:</b> <i>Small group discussion, cooperative learning, collaborative learning</i></p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet</p> <p><b>On-line:</b> <i>Google Classroom</i></p> <p><b>Sumber belajar:</b> Modul, Diktat, Textbook dan materi dari google classroom</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memprediksi Potensi kerawanan perencanaan, pengadaan logistik pemilu</li> <li>• Memprediksi Potensi kerawanan distribusi logistik pemilu</li> </ul>	<p><b>Bentuk non-test:</b> Tulisan laporan</p> <p><b>Tugas :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca buku wajib</li> <li>2. Pembuatan rencana membuat menulis makalah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivasi praja untuk belajar mandiri</li> <li>• Praja dapat mengikuti perkuliahan sesuai jadwal perkuliahan</li> <li>• Ketepatan praja dapat menjelaskan konsep sumber-sumber keuangan negara dan daerah</li> <li>• Keakuratan hasil pengawasan ogistic pemilu</li> <li>• Tepat waktu, tempat, sasaran, jumlah</li> <li>• Kerjasama dan keaktifan dalam tim</li> </ul> <p>Penilaian,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keatifan dikelas.</li> <li>2. Menyampaikan pendapat</li> <li>3. Berargumen yang rasional</li> </ol>	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	<p>dan Panwaslu Kelurahan/ Desa,serta Pengawas TPS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengangkatan dan pemberhentian (Bawaslu, Bawaslu provinsi, Panwaslu kab/kota, dan Panwaslu Kecamatan, Panwaslu kelurahan /desa, Panwaslu LN,dan Pengawas TPS).</li> <li>● Sumpah/Janji</li> <li>● Mekanisme pengambilan Keputusan.</li> <li>● Pertanggungjawaban dan Pelaporan.</li> <li>● Peraturan dan Keputusan Pengawas</li> </ul>	<p>Bawaslu Provinsi, Bawaslu Kabupaten/ Kota, Panwaslu Kecamatan dan Panwaslu Kelurahan/Desa, serta Pengawas TPS</p> <p>e. Pengangkatan dan Pemberhentian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bawaslu</li> <li>▪ Bawaslu Provinsi.</li> <li>▪ Bawaslu kab/kota. Panwaslu Kecamatan Panwaslu Kelurahan/ Desa, Panwaslu LN, dan Pengawas TPS</li> </ul> <p>f. Sumpah/Janji.</p> <p>g. Mekanisme</p>						

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	<p>Pemilihan Umum (Pemilu).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kesekretariatan. Selain itu, para praja diharapkan dapat memahami serta menjelaskan beberapa hal penting berkenaan dengan Dewan Kehormatan Penyelenggara Pemilu (DKPP), yaitu : berkenaan Kedudukan dan Susunan, Tujuan, Jumlah Anggota, Tugas, Wewenang, dan Kewajiban.</li> <li>● Praja mampu</li> </ul>	<p>Pengambilan Keputusan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>h. Pertanggung jawaban dan Pelaporan.</li> <li>i. Peraturan dan Keputusan Pengawas PEMILU.</li> <li>j. Kesekretariatan.</li> </ul> <p>2. Dewan Kehormatan Penyelenggara Pemilu (DKPP):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kedudukan dan Susunan.</li> <li>b. Tujuan.</li> <li>c. Jumlah Anggota.</li> <li>d. Tugas.</li> <li>e. Wewenang. Kewajiban.</li> </ul> <p>3. Pengawasan Logistik Pemilu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Potensi kerawanan perencanaan, pengadaan logistik pemilu</li> <li>b. Potensi kerawanan</li> </ul>						

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	melakukan proses Pengawasan Logistik Pemilu	distribusi logistik pemilu						
7	Setelah mengikuti kuliah ini Praja diharapkan dapat memahami serta menjelaskan beberapa hal penting terkait pelaksanaan PEMILU, Peserta PEMILU dan Persyaratan mengikuti Pemilu, serta Jumlah Kursi dan Daerah Pemilihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan PEMILU: Tahapan Penyelenggaraan PEMILU.</li> <li>• Peserta dan Persyaratan Mengikuti Pemilu.</li> <li>• Persyaratan Calon Presiden dan Calon Wakil Presiden.</li> <li>• Peserta Pemilu Anggota DPR, DPRD Provinsi, dan DPRD Kabupaten/ Kota.</li> <li>• Persyaratan Partai Politik Menjadi Peserta Pemilu.</li> <li>• Pendaftaran Partai Politik Sebagai Peserta Pemilu. Verifikasi Partai</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Praktik Simulasi di kelas</p> <p><b>Metode:</b> <i>Small group discussion, cooperative learning, collaborative learning</i></p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet</p> <p><b>On-line:</b> <i>Google Classroom</i></p> <p><b>Sumber belajar:</b> Modul, Diklat, Textbook dan materi dari google classroom</p>	1x2x170”	1. Diskusi dan Presentasi kelompok mengenai pelaksanaan Pemilu	<p><b>Kriteria:</b> Diskusi, Ketepatan penjelasan dan ketuntasan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tulisan laporan</p> <p><b>Tugas :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca buku wajib</li> <li>2. Pembuatan rencana membuat menulis makalah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaksi Dosen dengan praja, praja dengan praja</li> <li>• Motivasi praja untuk belajar mandiri</li> <li>• Praja dapat mengikuti perkuliahan sesuai jadwal perkuliahan</li> <li>• Ketepatan , mampu menjelaskan penyusunan, perencanaan dan penetapan APBN</li> </ul> <p>Penilaian,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keatifan di kelas.</li> <li>2. Menyampaikan pendapat</li> <li>3. Berargumen yang rasional</li> </ol>	<b>8%</b>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<p>Politik Calon Peserta Pemilu.</p> <p>a. Penetapan Partai Politik sebagai Peserta Pemilu.</p> <p>b. Pengawasan Atas Pelaksanaan Verifikasi Partai Politik Calon Peserta Pemilu.</p> <p>c. Peserta Pemilu DPD RI.</p> <p>d. Ketentuan Saat Pendaftaran Bagi Calon Peserta Pemilu Yang Kepengurusan Partai Politiknya Terjadi Perselisihan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jumlah Kursi dan Daerah Pemilihan.</li> <li>● Prinsip Penyusunan</li> </ul>						

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Daerah Pemilihan Anggota DPR, DPRD Provinsi, dan DPRD Kabupaten/Kota. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumlah Kursi dan Daerah Pemilihan Anggota DPR.</li> <li>• Jumlah Kursi dan Daerah Pemilihan Anggota DPRD Provinsi.</li> <li>• Jumlah Kursi dan Daerah Pemilihan Anggota DPRD Kabupaten/ Kota.</li> <li>• Jumlah Kursi dan Daerah Pemilihan Anggota DPD</li> </ul>						
<b>Ujian Tengah Semester</b> <b>Menyesuaikan dengan materi yang disampaikan</b>								
8	Setelah mengikuti kuliah ini Praja diharapkan dapat memahami serta menjelaskan beberapa hal penting mengenai Hak	1. Hak Memilih. 2. Penyusunan Daftar Pemilih. <ol style="list-style-type: none"> <li>Data Kependudukan.</li> <li>Daftar Pemilih.</li> <li>Pemutakhiran Data Pemilih.</li> <li>Penyusunan</li> </ol>	<b>Bentuk:</b> Praktik Simulasi di kelas <b>Metode:</b> <i>Small group discussion, cooperative learning, collaborative</i>	1x2x170"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan Presentasi kelompok mengenai penyusunan Daftar pemilih</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Diskusi, Ketepatan penjelasan dan ketuntasan  <b>Bentuk non-test:</b> Tulisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaksi Dosen dengan praja, praja dengan praja</li> <li>• Motivasi praja untuk belajar mandiri</li> <li>• Praja dapat mengikuti</li> </ul>	<b>8%</b>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Memilih, dan Berbagai hal berkenaan dengan Penyusunan Daftar Pemilih	<p>Daftar Pemilih Sementara.</p> <p>e. Penyusunan Daftar Pemilih Tetap.</p> <p>f. Penyusunan Daftar Pemilih Bagi Pemilih Luar Negeri.</p> <p>g. Rekapitulasi Daftar Pemilih Tetap.</p> <p>h. Pengawasan dan Penyelesaian Perselisihan dalam Pemutakhiran Data dan Penetapan Daftar Pemilih.</p>	<p><i>learning</i></p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet</p> <p><b>On-line:</b> <i>Google Classroom</i></p> <p><b>Sumber belajar:</b> Modul, Diklat, Textbook dan materi dari google classroom</p>			<p>laporan</p> <p><b>Tugas :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca buku wajib</li> <li>2. Pembuatan rencana membuat menulis makalah</li> </ol>	<p>perkuliahan sesuai jadwal perkuliahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan , mampu menjelaskan penyusunan, perencanaan dan penetapan APBD</li> </ul> <p>Penilaian,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keatifan dikelas.</li> <li>2. Menyampaikan pendapat</li> <li>3. Berargumen yang rasional</li> </ol>	
9	Setelah mengikuti kuliah ini Praja diharapkan dapat memahamai serta menjelaskan beberapa hal penting berkenaan dengan	<p>Pengusulan Bakal Calon Presiden dan Wakil Presiden dan Penetapan Pasangan Calon Presiden dan Wakil Presiden dan Pencalonan Anggota DPR, DPD, DPRD Provins, dan DPRD kabupaten/kota.</p> <p>a. Tata Cara</p>	<p><b>Bentuk:</b> Praktik Simulasi di kelas</p> <p><b>Metode:</b> <i>Small group discussion, cooperative learning, collaborative learning</i></p>	1x2x170"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi interaktif pengelolaan keuangan mengenai Pengusulan calon Presiden dan wakil</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Diskusi, Ketepatan penjelasan dan ketuntasan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tulisan laporan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaksi Dosen dengan praja, praja dengan praja</li> <li>• Motivasi praja untuk belajar mandiri</li> <li>• Praja dapat mengikuti perkuliahan sesuai jadwal perkuliahan</li> </ul>	<b>8%</b>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	mekanisme Pengusulan Bakal Calon Presiden dan Wakil Presiden dan Penetapan Pasangan Calon Presiden dan Wakil Presiden dan Pencalonan Anggota DPR, DPD, DPRD Provins, dan DPRD Kabupaten/Kota.	Penentuan, Pengusulan, dan Penetapan Pasangan Calon. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tata Cara Penentuan Pasangan Calon.</li> <li>• Pendaftaran Bakal Pasangan Calon Presiden dan Wakil Presiden.</li> <li>• Verifikasi Bakal Pasangan Calon.</li> <li>• Penetapan dan Pengumuman Pasangan Calon.</li> <li>• Pengawasan atas Verifikasi Kelengkapan Administrasi Pasangan Calon.</li> </ul> b. Pencalonan Anggota DPR, DPD, DPRD Provinsi dan DPRD Kabupaten/Kota	<b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet  <b>On-line:</b> <i>Google Classroom</i>  <b>Sumber belajar:</b> Modul, Diklat, Textbook dan materi dari google classroom			<b>Tugas :</b> 1. Membaca buku wajib 2. Pembuatan rencana membuat menulis makalah	• Mempraktekkan membuat suatu anggaran dalam bentuk yang sederhana Penilaian, 1. Keatipan dikelas. 2. Menyampaikan pendapat 3. Berargumen yang rasional	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Persyaratan Bakal Calon Anggota DPR, DPRD Provinsi dan DPRD Kabupaten/Kot a</li> <li>▪ Tata Cara Pengajuan Bakal Calon Anggota DPR, DPRD Provinsi dan DPRD Kabupaten/Kot a</li> <li>▪ Verifikasi Kelengkapan Administrasi Bakal Calon Anggota DPR, DPRD Provinsi dan DPRD Kabupaten/Kot a</li> <li>▪ Pengawasan Atas Verifikasi Kelengkapan Administrasi Bakal Calon Anggota DPR, DPRD Provinsi, dan</li> </ul>						

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<p>DPRD Kabupaten/Kota</p> <p>a</p> <p>Penyusunan Daftar Calon Sementara Anggota DPR, DPRD Provinsi dan DPRD Kabupaten/Kota.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penetapan dan Pengumuman Daftar Calon Tetap Anggota DPR dan DPRD.</li> <li>▪ Tata Cara Pendaftaran Bakal Calon Anggota DPD.</li> <li>▪ Verifikasi Kelengkapan Administrasi Bakal Calon Anggota DPD.</li> <li>▪ Pengawasan Atas Verifikasi Kelengkapan Administrasi Bakal Calon Anggota DPD.</li> </ul>						

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penetapan Daftar Calon Sementara Anggota DPD.</li> </ul>						
10	Setelah mengikuti kuliah ini Praja diharapkan dapat memahami serta menjelaskan mengenai beberapa hal penting berkenaan dengan Kampanye, dan Pemungutan Suara.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kampanye. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Umum.</li> <li>b. Materi Kampanye.</li> <li>c. Metode Kampanye.</li> <li>d. Larangan dalam Kampanye.</li> <li>e. Sanksi atas Pelanggaran Larangan Kampanye.</li> <li>f. Pemberitaan, Penyiaran dan Iklan Kampanye..</li> </ol> </li> <li>2. Pemasangan Alat Peraga Kampanye. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kampanye Pemilu oleh Presiden dan Wakil Presiden dan Pejabat Negara Lainnya.</li> <li>b. Peranan Pemerintah, Tentara</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Praktik Simulasi di kelas</p> <p><b>Metode:</b> <i>Small group discussion, cooperative learning, collaborative learning</i></p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet</p> <p><b>On-line:</b> <i>Google Classroom</i></p> <p><b>Sumber belajar:</b> Modul, Diktat, Textbook dan materi dari google classroom</p>	1x2x170”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi interaktif mengenai</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Diskusi, Ketepatan penjelasan dan ketuntasan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tulisan laporan</p> <p><b>Tugas :</b> 3. Membaca buku wajib 4. Pembuatan rencana membuat menulis makalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaksi Dosen dengan praja, praja dengan paraja</li> <li>• Motivasi praja untuk belajar mandiri</li> <li>• Praja dapat mengikuti perkuliahan sesuai jadwal perkuliahan</li> <li>• Dapat menganalisis prosedur pemeriksaan, penjatuhan pidana terkait pelanggaran hukum</li> </ul> <p>Penilaian, 1. Keatifan dikelas. 2. Menyampaikan pendapat 3. Berargumen yang rasional</p>	<b>8%</b>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<p>Nasional Indonesia dan Kepolisian Negara Republik Indonesia dalam Kampanye.</p> <p>c. Pengawasan atas Pelaksanaan Kampanye Pemilu.</p> <p>d. Dana Kampanye Pemilu.</p> <p>a. Dana Kampanye Pemilu Presiden dan Wakil Presiden.</p> <p>b. Dana Kampanye Pemilu Anggota DPR, DPRD Provinsi, dan DPRD Kabupaten/</p>						

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Kota. c. Dana Kampanye Pemilu Anggota DPD. d. Laporan Dana Kampanye. 3. Pemungutan Suara. a. Perlengkapan Pemungutan Suara. b. Pemungutan Suara 4. Pemungutan Suara Ulang, Penghitungan Suara Ulang, Dan Rekapitulasi Suara Ulang. a. Pemungutan Suara Ulang. b. Penghitungan Suara Ulang dan Rekapitulasi Suara Ulang. 5. Penghitungan Suara. a. Umum.						

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Penghitungan Suara di TPS/TPSLN.</li> <li>c. Rekapitulasi Penghitungan Perolehan Suara di Kecamatan.</li> <li>d. Rekapitulasi Penghitungan Perolehan Suara di Kabupaten/Kota</li> <li>e. Rekapitulasi Penghitungan Perolehan Suara di Provinsi.</li> <li>f. Rekapitulasi Penghitungan Perolehan Suara Secara Nasional.</li> <li>g. Pengawasan dan Sanksi dalam Penghitungan Suara dan Rekapitulasi Penghitungan Perolehan Suara</li> </ul>						

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11	Setelah mengikuti kuliah ini Praja diharapkan dapat memahami serta menjelaskan mengenai Penetapan Hasil Pemilu, dan beberapa hal penting berkenaan dengan Penetapan Perolehan Kursi dan Calon Terpilih dan Penetapan Pasangan Calon Terpilih.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Penetapan Hasil Pemilu.</li> <li>● Penetapan Perolehan Kursi Dan Calon Terpilih Dan Penetapan Pasangan Calon Terpilih.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penetapan Perolehan Suara Presiden dan Wakil Presiden.</li> <li>b. Penetapan Perolehan Kursi dan Calon Terpilih Anggota DPR, DPD, dan DPRD.</li> </ol> </li> <li>● Penetapan Perolehan Kursi.</li> <li>● Penetapan Calon Terpilih.</li> <li>● Pemberitahuan Calon Terpilih.</li> <li>● Penggantian Calon Terpilih.</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Praktik Simulasi di kelas</p> <p><b>Metode:</b> <i>Small group discussion, cooperative learning, collaborative learning</i></p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet</p> <p><b>On-line:</b> <i>Google Classroom</i></p> <p><b>Sumber belajar:</b> Modul, Diklat, Textbook dan materi dari google classroom</p>	1x2x170”	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskusi dan Presentasi per kelompok tentang mekanisme pengawasan terhadap pelaksanaan Penetapan hasil pemilu</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Diskusi, Ketepatan penjelasan dan ketuntasan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tulisan laporan</p> <p><b>Tugas :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca buku wajib</li> <li>2. Pembuatan rencana membuat menulis makalah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interaksi Dosen dengan praja, praja dengan paraja</li> <li>● Motivasi praja untuk belajar mandiri</li> <li>● Praja dapat mengikuti perkuliahan sesuai jadwal perkuliahan</li> <li>● Ketepatan Praja dalam mempresentasikan mekanisme Penetapan Hasil Pemilu</li> </ul> <p>Penilaian,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keatifan dikelas.</li> <li>2. Menyampaikan pendapat</li> <li>3. Berargumen yang rasional</li> </ol>	<b>8%</b>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
12	Setelah mengikuti kuliah ini Praja diharapkan dapat memahami serta menjelaskan beberapa hal penting berkenaan dengan Pelantikan dan Pengucapan Sumpah/Janji, Pemilu Lanjutan dan Pemilu Susulan, serta Peran Pemerintah dan Pemerintah Daerah.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelantikan dan Pengucapan Sumpah/Janji.</li> <li>2. Pemilu Lanjutan dan Pemilu Susulan.</li> <li>3. Peran Pemerintah dan Pemerintah Daerah.</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Praktik Simulasi di kelas</p> <p><b>Metode:</b> <i>Small group discussion, cooperative learning, collaborative learning</i></p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet</p> <p><b>On-line:</b> <i>Google Classroom</i></p> <p><b>Sumber belajar:</b> Modul, Diktat, Textbook dan materi dari google classroom</p>	1x2x170''	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan Presentasi per kelompok tentang mekanisme pertanggung-sumpah janji pemilu</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Diskusi, Ketepatan penjelasan dan ketuntasan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tulisan laporan</p> <p><b>Tugas :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca buku wajib</li> <li>2. Pembuatan rencana membuat menulis makalah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaksi Dosen dengan praja, praja dengan paraja</li> <li>• Motivasi praja untuk belajar mandiri</li> <li>• Praja dapat mengikuti perkuliahan sesuai jadwal perkuliahan</li> <li>• Ketepatan Praja dalam mempresentasikan mekanisme pertanggung-dan peran pemerintah dan daerah dalam pemilu</li> <li>• Presentasi melalui tugas kelompok</li> </ul> <p>Penilaian,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keatifan dikelas.</li> <li>2. Menyampaikan pendapat</li> <li>3. Berargumen yang rasional</li> </ol>	
13	Setelah mengikuti kuliah ini Praja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemantauan Pemilu. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pemantau Pemilu.</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Praktik Simulasi di kelas</p> <p><b>Metode:</b></p>	1x2x170''	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan Presentasi per kelompok tentang</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Diskusi, Ketepatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaksi Dosen dengan praja, praja dengan paraja</li> </ul>	<b>8%</b>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	<p>diharapkan dapat memahami serta menjelaskan beberapa hal penting berkenaan dengan :</p> <p>1. Pemantauan Pemilu (Pemantau Pemilu, Persyaratan dan tata Cara menjadi Pemantau Pemilu, Wilayah kerja Pemantau Pemilu, Tanda pengenal pemantau Pemilu, Hak dan kewajiban Pemantau Pemilu, Larangan bagi pemantau pemilu,</p>	<p>b. Persyaratan dan Tata Cara Menjadi Pemantau Pemilu.</p> <p>c. Wilayah Kerja Pemantau Pemilu.</p> <p>d. Tanda Pengenal Pemantau Pemilu.</p> <p>e. Hak dan Kewajiban Pemantau Pemilu.</p> <p>f. Larangan Bagi Pemantau Pemilu.</p> <p>g. Sanksi Bagi Pemantau Pemilu.</p> <p>h. Pelaksanaan Pemantauan.</p> <p>2. Partisipasi Masyarakat. Pendanaan.</p>	<p><i>Small group discussion, cooperative learning, collaborative learning</i></p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet</p> <p><b>On-line:</b> <i>Google Classroom</i></p> <p><b>Sumber belajar:</b> Modul, Diklat, Textbook dan materi dari google classroom</p>		<p>mekanisme Pemantauan, Persyaratan dan tata cara pemilu dan Partisipasi Masyarakat terhadap Pemilu</p>	<p>penjelasan dan ketuntasan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tulisan laporan</p> <p><b>Tugas :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca buku wajib</li> <li>2. Pembuatan rencana membuat menulis makalah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Motivasi praja untuk belajar mandiri</li> <li>● Praja dapat mengikuti perkuliahan sesuai jadwal perkuliahan</li> <li>● Ketepatan Praja dalam mempresentasikan mekanisme Pemantauan, Persyaratan dan tata cara pemilu dan Partisipasi Masyarakat terhadap Pemilu</li> <li>● Presentasi melalui tugas kelompok</li> </ul> <p>Penilaian,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keatipan dikelas.</li> <li>2. Menyampaikan pendapat</li> <li>3. Berargumen yang rasional</li> </ol>	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Sanksi bagi Pemantau Pemilu, serta Pelaksanaan Pemantauan). 2. Partisipasi Masyarakat, serta Pendanaan Pemilu.							
14	Setelah mengikuti kuliah ini Praja diharapkan dapat memahami serta menjelaskan beberapa hal penting berkenaan dengan pelanggaran Pemilu, Sengketa Proses Pemilu, Perselisihan Hasil Pemilihan Umum (Pemilu), dan Tindak Pidana Pemilihan Umum (Pemilu)	1. Pelanggaran Pemilu. a. Penanganan Temuan dan Laporan Pelanggaran Pemilu.  b. Pelanggaran Kode Etik Penyelenggara Pemilu Pasal 456 Pelanggaran kode etik Penyelenggara Pemilu merupakan pelanggaran	<b>Bentuk:</b> Praktik Simulasi di kelas <b>Metode:</b> <i>Small group discussion, cooperative learning, collaborative learning</i>  <b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet  <b>On-line:</b> <i>Google Classroom</i>  <b>Sumber belajar:</b>	1x2x170''	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan Presentasi per kelompok tentang mekanisme pelanggaran Pemilu, Sengketa Proses Pemilu, Perselisihan Hasil Pemilihan Umum (Pemilu), dan Tindak Pidana Pemilihan Umum (Pemilu)</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Diskusi, Ketepatan penjelasan dan ketuntasan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tulisan laporan</p> <p><b>Tugas :</b> 1. Membaca buku wajib 2. Pembuatan rencana membuat menulis makalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaksi Dosen dengan praja, praja dengan praja</li> <li>• Motivasi praja untuk belajar mandiri</li> <li>• Praja dapat mengikuti perkuliahan sesuai jadwal perkuliahan</li> <li>• Ketepatan Praja dalam mempresentasikan mekanisme pelanggaran Pemilu, Sengketa Proses Pemilu, Perselisihan Hasil Pemilihan Umum (Pemilu), dan Tindak Pidana</li> </ul>	<b>8%</b>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<p>terhadap etika Penyelenggara Pemilu yang berdasarkan sumpah dan/atau janji sebelum menjalankan tugas sebagai Penyelenggara Pemilu.</p> <p>c. Pelanggaran Administratif Pemilu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umum.</li> <li>▪ Penyelesaian Pelanggaran Administratif Pemilu.</li> </ul> <p>2. Sengketa Proses Pemilu.</p> <p>a. Umum.</p> <p>b. Penanganan Permohonan Penyelesaian Sengketa Proses Pemilu.</p> <p>c. Penyelesaian Sengketa</p>	<p>Modul, Diklat, Textbook dan materi dari google classroom</p>				<p>Pemilihan Umum (Pemilu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi melalui tugas kelompok</li> </ul> <p>Penilaian,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keatipan dikelas.</li> <li>2. Menyampaikan pendapat</li> <li>3. Berargumen yang rasional</li> </ol>	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<p>Proses Pemilu di Bawaslu.</p> <p>d. Penyelesaian Sengketa Proses Pemilu di Pengadilan Tata Usaha Negara.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umum. Tata Cara Penyelesaian Sengketa Proses Pemilu Melalui Pengadilan Tata Usaha Negara. Majelis Khusus Tata Usaha Negara Pemilu</li> </ul> <p>3. Perselisihan Hasil Pemilu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Umum.</li> <li>b. Tata Cara Penyelesaian Perselisihan Hasil Pemilu</li> </ul> <p>4. Tindak Pidana Pemilu.</p>						

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		a. Penanganan Tindak Pidana Pemilu. • Tata Cara Penanganan Tindak Pidana Pemilu. • Majelis Khusus Tindak Pidana Pemilu. • Sentra Penegakan Hukum Terpadu. • Ketentuan Pidana Pemilu						
<b>Ujian Akhir Semester</b> <b>Menyesuaikan dengan materi yang disampaikan</b>								