

**Філія Академічного ліцею №1 ім.А.С.Малишка
«Першотравенська гімназія»
Обухівської міської ради Київської області**

З В І Т

**Завідувача Філії «Першотравенська гімназія»
про свою діяльність
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2022 /2023 навчальний рік.**

16 червня 2023 рік

Завдання звітування:

Звітування проводиться з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в нашому закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, а саме забезпечити відкритість та демократичність управління освітнім закладом та стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень в управлінській сфері; забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління закладом освіти.

Під час звітних зборів завідувач Філії керується Положенням про порядок звітування завідувача Філії перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування гімназії щодо своєї діяльності на посаді протягом навчально-ного року, яке було затверджено наказом Міністерства освіти і науки України №178 від 23 березня 2005 року.

Сучасна освіта, реалізуючи Концепцію Нової української школи, ставить перед закладами освіти завдання щодо створення оптимальних умов для індивідуального розвитку, вияву творчих запитів учнів, формування компетентної, конкурентноспроможної, соціально зрілої, креативної особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості. Але зараз наша країна переживає дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни перебувають на своєму вчительському трудовому фронті. Тому новий міністр освіти О. Лісовий визначає, що МОН має стати частиною стратегії оборони: у освітніх закладах необхідно виховувати свідомих громадян і майбутніх розробників технорішень для перемоги, лідерів суспільної думки. Серед напрямів роботи він назвав такі:

- подальша цифровізація освіти, створення цифрової екосистеми;
- адаптація до наслідків війни: створення механізмів для ефективного онлайн-навчання, а там, де дозволяє безпекова ситуація, повернення до офлайн;
- турбота дітей, які виїхали за кордон і які лишаються в Україні: вимірювання освітніх втрат та розроблення системи їх надолуження;
- визначення ролі вчителя як одного з ключових партнерів, союзників.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як завідувач Філії, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу освітнього закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу освіти та чинними нормативно-правовими документами.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу освітнього закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- освітнє середовище закладу освіти;

- система оцінювання здобувачів освіти;
- оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- управлінські процеси закладу освіти.

Освітній процес у Філії «Першотравенська гімназія»

Освітній процес у Філії «Першотравенська гімназія» розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 31 травня 2023 року. Навчальні заняття були організовані відповідно до розкладу занять (затвердженого директором Академічного ліцею №1 Мигаль М.Л.) та семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 31 грудня 2022 року; ІІ семестр з 23 січня по 31 травня 2023 року.

Для учнів з міста Обухів організовано підвіз (10 учнів).

Особливістю 2022/2023 н.р. у закладі була організація освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Педагогічною радою Академічного ліцею №1 ім.А.С.Малишка від 31.08.2022 року протокол №1 було прийнято рішення про запровадження змішаної форми навчання. Змішана форма передбачає поєднання очного навчання та навчання з використанням дистанційних технологій. Під час проведення дистанційного навчання учителями закладу для забезпечення якісного викладання матеріалу та виконання програми використовувалися всі наявні ресурси.

У 2022/2023 н.р. у Філії був організований один клас з інклюзивним навчанням. На початок навчального року для учня з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класного керівника, асистента вчителя. У закладі тричі на рік відбувається засідання команди супроводу для дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є також одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

Внутрішня система забезпечення якості освіти

У закладі затверджено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, де вказані стратегія та процедури забезпечення якості освіти, принципи стратегії, завдання, форми, критерії, очікувані результати, показники опису та інструментів моніторингу якості освіти, механізми забезпечення академічної доброчесності педагогів та учнів, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, критерії оцінювання роботи вчителя, критерії оцінювання управлінської діяльності керівників, наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, інформаційна система для ефективного управління закладом, інклюзивне освітнє середовище та розумне пристосування. Розроблено та затверджено Стратегію розвитку закладу на 2021-2025 роки за чотирма напрямками: освітнє середовище, оцінювання здобувачів освіти, педагогічна

діяльність педагогічних працівників закладу освіти, управлінські процеси закладу освіти.

Напрямок I. Освітнє середовище

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище, над оновленням та покращенням якого постійно працює керівництво Філії.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, достатньо озеленена та приваблива.

У 2022/2023 н.р. у гімназії, для створення безпечних умов праці та навчання в умовах воєнного стану, було проведено роботу по облаштуванню найпростішого укриття: виконано поточний ремонт, підключено аварійне освітлення від акумуляторів, обладнано місце для, учнів, педагогів, медичної сестри. І, як результат, гімназія працювала у змішаному форматі. Учні, які знаходяться в Україні, більше часу навчались офлайн; для учнів, які перебувають за кордоном було організовано дистанційне навчання. Проте роботу по обладнанню укриття будемо продовжувати: потрібно встановити розетки для підзарядки мобільних телефонів та Wi-Fi.

У навчальних кабінетах закладу на початок 2022/2023 н.р. здійснено поточні ремонти. Облаштування приміщень не становить загрози здоров'ю та не призводить до травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у класах, не загромождені коридори, сходові клітини). Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. На першому поверсі – обладнані туалетні кімнати. В туалетних кімнатах постійно наявні засоби гігієни. Ідальня та харчоблок відповідають вимогам санітарного регламенту. Проте потребують оновлення технічного оснащення. До цього додається ще й капітальний ремонт харчоблоку.

Заклад освіти підключений до інтернету, що значно покращує освітній процес і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі. Вчителі отримують додаткову інформацію про заклади освіти України та зарубіжжя, переймають їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету вдома, можуть це зробити у освітньому закладі (здобувачі освіти кожного дня мають можливість виконувати завдання у комп'ютерному класі).

Велика увага в закладі приділяється протипожежній безпеці. Гімназія в достатній кількості забезпечена вогнегасниками, сходові клітини обладнані світловими вказівниками «Вхід-Вихід», на кожному поверсі розміщені плани евакуації, наявна звукова сигналізація. Проте недоліком є відсутність аварійного освітлення сходів. Це першочергове завдання з пожежної безпеки, над якими потрібно працювати у 2023/2024 навчальному році.

Робота закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» і інших

нормативно-правових документів. Питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при завідувачу Філії, засіданнях ТОВ класних керівників тощо. У журналі реєстрації інструктажів з ТБ були внесені теми бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухо небезпечними предметами(мінна безпека), правил безпеки на воді та інших виховних заходів з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності на уроках фізичної культури, фізики, хімії, інформатики, біології, що зафіксовано в окремих журналах, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові, весняні та літні канікули. Також, під час перерв, було організоване чергування вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- вчителям закладу відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по гімназії»;
- класним керівникам привчати учнів до культури поведінки у закладі.

Протягом навчального періоду випадків травмування учнів гімназії не було. У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контролю за поведінкою учнів на перервах, під час екскурсій, особливу увагу приділяти бесідам безпечної поведінки під час воєнного стану.

З напрямку «Охорона праці» у гімназії укладено Колективний договір, у якому є певний розділ. У закладі освіти створено службу з охорони праці, створені й діють відповідні комісії. Розроблено документацію з питань дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Протягом навчального року видано ряд наказів, спрямованих на покращення роботи з профілактики дитячого, виробничого та невиробничого травматизму.

Щорічно комісією складаються акти-дозволи на експлуатацію кабінетів, спортивної зали та майданчика, кухні. Також оформлені протоколи випробування опору заземлення та ізоляції електромережі.

Відповідно до Положення з охорони праці кожний працівник освітнього закладу має посадові інструкції та інструкції з ОП та БЖ на робочому місці. Щомісячно, із записом до класного електронного журналу, з учасниками освітнього процесу за планом проводяться інструктажі з ОП та БЖ. Так, в вересні 2022 року з усіма учасниками освітнього процесу було проведено первинні інструктажі на робочому місці із записом до відповідного журналу, поновлено та видано на руки посадові інструкції та інструкції з ОП.

Перед канікулами (осінні, літні, зимові, весняні) класними керівниками було проведено інструктажі щодо правил БЖ із відповідним записом до журналів та бесіди про поводження з вибухонебезпечними предметами в умовах оголошення воєнного стану. Медичною сестрою щоденно здійснювався контроль за температурним режимом у всіх приміщеннях закладу, за режимом провітрювання,

вологим прибиранням кабінетів, допуском до роботи персоналу гімназії за умови використання засобів індивідуального захисту після проведення термометрії безконтактним термометром.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації гімназії.

Умови для харчування здобувачів освіти

Здорове харчування учнів впевнено можна віднести до одного з основних факторів їх розвитку. Рішенням Виконавчого комітету Обухівської міської ради від 08.12.2023 року №373 «Про встановлення розміру батьківської плати за харчування дітей у комунальних закладах дошкільної освіти та організацію харчування у комунальних закладах загальної середньої освіти на території Обухівської міської територіальної громади Київської області на 2023 рік»(35 грн.) та наказом управління освіти від 16 грудня 2022 року №235 «Про організацію харчування в закладах загальної середньої та дошкільної освіти на території Обухівської міської територіальної громади Київської області на 2023 рік та з метою організації харчування учнів гімназії було організовано видачу одноразового безкоштовного харчування (сухого пайка) в закладі освіти для учнів наступних пільгових категорій:

- дітей, яким згідно із Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» гарантується пільгове харчування тобто дітей, які є особами з інвалідністю внаслідок Чорнобильської катастрофи, і тих, які проживали у зоні безумовного відселення з моменту аварії до прийняття постанови про відселення;

- дітей – сиріт;
- дітей, позбавлених батьківського піклування;
- дітей, з числа осіб, визначених у статтях 10 і 10¹ Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- дітей, батьки яких мають статус учасника бойових дій;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних класах;

- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб чи дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів.

У Філії «Першотравенська гімназія» учнів зазначених категорій у 2022/2023 н.р. було 8.

У закладі ведеться Журнал обліку відвідування учнів, облік відвідування у електронних журналах (відповідальні класні керівники) та облік відвідування у їдальні. Перевірка правильності обліку відвідування учнями пільгових категорій показала, що дані про відсутність учнів співпадають у всіх трьох документах.

Але залишається невирішеною проблема з капітальним ремонтом у харчоблоці.

Проводиться на належному рівні і просвітницька робота щодо організації раціонального харчування з урахуванням віку і стану здоров'я учнів 1-9 класів, а саме:

- роз'яснювальна робота з батьками та учнями щодо важливості гарячого харчування та дотримання здорового способу життя;
- інформаційні хвилинки на уроках основ здоров'я, біології;
- бесіди з учнями на годинах спілкування;
- бесіди з батьками учнів на батьківських зборах, засіданнях батьківських комітетів;
- анкетування учнів за темами: «Як ти харчуєшся», «Твої переваги в їжі», «Що допомагає тобі бути здоровим»;
- медичною сестрою проводиться контроль якості одноразового безкоштовного харчування (сухого пайка).

Завдання системи соціального захисту в гімназії:

-забезпечення гарантій одержання освіти на рівні не нижчому від державних стандартів;

-створення економічних, правових, організаційних умов і гарантій для здобуття освіти ;

- комплексне вивчення проблем соціального захисту учасників освітнього процесу для створення належних умов праці, побуту, відпочинку, медичного обслуговування;

- співпраця з центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;

-створення сприятливих умов для участі громадськості у соціальній підтримці учасників освітнього процесу;

-запровадження медико-психолого-педагогічної діагностики розвитку дітей, створення умов для їх соціальної підтримки, адаптації і реабілітації ;

-забезпечення в освітній галузі основних прав людини на працю, освіту, оздоровлення, відпочинок.

Проведена соціальна паспортизація класів, закладу. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. Вчителі володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З питання цивільного захисту у закладі були затверджені плани основних заходів на 2022/2023 н.р., уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу освітнього закладу згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів гімназії здійснювалася під час проведення відповідних заходів, де відбувалась перевірка і закріплення учнями та

педагогічним колективом гімназії теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах (день ЦЗ, спеціальне об'єктове навчання (тренування) з питань цивільного захисту).

Психологічно безпечне освітнє середовище

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, умов для безпечного використання мережі Інтернет

З метою створення психологічно безпечного освітнього середовища у закладі була спрямована робота на:

- забезпечення емоційного благополуччя учасників освітнього процесу;
- розвиток психологічно здорової особистості;
- моніторинг особистісного зростання учнів;
- залучення учнів з особливими освітніми потребами до активного гімназійного життя;
- запобігання проявам будь-яких форм булінгу.

З метою забезпечення прав, свобод та інтересів молоді, формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу, навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, створення особистої мирної стратегії поведінки в конфлікті, запобігання насильству в учнівському середовищі для 1-9 класів проведено години спілкування «Ніхто не має права ображати людину. Права дитини. Декларація прав дитини», «Вчимося протидіяти насиллю», бесіда «Насилля. Булінг. Що це?». «Вирішуємо конфлікти мирним шляхом, «Права людини в освітньому просторі», «Права учнівської молоді. Насильство. Механізм реагування».

Профілактика правопорушень у закладі спрямована, перш за все, на формування правової культури, прищеплення дітям поваги до прав і свобод людини, виховання поваги до батьків, старших, оволодіння знаннями і дотримання Законів України. З цією метою у закладі створено Раду профілактики правопорушень. Основною метою всіх цих заходів є формування правової свідомості на основі правових знань, уявлень що склалися у підлітків.

Складний процес виховання здійснюється за допомогою різноманітних форм роботи, вибір яких залежить від змісту, вікових особливостей дитини.

Основними формами в роботі з превентивного виховання учнів є:

- дискусії, диспути – 8-9 класи;
- ігри – 7 клас;
- КВК – 5-6 класи;
- індивідуальна робота з учнями девіантної поведінки;
- виставки дитячої творчості – 1-4 класи;
- просвітницька та попереджувальна робота у 5-9 класах.

Ведеться активна робота педагогічного колективу гімназії з батьками, а саме:

- розроблено лекторій з правової освіти батьків;
- проводяться батьківські збори з питань насильства в сім'ї;
- створено інформаційні класні куточки «Запитуйте – відповідаємо»;
- ведеться індивідуальна робота з батьками, які потребують педагогічної допомоги у вихованні дитини та інше.

Протягом року було розроблено буклети, психологічні вісники, брошури для всіх учасників освітнього процесу.

Медичний супровід учнів та працівників гімназії

У процесі виконання посадових обов'язків медична сестра керується Законами України, постановами уряду, розпорядчими наказами органів системи охорони здоров'я та освіти, іншими керівними і нормативними документами з питань санітарії та гігієни, охорони здоров'я, профілактичної роботи, а також Статутом та Правилами внутрішнього трудового розпорядку нашої гімназії.

Основні напрямки діяльності медичної сестри

Організовує:

- здійснення заходів з охорони здоров'я дітей та працівників закладу освіти, дотримання санітарних і гігієнічних вимог у закладах освіти;
- обстеження учнів перед прийомом на навчання, протягом всього навчального року та під час організації спортивно-оздоровчих заходів у канікулярний час;
- санітарно-просвітницьку роз'яснювальну роботу та участь у ній серед персоналу закладу, батьків та учнів;
- проведення просвітницької роботи з питань здорового способу життя, дотримання санітарно-гігієнічних норм особистого життя та праці;
- роботу по профілактиці травматизму, обліку та аналізу випадків травм.

Здійснює:

- медичну допомогу тим, хто її потребує;
- профілактичні заходи;
- повсякденну роботу, яка забезпечує створення належних санітарно-гігієнічних умов у освітньому закладі;
- під час прийому учнів на навчання, організації спортивно-туристських заходів контроль проходження ними медичного обстеження, наявність довідок про стан здоров'я та інших документів;
- медичний контроль за проведенням фізичного виховання, а також режимом навчальної роботи, трудовим навчанням, організацією харчування учнів, за проведенням санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів;
- аналіз результатів медичного огляду учнів на підставі якого розробити план заходів, направлених на покращення здоров'я учнів;
- висновки про стан здоров'я (з урахуванням записів лікарів-спеціалістів), визначити медичну групу для занять фізичним вихованням і призначити лікувально-оздоровчі заходи.

Контролює:

- якість харчування, дотримання санітарно-гігієнічних вимог;
- своєчасне проходження медичного огляду всіма працівниками;
- наявність санітарних книжок у працівників під час прийому їх на роботу.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Мережа класів.

Адміністрацією та педагогічним колективом гімназії проведено певну роботу щодо збереження й розвитку мережі закладу освіти.

Структура контингенту:

Клас	Кількість учнів у 2021/2022 н.р.	Кількість учнів у 2022/2023 н.р.	Кількість учнів у 2023/2024 н.р.
1-4	23	26	24
5-9	21	36	40
Всього	44	62	64

Загальна кількість класів: 9

Середня наповнюваність класів у 2022/2023 навчальному році становить 6,8 учнів.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- спільна робота з ДНЗ;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів.

Учнів на початок 2022/2023 н.р. – 59:

Вибуло - 1

Прибуло - 4

Учнів на кінець навчального року - 62

Аналіз причин зміни руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Розділ система оцінювання здобувачів освіти включає в себе наявність відкритої, прозорої, зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання

У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Оцінювання результатів навчання учнів у закладі здійснюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17), наказу МОН України № 813 від 13 липня 2021 року Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, наказу МОН України від Наказ МОН № 289 від 01.04.2022 року Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, Наказ МОН молоді та спорт №329 від 13.04.11 року «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за №566/19304. Критерії, інструменти оцінювання, прописані у освітній програмі, оприлюднені на сайті закладу та на інформаційних стендах у класних кімнатах.

Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. Ця інформація відкрита, прозора, зрозуміла батькам та учням, націлена на розвиток учня. Вчителі інформують учнів про критерії оцінювання, процедури оцінювання на початку навчального року, перед вивченням кожної теми, знайомлять учнів з адаптованими до цієї теми критеріями, виконанням окремих видів навчальних робіт, розміщують інформаційні матеріали, за потреби надають індивідуальні роз'яснення. Класні керівники інформують батьків на батьківських зборах, в батьківських групах та при особистих зустрічах.

Під час спостережень за заняттями встановлено, що більшість вчителів враховують при оцінюванні умінь учнів висловлювати власну думку, наводити аргументи, здатність працювати в команді, вміння працювати над спільними проєктами. За результатами спостереження навчальних занять, вивчення документації та опитування учасників освітнього процесу встановлено, що у гімназії забезпечується відкритість і прозорість інформації про систему оцінювання результатів навчання учнів.

Під час оцінювання навчальних досягнень учнів учителі дотримувалися принципів академічної доброчесності: на виставлення оцінок не впливали жодні інші чинники, крім результатів навчання.

Оцінювання в закладі спрямоване на розвиток учнів і жодним чином не було інструментом покарання. З цією метою педагоги застосовували формувальне оцінювання. Оцінка стала важливим мотиваційним чинником для учня та показником його прогресу в навчанні.

Оцінка є конфіденційною інформацією, доступною лише для учня/учениці та його/її батьків (або осіб, що їх замінюють).

Результати оцінювання особистісних надбань учнів у 1-2 класах виражають вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання у 3-4 класах – рівневою оцінкою(високий, достатній, середній, початковий).

Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9 класів здійснюється за 12-бальною шкалою. Відповідно до ступеня оволодіння знаннями і способами діяльності виокремлюються чотири рівні навчальних досягнень учнів: початковий, середній, достатній, високий.

Моніторингові дослідження

Згідно з річним планом роботи Філії «Першотравенська гімназія» адміністрацією закладу був проведений моніторинг якісних показників навчальних досягнень учнів за 2022/2023 навчальний рік. На кінець навчального року в гімназії навчалось 62 учні. За рік до закладу освіти прибуло 3 учні : 4 клас - 1 учень, 6 клас - 1 учень, 7 клас - 1 учень.

Моніторинг якісних показників навчальних досягнень учнів проводився у 5-9 класах, на основі якого складені узагальнені таблиці щодо якісних показників навчальних досягнень Узагальнені дані щодо якісних показників навчальних досягнень учнів.

Таблиця № 1

Клас	Рівень досягнень
------	------------------

	Високий		Достатній		Середній		Початковий
5	1	14 %	3	43 %		43 %	0
6	1	14 %	2	29 %		57 %	0
7	2	22 %	1	11 %		67 %	0
8	0	0	0	0		10 0%	0
9	0	0	2	29 %		71 %	0
Всього	4	11 %	8	22 %	4	67 %	0

Відповідно до таблиці 1 якісний показник навчальних досягнень учнів порівняно з I семестром підвищився. У I семестрі учнів, які навчалися на високому рівні було 2, а у 2 семестрі їх стало 4. Кількість учнів, які мали достатній рівень досягнень зменшився, натомість з показник середнього рівня досягнень. Це обумовлюється тим, що учні, які мали початковий рівень досягнень у I семестрі покращили рівень знань до середнього.

Таблиця № 2

Узагальнені дані щодо якісних показників навчальних досягнень учнів 5-9 класів з навчальних предметів (36 учнів)

Навчальний предмет	Рівень досягнень	К-сть учнів	у %
Українська мова 5-9 клас	Високий	7	19
	Достатній	15	42
	Середній	14	39
	Початковий	-	-
Українська література 5-9 клас	Високий	11	31
	Достатній	12	33
	Середній	13	36
	Початковий	-	-
Зарубіжна література 5-9 клас	Високий	8	22
	Достатній	15	42
	Середній	13	36
	Початковий	-	-

Іноземна мова (англійська) 5-9 клас	Високий	6	17
	Достатній	13	36
	Середній	17	47
	Початковий	-	-
Мистецтво 5, 8-9 клас (20 учнів)	Високий	8	40
	Достатній	10	50
	Середній	2	10
	Початковий	-	-
Історія 5-6 клас (14 учнів)	Високий	3	21
	Достатній	8	58
	Середній	3	21
	Початковий		
Історія України 7-9 клас (22 учні)	Високий	3	14
	Достатній	8	36
	Середній	11	50
	Початковий	-	-
Всесвітня історія 7-9 клас (22 учні)	Високий	4	18
	Достатній	10	46
	Середній	8	36
	Початковий	-	-
Основи правознавства 9 клас (7 учнів)	Високий	2	29
	Достатній	3	42
	Середній	2	29
	Початковий	-	-
Математика 5-6 клас (14 учнів)	Високий	4	28
	Достатній	5	36
	Середній	5	36
	Початковий	-	-
Алгебра 7-9 клас (22 учні)	Високий	3	14
	Достатній	6	27
	Середній	13	53
	Початковий	-	-
Геометрія 7-9 клас (22 учні)	Високий	3	14
	Достатній	7	31
	Середній	12	55
	Початковий	-	-

Інтегрований курс «Пізнаємо природу» 5 клас (7 учнів)	Високий	1	14
	Достатній	4	57
	Середній	2	29
	Початковий	0	0
Біологія 6-9 клас (29 учнів)	Високий	4	14
	Достатній	6	21
	Середній	19	65
	Початковий	-	-
Географія 6-9 клас (29 учнів)	Високий	3	10
	Достатній	6	20
	Середній	20	70
	Початковий	-	-
Фізика 7-9 клас (22 учні)	Високий	3	14
	Достатній	12	55
	Середній	7	31
	Початковий	-	-
Хімія 7-9 клас (22 учні)	Високий	3	14
	Достатній	6	27
	Середній	13	53
	Початковий	-	-
Інформатика 5-9 клас	Високий	18	50
	Достатній	16	44
	Середній	2	6
	Початковий	-	-
Технології 5-9 клас	Високий	18	50
	Достатній	16	44
	Середній	2	6
	Початковий	-	-
Музичне мистецтво 6-7 клас (16 учнів)	Високий	8	50
	Достатній	8	50
	Середній	-	-
	Початковий	-	-
Образотворче мистецтво 6-7 клас (16 учнів)	Високий	10	63
	Достатній	6	37
	Середній	-	-
	Початковий	-	-
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Високий	4	57

5 клас (7 учнів)			
	Достатній	3	43
	Середній	-	-
	Початковий	-	-
Основи здоров'я 6-9 клас (29 учнів)	Високий	9	31
	Достатній	11	38
	Середній	9	31
	Початковий	-	-
Етика 5 клас (7 учнів)	Високий	2	29
	Достатній	5	71
	Середній	-	-
	Початковий	-	-
Фізична культура 5-9 клас 1 учень - звільнений	Високий	20	57
	Достатній	12	34
	Середній	3	
	Початковий	-	-

Аналізуючи узагальнені дані щодо якісних показників навчальних досягнень учнів 5-9 класів з усіх навчальних предметів слід зазначити, що переважає достатній рівень знань.

Результативність освітнього процесу

Результати праці – це основний показник діяльності освітнього закладу. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

Протягом 2022/2023 н.р. учні гімназії були активними учасниками Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін І (шкільний) етап проводився з 03.10.2022 р. по 31.10.2022 р. на базі закладу за завданнями, підготовленими вчителями-предметниками та керівниками ТОВ. Кількісний аналіз показав, що загальна кількість учасників І етапу олімпіад, порівняно з попереднім навчальним роком, суттєво не змінилась. Найактивнішими учасниками олімпіад І етапу були учні 7-го класу.

У І етапі (шкільному) XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь 11 учнів 3-9 класів. Також учні брали активну участь у І етапі мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (10 учнів 3-9 класів).

Небайдужими були учні і до різноманітних конкурсів і брали участь у Міжнародній онлайн-олімпіаді з математики, біології та географії на освітньому порталі "На урок" .

Державна підсумкова атестація

У 2022/2023 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року” від 23 лютого 2023 року №2925 IX; наказ МОН України від 11.01.2023 №19 “Про звільнення від

державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022- 2023 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції України 26.01.2023 року за №167/39223). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “звільнений(а)”.

РОЗДІЛ III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників.

Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Протягом 2022/2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальногінзійною методичною темою «Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій, розвиток особистості вчителя й учня в умовах розбудови Нової української школи». У 2022/2023 н.р. в гімназії функціонувало 4 творчі об'єднання вчителів:

- предметів суспільно-гуманітарний циклу;
- предметів природничо-математичного циклу;
- початкових класів;
- класних керівників.

У 2022/2023 навчальному році діяльність педагогічного колективу гімназії була спрямована на удосконалення змісту і методів організації методичної роботи, запровадження сучасних педагогічних досягнень у освітній процес, здійснення особистісно-орієнтованого підходу, а також на виконання наступних завдань:

- створення оптимальних умов для забезпечення якісного освітнього процесу;
- виконання плану I етапу роботи над методичною темою «Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій, розвиток особистості вчителя й учня в умовах розбудови Нової української школи»;
- вдосконалення змісту та технологій формування предметних компетентностей учнів;
- здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти, Державного стандарту початкової освіти;
- впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня;
- забезпечення методичного супроводу професійного розвитку педагогів на основі вільного вибору сучасних форм і методів підвищення кваліфікації, надання своєчасної компетентної допомоги на засадах партнерства;
- забезпечення роботи засідань творчих об'єднань вчителів з актуальних питань навчання і виховання учнів;
- поширення передового педагогічного досвіду педагогічних працівників гімназії через освітні інтернет-портали.

У 2022/2023 навчальному році Філія «Першотравенська гімназія» розпочала роботу над новою методичною темою «Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій, розвиток особистості вчителя й

учня в умовах розбудови Нової української школи». Впродовж навчального року методична рада гімназії працювала над I етапом (підготовчим), який включав у себе діагностичне та теоретичне обґрунтування методичної теми. Було проведено:

- анкетування педагогічного колективу, з метою виявлення проблем і підготовки до розуміння поставленого завдання, складання плану реалізації теми;
- засідання творчої групи, на якому обговорювалися питання вивчення та виокремлення досвіду з даної теми;
- відвідування уроків, позакласних заходів з метою виявлення досвіду для вивчення та шляхів реалізації нової методичної теми;
- методична рада «Урок як засіб розвитку творчої особистості вчителя та учня та як основа формування ключових компетентностей здобувачів освіти»;
- методична рада «Організація освітньої роботи закладу з формування національно-патріотичного виховання в умовах розбудови Нової української школи»;
- методичне засідання «Про національно-патріотичне виховання в закладі освіти у 2022-2025 н.р.».

Системна, колективна, групова та індивідуальна робота була спрямована на пошук ефективних форм і методів підвищення професійної майстерності педагогів, розвитку їх творчого потенціалу, пошуку новаторства. Оновлення методичної роботи велось через індивідуальний підхід до кожного вчителя, виявлення його особистого інтересу до методичної теми, а також реалізацію самоосвіти педагогів.

Достатньо приділялось уваги розвитку новаторських пошуків. Зусилля педагогічного колективу були зорієнтовані на впровадження нових освітніх технологій, які забезпечують розвиток і саморозвиток особистості учня, формуванню важливих життєвих компетентностей. Сумлінно працював колектив над використанням виховного потенціалу уроків та позакласних заходів, над формуванням громадянської позиції та патріотичного світогляду здобувачів освіти, розвитку критичного мислення, політичної зрілості.

Протягом 2022/2023 н.р. за окремими планами були проведені наступні педагогічні тижні: математики (випуск стіннівок, оформлення стенду «Математика – цариця наук», цикл уроків у 5-9 класах «У гостях у Піфагора» (вчитель Шуть О.О.); інформатики (Бесіда «Безпечний інтернет», «Гаджети в твоєму житті» – провела вчитель інформатики Чечко О.О.)

Отже, аналізуючи стан методичної роботи Філії «Першотравенська гімназія» можна стверджувати, що педагогічний колектив спрямовує свою діяльність на розвиток професійної компетентності та якісну розбудову освітнього середовища закладу освіти.

У 2022/2023 навчальному році усього атестовано 2 учителів:

- вчитель початкових класів Вдовенко Л.Г. підтвердила кваліфікаційну категорію и «Спеціаліст» та педагогічне звання «Старший учитель»;
- вчитель англійської мови Сакун Ю.А. – встановлено I кваліфікаційну категорію.

Педагоги гімназії активно залучаються до роботи у засіданнях районних професійних педагогічних спільнот, вебінарах, онлайн-семінарах, онлайн тренінгах та засіданнях круглих столів.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні. Адже найкращий критерій оцінки професійної компетентності педагога – це досягнення дітей в опануванні його предмета.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив закладу в процесі своєї діяльності реалізує мету, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації роботи педагогічних працівників багато не вирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

Робота з обдарованими дітьми

На належному рівні проводилася робота з обдарованими дітьми.

Основними завданнями учнівських олімпіад були стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, виявлення та розвиток обдарованих дітей та надання їм допомоги у виборі професії, підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних предметів, підвищення рівня викладання предметів, впровадження в освітній процес сучасних прийомів і методів навчання.

Олімпіади були проведені згідно із затвердженим графіком, пройшли на належному рівні. Завдання для проведення олімпіад розглянуто та погоджено на засіданнях ТОВ. Наші діти є активними учасниками конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2022/2023 н.р. – у I етапі взяли участь 10 учнів 3-9 класів; Міжнародного конкурсун української мови імені Петра Яцика (у I етапі взяли участь 11 учнів 3-9 класів). Крім того, учні брали участь у Міжнародному інтерактивному Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру».

Педагогіка партнерства, співпраця з батьками

Система виховної роботи гімназії складається на основі взаємодії закладу, батьків та вчителів.

Чільне місце у вихованні дитини завжди відводилося сім'ї, а тому співпраця нашого закладу з батьками має кілька важливих стратегічних напрямків.

1. Організація діяльності батьківського комітету закладу, батьківських комітетів класів :

- обрання батьківського комітету закладу, класів (вересень 2022);
- робочі питання щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- загально гімназійні батьківські збори.

2. Створення безпечних умов і правил особистої гігієни.

3. Психолого - педагогічна освіта батьків (формування стосунків з дітьми, попередження насильства в сім'ях, створення умов для збереження життя та здоров'я дітей тощо):

- індивідуальні бесіди з батьками (протягом року);
- надання методичної допомоги батькам, консультування (протягом 2022/2023 навчального року) .

3. Участь батьків в загальногimназійних творчих заходах (організація діяльності під час канікул, освітнього процесу);

4. Навчання батьків (шляхом надання методичної літератури, онлайн- зборів), надання інформації за необхідністю.

5. Контроль за навчанням вдома (онлайн-навчання учнів);

6. Класні батьківські збори (у форматі офлайн, онлайн грудень 2022/травень 2023).

Таким чином, співпраця з батьками є ключовим елементом у створенні такого середовища, де діти почуватимуться щасливими та захищеними, відчуватимуть підтримку родини та зможуть максимально розвивати свій потенціал.

Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

На виконання вимог ст.42 Закону України "Про освіту" у закладі розроблено Положення про академічну доброчесність педагогічних працівників та здобувачів освіти. Учителі дотримувалися академічної доброчесності під час провадження педагогічної діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Вони наскрізно інформували учнів та батьків про необхідність дотримання норм академічної доброчесності. Адміністрація закладу через спостереження, опитування, вивчення документації періодично моніторила стан дотримання академічної доброчесності.

Виховна робота

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. В основу організації системи виховної роботи освітнього закладу покладено Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію, спортивних секцій, учнівського самоврядування.

У 2022/2023 н.р. виховна діяльність закладу освіти була спланована згідно напрямків:

- національно-патріотичного виховання;
- превентивного виховання;
- морально-етичного виховання;
- художньо-естетичного виховання;
- трудового виховання;
- фізичного виховання і пропаганди здорового способу життя;
- економічного виховання;
- екологічного виховання.

Метою виховної роботи закладу було національно-патріотичне виховання як складова частина всебічного виховання особистості. Класні керівники планували свою роботу на основі річного плану роботи гімназії, працювали над згуртуванням учнівських колективів, виконанням виховних планів роботи. Педагоги закладу глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. На жаль військовий стан зробили свої корективи у освітній процес 2022/2023 навчального року. У цьому навчальному році педагогічні працівники навчали здобувачів освіти у змішаному форматі (оффлайн та онлайн). Тому пріоритетними питаннями виховної роботи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Протягом 2022/2023 навчального року було проведено наступні загальношкільні виховні заходи:

- свято Першого дзвоника;
- тиждень фізкультури та спорту;
- тижні безпеки дорожнього руху (листопад, травень);
- День захисника України та свято Покрови;
- День Учителя;
- Спортивні змагання "В здоровому тілі, здоровий дух";
- Всесвітній день домашніх тварин;
- День боротьби зі СНІДОм;
- День української хустки;
- Новорічні свята;
- День Соборності;
- День Єднання;
- День пам'яті жертв Голокосту;
- День пам'яті Героїв Крут;
- День пам'яті "Афганістан в моїй душі";
- День вишиванки;
- Міжнародний день рідної мови;
- "Ангели пам'яті", вшанування героїв Небесної сотні;
- Міжнародний день захисту дітей , який поєднався зі святом Останнього дзвінка;
- День цивільного захисту;
- Акції «16 днів проти насильства», «Милосердя»; «Посади своє дерево», долучилися до Всеукраїнського тижня протидії булінгу ;
- зустрічі з представниками поліції та ДСНС;

У гімназії діє учнівське самоврядування, на чолі з президентом Коцюрбою Анастасією, ученицею 8 класу. Силами активістів самоврядування, під керівництвом президента школи та педагога-організатора Ленди В.П. та при

допомозі вчителів, класних керівників було організовано перевірку стану чергування по класах, рейди «Живи книго!» та « Ми – проти паління».

Постійно проводилася профорієнтаційна робота з учнями 9-го класу : розповсюдження рекламно-агітаційного матеріалу на стендах та у групах учнів, батьків, онлайн та оффлайн-зустрічі, відвідування учнями днів відкритих дверей у закладах освіти).

Також у гімназії проводиться велика робота щодо допомоги ЗСУ, а саме учні виготовляли окопні свічки, писали листи нашім воїнам, влаштовували акції, зустрічалися з волонтерами.

Правовиховна робота

Правовиховна робота в закладі спланована та проводиться на належному рівні. З учнями гімназії організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- анкетування;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів;
- уроки правознавства;
- олімпіади з правознавства;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- батьківські лекторії;
- відвідування проблемних сімей вдома.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
На шкільному обліку	0	0	0
На обліку в дитячій кримінальній міліції	0	0	0
Скоєно злочинів	0	0	0

Протягом 2022/2023 н.р. класними керівниками, педагогом-організатором виховна робота проводилася як очно так і онлайн за допомогою дистанційних технологій (Zoom, Viber). На позакласних заходах значну увагу приділяли вихованню національної самосвідомості, патріотизму, формуванню фізичної та екологічної культури, здорового способу життя та створювались умови для розвитку творчої особистості виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат .

Виходячи з таких позицій, у закладі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за складеними планами.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальногімназійних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно

Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Виходячи із вище сказаного, важаю стан виховної роботи в Філії «Першотравенська гімназія» в 2022/2023 навчальному році задовільним.

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Концепції розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2022/2023 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами працювала над удосконаленням якості освітніх послуг, виробленням освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Протягом 2022/2023 н. р. заклад освіти працював за такими освітніми програмами:

- для 1-4 класів за Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженою наказами М від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

- для 5 класу за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типових освітніх програм для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»

- для 6-9 класів класу за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Освітня програма окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами.

Реалізація інваріантної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

У 2022/2023 навчальному році Філія «Першотравенська гімназія» працювала за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2022 року, що включав розділи із управлінської діяльності, освітньої діяльності, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

На даний час адміністрація освітнього закладу, спільно з творчою групою педагогічних працівників, працює над розробленням річного плану роботи на 2023/2024 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив. Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти було проведено анкетування працівників.

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.

Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

- вчителів, що атестуються;
- стан виховної роботи ;
- моніторинг досягнень учнів;
- стан ведення класних журналів (електронних), особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
- виконання навчальних програм та планів;

Результати перевірки узагальнені наказами по закладу.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. У своїй роботі завжди схильюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати на сайті освітнього закладу. У гімназії створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Наказом по закладу призначений відповідальний за роботу сайту (Кияниця І.Ю.). Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті гімназії, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя освітнього закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022/2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100%. Освітній процес здійснює 17 педагогічних працівників (з них 5 сумісників):

1 – педагог-організатор, 1 бібліотекар, 1 – асистент вчителя (у 4 класі з інклюзивним навчанням).

З них:

Кваліфікаційні категорії	Кількість
Вища освіта	15
Молодший спеціаліст (середня спеціальна освіта)	1
Бакалавр (незакінчена вища)	1

«Спеціаліст вищої категорії»	12
"Спеціаліст I категорії"	2
"Спеціаліст II категорії"	0
"Спеціаліст"	3
Педагогічні звання	Кількість
"Старший учитель"	8
Нагрудний знак «Відмінник освіти України»	1

Адміністрація Філії сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників. Педагоги закладу є активними членами вебспільнот освітян, працюють на таких платформах як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, вебінарах, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Як керівник закладу дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Насьогодні в закладі освіти наявні наступні вакансії:

- вчитель початкових класів(2 клас);
- вчитель початкових класів (3 клас);
- вчитель хімії(5,5 год.)
- кухар.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу освіти спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- заклад освіти підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- покращилась матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення;
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2022/2023 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені поточні ремонтні роботи:

За період 2022/2023 навчального року заклад отримав за державні кошти:

- загальний фонд – 4 373 300.00 грн.;
- спеціальний фонд – 4 373 300.00 грн. грн.
- З них: заробітна плата – 2 965700.00 грн.,
- харчування – 18 500.00 грн.;
- оплата за енергоносії – 48 000.00 грн.;
- дослідження і розробки(регіональні програми) – 1 600.00 грн.;
- оплата інших енергоносіїв – 6 300.00грн.;
- теплостачання – 489 300.00 грн.;
- медикаменти – 1000 грн., послуги – 140 400.00.грн.;
- видатки на відрядження – 1 000.00 грн.;
- використання товарів і послуг – 755 100.00 грн.;
- предмети, матеріали, обладнання, інвентар-49 000.00грн.;
- придбання товарів – 215 697 грн.

Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити:

- добудова спортивного майданчику;
- капітальний ремонт харчоблоку;
- придбання меблів та комп'ютерної техніки;
- заміна дверей по класах;
- аварійне освітлення на сходи;
- ремонт вестибюля.

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників освітнього закладу та сприяє їх вирішенню.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік є:

- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави;
- проведення сучасних педагогічних технологій, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів відповідно до положень Концепції Нової української школи;
- дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
- удосконалення системи моніторингових досліджень якості освітніх послуг на засадах внутрішньої та зовнішньої експертизи діяльності закладу освіти;
- удосконалення роботи з формування в учнів культури здоров'я та мотивації до здорового способу життя;

-створення умов для професійного розвитку учителя на засадах «педагогіки партнерства»;

-формування у учнів цілісної системи цінностей, національної свідомості, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, підготовка підростаючого покоління до дорослого сімейного життя;

-активізація соціального партнерства освітнього закладу із освітніми закладами щодо розвитку обдарованості учнівської молоді;

-стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування;

-посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;

-оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;

-забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;

-зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти.

Адміністрація закладу докладає чималих зусиль до консолідації всіх учасників освітнього процесу, громадськості. Співпраця педколективу та батьків здійснюється через спілкування на батьківських зборах, спільно обговорюється на засіданнях піклувальної ради. Завдяки зусиллям вищеназваних усіх гілок у закладі вдалось встановити позитивний морально-психологічний клімат. Педагогічний колектив докладає всіх зусиль, щоб досягати нових успіхів у освітньому процесі, в утвердженні позитивного іміджу гімназії, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Дякую кожному, хто протягом цього року присвятив частинку себе нашій гімназії, віддавав та отримувал знання, надихав і підтримував!

Знаю, що новий навчальний рік принесе нам ще більше перемог та вдалих проєктів, ми зможемо гуртом навчатися та навчати, спільно творити наше майбутнє.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам— за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в нашому закладі та на її території. Я вірю в наш заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують славу історію нашої гімназії.