



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK
DEPARTEMEN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA/PROGRAM STUDI SARJANA PWK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN KOMPREHENSIF		TKW61013	KOLOKIU DAN SKRIPSI	3	5	20 AGUSTUS 2023
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
KOMPARTEMEN. KOLOKIU DAN SKRIPSI		1. Wawargita Permata W, S.T., M.T. 2. Prof. Dr. Ir. Surjono, MTP. 3. Dr. Eng. Turniningtyas Ayu R, S.T., M.T. 4. Deni Agus Setyono, S.T., M.T.		Deni Agus Setyono, S.T., M.T.	Dr. Septiana Hariyani, S.T., M.T.	
Capaian Pembelajaran	ILO (Intended Learning Outcome)					
	1					
	2					
	4					
	5					
	7					
	8					
	9					
	CLO (Class Learning Outcome)					
	CLO 1	Mampu menjelaskan filsafat penelitian, proses, dan kerangka penelitian ilmiah				
	CLO 2	Mampu menjelaskan berbagai sumber literatur dan mampu menentukan variabel penelitian berdasarkan literatur yang relevan				
	CLO 3	Mampu menguraikan berbagai bentuk pengumpulan data dan pengaplikasian teknik sampling				

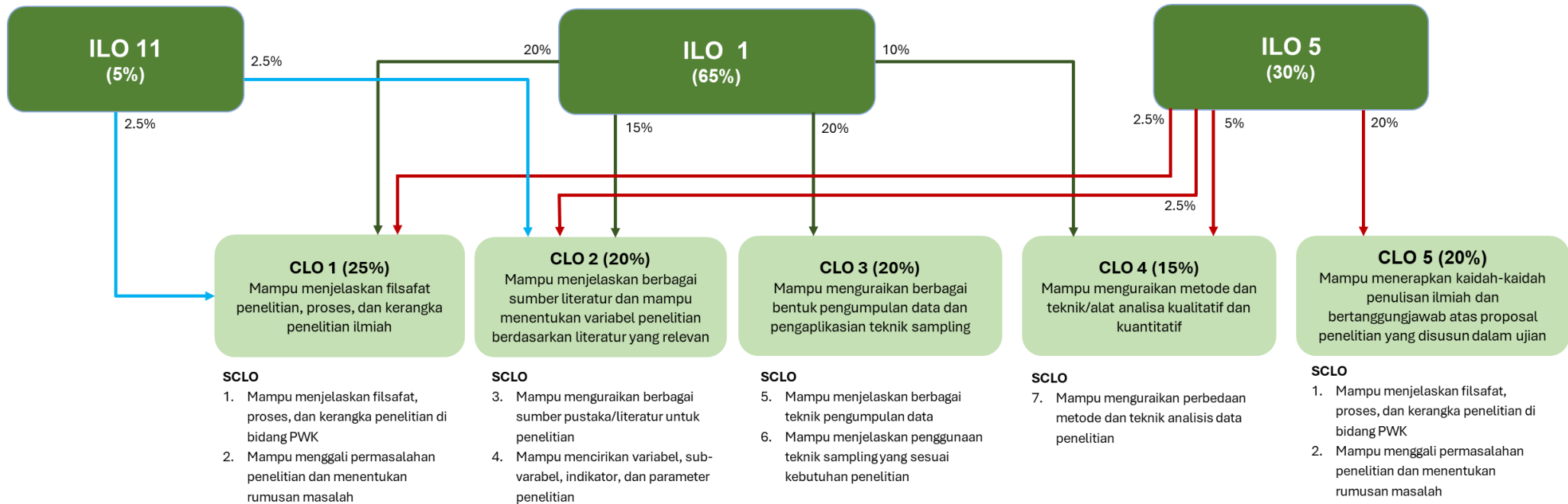
	CLO 4	Mampu menguraikan metode dan teknik/alat analisa kualitatif dan kuantitatif
	CLO 5	Mampu menyusun urgensi dan permasalahan penelitian di bidang PWK dalam bentuk laporan ilmiah
	SCIO (Sub-Class Learning Outcome)	
	SCLO 1	Mampu menjelaskan filsafat, proses, dan kerangka penelitian di bidang PWK
	SCLO 2	Mampu menggali permasalahan penelitian dan menentukan rumusan masalah
	SCLO 3	Mampu menguraikan berbagai sumber pustaka/literatur untuk penelitian
	SCLO 4	Mampu menentukan variabel, sub-varabel, indikator, dan parameter penelitian
	SCLO 5	Mampu menjelaskan berbagai teknik pengumpulan data
	SCLO 6	Mampu menjelaskan penggunaan teknik sampling yang sesuai kebutuhan penelitian
	SCLO 7	Mampu menguraikan perbedaan metode dan teknik analisis data penelitian
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membantu mahasiswa untuk memahami proses penelitian, metode, dan teknik analisa yang digunakan dalam menyusun penelitian yang relevan dengan bidang PWK. Pada akhir mata kuliah, mahasiswa diharapkan mampu menyusun operasionalisasi dari penelitian yang akan dilakukan (dimulai dari rumusan masalah, literatur, variabel, hingga metode dan teknik analisa)	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Keilmuan dalam metode penelitian; 2. Metode dan proses penelitian; 3. Riset problem, pernyataan ilmiah, pendekatan penelitian; 4. Kajian pustaka/literatur; 5. Variabel/sub-variabel, indikator dan parameter penelitian; 6. Teknik pengumpulan data; 7. Teknik sampling 8. Pengolahan data 1 (metode, teknik dan alat analisa kuantitatif) 9. Pengolahan data 2 (metode, teknik dan alat analisa kualitatif)	
Pustaka	Utama 1. Arikunto, Suharsimi. Prosedur Penelitian suatu Pendekatan dan Praktek. Rineka Cipta. Jakarta 1998. 2. Burhan Bungin. Penelitian Kualitatif untuk Komunikasi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial lainnya. Fajar Interpratama Grafika. Jakarta. 2007. 3. Berry, Ralph. The Research Project: How to Write It. Routledge. 2005. 4. Babbie, E. 1992. The Practice of Social Science. Belmont.	

	5. Backstrom, CH. & Cesar Hursh. 1981. Survey Research. New York. Macmillan. 6. Brewer J. & Hunter A. 1989. Multimethod Research: A Synthesis of Styles. New Burry park. London. 7. Converse, JM. & S. Presser. 1986. Survey Questions: Handcrafting the Standardized Questionnaire. Newbury Park. 8. Dane, Francis C. Research Methods, Mercer University. California. 1990. 9. Erianto. Metodologi Polling Memberdayakan Suara Rakyat. Remaja Rosdakarya. Bandung. 1999. 10. Neuman, Lawrence. Social Research Methods, Qualitative and Quantitative Approaches. Allyn and Bacon. Boston. 2003 11. Norman K.D. and Yvonna S. L. Handbook of Qualitative Research. Sage Publication. Pvt. Ltd. India 1997. 12. O'Leary, Zina. The Essential Guide to Doing Research. Sage Publications. 2004. 13. Robert K. Yin. Studi Kasus Desain dan Metode. Raja Drafindo Persada. Jakarta. 2008. 14. Saris, Willem. Design, Evaluation, and Analysis of Questionnaires for Survey Research. Wiley-Interscience. 2007.	
	Pendukung	
	Buku teks dan artikel ilmiah yang relevan	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Microsoft Office, VLM2 Gapura UB (SIADO dan SIAM)	LCD, laptop, speaker, camera, dll
Team Teaching	1. Wawargita Permata Wijayanti, S.T., M.T. (WPW) 2. Prof. Dr. Ir. Surjono, MTP. 3. Dr. Eng. Turniningtyas Ayu R, S.T., M.T. 4. Deni Agus Setyono, S.T., M.T.	
Mata Kuliah Syarat	-	

ILO PS S1 PWK

1. Mampu menjelaskan konsep teoritis dan mengaplikasikan metode riset di bidang perencanaan wilayah dan kota;
2. Mampu melaksanakan survei bidang perencanaan wilayah dan kota, baik perorangan maupun kelompok secara efektif dan efisien;
3. Mampu mengaplikasikan proses perencanaan partisipatif, rasional komprehensif dan strategis secara inovatif pada lingkup perencanaan permukiman kota, desa, kota, wilayah, transportasi atau perancangan kota;
4. Mampu menggunakan proses dan metode perencanaan infrastruktur dan mitigasi bencana; serta pengelolaan lingkungan, sistem informasi, manajemen kota, dan kebijakan publik;
5. Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan bidang PWK dengan pendekatan perencanaan rasional komprehensif, advokatif, dan inovatif;
6. Mampu mengoperasikan aplikasi-aplikasi perangkat lunak yang mendukung riset, perencanaan dan perancangan bidang PWK;
7. Mampu mengaplikasikan teori dan metode bidang PWK untuk integrasi perencanaan dan pembangunan desa dan kota yang berketahanan
8. Mampu merumuskan konsep dan menyusun perencanaan fisik spasial dengan mempertimbangkan aspek sosial budaya, ekonomi, kelembagaan, dan lingkungan;
9. Mampu mempresentasikan konsep dan metode secara komunikatif dan melakukan pendampingan atau fasilitasi dalam kegiatan perencanaan;
10. Mampu menyusun karya ilmiah dan publikasinya berupa hasil riset atau perencanaan;
11. Menerapkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri atau dalam sebuah tim dan mengembangkan kemampuan organisasi dan kewirausahaan, sesuai hukum, nilai, norma, dan etika.

Diagram hubungan/prosentase ILO dan CLO



Pemetaan Bobot CLO terhadap ILO

	ILO 1	ILO 2	ILO 3	ILO 4	ILO 5	ILO 6	ILO 7	ILO 8	ILO 9	ILO 10	ILO 11	Bobot
CLO 1	0.8	0.0	0.0	0.0	0.10	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.05	1.0
CLO 2	0.75	0.0	0.0	0.0	0.20	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.05	1.0
CLO 3	0.95	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.05	1.0
CLO 4	0.6	0.0	0.0	0.0	0.35	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.05	1.0
CLO 5	0.2	0.0	0.0	0.0	0.75	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.05	1.0

Hubungan ILO dan CLO beserta assessment

ILO dan IK ILO yang dibebankan pada mata kuliah				CLO				Media assessment dan kontribusinya terhadap skor kompetensi MK				Minggu ke-
ILO	Pernyataan ILO	IK-IL O	Pernyataan IK-ILO	CLO	Penyataan CLO	Bobot (%)	Media Assesment	Kuis	Tugas	UTS	UAS	
1	Mampu menjelaskan konsep teoritis dan mengaplikasikan metode riset di bidang perencanaan wilayah dan kota	1A	Menjelaskan konsep teoritis di bidang perencanaan wilayah dan kota	1	Mampu menjelaskan filsafat penelitian, proses, dan kerangka penelitian	25%	Tugas, UTS		5%	20%		Minggu ke-6, ke-8
				3	Mampu menguraikan berbagai bentuk pengumpulan data dan teknik sampling	20%	Tugas		20%			Minggu ke-14
				4	Mampu menguraikan metode dan teknik/alat analisa kualitatif dan kuantitatif	15%	UAS				15%	Minggu ke-16
		1B	Mengaplikasikan riset dan metode di bidang perencanaan wilayah dan kota	2	Mampu menentukan variabel penelitian berdasarkan literatur yang relevan	20%	Tugas		20%			Minggu ke-9

ILO dan IK ILO yang dibebankan pada mata kuliah				CLO				Media assessment dan kontribusinya terhadap skor kompetensi MK				Minggu ke-
ILO	Pernyataan ILO	IK-IL O	Pernyataan IK-ILO	CLO	Penyataan CLO	Bobot (%)	Media Assesmen t	Kuis	Tugas	UTS	UAS	
5	Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan bidang PWK dengan pendekatan perencanaan rasional komprehensif, advokatif, dan inovatif.	5A	Menjelaskan pendekatan permasalahan bidang PWK melalui perencanaan rasional komprehensif, advokatif dan inovatif	5	Mampu menyusun urgensi dan permasalahan penelitian di bidang PWK dalam bentuk laporan ilmiah	20%	Tugas		20%			Minggu ke-12
11	Menerapkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri atau dalam sebuah tim dan mengembangkan kemampuan organisasi dan kewirausahaan, sesuai hukum, nilai, norma, dan etika	11A	Menerapkan sikap bertanggung jawab dalam tugas yang menjadi tanggungjawabnya									

Rekapitulasi Prosentase Hubungan CLO dan Assessment

CLO	URAIAN	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	UTS	UAS	
CLO 1	Mampu menjelaskan filsafat penelitian, proses, dan kerangka penelitian ilmiah				20.0%		20.0%
CLO 2	Mampu menjelaskan berbagai sumber literatur dan mampu menentukan variabel penelitian berdasarkan literatur yang relevan		20.0%				20.0%
CLO 3	Mampu menguraikan berbagai bentuk pengumpulan data dan pengaplikasian teknik sampling					17.5%	17.5%
CLO 4	Mampu menguraikan metode dan teknik/alat analisa kualitatif dan kuantitatif					17.5%	17.5%
CLO 5	Mampu menyusun urgensi dan permasalahan penelitian di bidang PWK dalam bentuk laporan ilmiah	5.0%		20.0%			25.0%
Nilai Akhir =		5%	20%	20%	20%	35%	100.0%

Rekapitulasi Prosentase Hubungan Jenis Assesment dan CLO

	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	Bobot
Tugas 1					1.0	1.0
Tugas 2		1.0				1.0
Tugas 3					1.0	1.0
UTS	1.0					1.0
UAS			0.5	0.5		1.0

Rekapitulasi Prosentase Hubungan CLO dan ILO

	ILO 1	ILO 5	ILO 10	ILO 11	Bobot
CLO 1	20.0%	2.5%		2.5%	25.0%
CLO 2	15.0%	2.5%		2.5%	20.0%

CLO 3	20.0%				20.0%
CLO 4	10.0%	5%			15.0%
CLO 5		20.0%	0%		20.0%
Bobot	65.0%	30.0%	0%	5.0%	100%

Rencana Pembelajaran Semester

Minggu ke-	SCLO	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian (Pustaka)	Bobot Penilaian
1 (WPW)	SCLO 1 Mampu menjelaskan filsafat, proses, dan kerangka penelitian di bidang PWK	1. Ketepatan dalam menjelaskan lingkup penelitian di bidang PWK 2. Ketepatan dalam menjustifikasi ide penelitian	Kriteria : Kejelasan bahasan/deskripsi tentang lingkup penelitian di bidang PWK Penilaian : - Test: Tugas 1 Non Test : Diskusi	• Kuliah/ceramah • Diskusi • Tugas 3	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit	-	5
2 (SRJ)	SCLO 1 Mampu menjelaskan filsafat, proses, dan kerangka penelitian di bidang PWK	1. Ketepatan dalam menjelaskan filsafat ilmu dan konsep dasar penelitian ilmiah	Kriteria : Ketepatan dalam menjelaskan filsafat ilmu dan konsep dasar penelitian Penilaian : Essay/pilihan ganda Test: UTS Non Test : Diskusi	• Kuliah/ceramah • Diskusi	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit	-	7.5
3 (SRJ)	SCLO 1 Mampu menjelaskan filsafat, proses, dan	1. Ketepatan dalam menjelaskan	Kriteria : Kejelasan bahasan/deskripsi	• Kuliah/ceramah • Diskusi	Kuliah : 2x 50 menit	-	7.5

Minggu ke-	SCLO	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian (Pustaka)	Bobot Penilaian
	kerangka penelitian di bidang PWK	proses dan metode penelitian 2. Ketepatan dalam menyusun konsep/kerangka penelitian	tentang proses dan metode penelitian dan ketepatan dalam menyusun kerangka penelitian Penilaian : Essay/pilihan ganda Test: UTS Non Test : Diskusi		Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit		
4 (SRJ)	SCLO 2 Mampu menggali permasalahan penelitian dan menentukan rumusan masalah	1. Ketepatan dalam menjelaskan kriteria urgensi penelitian 2. Ketepatan dalam mengenali permasalahan penelitian 3. Ketepatan dalam mengenali rumusan masalah	Kriteria : Kejelasan bahasan/deskripsi tentang urgensi, identifikasi, dan rumusan masalah Penilaian : Essay/pilihan ganda Test: UTS Non Test : Diskusi	● Kuliah/ceramah ● Diskusi	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit	-	5
5 (SRJ)	SCLO 2 Mampu menggali permasalahan penelitian dan	Ketepatan dalam menyusun urgensi, identifikasi, dan rumusan masalah	Kriteria : Ketepatan dalam menyusun urgensi, identifikasi, dan rumusan masalah	● Kuliah/ceramah ● Diskusi ● Tugas 1	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit	-	5

Minggu ke-	SCLO	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian (Pustaka)	Bobot Penilaian
	menentukan rumusan masalah		Penilaian : Tugas 1 Test: - Non Test : -		Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit		
6 (WPW)	SCLO 2 Mampu menggali permasalahan penelitian dan menentukan rumusan masalah	1. Ketepatan dalam menemukan permasalahan penelitian di bidang PWK 2. Inovasi dalam menyusun urgensi dan rumusan masalah penelitian	Kriteria : Ketepatan dalam menyusun permasalahan penelitian Penilaian : Tugas 1 Test: - Non Test : -	● Kuliah/ceramah ● Diskusi ● Tugas 3	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit	-	15
7 (TAR)	SCLO 3 Mampu menguraikan berbagai sumber pustaka/literatur untuk penelitian	1. Ketepatan dalam menjelaskan berbagai sumber literatur/pustaka 2. Ketepatan dalam memilih sumber literatur yang relevan	Kriteria : Ketepatan dalam menjelaskan dan memilih berbagai macam pustaka yang relevan untuk penelitian dan menyusun kerangka teori Penilaian : -	● Kuliah/ceramah ● Diskusi	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit	-	5

Minggu ke-	SCLO	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian (Pustaka)	Bobot Penilaian
			Test: - Non Test : Diskusi				
8 (TIM)	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9 (TAR)	SCLO 4 Mampu menentukan variabel, sub-varabel, indikator, dan parameter penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai jenis variabel/sub-variabel, indikator dan parameter penelitian	Kriteria : Ketepatan dalam menjelaskan berbagai jenis variabel/sub-variabel, indikator dan parameter penelitian Penilaian : - Test: - Non Test : Diskusi	● Kuliah/ceramah ● Diskusi	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit	-	5
10 (TAR)	SCLO 4 Mampu menentukan variabel, sub-varabel, indikator, dan parameter penelitian	Ketepatan dalam menyusun dan mempresentasikan variabel/sub-variabel, indikator dan parameter yang	Kriteria : Ketepatan dalam menyusun variabel/sub-variabel, indikator dan parameter penelitian sesuai	● Kuliah/ceramah ● Diskusi ● Tugas 2	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri :	-	10

Minggu ke-	SCLO	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian (Pustaka)	Bobot Penilaian
		sesuai dengan topik penelitian terpilih	topik penelitian terpilih Penilaian : Tugas 2 Test: Tugas 2 Non Test : -		60 menit + 50 Menit		
11 (DAS)	SCLO 5 Mampu menjelaskan berbagai teknik pengumpulan data	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai macam jenis data, sumber data, dan instrumen survei primer dan survei sekunder	Kriteria : Ketepatan dalam menjelaskan berbagai jenis data, sumber data, dan instrumen survei Penilaian : Essay/pilihan ganda Test: - Non Test : -	● Kuliah/ceramah ● Diskusi	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit	-	5
12 (DAS)	SCLO 6 Mampu menjelaskan penggunaan teknik sampling yang sesuai kebutuhan penelitian	1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep populasi dan sampel 2. Ketepatan dalam menggunakan <i>probability sampling</i> untuk	Kriteria : Ketepatan dalam menghitung populasi dan sampel penelitian dan jenis-jenis <i>probability sampling</i>	● Kuliah/ceramah ● Diskusi	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri :	-	5

Minggu ke-	SCLO	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian (Pustaka)	Bobot Penilaian
		topik penelitian terpilih	Penilaian : - Test: - Non Test : -		60 menit + 50 Menit		
13 (DAS)	SCLO 6 Mampu menjelaskan penggunaan teknik sampling yang sesuai kebutuhan penelitian	1. Ketepatan dalam menjelaskan teknik pengumpulan data 2. Ketepatan dalam menggunakan <i>non-probability sampling</i> untuk topik penelitian terpilih	Kriteria : Ketepatan dalam menjelaskan proses pengolahan data dan teknik-alat analisa kuantitatif Penilaian : Tugas 3 Test: Tugas 3 Non Test : -	● Kuliah/ceramah ● Diskusi ● Tugas 3	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit	-	10
14 (WPW)	SCLO 7 Mampu menguraikan perbedaan metode dan teknik analisis data penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai proses pengolahan data dan menggunakan teknik dan alat analisa kuantitatif	Kriteria : Ketepatan dalam menjelaskan berbagai jenis <i>non-probability sampling</i> Penilaian : Essay/pilihan ganda Test: UAS	● Kuliah/ceramah ● Diskusi	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit	-	7.5

Minggu ke-	SCLO	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian (Pustaka)	Bobot Penilaian
			Non Test : -				
15 (WPW)	SCLO 7 Mampu menguraikan perbedaan metode dan teknik analisis data penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai proses pengolahan data dan menggunakan teknik dan alat analisa kualitatif	Kriteria : Ketepatan dalam menjelaskan proses pengolahan data dan teknik-alat analisa kualitatif Penilaian : Essay/pilihan ganda Test: UAS Non Test : -	• Kuliah/ceramah • Diskusi	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit	-	7.5
16 (TIM)	Ujian Akhir Semester (UAS)						



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK
DEPARTEMEN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA / PROGRAM STUDI S1 PWK

RENCANA TUGAS 1

MATA KULIAH	METODOLOGI PENELITIAN KOMPREHENSIF				
KODE	TKW61013	sks	3	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	1. Wawargita Permata W, S.T., M.T. 2. Prof. Dr. Ir. Surjono, MTP. 3. Dr. Eng. Turniningtyas Ayu R, S.T., M.T. 4. Deni Agus Setyono, S.T., M.T.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Individu		170 menit/minggu/semester			
JUDUL TUGAS					
Menyusun abstrak penelitian					
Sub-Class Learning Outcome					
Mampu menggali permasalahan penelitian dan menentukan rumusan masalah					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa menyusun abstrak penelitian yang sesuai dengan minat riset mahasiswa. Contoh minat riset mahasiswa dapat mengikuti sub-bidang riset/penelitian sebagai berikut.					
LAB EDS • Infrastruktur • Transportasi • Analisa dan permodelan spasial • Perubahan iklim • Manajemen dan dampak lingkungan • Energi • Community based development LAB Perencanaan & Perancangan Kota • Manajemen perkotaan • Desain kawasan • Kelestarian kota pusaka • Perilaku spasial dalam ruang kota • Permukiman • Keberlanjutan kampung kota • Struktur ruang kota Lab Pengembangan Wilayah dan Kebijakan • Keterkaitan desa-kota • Pariwisata • Pengembangan perdesaan • Sosial ekonomi • Kemiskinan • Manajemen bencana • Industri • Pengembangan kawasan pesisir • Modal sosial					

Abstrak penelitian terdiri atas: - Latar belakang dan urgensi - Permasalahan penelitian - Rumusan permasalahan - Usulan teknik analisa
METODE Pengerjaan Tugas
- Mandiri : mahasiswa mengerjakan abstrak penelitian secara mandiri - Diskusi dengan dosen. Mahasiswa dapat berdiskusi dengan dosen dengan tema riset yang sesuai (dianjurkan)
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Obyek Garapan : - b. Bentuk Luaran : Abstrak penelitian c. Format Luaran: Usulan penelitian disusun dalam 1 lembar kertas ukuran A4, Calibri light, 11, spasi 1.15 Usulan penelitian harus disusun dengan jelas dan ringkas. Format usulan penelitian dapat diunduh pada: https://s.ub.ac.id/formatusulan2023
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
- Inovasi judul penelitian (15%) - Ketepatan dalam menjelaskan latar belakang, urgensi penelitian (25%) - Ketepatan dalam menjustifikasi permasalahan penelitian (25%) - Ketepatan dalam merumuskan masalah (15%) - Inovasi dan ketepatan teknik dan alat analisa (10%) - Penulisan dan tata tulis ilmiah (10%)
JADWAL PELAKSANAAN
Penjelasan Tugas 1 : Minggu ke-6 Diskusi dan pengerjaan tugas : Minggu ke-7 s.d. minggu ke-11 Pengumpulan tugas : Minggu ke-12
LAIN-LAIN
-

DAFTAR RUJUKAN
Buku teks dan artikel ilmiah yang relevan dengan ide penelitian

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 1

Jenis Tugas : Menyusun abstrak penelitian

Tipe penilaian : Rubrik analitik/deskriptif

Indikator penilaian : CLO 1 dan 5

1. Mampu menggunakan teori dan konsep penelitian ilmiah untuk menyusun latar belakang, identifikasi permasalahan, dan rumusan masalah;
2. Mampu menyusun abstrak dengan kaidah dan penulisan ilmiah.

Kriteria Penilaian :

Dimensi	Kriteria	Bobot Nilai	Buruk 0-55	Cukup 56-69	Baik 70-80	Sangat Baik 81-100
Abstrak penelitian Menguraikan data tapak	Inovasi judul penelitian	35	Judul penelitian serupa sudah banyak dan tidak ada penjelasan mengapa penelitian menarik dilakukan	Judul penelitian serupa banyak dilakukan, tetapi ada penjelasan mengapa penelitian menarik dilakukan	Judul penelitian serupa sudah dilakukan, tetapi ada penjelasan mengapa penelitian menarik dilakukan	Judul penelitian sangat menarik
	Ketepatan dalam menjelaskan latar belakang, urgensi penelitian	30	Mampu menjelaskan latar belakang – penggunaan sitasi literatur/teori/studi terdahulu sangat kurang	Mampu menjelaskan latar belakang - penggunaan sitasi literatur/teori/studi terdahulu cukup	Mampu menjelaskan latar belakang - penggunaan sitasi literatur/teori/studi terdahulu dengan baik	Mampu menjelaskan latar belakang penggunaan sitasi literatur/teori/studi terdahulu dengan tahun terbaru dengan sangat baik
	Ketepatan dalam menjustifikasi permasalahan penelitian	20	Penjelasan permasalahan didukung oleh salah satu sumber data saja: data primer/data sekunder, bukan data tahun terbaru dan tidak diperkuat dengan teori yang relevan	Penjelasan permasalahan didukung oleh salah satu sumber data saja: data primer/data sekunder, bukan data tahun terbaru dan kurang diperkuat dengan teori yang relevan	Penjelasan permasalahan didukung oleh salah satu sumber data saja: data primer/data sekunder, tahun terbaru, tetapi kurang diperkuat dengan teori yang relevan	Penjelasan permasalahan didukung oleh data primer/data sekunder, tahun terbaru dan diperkuat dengan teori yang relevan

Dimensi	Kriteria	Bobot Nilai	Buruk 0-55	Cukup 56-69	Baik 70-80	Sangat Baik 81-100
	Ketepatan dalam merumuskan masalah	15	Rumusan masalah tidak ada	Rumusan masalah tidak memenuhi kriteria	Rumusan masalah hanya memenuhi satu kriteria : logis dan sistematis	Rumusan masalah logis dan sistematis
	Inovasi dan ketepatan teknik dan alat analisa	10	Tidak mencantumkan teknik analisa	Hanya mencantumkan teknik analisa secara umum	Mencantumkan informasi teknik analisa yang akan digunakan dengan jelas, tetapi justifikasi kurang tepat	Mencantumkan informasi teknik analisa yang akan digunakan dengan jelas justifikasi yang tepat
	Penulisan dan tata tulis ilmiah	10	Tidak memenuhi persyaratan secara keseluruhan	Memenuhi 30% persyaratan	Memenuhi 60%	Memenuhi 90% persyaratan



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK
DEPARTEMEN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA / PROGRAM STUDI S1 PWK

RENCANA TUGAS 2

MATA KULIAH	METODOLOGI PENELITIAN KOMPREHENSIF				
KODE	TKW61013	sks	3	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	1. Wawargita Permata W, S.T., M.T. 2. Prof. Dr. Ir. Surjono, MTP. 3. Dr. Eng. Turniningtyas Ayu R, S.T., M.T. 4. Deni Agus Setyono, S.T., M.T.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Individu		170 menit/minggu/semester			
JUDUL TUGAS					
Menyusun variabel penelitian					
Sub-Class Learning Outcome					
Mampu menentukan variabel, sub-varabel, indikator, dan parameter penelitian					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa menyusun variabel, sub-variabel, parameter dan indikator penelitian sesuai dengan rumusan masalah penelitian dengan mempergunakan teori/literatur yang relevan					
METODE Pengerjaan Tugas					
Mandiri : mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					

a. Obyek Garapan : - b. Bentuk Luaran : Laporan c. Format Luaran: Laporan harus sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah. Sumber literatur yang digunakan sebaiknya mensitasi artikel ilmiah terbaru. Laporan dalam bentuk A4, Arial, 11, spasi 1.15 dan disertasi cover laporan. Laporan dilengkapi dengan daftar pustaka
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
• Rumusan masalah penelitian (10%) • Ketepatan dalam menentukan variabel, sub-variabel, indikator, dan parameter (60%) • Penulisan sumber pada tabel variabel (20%) • Daftar pustaka (10%)
JADWAL PELAKSANAAN
Penjelasan Tugas 1 : Minggu ke-9 Pengumpulan tugas : Minggu ke-10
LAIN-LAIN
-
DAFTAR RUJUKAN
Buku teks dan artikel ilmiah yang relevan dengan ide penelitian

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 2

Jenis Tugas : Menyusun variabel penelitian

Tipe penilaian : Rubrik analitik/deskriptif

Indikator penilaian : CLO 2

1. Mampu menjelaskan berbagai sumber literatur dan mampu menentukan variabel penelitian berdasarkan literatur yang relevan

Kriteria Penilaian :

Dimensi	Kriteria	Bobot Nilai	Buruk 0-55	Cukup 56-69	Baik 70-80	Sangat Baik 81-100
Menyusun variabel penelitian	Rumusan masalah penelitian	10	Tidak mencantumkan rumusan masalah	Rumusan masalah dijelaskan tetapi tidak sesuai dengan ketentuan	Rumusan masalah dijelaskan tetapi kurang sesuai dengan ketentuan	Rumusan masalah dijelaskan secara lengkap dan sesuai dengan ketentuan
	Ketepatan dalam menentukan variabel, sub-variabel, indikator, dan parameter	60	variabel, sub-variabel, parameter dan indikator tidak dijelaskan dengan tepat	50% variabel, sub-variabel, parameter dan indikator dijelaskan dengan tepat sesuai literatur	70% variabel, sub-variabel, parameter dan indikator dijelaskan dengan tepat sesuai literatur	90% variabel, sub-variabel, parameter dan indikator dijelaskan dengan tepat sesuai literatur
	Penulisan sumber pada tabel variabel	20	sumber sitasi tidak dituliskan dalam tabel variabel	50% sumber sitasi dituliskan secara lengkap dalam tabel variabel	70% sumber sitasi dituliskan secara lengkap dalam tabel variabel	90% sumber sitasi dituliskan secara lengkap dalam tabel variabel
	Daftar pustaka, Penulisan dan tata tulis ilmiah	10	Tidak mencantumkan daftar pustaka	Hanya 50%daftar pustaka sesuai dengan sitasi, ditulis secara runtut, dan tidak menggunakan format tertentu	70% daftar pustaka sesuai dengan sitasi, ditulis secara runtut, dan tidak menggunakan format tertentu	Daftar pustaka sesuai dengan sitasi, ditulis secara runtut, dan dengan menggunakan format tertentu
			Tidak memenuhi persyaratan secara keseluruhan	Memenuhi 30% persyaratan	Memenuhi 60%	Memenuhi 90% persyaratan

