



### **КУРС АСІ 1: Три основных пути**

#### Домашние работы

И. Ф. участника курсаЯрослава Антощенко
Ниже в строке напишите свои имя и фамилию ЛАТИНИЦЕЙ
так, как вы хотели бы, чтобы было написано в вашем сертификате об окончании курса
Дорогие друзья,

- 1) ознакомьтесь, пожалуйста с правилами выполнения ДЗ в Школе «Классика буддистской мудрости»;
- 2) после выполнения ДЗ каждого урока мы просим вас заполнить соответствующие графы данной таблицы. Это позволит вам выполнить все требования к уроку и проверяющему убедиться в этом. Красным цветом дан пример заполнения (вы вносите «авто» цветом свои данные).
  - 3) в конце каждого ДЗ есть «окошко» ОЦЕНКА, оно для тех, кто будет проверять вашу работу.

Желаем успешного прохождения курса!

Занятие	Дата	Аналитические медитации		Подтвердите, что	
	выполнени	Дата, время	Дата, время	Дата, время	вы прослушали
	Я				аудио- или
	ДЗ урока				видеозапись
	As y portain				лекции,
					выполнили
					задание на
		_			запоминание
Занятие 1		В течение не м	енее 15 минут сделай	те аналитическую	Смотрела
		медитацию на г	юворот.		видеозапись
		23.01.2023			Присутствовала
		19.24 – 19.29			на разборе.
		15.21 15.25			Задание на
					запоминание
					выполнено.
Занятие 2		Посвятите 15 ми	нут аналитической мед	итации на поворот.	

n 2	1.5			
Занятие 3	1	евно, сделайте 10 вдохо		
	сделайте аналитическую медитацию на поворот.			
		T	T *	
Занятие 4	Посвятите 15 ми	нут аналитической мед	итании на поворот.	
Julia I II I		T	I	
n 5	C			
Занятие 5	Сделаите аналит	тическую медитацию на восемь мирских		
	мыслей.			
Занятие 6	Сделайте аналі	итическую медитацик	о о четырех	
Junimine o			F -	
	принципах карм	/Ы.		
	a			
Занятие 7	Сделайте аналитическую медитацию о преимуществах			
	стремления к просветлению.			
	отрежиения к пр	<u> </u>	i	
Занятие 8	Спепайте апапит	ическую медитацию о	один шагау ппа	
занятие в		•		
	развития желани	я прийти к просветлени	1Ю.	
Занятие 9	Сделайте аналі	итическую медитацик	о о трех значениях (в	
	соответствии с тремя школами) "взаимозависимости".			
	COOTBETCTBUILC	тремя школами) взаи	пиозависимости .	
2 10	Сполойто отго	I	1	
Занятие 10	сделаите аналит	тическую медитацию о	сочетании этики и	
	пустоты.			
	_			
		I		





## КУРС АСІ 1: Три основных пути

- 1. Укажите имя автора текста *Основные пути в буддизме* (напишите его популярное имя и монашеское), и годы его жизни.
- 2. Каково настоящее название этого произведения (также на тибетском)?

3.	Для кого было написано это произведение (мирское имя и монашеское)?
4.	Кто написал толкование, которое мы изучаем? Напишите его популярное имя и особенное. В какое время он жил?
5.	Кем был этот Лама в своей прошлой жизни?
6.	Кто являлся учеником Триджанга Ринпоче, написавшим вступление? Укажите его полное имя и его точные титулы.
6	Каковы "три проблемы сосуда"? а. б. в.

8.	Каким образом разделяются писания Лам Рим на три большие части?
a	1.
6	5.
E	3.
9.	Укажите названия трех основных путей.
	l. -
6	
E	
10	. Являются ли они чем-то физическим, ментальным или концептуальным?
3a	дание на запоминание: выучите наизусть Молитву Прибежища:
	у в прибежище я Будды, Дармы, санги,
	поб просветления достичь. Эсть сила добрых дел, таких как щедрость и других,
no	зволит мне состояние Будды обрести
на	благо каждого живого существа.
3a	дание для медитации: 15 минут, ежедневно, сделайте 10 вдохов и выдохов, а после
сд	елайте аналитическую медитацию на поворот.
	т <mark>ажите дату и время выполнения медитации: (</mark> без них домашнее задание не
<u>.</u>	инимается)
O	рценка





### КУРС АСІ 1: Три основных пути

		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
1.		бязательно ли добродетель приводят к нирване и полному просветлению? кажите тибетское слово для "добродетели"). Почему да/почему нет?
2.	K	ак называется на санскрите "великая печать"? (также на тибетском).
3.	C	уществует ли связь между тремя основными путями и великой печатью? уществует ли связь между тремя основными путями и тантрической рактикой?
4.		азовите две основные причины, приводящие к просветлению? (также на ибетском).  а.
		б.
	5.	Что является их двумя основными элементами (составляющими)? а.
		б

_	
a.	
б.	
7. Укажите две причины обретения этих тел.	
a.	
б.	
8. Какие из трех основных путей создают эти два тела Будды?	
9. Каковы два основных препятствия для достижения полного просветления Будды?	
a.	
б.	
10. Каким образом Дже Цонкапа был способен написать десять тысяч невероятни по своей глубине страниц и подробные и глубокие пояснения о буддизме?	ЫХ
Задание на запоминание: выучите наизусть строфу, которая называется Посвящение: Добродетелью того, что я Только что совершил, Да смогут все существа Завершить накопление Заслуг и мудрости,	
могришто паколистие энскус и туорости, И таким образом получить два Совершенных тела, Сотканных из добродетели и мудрости.	

**Задание для медитации**: 15 минут, ежедневно, сделайте 10 вдохов и выдохов, а после сделайте аналитическую медитацию на поворот.

**Укажите дату и время выполнения медитации:** (без них домашнее задание не принимается)

ОПЕНКА	





M	УДРОСТИ	In Israel
	КУРС АСІ 1: Три основных пути	I
	Домашнее задание, урок 3	
1.	Укажите десять характеристик хорошего ламы.	
	a.	
	б.	
	В.	
	Γ.	
	Д.	
	e.	
	Ж.	
	3.	

И.

К.

**Задание на запоминание**: выучите наизусть строфу, которая называется *подношение Мандалы*:

Чудесная Земля

Тончайший аромат

Ковра цветов прекрасных;

Великая гора,

Четыре континента вкруг неё.

На них сокровища светил-Луны и Солнца.

Всё это сознанием своим я превращаю в Рай,

Который в дар тебе я приношу,

Чтоб все живые существа в прекрасном мире жили.

Idam guru ratna mandalakam niryatayami.

**Задание для медитации**: 15 минут, ежедневно, сделайте 10 вдохов и выдохов, а после сделайте аналитическую медитацию на поворот.

**Укажите дату и время выполнения медитации:** (без них домашнее задание не принимается)

ОЦЕНКА	
ОЦЕНКА	





### КУРС АСІ 1: Три основных пути

Домашнее задание, урок 4

1. Укажите три характеристики аутентичного учения, обеспечивающих успех в духовной практике.

	a.
	б.
	В.
2.	Укажите три требования к хорошему ученику, как указано в 400 строфах Арьядевы (Aryadeva).
a.	
б.	
В.	
основі Я пок	ие на запоминание: выучите наизусть заголовок и первую строку «Трех ных путей».  глоняюсь всем высшим и святым ламам.
	<i>ие для медитации</i> : 15 минут, ежедневно, сделайте 10 вдохов и выдохов, а сделайте аналитическую медитацию на поворот.
<b>Укажите да</b> принимаето	<b>ату и время выполнения медитации: (</b> без них домашнее задание не ся)
ОЦЕНКА	





### КУРС АСІ 1: Три основных пути

1.	Дайте определение "колесу жизни" или "сансаре" (санскрит), (напишите тибетское слово, означающее "колесо жизни".)
2.	Почему поворот необходим для выхода из колеса жизни? Какая связь между поворотом и желанием достичь просветления во имя всех существ?
3.	Есть два этапа на пути, цель которых усмирить наше увлечение этой жизнью Укажите их названия.
	a.
	б.
4.	Перечислите восемь мирских мыслей. а.
	б.
	В.
	Γ.
	д.

е. ж.

**Задание на запоминание**: выучите наизусть первую строфу «Трех основных путей».

Насколько я могу, я объясню Сущность всех высших учений Победителей, Путь, что восхваляют все их святые сыновья, Врата для счастливцев, устремленных к свободе.

**Задание для медитации**: 15 минут, ежедневно, сделайте 10 вдохов и выдохов, а после сделайте аналитическую медитацию на восемь мирских мыслей.

**Укажите дату и время выполнения медитации:** (без них домашнее задание не принимается)

ОПЕНКА	

3.





### КУРС АСІ 1: Три основных пути

Домашнее задание, урок 6

1. Укажите четыре принципа кармы.

a.

б.

	В.
	Γ.
2.	Перечислите шесть видов страдания в человеческой жизни. а.
	б.
	В.
	Γ.
	Д.
	e.

3. В какой момент человек понимает, что развил настоящий поворот?

**Задание на запоминание**: выучите наизусть вторую строфу «Трех основных путей».

Слушайте с чистым умом, счастливцы, Кто не привязан к удовольствиям жизни, И кто, ради придания смысла досугу и удачи, стремится Повернуть свои умы на путь, радующий Победителей.

Задание для медитации: каждый день, в течение 15 минут, сделайте 10 вдохов и выдохов, а после сделайте аналитическую медитацию о четырех принципах кармы.

**Укажите дату и время выполнения медитации:** (без них домашнее задание не принимается)

ОЦЕНКА	





### КУРС АСІ 1: Три основных пути

	Activities succitive, specific
1.	Объясните значение двух частей слова "бодичитта" (Bodhichitta).
2.	Когда человек становится воином духа? (бодисаттва - Bodhisattva)
3.	Видел ли каждый бодисаттва пустоту напрямую?
4.	Может ли человек достичь нирваны (имеется в виду, стать арахатом и уничтожить все ментальные омрачения) до того, как он стал бодисаттвой?
5.	Укажите хотя бы шесть преимуществ в развитии стремления к просветлению. a.
	б.
	В.

Γ.

Д.

e.

*Задание на запоминание*: выучите наизусть третью строфу «Трех основных путей».

Без чистого отречения нет пути к концу

Этого стремления к приятным результатам в океане бытия.

Благодаря их жажде жизни также, эти существа

Скованы, поэтому ищи отречения сначала.

Задание для медитации: каждый день, в течение 15 минут, сделайте 10 вдохов и выдохов, а после сделайте аналитическую медитацию о преимуществах стремления к просветлению.

**Укажите дату и время выполнения медитации:** (без них домашнее задание не принимается)





### КУРС АСІ 1: Три основных пути

Домашнее задание, урок 8

1. Укажите семь шагов по методу причина-следствие для развития стремления к просветлению. Объясните вкратце, как каждый из них необходим для следующего за ним.

a.

	б				
	В.				
	Γ.				
	Д.				
	e.				
	Ж.				
2.	Опишите і	предварителы	ную подготог	вку к этим сем	ии шагам.

*Задание на запоминание*: выучите наизусть четвертую строфу «Трех основных путей».

Досуг и удачу трудно найти, жизнь быстротечна; Думай об этом постоянно, прекрати стремление к этой жизни. Думай снова и снова, как поступки и их плоды никогда не исчезают, И страдания цикла: останови стремление к будущему.

Задание для медитации: каждый день, в течение 15 минут, сделайте 10 вдохов и выдохов, а после сделайте аналитическую медитацию о семи шагах для развития желания прийти к просветлению.

**Укажите дату и время выполнения медитации:** (без них домашнее задание не принимается)





### КУРС АСІ 1: Три основных пути

	1. Укажите названия двух истин и вкратце опишите их.
	a.
	б.
	2. Объясните смысл выражения "взаимозависимость" (которая иногда называется "зависимое существование") в каждой из буддистских школ, указанных ниже.
	а. группа функционалистов:
	б. группа независимых:
	в. группа следствие:
3.	Буддизм объясняет, что нет «я», которое существует. Опишите это «я», которое не существует, или природу «я» согласно мастеру Чандракирти.
	Задание на запоминание: выучите наизусть десятую строфу «Трех основных путей».
	Человек вступил на путь, что радует Будд,
	Когда для всех объектов, в цикле или вне его,

Он видит, что причина и следствие никогда не исчезают, И когда для него они теряют все цельное проявление.

Задание для медитации: каждый день, в течение 15 минут, сделайте 10 вдохов и выдохов, а после сделайте аналитическую медитацию о трех значениях (в соответствии с тремя школами) "взаимозависимости".

**Укажите дату и время выполнения медитации:** (без них домашнее задание не принимается)

OTTETTICA	
OHERKA	





### КУРС АСІ 1: Три основных пути

Домашнее задание, урок 10

- 1. Может ли идея кармы (в смысле этики, или нравственности) существовать параллельно с идеей пустоты или они противоречат друг другу?
- 2. Предположим, что мы смогли понять, что "я" не существует. Каким образом эта идея помогает притормозить отрицательные эмоции и достичь освобождения?

Задание на запоминание: выучите наизусть двенадцатую строфу «Трех основных путей».

В какой-то момент они больше не чередуются, возникают одновременно; Просто видя, что взаимозависимость никогда не исчезает, Приносит реализацию, которая разрушает цепляние за объекты,

И тогда твой анализ воззрения завершен.

Задание для медитации: каждый день, в течение 15 минут, дышите до 10 и сделайте аналитическую медитацию о сочетании этики и пустоты.

Укажите дату и время выполнения медита	<b>ции: (</b> без них домашнее задание не
принимается)	

ОЦЕНКА	