

MATERI ESSENSIAL

Satuan Pendidikan : MTs
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas : IX (Sembilan)
Semester/Tahun Pelajaran : I (Satu) / 2020-2021

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Alokasi Waktu	Keterangan
----	-----------------	------------------	-----------	--------	---------------	------------

1.	KI.3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Membandingkan antara peristiwa dan yang terjadi di masyarakat dengan praktek ideal Pancasila sebagai dasar negara dan Pandangan hidup bangsa.	1. Mendeskripsikan Penerapan Pancasila sebagai dasar Negara dari masa ke masa 2. Menceritakan penerapan nilai-nilai Pancasila sesuai dengan perkembangan zaman 3. Menampilkan Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dalam berbagai kehidupan	Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 1. Penerapan Pancasila dari masa Ke masa a. masa awal kemerdekaan (1945 – 1959) b. Masa Orde lama(1959-1966) c. Masa Orde baru(1966 - 1998) d. Masa Reformasi(1998 – sekarang) 2. Dinamika Nilai-nilai Pancasila sesuai dengan perkembangan zaman a. Hakikat Ideologi Terbuka b. Kedudukan Pancasila sebagai ideology terbuka 3. Perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan	21 JP 6 JP 6 JP 6 JP	Daring/ Luring/ Konvensional
	KI.4: Mencoba, mengolah, dan	4.1 Menyaji hasil telaah nilai-nilai	1. Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah	Peran tokoh nasional dalam perwujudan Pancasila sebagai	3JP	Daring/ Luring
No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Alokasi Waktu	Keterangan

	menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori	Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa sesuai dinamika perkembangan jaman	tentang peran tokoh nasional dalam perwujudan Pancasila sebagai dasar negara.	dasar negara		dan Konvensional
				PENILAIAN HARIAN (PH I)	2 JP	
2	KI.3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.2 Mensintesis isi alinia dan pokok pikiran yang terkandung dalam alinia pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	1. Menjelaskan makna Alinia Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 2. Menjelaskan pokok pikiran pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Pokok – pokok pikiran dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 1. Makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 2. Makna Pokok - pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	13 JP 4 JP 6 JP	Daring/ Luring dan Konvensional

	KI.4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan,	4.2 Menyajikan hasil sintesis isi alinia dan pokok pikiran yang terkandung	Sikap Positif terhadap pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	Sikap Positif terhadap pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	3 JP	Daring/ Luring dan Konve
--	--	---	--	--	------	-----------------------------------

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Alokasi Waktu	Keterangan
	mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori	dalam pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945				nsional
3	KI.3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD negara Republik Indonesia tahun 1945	1. Menjelaskan hakekat kedaulatan 2. Mengidentifikasi Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia 3. Mendeskripsikan dinamika perwujudan kedaulatan Negara Republik Indonesia.	Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia 1. Hakekat dan teori tentang kedaulatan 2. Bentuk kedaulatan yang sesuai dengan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 3. Prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	21 JP 6 JP 6 JP 6 JP	Daring/ Luring dan Konvensional

	KI.4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan	4.3 Memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD Negara	Melaksanakan prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan UUD Negara RI Tahun 1945	Menunjukkan contoh pelaksanaan prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan UUD Negara RI Tahun 1945.	3 JP	
--	---	--	--	---	------	--

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Alokasi Waktu	Keterangan
	membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori	Republik Indonesia.				
				PENILAIAN HARIAN II	3 JP	
				JUMLAH JAM PELJARAN	60 JP	20 X Pertemuan