

Сценарий внеклассного мероприятия «Эпоха современности и прошлого» для школьного психолога

Целевая аудитория: учащиеся 5-11 классов.

Время проведения: 60–75 минут.

Цель: развитие критического мышления, эмпатии и коммуникативных навыков через сравнение эпох; осознание преемственности поколений и ценности жизненного опыта.

Задачи:

стимулировать интерес к истории и современности;

развивать навыки командной работы и публичного выступления;

формировать уважительное отношение к разным поколениям;

помочь подросткам увидеть связь между прошлым и настоящим.

Оборудование:

проектор и экран для презентации;

аудиосистема для фоновой музыки;

карточки с заданиями;

реквизит для интерактивов (старинные предметы, гаджеты);

бумага, маркеры, стикеры для творческих заданий.

Ход мероприятия

1. Вступление (5–7 минут)

Психолог встречает участников в зале, оформленном в стиле «машины времени» (плакаты с датами, символы эпох).

Вступительное слово:

«Здравствуйте, путешественники во времени! Сегодня мы отправимся в увлекательное приключение: сравним эпоху прошлого и современности. Вы узнаете, что объединяет поколения, какие вызовы были раньше и какие — сейчас, и как опыт предков помогает нам сегодня».

Разминка «Ассоциации»:

Участники по кругу называют 1–2 слова, которые ассоциируются у них с «прошлым» и «настоящим». Психолог фиксирует ответы на доске, затем кратко комментирует общие тенденции.

2. Интерактивная игра «Машина времени» (15 минут)

Класс делится на 2 команды: «Путешественники в прошлое» и «Путешественники в будущее».

Каждая команда получает набор карточек с ситуациями (например: «Как найти дорогу без GPS?», «Как отправить письмо другу за 100 км?», «Как развлечься без интернета?»).

Задача: за 5 минут придумать 3–4 способа решения задачи в своей эпохе.

Презентация решений: команды по очереди представляют идеи, психолог и остальные участники задают уточняющие вопросы.

3. Мини-лекция с обсуждением «Что изменилось, а что — нет?» (10 минут)

Психолог показывает слайд-шоу с контрастными изображениями (старая школа vs современная, почта vs мессенджеры и т.д.).

Вопросы для дискуссии:

Какие проблемы были актуальны 50 лет назад и остались сейчас?

Что стало проще благодаря технологиям? Что усложнилось?

Как изменились отношения между людьми?

4. Ролевая игра «Диалог поколений» (15 минут)

Участники делятся на тройки:

Роли: подросток из 2020-х, подросток из 1980-х, «переводчик» (помогает найти общие темы).

Задание: за 7 минут обсудить 2–3 темы (учёба, дружба, мечты) и найти 2–3 сходства и различия.

«Переводчик» подводит итог: озвучивает, что объединило героев.

5. Творческое задание «Письмо в прошлое/будущее» (10 минут)

Каждый участник пишет короткое послание:

Вариант 1: совет себе в прошлое (что помогло бы справиться с трудностями подросткового возраста).

Вариант 2: вопрос подростку из 1970-х (о школе, увлечениях, мечтах).

Вариант 3: предсказание о будущем (как изменится жизнь через 30 лет?).

Письма складываются в «капсулу времени» (декоративную коробку), которая будет открыта через год на следующем мероприятии.

6. Рефлексия и завершение (8–10 минут)

Упражнение «Три слова»: участники по кругу говорят 3 слова, описывающих их впечатления от мероприятия.

Заключительное слово психолога:

«Сегодня мы увидели, что время меняется, но человеческие ценности остаются. Уважение, дружба, стремление к знаниям — это то, что связывает все поколения. Спасибо, что стали частью этого путешествия!»

Фото на память у «машины времени».

Ожидаемые результаты:

участники научатся анализировать исторические и современные реалии;

улучшатся навыки групповой работы и эмпатического слушания;

подростки осознают ценность опыта старших поколений;

снизится стереотипное восприятие «прошлого как отсталого», «настоящего как идеального».

Рекомендации психологу:

поддерживайте атмосферу игры — избегайте нравоучений;

поощряйте любые идеи, даже шуточные;

если дискуссия становится напряжённой, используйте юмор или переведите фокус на факты;

после мероприятия разместите фотоотчёт и цитаты участников на школьном стенде.