

II семестр Календарно-тематичне планування з географії 2022/2023 н.р. 6 клас

	Очікувані результати	№	Тема уроку	Дат а	Наскрізні змістові лінії
	Учень/учениця Знаний компонент: називає суттєві ознаки понять «погода», «клімат», «синоптична карта», елементи погоди, теплові пояси Землі, світові центри спостереження за погодою; наводить приклади хмар, різних за формою, прогнозів погоди, основних типів клімату; пояснює причини і наслідки зміни погоди і клімату. Діяльнісний компонент: спостерігає і фіксує зміни елементів погоди: температури повітря, атмосферного тиску, вітру, вологості повітря, хмар, хмарності, опадів; визначає показники температури повітря й атмосферного тиску та їх зміни з висотою, швидкість вітру, типи погоди, що переважають у своїй місцевості; будує графіки ходу температури, діаграми розподілу опадів за певний період, розу вітрів; добирає відповідні джерела географічної інформації для ознайомлення з атмосферними процесами; користується термометром, барометром, гігрометром; порівнює погоду різних типів у своїй місцевості в різні пори року та її вплив на здоров'я людей; аналізує зміни температури повітря, атмосферного тиску протягом доби, сезону, року та їх розподіл на Землі за картою; розв'язує задачі на зміну температури повітря, атмосферного тиску з висотою. Ціннісний компонент: оцінює вплив стану повітря на здоров'я людини; робить висновки про значення прогнозу погоди для життя і діяльності людини	32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43.	Тема 2. Атмосфера (12 годин) Будова атмосфери, властивості повітря в тропосфері. Добовий і річний хід температури повітря, причини його коливання. Кліматична карта. Теплові пояси Землі. Практичне значення вимірювання температури повітря. Атмосферний тиск: причини і наслідки його зміни у тропосфері. Вимірювання атмосферного тиску. Практична робота 4. Розв'язування задач на зміну температури повітря й атмосферного тиску з висотою. Вітер: причини виникнення, напрямки, сила, швидкість, їх визначення сучасними приладами й візуально. Утворення бризу. Вода в атмосфері: випаровування, вологість повітря та її зміни. Хмари і туман, відмінності в їх утворенні. Форми хмар, хмарність. Опади, що випадають із хмар та з повітря, їхні види, вимірювання. Карта розподілу опадів. Практична робота 5. Складання графіка зміни температури повітря, опадів, рози вітрів, їх аналіз. Погода, її елементи, мінливість. Характерна погода за сезонами у своїй місцевості. Служба погоди, практичне значення прогнозів погоди. Клімат та основні кліматотвірні чинники. Карта кліматичних поясів. Зміни клімату. Вплив людини на атмосферу. Підсумковий урок по темі «Атмосфера».		Екологічна безпека та сталий розвиток Розмірковує про відповідальність людської діяльності за стан атмосфери. Здоров'я і безпека Усвідомлює вплив стану повітря на здоров'я людини. Дотримується правил безпечної поведінки під час грози, граду, ожеледі, урагану та інших несприятливих природних явищ. Громадянська відповідальність Наводить приклади подолання спільними зусиллями громади (жителів вулиці, села, міста) наслідків стихійних атмосферних явищ і процесів
	Учень/учениця Знаний компонент: називає суттєві ознаки понять «океан», «море», «затока», «протока», «острів», «океанічна течія», «річка», «озеро», «болото», «льодовик», «багаторічна мерзлота», «підземні води»; наводить приклади морів, заток, проток, островів, річок, озер, штучних водойм;	44. 45. 46. 47. 48.	Тема 3. Гідросфера (12 годин) Загальна кількість води на Землі, її розподіл між частинами гідросфери. Світовий океан та його частини: океани, моря, затоки, протоки. Шкала глибин, визначення глибин океанів і морів. Острови в океані. Властивості вод Світового океану. Рухи води в Світовому океані.		Екологічна безпека та сталий розвиток Усвідомлює важливість охорони вод своєї місцевості і на планеті загалом. Здоров'я і безпека Розуміє вплив якості води на життя і здоров'я людини.

<i>пояснює</i> причини і наслідки рухів води в Світовому океані, особливості живлення і режиму вод суходолу; <i>знає і розуміє</i> негативні наслідки паводків, повеней і цунамі. Діяльнісний компонент: <i>визначає</i> особливості розподілу води між Світовим океаном і водами суходолу за відповідною діаграмою, глибини океанів і морів за шкалою глибин, залежність напрямку і характеру течії річок від рельєфу, видів живлення та режиму вод суходолу від клімату; <i>розрізняє</i> способи зображення вод суходолу на плані та карті, озера за походженням їхніх улоговин і стоком, типи боліт, покривні та гірські льодовики, штучні водойми, типи підземних вод; <i>позначає на контурній карті назви:</i> морів: <i>Чорне, Середземне, Червоне, Балтійське, Баренцове;</i> проток: <i>Гібралтарська, Магелланова, Дрейка, Берінгова;</i> заток: <i>Біскайська, Бенгальська, Мексиканська, Гвінейська;</i> островів: <i>Велика Британія, Гренландія, Мадагаскар, Нова Гвінея;</i> півостровів: <i>Скандинавський, Кримський, Аравійський, Індостан, Сомалі, Лабрадор;</i> западини: <i>Маріанська;</i> річок: <i>Дніпро, Дунай, Янцзи, Ніл, Амазонка, Міссісіпі;</i> озер: <i>Каспійське, Великі озера, Байкал, Вікторія.</i> Ціннісний компонент: <i>оцінює</i> роль води для життєдіяльності людини та використання мінеральних і термальних вод у господарській діяльності, вплив людини на різні частини гідросфери; <i>робить висновки</i> про вплив якості питної води на здоров'я людини	49. 50. 51. 52. 53. 54. 55.	Життя в океанах і морях. Багатства вод Світового океану. Океан та людина. Води суходолу – поверхневі і підземні. Річка: річкова система, басейн річки, річкова долина. Найдовші, найбільші за площею басейни й найповноводніші річки світу. Пороги і водоспади. Живлення, водний режим і робота річок. Озера, їх різноманітність за площею, походженням озерних улоговин, солоністю. Найбільші і найглибші озера земної кулі. Болота, особливості їх утворення та поширення. Штучні водойми і водотоки: ставки, водосховища, канали. Льодовики – багаторічні природні скупчення льоду. Особливості утворення і поширення льодовиків. Багаторічна мерзлота – підземне зледеніння. Утворення і поширення багаторічної мерзлоти. Підземні води, умови їх утворення і залягання в земній корі. Термальні і мінеральні води. Значення вод суходолу для природи і людини. Охорона вод Світового океану і суходолу. Практична робота 6. Позначення на контурній карті назв океанів, морів, проток, заток, островів, річок, озер Підсумковий урок по темі «Гідросфера».	Дотримується правил безпечної поведінки під час повеней, катастрофічних паводків, льодоставу й льодоходу, шторму, цунамі, перебування на березі водойми, руху по болотистій місцевості. Громадянська відповідальність Усвідомлює систему попереджень та алгоритм поведінки під час повеней, катастрофічних паводків, льодоходу, шторму, цунамі. Підприємливість і фінансова грамотність Дотримується основних правил ощадного використання води в домашньому господарстві. Наводить приклади підприємницької діяльності на основі використання мінеральних, термальних вод своєї місцевості, природних та штучних водойм для відпочинку та оздоровлення
Учень/учениця Знанийсвий компонент: <i>називає</i> компоненти біосфери, суттєві ознаки понять «біосфера», «грунти», «рослинність», «тваринний світ», види рослин і тварин, які поширені у своїй місцевості; <i>пояснює</i> особливості поширення ґрунтів і живих організмів на земній кулі за допомогою карт, вплив людини на компоненти біосфери. Діяльнісний компонент: <i>порівнює</i> види рослин і тварин, що поширені на різних широтах земної кулі.	56. 57. 58.	Тема 4. Біосфера та ґрунти (3 години) Складові біосфери, особливості їх поширення на земній кулі. Властивості ґрунтів. Ґрунтовий покрив, карта ґрунтів. Вплив господарської діяльності людини на ґрунтовий покрив, рослинність і тваринний світ суходолу та океану	Екологічна безпека та сталий розвиток Розуміє важливість збереження ґрунтів та різноманіття рослин і тварин. Здоров'я і безпека Оцінює загрози вживання отруйних грибів, рослин своєї місцевості, контактів із небезпечними тваринами. Громадянська відповідальність Презентує приклади власного досвіду зі

	Ціннісний компонент: оцінює значення ґрунтів, рослинності і тваринного світу для життєдіяльності людини; пропонує власні заходи зі збереження тваринного та рослинного світу своєї місцевості			збереження тваринного та рослинного світу своєї місцевості. Підприємливість і фінансова грамотність Наводить приклади фінансових надходжень до сімейного бюджету від використання власної земельної ділянки, рослин і тварин
	Учень/учениця Знаний компонент: називає суттєві ознаки понять «природний комплекс», «географічна оболонка», «природна зона», компоненти природного комплексу; наводить приклади природних комплексів та комплексів, змінених людиною, у своїй місцевості; пояснює на конкретних прикладах наслідки взаємодії літосфери, атмосфери, гідросфери, біосфери. Діяльнісний компонент: порівнює особливості основних природних зон Землі; дотримується правил безпеки і поведінки під час екскурсії. Ціннісний компонент: оцінює вплив людини на природні комплекси у своїй місцевості та значення знань про природні комплекси для її життєдіяльності	59. 60. 61. 62.	Тема 5. Природні комплекси (4 години) Природні комплекси як наслідок взаємозв'язків між компонентами природи. Географічна оболонка – найбільший природний комплекс Землі, її межі та властивості. Природні зони Землі, їх особливості. Практична робота (на вибір) 7 а. Складання опису одного з природних комплексів своєї місцевості (за типовим планом). 7 б. Екскурсія у природний комплекс своєї місцевості	Екологічна безпека та сталий розвиток Розрізняє позитивні й негативні наслідки впливу людської діяльності на природні комплекси своєї місцевості. Виявляє порушення природної рівноваги та пропонує шляхи їх усунення. Здоров'я і безпека Дотримується правил безпечної поведінки у природі під час екскурсії
5			РОЗДІЛ IV. Планета людей	

	Учень/учениця Знаннєвий компонент: <i>називає</i> кількість населення на Землі та в Україні, людські раси; <i>вміє</i> читати політичну карту. Діяльнісний компонент: <i>аналізує</i> карти густоти населення та людських рас; <i>показує на карті</i> найбільші за площею та кількістю населення держави світу і держави-сусіди України; <i>характеризує</i> види господарської діяльності та її наслідки у своєму населеному пункті; <i>порівнює</i> людські раси за зовнішніми ознаками, густоту населення в різних регіонах земної кулі. Ціннісний компонент: <i>усвідомлює</i> толерантне ставлення до представників людських рас і народів світу; <i>оцінює</i> вплив людини на природу, рівень забруднення навколишнього середовища в результаті різних видів господарської діяльності; <i>висловлює судження</i> про заходи щодо усунення негативних наслідків господарської діяльності у своєму населеному пункті; <i>розробляє</i> за допомогою членів родини міні-проект з утилізації побутових відходів	63. Тема 1. Кількість і розміщення населення на Землі Кількість населення Землі. Розселення населення на Землі, його густота. Найбільш заселені території земної кулі. 64. Людські раси. Дослідження Миколи Миклухо-Маклая. Найчисельніші народи світу. 65. Тема 2. Держави світу Найбільші за площею і чисельністю населення держави світу та держави-сусіди України на політичній карті світу. 66. Тема 3. Вплив людини на природу Зміни компонентів географічної оболонки під впливом людської діяльності. Зміни природних комплексів Землі. Забруднення довкілля та його охорона. 67. Практична робота 8. Позначення на контурній карті кордонів найбільших держав у різних частин світу та їх столиць. Дослідження Розробка міні-проекту з утилізації побутових відходів 68. Узагальнююче повторення. 69. Узагальнююче повторення. 70. Узагальнююче повторення.	Громадянська відповідальність Усвідомлює важливість толерантного ставлення до представників інших рас і народів світу. Екологічна безпека і сталий розвиток Презентація міні-проектів з утилізації побутових відходів
6			РЕЗЕРВ ЧАСУ