

DIARI DE CLASSE
INICIACIÓ DE CATALÀ
ANY ESCOLAR 2024/25



CAHIER D'INFORMATIONS

+ INFO : ensenyament@aplec.cat – www.aplec.cat

Nom i cognom(s) de l'intervinent: Magda Bragulat Tomas

ESCOLA-COMUNA: Òpol

CLASSE: Cicle 2 i 3

PROFESSORS/ES:

Data de la intervenció : 13 de setembre

1. Títol seqüència:

La Tardor

2. Nom de la sessió: Presentació llibreta català

3. Material: Suport de dues fotocòpies , la primera serveix per saber els noms dels alumnes la deixarem damunt la taula, la segona sera la portada de la nostra llibreta en català.

4. Descriptiu: Ens presentem . Instal·lem rituals d'entrada i de sortida . Repassem el bon dia ,la data ,decorem el nom que deixarem damunt la taula que em servira per anar coneixent els noms dels alumnes,i els colors groc i vermell de la senyera i els números quatre i cinc que formen part de la senyera la pintem i enganxem a la llibreta de català.

5. Acte de parla: Bon dia Avui és divendres . Començem les classes de català

Quin dia és avui ?Avui és divendres

Que farem avui ? Avui començem les classes de català

Tots coneixen la senyera els hi és familiar.

Data de la intervenció : 27 de Setembre

1. Títol seqüència: La Tardor

2. Nom de la sessió: Presentacions

3. Material: Suport TBI amb la presentació personal com a exemple .

4. Descriptiu:

Saludem , instal·lem rituals d'entrada i sortida , visualitzem i explico les diapos de la presentació .

5. Acte de parla: Qui sóc? jo sóc en Peyton Quants anys tens ? Jo tinc 6 anys

On vius ? Jo visc a Tens una mascota ? Jo tinc

Data de la intervenció : 4 d'Octubre

1. Títol seqüència: La Tardor

2. Nom de la sessió: La Tardor i els seus colors

3. Material: Cartells de l'Óplc ,fulles naturals de diferents colors

4. Descriptiu: Saludem i marquem rituals per estructurar l'inici de les sessions . Observem les diferents estacions i ens centrem en la tardor i els seus colors repassem per tant alguns colors i coneixem alguns fruits de tardor , figues , raïm , castanyes

5. Acte de parla: De quin color son les figues ?
Quins colors predominen a la tardor ? Taronja ,groc, marró

Data de la intervenció : 11 d'Octubre

1. Títol seqüència: La Tardor

2. Nom de la sessió: Mesos de l'any

3. Material: Cartells de l'Oplc

4. Descriptiu: Saludem i instaurem els rituals habituals. Revisem els mesos de l'any que tenim escrits en francès i en català , i repassem els números fins el 12. Tornem a repassar les estacions de l'any.

5. Acte de parla: En quin mes estem ? Ara estem a l'Octubre i estem a la tardor el mes numero 10 (deu) .

Data de la intervenció : 18 d'Octubre

1. Títol seqüència: La Tardor

2. Nom de la sessió: Castanyada/ Halloween

3. Material: Castanyes ,compte de la castanyera , codi secret de Halloween

4. Descriptiu: Saludem ferm rituals ben marcats a continuació visualitzem el compte de la castanyera i cantem la cançó vestirem a la castanyera i col·locarem la roba al lloc corresponent , després amb les més grans averiguarem el codi secret i les paraules que obtenim en català farem la traducció en francès .

5. Acte de parla: la camisa li va petita la faldilla li fa campana les sabates li fan cloc-cloc mocador de cap , castanyes torrades

Data de la intervenció : 8 de Novembre

1. Títol seqüència: La Tardor

2. Nom de la sessió: La Família

3. Material: Suport TBI

Compte Blancaneus . mirall i una poma

4. Descriptiu:

CP / saludem fem rituals dia, mes , quin temps fa ?

Explico el compte de la blancaneus , al moment del mirallet mirallet faig servir un mirall i es mirallent un a un , trec de la bossa una poma de color vermell i aprofitem per dir el nom del fruit i el color.

CE1/CE2/CM1/CM2/ Treballem el tema de la familia , visualitzem les diapositives al TBI, després fem la fitxa corresponent.

5. Acte de parla: CP / poma, vermell,mirall .

CE1/CE2/CM1/CM2 el meu pare es diu...la meva mare es diu...jo tinc un germà es diu...jo tinc una germana es diu....tinc tres germans....el meu avi /la meva àvia.

Data de la intervenció : 15 de Novembre

1. Títol seqüència:La tardor

2. Nom de la sessió:Mesos de l'any

3. Material:Fotocopia mesos de l'any , fotocopia de xifres

4. Descriptiu:CP/ La família , amb cantarella , parlem del pare la mare i si tenen germans CE1/CE2/CM1/CM2 treballem les xifres passo fotocopia amb les xifres , després fem un dictat de xifres i fem la correcció entre tots a la pissarra ells aniran escollint els companys per fer la correcció tornem a repassar els mesos de l'any

5. Acte de parla: CP/ pare , mare, germà, germana.

CE1/CE2/CM1/CM2/ Estem al mes de novembre 11, i les xifres del dictat .

Data de la intervenció : 22 de novembre

1. Títol seqüència : les tradicions catalanes

2. Nom de la sessió: Introduim el Tió

3. Material: Parlem del Nadal

Historia del Tió , tros de fusta, cobertura amb un drap, cal donar-li de menjar per que es faci més gros

Cantem la cançó del caga Tió . Sera la cançó que aprendrem per la coral de l'escola els alumnes de CP

Cm1/Cm2 hem treballat la fitxa nº1 festes de nadal i objectes per decorar al nadal

5. Acte de parla: Tio , taronges , mandarines , torró

Garlanda, bola de nadal, avet, corona

Data de la intervenció : 29 de novembre

1. Títol seqüència: 1. Títol seqüència: Nadal

2. Nom de la sessió: Aprenem la cançó

3. Material: Un altaveu, fulls

4. Descriptiu:

-Rituals (dia, data, mes)

-Hem après i traduït la cançó “m’agrada el nadal” per poder cantar-la a la coral de l’escola

-Si hem tingut temps:

Cm1,Cm2: dibuixem el nostre avet de nadal, hi ho presentem als companys.

Cp/ce1/Ce2: Dibuixem el nostre avet de nadal, i diem de quin color hem pintat l’estrella, l’avet, les boles i les garlandes

5. Acta de parla:

Cançó “m’agrada el nadal”, avet, garlanda, bola de nadal, estrella

Data de la intervenció : 6 de desembre

1. Títol seqüència:Nadal

2. Nom de la sessió:Com cuidar un tió

Aprenem la canço

3. Material : Fitxa 2

4. Descriptiu:Hem après i traduït la cançó “m’agrada el nadal” per poder cantar-la a la coral de l'escola

CP/ hem après la cançó del caga tió per poder cantar a a coral

5. Acte de parla:

Cançó “m’agrada el nadal”, avet, garlanda, bola de nadal, estrella

Tio , arengades , torrons

Data de la intervenció : 13 de desembre

1. Títol seqüència: Nadal

2. Nom de la sessió:Aprenem les cançons, i confeccionem la nostre carta postal

3. Material: Cartulina mida postal , retalls de diari ,cola

4. Descriptiu:Preparem la nostra carta postal , sera la felicitació per les famílies , retallem lletres del diari i les enganxem a la cartulina en forma d´avet a l´interior de la nostre carta postal escriurem

Bon nadal (en alguna escola bones festes) i Feliç 2025.

En acabar les classes gaudirem de la coral i cantarem les cançons que han après.

5. Acte de parla:Bones festes, Bon Nadal , feliç any , avet, estel.

Data de la intervenció : 20 de desembre

1. Títol seqüència:Tradicions catalanes

2. Nom de la sessió:Fem cagar el tio

3. Material:Un tio , cobertura, caramels i xocolata

4. Descriptiu: Hem fet cagar el tio clase per clase .
hem despedeixo de tots felicitant les festes .

5. Acte de parla:Tio ,arengades, torrons .

Data de la intervenció : 10 de Gener

1. Títol seqüència:l´Hivern

2. Nom de la sessió:Vocabulari roba d'hivern

3. Material: Cançó a l'Hivern fa fred , fitxes ,abric ,gorro,2 guants , bufanda.

4. Descriptiu: Hem començat amb els rituals habituals. Hem observat els nous elements sobre la data d'avui, nou mes, nou any i nova estació l'Hivern

,sobre la nova estació els hi he mostrat un abric dos guants un gorro i una bufanda i els hi he mostrat l'acció d'abrigar-se també l'acció de passejar i l'acció d'en constipar-se referent a la cançó. Hem escoltat la cançó i l'hem cantat tots junts i després CE1/CE2/CM1/CM2/hem fet la fitxa per escriure els noms de les diferents peces de roba del vocabulari d'avui, la proxima setmana acabarem de fer la proxima fitxa lletra cançó sencera i amb forats per omplir els mots del vocabulari de la roba d'hivern .

Amb CP he parlat del fet del nou any , nova estació l'hivern , hem escoltat la cançó i l'hem cantat tots junts despres he mostrat les peces de roba i he demanat :posa't els dos guants , un gua , treu-te els guants i així amb les diferents peces de roba .

5. Acte de parla: Estem a l'Hivern , fa fred, gorro , 2 guants,abric , bufanda .

Data de la intervenció : 17 de Gener

1. Títol seqüència: L'HIVERN

2. Nom de la sessió: A l'hivern fa fred

3. Material: TBI, fitxes , dos guants ,bufanda, abric i gorro

4. Descriptiu: Hem començat amb els rituals habituals ,la data i la méteo , i hem remarcat en l'estació de l'any ,ara per ara l'hivern , hem recordat la cançó de l'hivern i l'hem cantat junts . Hem fet la fitxa en la que havien de completar el vocabulari referent a la roba d'hivern CE1/ CE2 CM1/CM2 hem preparat un joc amb diferents cartes de colors i imatges corresponents a les peces de roba que sota consigna havien de relacionar , han treballat amb grup de quatre alumnes . Amb CP hem fet dos fitxes hem omplert la primera després de retallar els mots i enganxarlos a la imatge corresponent . Hem repassat colors de les diferents peces de roba mostrades hem cantat la cançó de l'hivern .

5. Acte de parla: A l'hivern fa fred , ens hem d'abrigar ens posem la bufanda el gorro els guants i l'abric.

Data de la intervenció : 24/01/2025

1.Títol seqüència: L´Hivern

2. Nom de la sessió: Sessió 3

3. Material: TBI, FITXES ,POSTERS OPLC

4. Descriptiu: Hem començat amb els rituals habituals, la data, la meteo i hem recordat l'estació de l'any en la que estem l'hivern .CE1/CE2/CM1/CM2 , Sota consigna hem pintat cada peça de roba d'un color diferent i després hem escrit el nom del color amb l'ajuda del poster dels colors , després hem après les parts del cos on posarem les peces de roba que ja coneixem i les hem relacionat, també hem afegit a la fitxa el cos , l'esquena, i la panxa . Hem interecluat per relacionar les peces de roba amb el lloc del cos on posarles . A CP amb les imatges al TBI hem après i relacionat les peces de roba amb les parts del cos amb l'ajuda de la cançó en Joan petit quan balla i per acabar hem escoltat i cantat la cançó de l'hivern .

5. Acte de parla: el gorro es de color vermell, el gorro el posem al cap ,els guants els posem a les mans , l'abric el posem al cos ,la bufanda la posem al coll

Data de la intervenció : 31/01/2025

1. Títol seqüència: L´Hivern

2. Nom de la sessió:Sessió 4

3. Material: TBI, fitxes ,peces de roba

4. Descriptiu:Hem començat amb els rituals habituals la data, la meteo i hem recordat l'estació en la que estem l'hivern CE1/CE2/CM1/CM2,hem recordat que a l'hivern fa fred, com deia la cançó hem après algunes peces de roba més i a quina part del cos ens les posem, hem fet servir la fitxa i hem vestit el noi i la noia amb les peces de roba corresponents en la part del cos adequada.

CP hem fet les diferents parts del cos i les peces de roba ,hem ampliat les fotocòpies i les hem plastificat i sota consigna i voluntàriament hem anat sortint a la pissarra muntant les peces de roba a les parts del cos i hem col·locat les etiquetes amb els noms per acabar hem cantat la cançó de l'hivern .

5. Acte de parla: una samarreta, un vestit , uns pantalons, unes sabates, una faldilla, un jersei , el coll, els peus , el cos, .

Data de la intervenció : 07/02/2025

1. Títol seqüència: L´HIVERN

2. Nom de la sessió: Continuació sessió 4

3. Material: TBI, Fitxes , conte: Em vesteixo i et menjaré

4. Descriptiu: Hem començat amb els rituals habituals , la meteo, la data hem recordat els mesos de l'any ja que hem canviat del Gener al Febrer i he insistit en què estem a l'hivern ,hem recordat els dies de la setmana , fem un petit exercici avui quin dia es ? i ahir quin dia era ? i demà ? treballem el significat de ahir ,avui demà .

Hem acabat la fitxa en la que havíem de vestir als personatges fent servir el màxim de peces de roba i hem repassat els articles determinats masculí/singular UN , masculí plural UNS femení /singular UNA femení /plural UNES .

Amb els de CP hem explicat el conte Em vesteixo i et menjaré m'ha servit per que coneixin el vocabulari de la roba calçotets, la samarreta ,els mitjons,els pantalons,el jersei,les botes,el barret, abric . Per acabar hem ballat el Joan petit per recordar algunes parts dels cos .

5. Acte de parla: UNA samarreta , UNS pantalons , UN jersei, UNES sabates

Gener , Febrer , Dilluns dimarts el dimecres no tenim escola ,ahir érem dijous Avui és divendres, demà dissabte i diumenge en diem el cap de setmana .

Data de la intervenció : 07/03/2025

1. Títol seqüència: CARNESTOLTES

2. Nom de la sessió : Descubrim el Carnestoltes

3. Material: TBI , Llibret Carnestoltes de Roses 2025, Fitxes,cançó Per carnaval tot s'hi val.

4. Descriptiu:1 -Com sempre iniciem amb els rituals habituals , Data, temps

2-Fem un repàs ràpid i els alumnes fan una breu descripció d'una cosa que han fet durant les vacances ho diuen en francès i ho repetim amb català com a acte de parla .

3- Presentem ràpidament les festes de carnaval (llibret de Roses).

4- Descubrim una nova cançó (Per carnaval tot s'hi val)

Escoltem la cançó , i distribuïm la fitxa del dia . Amb CP fem la fitxa tots junts al TBI .

5. Acte de parla: Carnaval tot s'hi val. Disfressa , disfressar , pirata, princesa, drac , pallaso .

Data de la intervenció : 14/03/2025

2. Nom de la sessió 1. Títol seqüència: Descobrim carnaval

2. Nom de la sessió: Carnaval 2

3. Material: TBI Llibret Carnaval Roses, poster carnaval , fitxa vocabulari carnaval. REVISTA MIL DIMONIS N°155

4. Descriptiu: 1-rituals data, temps, hem tornat a escoltar la canço de carnaval , hem parlat sobre les disfresses i hem adquirit nou vocabulari de carnaval amb la fitxa dels barrets de les disfresses han dibuixat un barret i després hem escrit el nom de la disfressa corresponent al barret. Aprofitant la distribució de la revista mil dimonis n°155 hem fet un treball sobre les paraules trobades a la sopa de lletres amb les paraules relacionades amb l'hivern.

Amb CP hem fet els exercicis tots junts a la pissarra , hem cantat la cançó del carnaval i havíem començat amb la cançó de la Dàmaris Gelabert els dies de la setmana abans però havíem fet els rituals data, temps .

5. Acte de parla: Disfressa,he dibuixat un barret de bruixa ,arlequí , princesa ,neu ,gel, esquis, bufanda .

Data de la intervenció : 21/03/2025

1. Títol seqüència: TRADICIONS CATALANES ST JORDI

2. Nom de la sessió: LA LLEGENDA DE ST JORDI

3. Material . La llegenda de St Jordi , fitxa a completar , TBI

4. Descriptiu: RITUALS 1- data -2- meteo hem parlat del temps i l'estació corresponent ja som a la primavera. A la primavera neixen les flors els arbres tenen les fulles de color verd . I també arriba St Jordi una tradició catalana.

He relatat la llegenda de St Jordi amb l'ajuda del conte hem comentat i després hem fet la fitxa corresponent en la que havíem de completar les frases de la llegenda la pista era el dibuix corresponent als mots que també tenien escrits . Amb CP He relatat el conte i le mostrat al TBI hem parlat sobre el conte i després he aprofitat per fer els colors de quin color és el vestit de la princesa ? de quin color son les roses i per que ? que treia el drac per la boca?

5. Acte de parla: Drac , princesa, cavaller, llança, rei, reina, sang , rosa .

Data de la intervenció : 28/03/2025

1. Títol seqüència: TRADICIONS CATALANES ST JORDI

2. Nom de la sessió: DISSENYEM ESCENES DE LA LLEGENDA

3. Material: CARTULINA, LLAPIS , PROJECCIÓ TBI ESCENA

4. Descriptiu: Comencem amb els rituals salutacio , data , meteo . recordem la llegenda de st Jordi i passem a dissenyar l'escena cada clase la seva corresponent , projectem al TBI l'imatge de l'escena i afegim les

següents consignes : 1- taula buida 2-nomes utilitzarem llapis 3-abans de començar escriure el nom .

Comencen a dissenyar a la seva manera l'escena abans explicada .

5. Acte de parla: St jordi , cavaller, drac, princesa , rosa , vermella , tristesa.

Data de la intervenció : Data de la intervenció : 04/04/2025

1. Títol seqüència:TRADICIONS CATALANES ST JORDI

2. Nom de la sessió: Finalització projecte St Jordi

3. Material: TBI , MARCADOR NEGRE FI , LLAPIS DE COLORS

4. Descriptiu: Per començar fem els rituals habituals , salutacio, dia , meteo . Seguidament tornem a recordar la llegenda i en concret l'escena a treballar,

1- Reseguim el dibuix amb retolador negre fi.

2-Pintarem amb llapis de colors el dibuix.

3-Acompanyem els dibuixos amb el poema escrit corresponent a l'escena de cada classe . Els dibuixos dels alumnes seran exposats durant les vacances .

Acta de parla : St Jordi , princesa, sang , vermell, drac .

Data de la intervenció : 11/04/2025

1. Títol seqüència:TRADICIONS CATALANES ST JORDI

2. Nom de la sessió: Titelles de dits

3. Material:Paper ,llapis de colors, tisores .

4. Descriptiu: Comencem amb els rituals habituals , salutacions, data , meteo. Repassem la llegenda de St Jordi , passem a explicar com fer la titella de dits pintem amb llapis de colors retallem i fem una petita representació de la llegenda .

5. Acte de parla:Drac, princesa, cavaller st Jordi, rosa .

Data de la intervenció : 02/05/2025

1. Títol seqüència: Tornem de Vacances

2. Nom de la sessió:Que hem fet durant les vacances

3. Material:Llibreta de català , fitxes

4. Descriptiu: Després dels ritual habituals salutacio, data , meteo amb CP hem repassat algo que ja havíem vist les presentacions , la setmana vinent els infants seran filmats per la seva professora per fer les presentacions amb una escola per fer intercanvi. Amb la resta d'alumnes hem fet la construcció de una frase en passat del que varen fer durant les vacances ,això ens ha servit també per repassar la familia que ja havíem vist .

Exemple: Jo vaig anar a Perpinyà amb els meus pares i vem afegir amb quin mitja de transport amb cotxe , avió , tren etc . Així un per un, vem anar veient els diferents exemples .

**5. Acte de parla: CP , Jo sócfinc ...anys i visc a
Jo vaig anar a Espanya amb els pares amb cotxe.**

Data de la intervenció : 09/05/2025

1. Títol seqüència: Aprenem La llengua Ballant

2. Nom de la sessió:La Dansa

3. Material:Fitxa amb lletra i codi QR per escoltar la cançó Peu Polidor

4. Descriptiu: Rituals habituals , salutacio , meteo, data , visita curta a l'expo de St Jordi a l'ajuntament, fem un petit recorregut per les diferents escenes de la llegenda. Que es la dansa?repassem parts del cos i passem a escoltar la cançó .A la classe de CP fem un repàs de les salutacions i passem a fer les filmacions per l'escola correspondent. Farem la dansa Peu Polidor com a espectacle de projecte de fi de curs.

5. Acte de parla: Peu , nas bufó , panxa forteta , cul rodonet.

Data de la intervenció : 16/05/2025

1. Títol seqüència:Aprenem la llengua ballant

2. Nom de la sessió:La dansa 2

3. Material:Fitxa lletra cançó

4. Descriptiu:Com sempre fem els rituals habituals , salutacio. data. meteo. Ens posem a treballar en el projecte de fi de curs Peu Polidor , tornem a recordar les diferents parts del cos que aprenem amb la cançó, amb els grans llegim les estrofes i recordem les instruccions per passar a la dansa a CP tenim les instruccions en gran per poder seguir la dansa 1-un peu dibuixat 2-el cul 3-la panxa 4-el nas .

5. Acte de parla:Peu Polidor , peu cul rodonet,panxa forteta, nasset bufó ,nas .

Data de la intervenció : 06/06/2025

1. Títol seqüència:1. La festa de St Joan

2. Nom de la sessió :La flama del Canigó

3. Material: Fitxa de flama i foguera, video Òmnium Cultural La Flama del Canigó

4. Descriptiu: Hem començat amb els rituals habituals , salutacio , data, meteo. He explicat la festa de St Joan , es la celebració dels solstici d'estiu, la flama del Canigó, es guardada tot l'any al Castillet de Perpinyà , (sorprenenment hi ha alguns alumnes que no coneixen el Castillet de Perpinyà) la flama surt del Castillet el 22 de Juny ,per anar fins a la muntanya del Canigó, on hi ha nombroses persones de la catalunya sud que retroben

la flama per encendre les més de 3.000 fogueres arreu dels pobles de parla catalana el dia 23 de Juny, la revetlla . es un acte de germanor entre els pobles de parla catalana. Hem diferenciat que es la flama i que es la foguera , hem fet servir la fitxa amb l'imatge i el vocabulari i hem aprofitat per acolorir les imatges .

5. Acte de parla: La festa de St Joan es la celebració de l'arribada de l'estiu.

Data de la intervenció : 13/06/2025

1. Títol seqüència: La festa de St Joan

2. Nom de la sessió: La Coca de St Joan

3. Material: Suport TBI , fitxa amb recepta de coca .

4. Descriptiu: Rituals habituals , salutacio, data, meteo . Hem explicat que fer realitzar una recepta necessitem primers els ingredients, els hem llegit i explicat, després hem continuat amb els pas a pas els hem llegit i els hem explicat els han pogut seguir al TBI . hem apre el vocabulari de la recepta .

5- Acta de Parla . la coca de st Joan , crema , brioix, pasta de full , pinyons , sucre .

Data de la intervenció : 20/06/2025

1. Títol seqüència: Cartell de Sant Joan

3. Material: TBI , full .

4. Descriptiu: Després dels rituals habituals , salutació, meteo ,data hem finalitzat el nostre treball de Sant Joan fent el cartell , hem estructurat i explicat en català la confecció del cartell , el cartell ha d'informar de la festa de St Joan , fem un disseny relacionat amb la festa de Sant Joan , i afegim el lloc i el dia .

5. Acte de parla: Cartell , lloc, la Festa de St Joan .

Data de la intervenció : 04/07/2025

1. Títol seqüència: 1. Títol seqüència: Comiat fi de curs

2. Nom de la sessió: ELS millors moments de català

3. Material: Pot de vidre , paper de colors

4. Descriptiu: Hem començat amb els rituals habituals , salutació, data , meteo , molta calor algunes escoles sense climatització. Seguidament els hi

demanat que un paper de colors que jo mateixa els hi he portat , si podien escriure anonimament el que més els hi ha agradat i el que menys de les classes de català d'enguany hem plegat els nostres moments a dins el pot de vidre iiii ens hem acomiadat i ens hem desitjat unes bones vacances i sort a la tornada del pròxim curs i una molt bona adaptació al CM2 que passen al College .

5. Acte de parla: Bones vacances , ens trobarem a faltar .

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla: