

領域/科目	生活領域	設計者	林淑惠
實施年級	二	總節數	共____17____節， _680__分鐘
主題名稱	多肉生活家		
設計依據			
學習 重點	學習表現	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	
	學習內容	A-I-1生命成長現象的認識 C-I-3探究生活事物的方法與技能 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新 D-I-3聆聽與回應的表現 N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。	
核心 素養	總綱	A2,B3.C2	
	領綱	生活-E-A2 探究事理：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係；學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理。 生活-E-B3 感知與欣賞美的人、事、物：感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。 數學-E- A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 生活-E-C2	

		與人合作:能與人友善互動, 願意共同完成工作, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
議題 融入	實質內涵		
	所融入之單元		
與其他領域/科目的連結			
教材來源			
教學設備/資源			
各單元學習重點與學習目標			
單元名稱	學習重點		學習目標
單元一 多肉植物大探索	學習表現	3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。	生活-E2-A2 藉由各種多肉植物, 探索多肉植物的特性, 能夠認識與分類生活中多肉植物, 並能夠尊重與聆聽他人不同的觀點。
	學習內容	C-I-3探究生活事物的方法與技能。	
單元二 多肉植物創作(優格)	學習表現	5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	生活-E2-B3 在優格的製作中, 能感知與欣賞美的事物、欣賞美的多元形式與表現。同學發表時, 能夠專心聆聽, 並且給予對方適當的回饋與鼓勵。
	學習內容	C-I-5知識與方法的運用、組合與創新	
單元三 多肉植物種植	學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程 中, 學習探索與探究人、事、物的方法。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	生活-E2-C2 能透過分工合作, 進行每日多肉植物的照顧, 透過每日觀察、照顧多肉植物, 能夠覺察多肉植物的成長歷程 數學-E2- A2 具備基本的算術操作能力, 在日常生活情境, 用數學表述與解決多肉植物買賣問題。
	學習內容	A-I-1生命成長現象的認識。 N-2-5 解題: 100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略, 協助建立數感。包含已學習之更小幣值。	

單元一

教學單元活動設計			
單元名稱	多肉生活家(多肉植物大探索)	時間	共__4__節, __160__分鐘
主要設計者	林淑惠		
學習目標	生活-E2-A2 藉由各種多肉植物, 探索多肉植物的特性, 能夠認識與分類生活中多肉植物的食用性, 並能夠尊重與聆聽他人不同的觀點。		
學習表現	3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。		
學習內容	C-I-3探究生活事物的方法與技能。		
領綱核心素養	生活-E-A2 探究事理:藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係;學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理。		
核心素養呼應說明	為了培養生活-E-A2 的核心素養, 因此選擇C-I-3的學習內容與3-I-1的學習表現, 期望學生能達成二年級的學習目標(生活-E2-A2), 因此設計了「多肉生活家(一、多肉植物大探索)」的教學單元。		
議題融入說明			
教學活動內容及實施方式		備註	

(一)引起動機(布置教學情境) 朝向生活-E2-A2 藉由各種多肉植物, 探索多肉植物的特性, 能夠認識與分類生活中多肉植物, 並能夠尊重與聆聽他人不同的觀點。 老師準備各種多肉植物的圖片, 讓學生來討論這些多肉植物的名稱, 或者吃過這些多肉植物的經驗。	評量方式及重點 40分 能說出多肉植物的名稱, 並分享吃過的經驗。
(二)發展活動:學習內容 C-I-3探究生活事物的方法與技能。 1.請學生分享多肉植物不同的喜好。 2.請學童分享並統計最受歡迎的多肉植物。 3.討論這些日常生活多肉植物受歡迎的原因。 4.請學童歸納這些受歡迎的多肉植物有哪些特徵? 5.如果你是媽媽或爸爸, 你會準備哪些多肉植物當食材? 為什麼? 6.進行多肉植物品嘗大會。 (1)大家準備的多肉植物你曾經吃過嗎? (2)請學童分享如何食用這些多肉植物。 (3) 請學童分享生活中這些多肉植物如何被運用?	40分 能參與發表或討論 40分 能完成分類並發表
(三)統整活動:學習表現 3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 (1)回家訪問一位家人喜愛的多肉植物及喜愛的原因。 (2)發表訪問家人的內容。 ①學生唸出訪問的內容(包含對象、喜愛的多肉植物、喜愛的原因),	統整評量 完成訪問學習單

並指 出其訪問過程中的優點及改進之處 (學生針對自我訪問的過程進行自評) ②學生票選優良作品:依前述的訪問內容及條件進行票選 ③教師根據學生自評及學生互評進行總結,檢核是否達行學習目標(核心素養)	40分 能上台念出訪問家人的內容能專心聆聽 生活-E2-A2 藉由各種多肉植物,探索多肉植物的特性,能夠認識與分類生活中多肉植物,並能夠尊重與聆聽他人不同的觀點。 生活-E-A2 <u>探究事理</u>:藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係;學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理。
試教成果 或 教學提醒	(非必要項目)
參考資料	(若有請列出)
附錄	

單元二

教學單元活動設計			
單元名稱	多肉生活家(優格創作)	時間	共____2____節, __80____分鐘
主要設計者	林淑惠		
學習目標	生活-E2-B3 在優格的製作中, 能感知與欣賞美的事物、欣賞美的多元形式與表現。同學發表時, 能夠專心聆聽, 並且給予對方適當的回饋與鼓勵。		
學習表現	5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。		
學習內容	C-I-5知識與方法的運用、組合與創新		
領綱核心素養	生活-E-B3 感知與欣賞美的人、事、物:感受生活中人、事、物的美, 欣賞美的多元形式與表現, 體會生活的美好。		
核心素養呼應說明	為了生活-E-B3 培養生的核心素養, 因此選擇C-I-5的學習內容與5-I-3的學習表現, 期望學生能達成二年級的學習目標(生活-E2-B3), 因此設計了「多肉生活家(優格創作)」的教學單元。		
議題融入說明			
教學活動內容及實施方式			備註

(一)引起動機(布置教學情境) 朝向生活-E2-B3 在優格的製作中,能感知與欣賞美的事物、欣賞美的多元形式與表現。同學發表時,能夠專心聆聽, 並且給予對方適當的回饋與鼓勵。 老師播放【多肉植物成長的故事】 (二)發展活動:學習內容 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新 1.活動一:「多肉」的家族 (1)用實物觀察多肉植物, 比較差異 (2)分享與討論 2.活動二:實用多肉植物大集合: (1)請小朋友準備1至2種食材, 帶來學校。 (2)老師播放優格製作的圖片, 跟學生討論製作的方法和創意。 (3)運用食材一起創作優格。 (4)一起分享創作作品及享用。 ①學生展示自己做的優格(學生針對自我的飯糰進行自評) ②學生票選優良作品:依前述的訪問內容及條件進行票選 ③教師根據學生自評及學生互評進行總結, 檢核是否達行學習目標(核心素養)	20分 專心觀看影片 20分 能說出各種多肉植物的異同 20分 完成優格的創作並發表 10分 品嚐優格
---	---

(三) 統整活動:學習表現 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 1. 學生能展現自己製做的優格並愉快的享用並能珍惜食物。 2. 能欣賞同學所製作的不同形狀優格。		統整評量 10分 能說出製作優格時需注意的事項 生活-E2-B3 在優格的製作中,能感知與欣賞美的事物、欣賞美的多元形式與表現。同學發表時,能夠專心聆聽,並且給予對方適當的回饋與鼓勵。 生活-E-B3 <u>感知與欣賞美的人、事、物:感受生活中人、事、物的美,欣賞美的多元形式與表現,體會生活的美好。</u>
試教成果 或 教學提醒	(非必要項目)	
參考資料	(若有請列出)	
附錄		

單元三

教學單元活動設計			
單元名稱	多肉生活家(多肉植物種植)	時間	共__11__節, __440__分鐘
主要設計者	林淑惠		
學習目標	生活-E2-C2 能透過分工合作, 進行每日多肉植物的照顧, 透過每日觀察、照顧多肉植物, 能夠覺察多肉植物的成長歷程 數學-E- A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。		
學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。		
學習內容	A-I-1生命成長現象的認識。 N-2-5 解題: 100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略, 協助建立數感。包含已學習之更小幣值。		

領綱核心素養	生活-E-C2 與人合作:能與人友善互動, 願意共同完成工作, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。 數學-E- A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。	
核心素養呼應說明	為了培養生活-E-C2數學-E- A2的核心素養, 因此選擇A-I-1和N-2-5的學習內容與2-I-2和2-I-4與n-I-3的學習表現, 期望學生能達成二年級的學習目標(生活-E2-C2及數學-E2- A2), 因此設計了「多肉生活家(多肉植物種植)」的教學單元。	
議題融入 說明		
教學活動內容及實施方式		備註

(一)引起動機(布置教學情境)朝向生活-E1-C2 能透過分工合作, 進行每日多肉植物的照顧, 透過每日觀察、照顧多肉植物, 能夠覺察多肉植物的成長歷程 1.觀賞多肉植物種植的影片, 並且討論種植時需要注意的事項。 (二)發展活動:學習內容 A-I-1生命成長現象的認識。 N-2-5 解題:100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略, 協助建立數感 包含已學習之更小幣值。 1.先由教師示範如何種植多肉植物。 2.請學童將椰纖墊在盆子最下方, 可避免土壤從盆底孔洞流失。 3.請學童將退出多肉植物本體。 4.請學童將植物根部結塊的土壤撥散, 原本盆裡的土可先保留, 不要丟掉。 5.請學生將多肉植物專用土倒進新盆, 鋪在椰纖上。 6.將多肉植入新盆。 7.將多肉植物的觀察利用色鉛筆或蠟筆畫下來, 或者用文字記錄。 (三)綜整活動:學習表現 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。	40分 分享並說出觀察種植的過程及注意事項 40分 依據步驟完成多肉植物的種植 320分 進行學習單的紀錄
---	---

n-l-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 1.分享種植多肉植物的技巧、過程、感受。 2.分享多肉植物記錄的成果。 3.透過購買學長姐的多肉植物，將加法和減法運動在日常生活中。 ※透過班級發表活動，綜合多肉植物種植過程中的學習經驗及運用多肉植物當做食材的學習經驗相結合，並能夠在班上發表及分享解決問題的過程與結果並為三年級的成果發表暖身。		綜整評量 40分 分享記錄的成果 生活-E2-C2 能透過分工合作，進行每日多肉植物的照顧，透過每日觀察、照顧多肉植物，能夠覺察多肉植物的成長歷程 生活-E2-A2藉由各種多肉植物，探索多肉植物的特性，能夠認識與分類生活中多肉植物，並能夠尊重與聆聽他人不同的觀點。 生活-E2-B3 在優格的製作中，能感知與欣賞美的事物、欣賞美的多元形式與表現。同學發表時，能夠專心聆聽，並且給予對方適當的回饋與鼓勵。 數學-E2- A2 具備基本的算術操作能力，在日常生活情境，用數學表述與解決多肉植物買賣問題。
試教成果 或 教學提醒	(非必要項目)	
參考資料	(若有請列出)	
附錄		