

| | |
|------------------------------|--|
| المادة : تربية بدنية ورياضية | المؤسسة هيبون |
| الأستاذ سلامة | وضعية مشكلة انطلاقية (أم) – تقويم أولي - |

| | |
|---|--------------------|
| السنة : ثانية متوسط | النشاط : دفع الجلة |
| الكفاءة الختامية : التمكن من ضبط وترتيب المهارات المناسبة لإنجاز وتنفيذ مشروع فردي | |
| <p>المركبات المستهدفة: (تلاحظ خلال سير الحصص التقويمية)</p> <p>- التحكم في تنفيذ الحركات والمهارات الأساسية.</p> <p>- ترتيب وتنسيق مجموعة من الحركات مناسبة لعملية معينة.</p> <p>- تنفيذ عمليات يتطلبها الموقف.</p> <p>- المحافظة على الجانب الأمني وتجنب المخاطر</p> | |

| هدف التقويم التشخيصي | انطلاق التقويم: معرفة مدى اكتساب مركبات الكفاءة الختامية . |
|--------------------------------------|---|
| معارف وموارد (تلاحظ خلال التقويم) | - أخذ الوضعية وحمل الجلة – الزحقة الجانبية وتوليد قوى الدفع - تسلسل الدفع – مرافقة الأداء – توجيه الرمي – التوازن بعد الرمي |
| القيم المستعملة (المنشودة) | - الثقة في النفس والاعتماد عليها. - بذل المجهود المطلوب وعدم الغش. - احترام القانون والتنافس النزيه |
| الكفاءات العرضية | - تحديد منهجية التنفيذ. – الاستعداد الكامل والتركيز خلال التنفيذ. – العمل بالقواعد الأمنية تجنب الأخطار - التعبير والتواصل الحركي الهادف – تحديد القوة اللازمة لتنفيذ مهارة أو حركة. – المساهمة ضمن الجماعة. |
| السندات المستخدمة | ميدان مخطط للرمي. – وسيلة الرمي - صفارة - بطاقة الملاحظة - قانون سير المنافسة |
| إجراء وضعية المشكلة التمثيل | في إطار البلدية التربوية المهيكلة للقسم، طلب منك بمعية زملائك من النادي الذي تنتمي إليه المشاركة في المنافسة مع النادي النظير في ميدان رمي الجلة حسب قانون محدد. |
| النشاطات المطلوبة من التلاميذ | - الرمي حسب ترتيب معين. – الرمي حسب الطريقة المطلوبة. |
| إعداد المشاريع وتسييرها | - حسب طريقة التنافس بين الفرق والنادي تترك حرية اختيار العناصر المتنافسة للفرق بحيث يسيّر كل فريق ترتيب عناصره للرمي. |
| | |

| | |
|---|------------------------------|
| المؤسسة: هييون | المادة : تربية بدنية ورياضية |
| وضعية مشكلة انطلاقية (أم) – تقويم أولي - | الأستاذ: سلامة |
| السنة : ثانية متوسط | النشاط : الكرة الطائرة |
| الكفاءة الختامية : تبني وتطبيق المبادئ الأساسية للعمل الجماعي خلال الممارسة | |

المركبات المستهدفة: (تلاحظ خلال سير الحصة التقويمية)
 - بعض مبادئ الهجوم: - اختيار نوع الهجوم، التموقع للهجوم، الضغط على الدفاع وبعث الكرة، استغلال الثغرات والتهديف.
 - السند والارتكاز.

- بعض مبادئ الدفاع: - اختيار نوع الدفاع والتموقع وحماية المنطقة. - الضغط على الهجوم وبعث الخطأ. - مساندة الزميل والتغطية.

| هدف التقويم التشخيصي | انطلاق التقويم: معرفة مدى اكتساب مركبات الكفاءة الختامية . |
|--------------------------------------|---|
| معارف وموارد (تلاحظ خلال التقويم) | <p>في الهجوم: التحكم في أوقات التواصل بالكرة: - من خلال التنقل للكرة. - من خلال تبادل الكرات - من خلال التسجيل</p> <p>التحكم في بناء الفضاء الهجومي :- الوضعيات والأماكن. - المناسبة لاستقبال الكرة .</p> <p>- استثمار الأماكن الشاغرة المناسبة للهجوم. - توجيه الكرة للمكان والزميل المناسب .</p> <p>في الدفاع: التحول المناسب من الهجوم للدفاع :- عرقلة أو صد هجوم الخصم. - التموقع المناسب للدفاع. - حماية المنطقة ومساندة الزميل.</p> <p>الضغط على الهجوم وقص الكرات :- توقع ما يقوم به الخصم. - سد الثغرات في الدفاع .</p> |
| القيم المستعملة (المنشودة) | <p>- الإحساس بالمسؤولية والتحلي بروح المبادرة - التحلي بروح الإتقان والاجتهاد والتحمل</p> <p>- الالتزام بالسلوك التماسك الوطني والتضامن مع الآخر ونبذ كافة أشكال العنف.</p> <p>- تبني مواقف وسلوكات تتضمن حياة المواطنة واستثمارها في الصالح العام</p> |
| الكفاءات العرضية | <p>- استقبال الكرة وتوجيهها . - تداول الكرة (التمريرات الثلاثة)</p> <p>- التعاون والتواصل لإعادة بناء الدفاع. - تنسيق وتسيير هجوم من مناطق مختلفة.</p> |
| السندات المستخدمة | <p>ميدان الكرة الطائرة (الملعب) - صفارة - ميفاتي - بطاقة الملاحظة - قانون سير المنافسة</p> |
| إجراء وضعية المشكلة التمثيل | <p>في إطار البلدية التربوية المهيكلة للقسم، طلب منك بمعية زملائك من النادي الذي تنتمي إليه المشاركة في المنافسة مع النادي النظير في ميدان الكرة الطائرة حسب قانون محدد.</p> |
| النشاطات المطلوبة من التلاميذ | <p>- تمرير واستقبال الكرة وتوجيهها لزميل - تداول الكرة بين زملاء (3) بعد إرسال</p> <p>- إرسال الكرة إلى مناطق محددة في منطقة الخصم - بناء هجوم وإنهائه بتسجيل نقطة.</p> |
| إعداد المشاريع وتسييرها | <p>- حسب طريقة التنافس بين الفرق والنوادي تترك حرية اختيار العناصر المتنافسة للفرق بحيث يشكل كل فريق عناصره المشاركة ضد النادي الخصم.(طريقة الدورة المصغرة)</p> |
| معايير و مؤشرات التقويم | <p>المعيار: أداء سليم للمهارات الأساسية</p> <p>المؤشرات: في الهجوم: - المناولة واستقبال سليم - تنقل مناسب للكرة وتوجيهها - تموقع صحيح - مساندة للزميل .</p> <p>- سحق في الوقت المناسب.</p> <p>في الدفاع: - تموقع مناسب - التقاط الكرات في الكرة الطائرة - التموقع والتغطية المناسبة للزملاء</p> |