МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені О.О. БОГОМОЛЬЦЯ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

СТОМАТОЛОГІЯ

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **І1 Стоматологія**

галузі знань І **Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

Освітня кваліфікація **Магістр стоматології**

Професійна кваліфікація **Лікар-стоматолог**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою НМУ імені
О.О. Богомольця
Голова вченої ради
_____ / чл.-кор. НАМН України
професор Ю.Л. Кучин/
(протокол № _ від «__» ____ 2026 р.).
Освітня програма введена в дію з
01 вересня 2026 р.
(наказ № ____ від «__» _____ 2026 р.)

КИЇВ 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Стоматологія другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності І1 «Стоматологія» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівнів вищої освіти, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 №509, від 25.06.2020 № 519, Національного класифікатора України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 (Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010), Наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2), Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та інших чинних нормативних документів.

Освітня програма (ОП) другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності І1 СТОМАТОЛОГІЯ є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей, а також визначено перелік компонентів програми, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми та форма атестації здобувачів вищої освіти.

1.ВНЕСЕНО

Проєктною групою з розробки освітньо-професійної програми «Стоматологія» НМУ імені О.О. Богомольця.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою НМУ імені О.О. Богомольця (протокол № 11 від «22» квітня 2021 р.) зі змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою НМУ імені О.О. Богомольця (протокол № __ від __ _____ 2026)

3. РОЗРОБНИКИ:

- **Гарант програми**, керівник проєктної групи – Біденко Н.В. – доктор медичних наук, професор, заступник директора Навчально-наукового інституту стоматології

Члени проектної групи:

- Канюра О.А. - доктор медичних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи
- Астапенко О.А. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургічної стоматології;
- Іоффе О.Ю. - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургії інституту стоматології;
- Коленко Ю.Г. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапевтичної стоматології та пародонтології;
- Кондратюк В.Є. - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини інституту стоматології;
- Костюк Т.М. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри ортодонтії;
- Прощенко А.М. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології;
- Прощенко Н.С. – доктор медичних наук, професор, Генеральний директор Університетської клініки;
- Савичук О.В. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри дитячої стоматології;
- Чепурний Ю.В. – доктор медичних наук, профессор, завідувач кафедри щелепно-лицевої хірургії;
- Цвєла Є.В. – студентка 3 курсу стоматологічного факультету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 221 «Стоматологія»

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу	Національний медичний університет імені О.О. Богомольця
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Другий (магістерський) рівень Спеціальність – І1 Стоматологія Кваліфікація освітня – Магістр стоматології Кваліфікація професійна – Лікар-стоматолог Кваліфікація в дипломі – Магістр стоматології. Лікар-стоматолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальності І1 Стоматологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми становить 300 кредитів ЄКТС. Підготовка здійснюється тільки за очною (денною) формою навчання. Термін навчання – 5 років
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №4152, виданий 28.04.2023 р., дійсний до 01.07.2028
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. Особа має право здобувати ступінь магістра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, здобутого за спеціальністю «Стоматологія» або «Стоматологія ортопедична», за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – ОП дійсна впродовж 5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.nmuofficial.com
2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Забезпечити здобуття студентами компетенцій для вирішення типових задач, складних задач та проблем у сфері стоматології та охорони здоров’я або в процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог і спрямоване на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь	Охорона здоров’я населення; профілактика, діагностика

знань, спеціальність, спеціалізація)	та лікування стоматологічних захворювань людини. Галузь знань – охорона здоров'я. Спеціальність – стоматологія. ***Об'єктом діяльності є:*** збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини. ***Цілі освітньої програми***: підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога. ***Теоретичний зміст предметної області***: знання гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога. ***Методи, методики, технології***: анамнестичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні та функціональні методи діагностики згідно з протоколами надання медичної допомоги; технології діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. ***Інструменти***: сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра; має прикладну орієнтацію в галузі збереження здоров'я, зокрема стоматологічного.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта галузі знань I «Охорона здоров'я», спеціальності I1 «Стоматологія», знання з питань охорони здоров'я населення, діагностики, лікування, профілактики стоматологічних захворювань, необхідні для здійснення професійної діяльності. Ключові слова: вища освіта, медицина, стоматологія, охорона здоров'я, магістр, лікар-стоматолог
Особливості програми	Реалізується українською та англійською мовами. Програма викладається у малих групах шляхом поєднання теоретичної та практичної підготовки. Передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркових компонент, що складають 10 % від загальної кількості кредитів.
4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до НАЦІОНАЛЬНОГО КЛАСИФІКАТОРА УКРАЇНИ фахівець підготовлений до роботи за ДК 009:2010 Код 86 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

	Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Група 86.2 – Медична та стоматологічна практика Клас 86.23 – Стоматологічна практика Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: - лікар-інтерн (код КП – 3229); - лікар-стажист (код КП - 3221). Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація лікар-стоматолог, що здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: 2222.2 Лікар-стоматолог
Подальше навчання	Для подальшої професійної підготовки фахівець має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога, може набувати додаткових спеціальностей та кваліфікацій в системі післядипломної освіти, а також може продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, вступивши на програму для здобуття ступеню доктора філософії.
5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Проведення навчальних занять у формі лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять в малих групах, консультацій, проходження виробничої практики, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів. Студенто-центроване навчання; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання, поєднання навчальної діяльності здобувачів освіти з дослідницькою, симуляційне навчання.
Оцінювання	Поточний контроль знань; підсумковий контроль знань у формі заліків, диференційованих заліків, іспитів; атестація у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту (включає до себе інтегрований тестовий іспит «КРОК» і іспит з англійської мови професійного спрямування, який проводиться Державним некомерційним товариством «Центр якості освіти Міністерства охорони здоров'я України», і об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти).
6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

	ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції. ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги. ФК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології. ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров`я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації. ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. ФК 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО. ФК 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності. ФК 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.
7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
ПРН 1.	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
ПРН 2.	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
ПРН 3.	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПРН 4.	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПРН 5.	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин

	(вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
ПРН 6.	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
ПРН 7.	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
ПРН 8.	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 9.	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 10.	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 11.	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПРН 12.	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
ПРН 13.	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
ПРН 14.	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
ПРН 15.	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров`я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
ПРН 16.	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
ПРН 17.	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
ПРН 18.	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПРН 19.	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПРН 20.	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН 21.	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
ПРН 22.	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних

	верств населення та в різних умовах (за списком 7).
ПРН 23.	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187). Проєктна група: 8 докторів медичних наук, професорів, один доцент, зав. кафедри, генеральний директор університетської клініки; один студент стоматологічного факультету. Гарант освітньої програми: доктор медичних наук, професор. Усі науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової ОП, є штатними працівниками Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, мають науковий ступінь та вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187): - Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечення комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання відповідно до фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами; - Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій; - Наявність платформи для дистанційного навчання Likar_NMU, що забезпечує можливість здійснення навчання як у виключно дистанційній, так і у змішаній формах - Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту; - Забезпеченість не менше 70 % здобувачів вищої освіти гуртожитком; - Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних

	планів; - Наявність клінічних баз для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення виробничої практики у лікувально-профілактичних закладах; - Наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів, фантомів та муляжів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187). <u>Для започаткування провадження освітньо-професійної програми</u>: - Наявність опису освітньо-професійної програми; - Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього; - Забезпеченість бібліотеки не менш як п’ятьма найменуваннями вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді; - Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти). <u>Для провадження освітньо-професійної програми необхідні</u>: - Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик; - Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів; - Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньонаукова/видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація); - Наявність платформи для дистанційного навчання Likar_NMU, що забезпечує можливість здійснення навчання як у виключно дистанційній, так і у змішаній формах - Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з не менше ніж

	60 % навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.
9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту», «Положення про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти в НМУ імені О.О.Богомольця, здобутих у неформальній та інформальній освіті» та угодами між вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту», «Положення про міжнародну академічну мобільність та відрядження за кордон у Національному медичному університеті імені О.О.Богомольця», «Положення про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти в НМУ імені О.О.Богомольця, здобутих у неформальній та інформальній освіті» та угодами між навчальними закладами України та інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться згідно із вимогами законодавства. - Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється у межах ліцензованого обсягу спеціальності за умови попередньої мовленевої підготовки. - Прийом на навчання здійснюється відповідно «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів. - Навчання здійснюється українською та англійською мовами за бажанням студента. - Перевага у виборі вибіркових компонентів ОПП на молодших курсах надається мовній підготовці, а на старших курсах – з урахуванням особливостей захворюваності відповідних країн.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	**Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)**	**Кількість кредитів**	**Форма підсумк. контролю**
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП *(до змін по новій дисципліні)*			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Анатомія людини, в тому числі анатомія голови і шиї	11	Іспит
ОК 2	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	4	ПК
ОК 3	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	3	Диф.залік
ОК 4	Гістологія, цитологія та ембріологія	6	Іспит
ОК 5	Історія України та української культури	3	Диф.залік
ОК 6	Латинська мова та медична термінологія	3	ПК
ОК 7	Медична біологія	5	Іспит

ОК 8	Медична біохімія, в тому числі біохімія ротової порожнини	9	Іспит
ОК 9	Медична інформатика	3	ПК
ОК 10	Медична та біологічна фізика	3	ПК
ОК 11	Мікробіологія, вірусологія та імунологія, в тому числі мікробіологія порожнини рота	5	Іспит
ОК 12*	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф.залік
ОК 13	Фізіологія, в тому числі фізіологія щелепно-лицевої ділянки	6	Іспит
	Всього	***64***	
Цикл професійної підготовки			
ОК 14	Базова військова підготовка	3	ПК
ОК 15	Введення в клінічну стоматологію	10	ПК
	15.1 Введення в ортопедичну стоматологію	*2,5*	
	15.2 Введення в хірургічну стоматологію	*2,5*	
	15.3 Доклінічний курс ортодонтії	*2,5*	
	15.4 Доклінічний курс терапевтичної стоматології	*2,5*	
ОК 16	Внутрішня медицина (в тому числі: ендокринологія, епідеміологія, інфекційні хвороби, клінічна фармакологія,)	8	ПК
	16.1 Внутрішня медицина	*4*	
	16.2 Ендокринологія	*1*	
	16.3 Епідеміологія	*0,75*	
	16.4 Іінфекційні хвороби	*1,25*	
	16.5 Клінічна фармакологія	*1*	
ОК 17	Гігієна та екологія	3	ПК
ОК 18	Дитяча терапевтична стоматологія	7	Іспит
ОК 19	Дитяча хірургічна стоматологія	5	Іспит
ОК 20	Доклінічний курс з дитячої терапевтичної стоматології	3	ПК
ОК 21	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	ПК
ОК 22	Електронна система охорони здоров'я. Економіка охорони здоров’я	5	ПК
ОК 23	Загальна медична підготовка (в тому числі: акушерство; дерматологія, венерологія; клінічна імунологія і алергологія; медична психологія; неврологія, в тому числі нейростоматологія; оториноларингологія; офтальмологія; педіатрія; психіатрія, наркологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; фтизіатрія)	15	ПК
	23.1 Акушерство	*2*	
	23.2 Дерматологія, венерологія	*1*	
	23.3 Клінічна імунологія, алергологія	*1*	
	23.4 Медична психологія	*1*	
	23.5 Неврологія, в тому числі. нейростоматологія	*1 0,5*	
	23.6 Оториноларингологія	*2*	
	23.7 Офтальмологія	*1,5*	
	23.8 Педіатрія	*2*	
	23.9 Психіатрія, наркологія	*1*	
	23.10 Фізична реабілітація, спортивна медицина	*1*	
	23.11 Фтизіатрія	*1*	
ОК 24	Ортодонтія	8,5	Іспит
ОК 25	Ортопедична стоматологія (в тому числі: незнімне та знімне зубне протезування, щелепно-лицева ортопедія,	15,5	Іспит

	протезування на імплантатах, ортопедичні методи лікування захворювань щелепно-лицевого апарату)		
	25.1 Незнімне та знімне зубне протезування	*5,5*	
	25.2 Щелепно-лицева ортопедія	*3*	
	25.3 Протезування на імплантатах	*3,5*	
	25.4 Ортопедичні методи лікування захворювань щелепно-лицевого апарату	*3,5*	
ОК 26	Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я	3	ПК
ОК 27	Патоморфологія, в тому числі патоморфологія голови і шиї	6	Іспит
ОК 28	Патофізіологія, в тому числі патофізіологія щелепно-лицевої ділянки	6	Іспит
ОК 29	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальність «Стоматологія»	3	Диф.залік
ОК 30	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	ПК
ОК 31	Профілактика стоматологічних захворювань	3	ПК
ОК 32	Радіологія, радіологія в стоматології	3	ПК
ОК 33	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	3	ПК
ОК 34	Судова медицина (стоматологія) та медичне право	3	
ОК 35	Терапевтична стоматологія (в тому числі: карієсологія, ендодонтія, пародонтологія, захворювання слизової оболонки порожнини рота)	17	Іспит
	35.1 Карієсологія, ендодонтія	*4*	
	35.2 Пародонтологія	*3*	
	35.3 Захворювання слизової оболонки порожнини рота	*5*	
	35.4 Терапевтична стоматологія	*5*	
ОК 36	Фармакологія	6	Іспит
ОК 37	Хірургічна стоматологія (в тому числі: видалення зубів, знеболення та запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки, щелепно-лицева травматологія, онкологія щелепно-лицевої ділянки, реконструктивна щелепно-лицева хірургія)	15,5	Іспит
	37.1 Видалення зубів, знеболення та запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки	*4,5*	
	37.2 Щелепно-лицева травматологія, онкологія щелепно-лицевої ділянки	4	
	37.3 Реконструктивна щелепно-лицева хірургія, імплантація	*3,5*	
	37.4 Хірургічна стоматологія	*3,5*	
ОК 38	Хірургія (в тому числі: нейрохірургія, онкологія)	6	ПК
	38.1 Нейрохірургія	*1*	
	38.2 Онкологія	*1*	
	38.3 Хірургія	*4*	
ОК 39	**Практична підготовка**	42,5	
	Сестринська практика в стоматології (на кафедрах терапевтичної стоматології, хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, ортопедичної стоматології, дитячої терапевтичної стоматології та профілактики стоматологічних захворювань, ортодонтії та пропедевтики ортопедичної стоматології)	2	
	Практика з догляду за пацієнтами: - практика з догляду за пацієнтами в клініці внутрішньої медицини	2 1	

	- практика з догляду за пацієнтами в хірургічній клініці	1	
	Клінічна практика з профілактики стоматологічних захворювань	2	
	Клінічна практика з ортодонтії	4	
	Клінічна практика з ортопедичної стоматології	7,5	
	Клінічна практика з терапевтичної стоматології	8,5	
	Клінічна практика з хірургічної стоматології	7,5	
	Клінічна практика з дитячої терапевтичної стоматології	6	
	Клінічна практика з дитячої хірургічної стоматології	3	
	Всього	***206,0***	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**270,0**	
Вибіркові компоненти ОПП			
1 курс (9 кредитів)			
ВК 1.1	Антикорупція та доброчесність	3	Диф.залік
ВК 1.2	Демократія: від теорій до практики		
ВК 1.3	Електронна система охорони здоров'я		
ВК 1.4	Історія медицини. Історія НМУ імені О.О. Богомольця та становлення Київської стоматологічної школи		
ВК 1.5	Міжнародна наукова номінація та термінотворення (на матеріалі клінічної терміносистеми: стоматологічна клінічна під система)		
ВК 1.6	Мовна нормативність медичної документації		
ВК 1.7	Моделювання анатомічної форми зубів		
ВК 1.8	Основи психології. Основи педагогіки		
ВК 1.9	Політологія. Релігієзнавство		
ВК 1.10	Раціональна гігієна ротової порожнини		
ВК 1.11	Фізичне виховання та здоров'я		
ВК 1.12	Фізичні основи діагностичної та лікувальної апаратури в стоматології		
ВК 1.13	Філософія		
ВК 1.14	Хімічний склад зубів та застосування хімічних реагентів в сучасній стоматології		
ВК 1.15	Сучасні технології блокування карієсу		
2 курс (6 кредитів)			
ВК 2.1	Анатомо-функціональні особливості моделювання оклюзійної поверхні різних груп зубів	3	Диф.залік
ВК 2.2	Безпека та охорона праці лікарів-стоматологів		
ВК 2.3	Біомеханіка зубо-щелепного апарату. Фізичні основи гнатології		
ВК 2.4	Деонтологія в медицині		
ВК 2.5	Загальна хірургія		
ВК 2.6	Інтерактивні мовні практики з медичної комунікації		
ВК 2.7	Клінічна анатомія та оперативна хірургія голови та шиї		
ВК 2.8	Комунікативні навички лікаря		
ВК 2.9	Логіка. Формальна логіка. Риторика: теорія та практика публічного виступу		
ВК 2.10	Психологія професійного розвитку лікаря		

ВК 2.11	Тактична медицина		
ВК 2.12	Феноменологія психічної травми		
ВК 2.13	Філософія професійної комунікації		
ВК 2.14	Функціональна гістологія та ембріологія органів ротової порожнини		
ВК 2.15	Цифрова трансформація охорони здоров'я		
3 курс (6 кредитів)			
ВК 3.1	Англійська мова (за професійним спрямуванням), включаючи підготовку до ЄДКІ	3	Диф.залік
ВК 3.2	Гнатологія в ортодонтії		
ВК 3.3	Екстремальна та кризова психологія		
ВК 3.4	Зубозберігаючі операції, реплантація зубів		
ВК 3.5	Методологія доказової медицини в стоматології		
ВК 3.6	Нутриціологія		
ВК 3.7	Основи соціальної психології		
ВК 3.8	Основні аспекти сумісної роботи лікаря-стоматолога і асистента		
ВК 3.9	Особливості типових патологічних процесів при стоматологічних захворюваннях		
ВК 3.10	Охорона здоров'я у міжнародному гуманітарному праві		
ВК 3.11	Первинна хірургічна техніка		
ВК 3.12	Сучасний погляд на методики препарування зубів під незнімні конструкції зубних протезів		
ВК 3.13	Фармаконагляд в стоматологічній практиці		
ВК 3.14	Цивільний захист		
ВК 3.15	Цифровий протокол в незнімному протезуванні		
4 курс (3 кредити)			
ВК 4.1	Дитяча ендодонтія	3	Диф.залік
ВК 4.2	Застосування сучасних цифрових технологій в ортопедичній стоматології		
ВК 4.3	Клініко-анатомічне обґрунтування блокад периферичних нервових сплетень та нервів голови та шиї		
ВК 4.4	Клініко-технологічні етапи виготовлення сучасних конструкцій часткових знімних протезів		
ВК 4.5	Композитні реставрації естетичної зони. Мистецтво та наука на стику цифрової та ручної корекції посмішки		
ВК 4.6	Концепції ортодонтичного лікування пацієнтів із зубощелепними аномаліями та деформаціями в різні вікові періоди		
ВК 4.7	Методологія доказової медицини		
ВК 4.8	Оперативні доступи в щелепно-лицевій хірургії, регенерація м'яких тканин, естетика обличчя		
ВК 4.9	Ортодонтія дорослих		
ВК 4.10	Основи психоаналізу		
ВК 4.11	Пластична та реконструктивна хірургія		
ВК 4.12	Психологія діяльності медичного працівника		
ВК 4.13	Психологія травми		
ВК 4.14	Сучасні аспекти суб'єктивно-об'єктивної ендодонтії		
ВК 4.15	Тренінг адаптаційних можливостей лікаря		

5 курс (6 кредитів)			
ВК 5.1	Безметалові конструкції в сучасній ортопедичній стоматології. Показання, матеріали. Клініко-лабораторні етапи	3	Диф.залік
ВК 5.2	Бізнес-менеджмент в стоматології		
ВК 5.3	Дисфункція СНЩС. Етіологія, патогенез, види, лікування		
ВК 5.4	Дитяче зубне протезування		
ВК 5.5	Експертні критерії лікарських помилок і ускладнень при діагностиці та лікуванні захворювань слизової оболонки порожнини рота		
ВК 5.6	Ефективна діагностика, лікуваня і профілактика захворювань пародонта		
ВК 5.7	Електронна система охорони здоров'я		
ВК 5.8	Мультибондингова апаратура в комплексному лікуванні зубощелепних аномалій та деформацій		
ВК 5.9	Протезування при двоетапній методиці заміщення дефектів зубного ряду з опорою на імплантати		
ВК 5.10	Психологічна допомога під час війни та у післявоєнний період		
ВК 5.11	Статистичні дослідження та цифрові технології в стоматології		
ВК 5.12	Сучасні технології в дитячій стоматології		
ВК 5.13	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування		
ВК 5.14	Хірургічна підготовка щелеп до дентальної імплантації		
ВК 5.15	Цифрові технології в ортодонтії		
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**30,0**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**300,0**	

Примітка: - * іноземні громадяни і особи без громадянства - здобувачі вищої освіти за ОПП «Стоматологія» вивчають **ОК 12. Українська мова** в обсязі **16 кредитів** ЄКТС (за рахунок дисциплін навчального плану: ОК2. Англійська мова (за професійним спрямуванням); ОК 5. Історія України та української культури; ОК 12. Українська мова (за професійним спрямуванням); ОК 13 Базова військова підготовка; ОК 28. Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальність «Стоматологія»)

Після завершення третього курсу здобувачі вищої освіти складають об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І).

Обсяг освітньо-професійної програми становить 300 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 270 кредитів ЄКТС (90 %). Обсяг вибіркової частини – 30 кредитів ЄКТС (10 %).

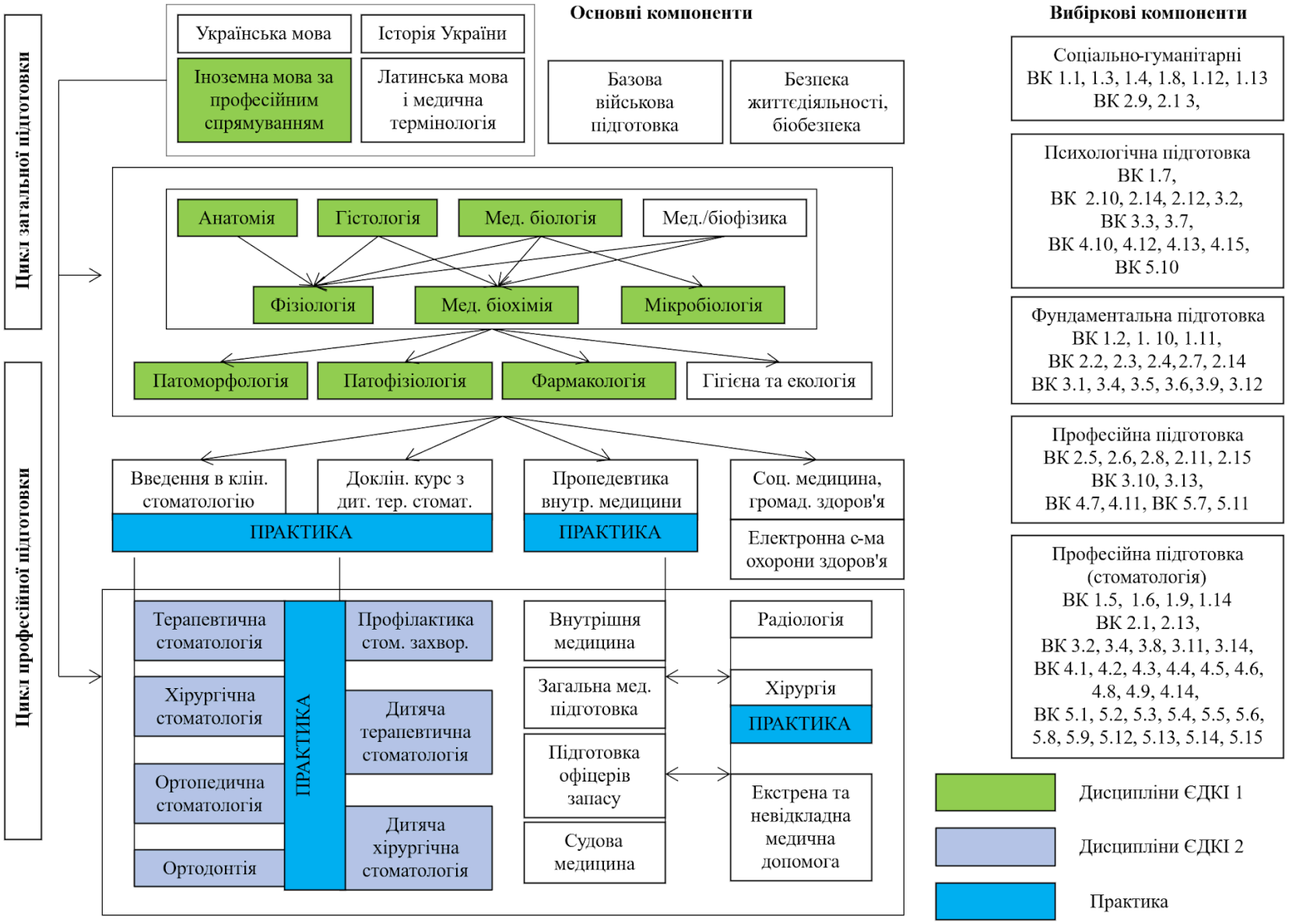
2.2 Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (51 кредит ЄКТС) Курси за вибором (9 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (54 кредити ЄКТС) Курси за вибором (6 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (54 кредитів ЄКТС)

	Курси за вибором (6 кредити ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (57 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (3 кредити ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (54 кредити ЄКТС) Курси за вибором (6 кредитів ЄКТС)

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Родподіл по курсах				
1	**2**	**3**	**4**				
Обов'язкові компоненти			**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	4	*				
2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	*				
3.	Історія України та української культури	3	*				
4.	Анатомія людини, в тому числі анатомія голови і шиї	11	*				
5.	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	3	*				
6.	Гістологія, цитологія та ембріологія	6	*				
7.	Латинська мова та медична термінологія	3	*				
8.	Медична біологія	5	*				
9.	Медична інформатика	3	*				
10.	Медична та біологічна фізика	3	*				
11.	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	3	*				
12.	Медична біохімія, в тому числі біохімія ротової порожнини	9	*	*			
13.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія, в тому числі мікробіологія порожнини рота	5		*			
14.	Фізіологія, в тому числі фізіологія щелепно-лицевої ділянки	6		*			
15.	Базова військова підготовка	3		*			
16.	Введення в клінічну стоматологію	10		*			
17.	Гігієна та екологія	3		*			
18.	Доклінічний курс з дитячої терапевтичної стоматології	3		*			
19.	Пропедевтика внутрішньої медицини	3		*			
20.	Радіологія, радіологія в стоматології	3		*			
21.	Патоморфологія, в тому числі патоморфологія голови і шиї	6		*	*		
22.	Патофізіологія, в тому числі патофізіологія щелепно-лицевої ділянки	6		*	*		
23.	Фармакологія	6		*	*		
24.	Екстрена та невідкладна медична допомога	3			*		
25.	Профілактика стоматологічних захворювань, в тому числі клінічна практика з профілактики стоматологічних захворювань	4,5			*		
26.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальність «Стоматологія»	3			*		
27.	Внутрішня медицина (в тому числі: ендокринологія; епідеміологія, інфекційні хвороби, клінічна фармакологія)	8			*	*	

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Родподіл по курсах				
1	**2**	**3**	**4**				
28.	Хірургія (в тому числі: нейрохірургія, онкологія)	6			*	*	
29.	Загальна медична підготовка (в тому числі: акушерство; дерматологія, венерологія; клінічна імунологія і алергологія; медична психологія; неврологія, в тому числі нейростоматологія; оториноларингологія; офтальмологія; педіатрія; психіатрія, наркологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; фтизіатрія)	15				*	
30.	Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я	3				*	
31.	Судова медицина (стоматологія) та медичне право	3				*	
32.	Ортодонтія	8,5			*	*	*
33.	Ортопедична стоматологія (в тому числі: незнімне та знімне зубне протезування, щелепно-лицева ортопедія, протезування на імплантатах, ортопедичні методи лікування захворювань щелепно-лицевого апарату)	15,5			*	*	*
34.	Терапевтична стоматологія (в тому числі: карієсологія, ендодонтія, пародонтологія, захворювання слизової оболонки порожнини рота)	17			*	*	*
35.	Хірургічна стоматологія (в тому числі: видалення зубів, знеболення та запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки, щелепно-лицева травматологія, онкологія щелепно-лицевої ділянки, реконструктивна щелепно-лицева хірургія)	15,5			*	*	*
36.	Дитяча терапевтична стоматологія	7				*	*
37.	Дитяча хірургічна стоматологія	5				*	*
Практична робота							
38.	Сестринська практика в стоматології (на кафедрах терапевтичної стоматології, хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, ортопедичної стоматології, дитячої терапевтичної стоматології та профілактики стоматологічних захворювань, ортодонтії та пропедевтики ортопедичної стоматології)	2		*			
39.	Практика з догляду за пацієнтами: - практика з догляду за пацієнтами в клініці внутрішньої медицини - практика з догляду за пацієнтами в хірургічній клініці	2: 1 1		*			
40.	Клінічна практика з профілактики стоматологічних захворювань	2			*		

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Родподіл по курсах				
1	**2**	**3**	**4**				
41.	Клінічна практика з ортодонтії	4			*	*	*
42.	Клінічна практика з ортопедичної стоматології	7,5			*	*	*
43.	Клінічна практика з терапевтичної стоматології	8,5			*	*	*
44.	Клінічна практика з хірургічної стоматології	7,5			*	*	*
45.	Клінічна практика з дитячої терапевтичної стоматології	6				*	*
46.	Клінічна практика з дитячої хірургічної стоматології	3				*	*
Вибіркові компоненти							
1.	Антикорупція та доброчесність	3	*				
2.	Демократія: від теорій до практики						
3.	Електронна система охорони здоров'я	3	*				
4.	Історія медицини. Історія НМУ імені О.О. Богомольця та становлення Київської стоматологічної школи	3	*				
5.	Міжнародна наукова номінація та термінотворення (на матеріалі клінічної терміносистеми: стоматологічна клінічна під система)	3	*				
6.	Мовна нормативність медичної документації	3	*				
7.	Моделювання анатомічної форми зубів	3	*				
8.	Основи психології. Основи педагогіки	3	*				
9.	Політологія. Релігієзнавство	3	*				
10.	Раціональна гігієна ротової порожнини	3	*				
11.	Фізичне виховання та здоров'я	3	*				
12.	Фізичні основи діагностичної та лікувальної апаратури в стоматології	3	*				
13.	Філософія	3	*				
14.	Хімічний склад зубів та застосування хімічних реагентів в сучасній стоматології	3	*				
15.	Сучасні технології блокування карієсу	3	*				
16.	Анатомо-функціональні особливості моделювання оклюзійної поверхні різних груп зубів	3		*			
17.	Безпека та охорона праці лікарів-стоматологів	3		*			
18.	Біомеханіка зубо-щелепного апарату. Фізичні основи гнатології	3		*			
19.	Деонтологія в медицині	3		*			
20.	Загальна хірургія	3		*			
21.	Інтерактивні мовні практики з медичної комунікації	3		*			
22.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія голови та шиї	3		*			
23.	Комунікативні навички лікаря	3		*			
24.	Логіка. Формальна логіка. Риторика: теорія та практика публічного виступу	3		*			

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Родподіл по курсах				
1	**2**	**3**	**4**				
25.	Психологія професійного розвитку лікаря	3		*			
26.	Тактична медицина	3		*			
27.	Феноменологія психічної травми	3		*			
28.	Філософія професійної комунікації	3		*			
29.	Функціональна гістологія та ембріологія органів ротової порожнини	3		*			
30.	Цифрова трансформація охорони здоров'я	3		*			
31.	Англійська мова (за професійним спрямуванням), включаючи підготовку до ЄДКІ	3			*		
32.	Гнатологія в ортодонтії	3			*		
33.	Екстремальна та кризова психологія	3			*		
34.	Зубозберігаючі операції, реплантація зубів	3			*		
35.	Методологія доказової медицини в стоматології	3			*		
36.	Нутриціологія	3			*		
37.	Основи соціальної психології	3			*		
38.	Основні аспекти сумісної роботи лікаря-стоматолога і асистента	3			*		
39.	Особливості типових патологічних процесів при стоматологічних захворюваннях	3			*		
40.	Охорона здоров'я у міжнародному гуманітарному праві	3			*		
41.	Первинна хірургічна техніка	3			*		
42.	Сучасний погляд на методики препарування зубів під незнімні конструкції зубних протезів	3			*		
43.	Фармаконагляд в стоматологічній практиці	3			*		
44.	Цивільний захист	3			*		
45.	Цифровий протокол в незнімному протезуванні	3			*		
46.	Дитяча ендодонтія	3				*	
47.	Застосування сучасних цифрових технологій в ортопедичній стоматології	3				*	
48.	Клініко-анатомічне обґрунтування блокад периферичних нервових сплетень та нервів голови та шиї	3				*	
49.	Клініко-технологічні етапи виготовлення сучасних конструкцій часткових знімних протезів	3				*	
50.	Композитні реставрації естетичної зони. Мистецтво та наука на стику цифрової та ручної корекції посмішки	3				*	
51.	Концепції ортодонтичного лікування пацієнтів із зубощелепними аномаліями та деформаціями в різні вікові періоди	3				*	
52.	Методологія доказової медицини	3				*	
53.	Оперативні доступи в щелепно-лицевій хірургії, регенерація м'яких тканин, естетика	3				*	

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Родподіл по курсах				
1	**2**	**3**	**4**				
	обличчя						
54.	Ортодонтія дорослих	3				*	
55.	Основи психоаналізу	3				*	
56.	Пластична та реконструктивна хірургія	3				*	
57.	Психологія діяльності медичного працівника	3				*	
58.	Психологія травми	3				*	
59.	Сучасні аспекти суб'єктивно-об'єктивної ендодонтії	3				*	
60.	Тренінг адаптаційних можливостей лікаря	3				*	
61.	Безметалові конструкції в сучасній ортопедичній стоматології. Показання, матеріали. Клініко-лабораторні етапи	3					*
62.	Бізнес-менеджмент в стоматології	3					*
63.	Дисфункція СНЩС. Етіологія, патогенез, види, лікування	3					*
64.	Дитяче зубне протезування	3					*
65.	Експертні критерії лікарських помилок і ускладнень при діагностиці та лікуванні захворювань слизової оболонки порожнини рота	3					*
66.	Ефективна діагностика, лікуваня і профілактика захворювань пародонта	3					*
67.	Електронна система охорони здоров’я	3					*
68.	Мультибондингова апаратура в комплексному лікуванні зубощелепних аномалій та деформацій	3					*
69.	Протезування при двоетапній методиці заміщення дефектів зубного ряду з опорою на імплантати	3					*
70.	Психологічна допомога під час війни та у післявоєнний період	3					*
71.	Статистичні дослідження та цифрові технології в стоматології	3					*
72.	Сучасні технології в дитячій стоматології	3					*
73.	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування	3					*
74.	Хірургічна підготовка щелеп до дентальної імплантації	3					*
75.	Цифрові технології в ортодонтії	3					*
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: у тому числі обов’язкові компоненти вибіркові компоненти		**300** **290** **10**					

Освітньо-професійна підготовка другого рівня вищої освіти зі спеціальності І1 «Стоматологія» передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних та вибіркових компонент ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС

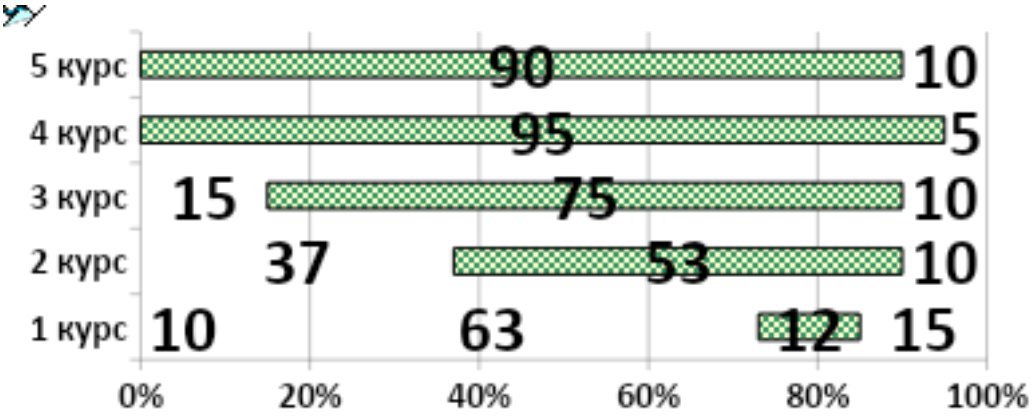




Рисунок 1 Діаграма розподілення освітніх компонент (ОК) по курсах в рамках освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти зі спеціальності "СТОМАТОЛОГІЯ" (%)

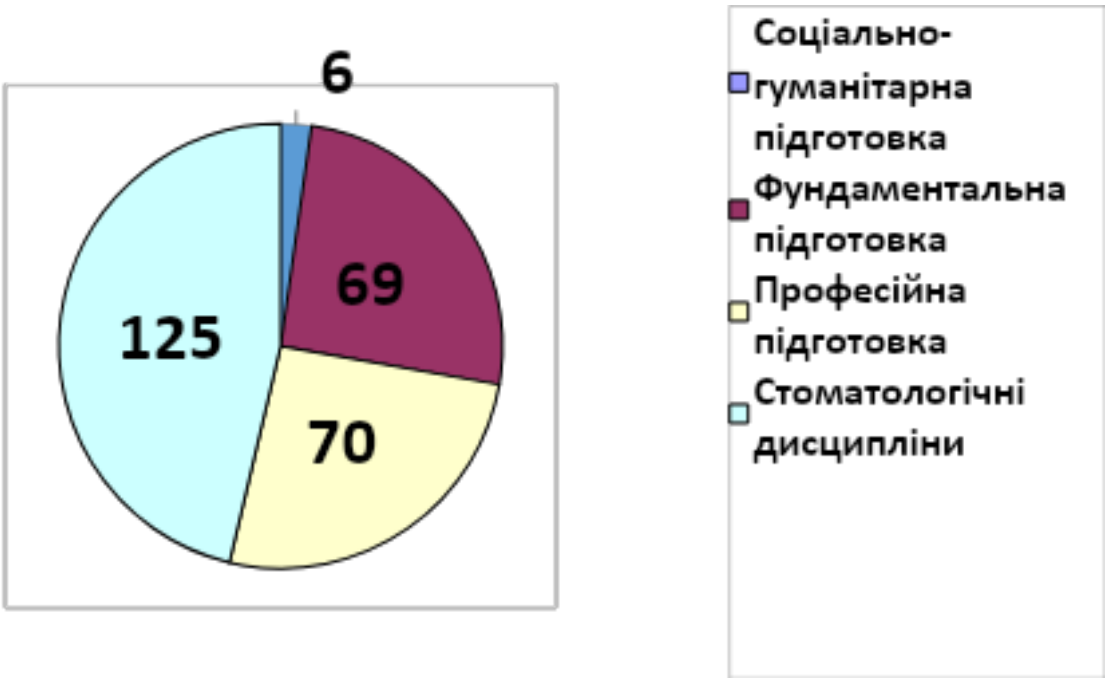


Рисунок 2 Діаграма розподілення обов'язкових освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти зі спеціальності "СТОМАТОЛОГІЯ" за весь період навчання (кількість кредитів)

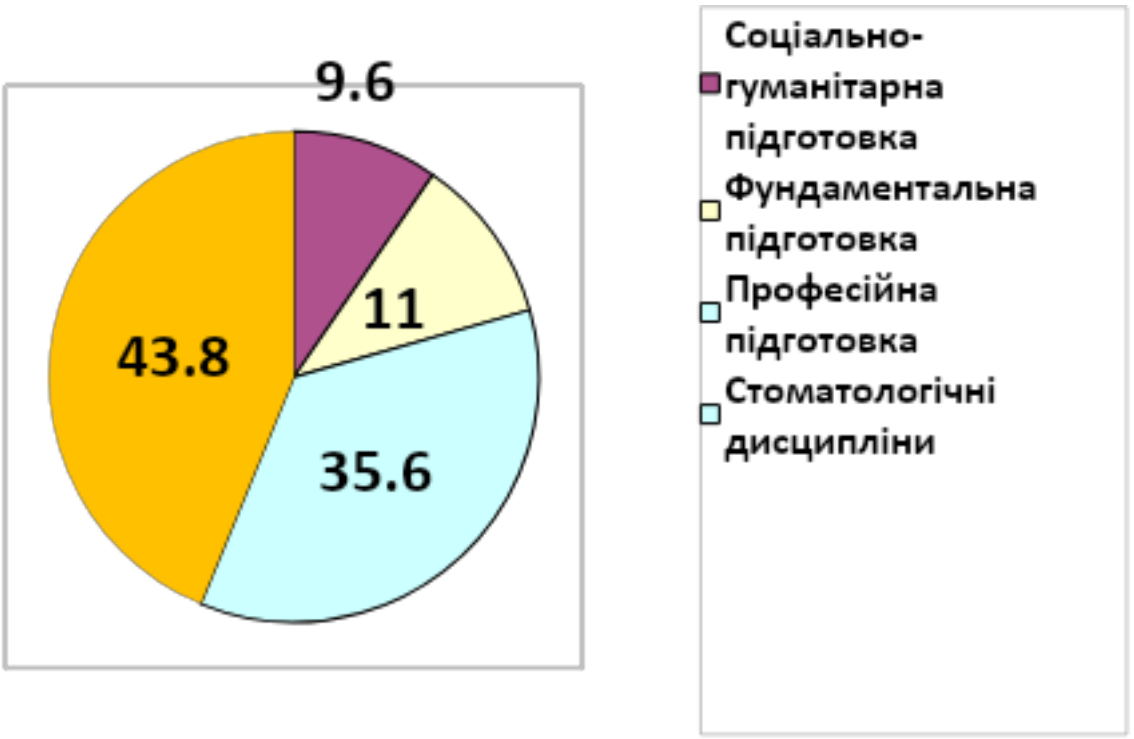


Рисунок 3 Діаграма розподілення вибіркових освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти зі спеціальності "СТОМАТОЛОГІЯ" за весь період навчання (%)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація за спеціальністю І1 «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я і соціальна робота» і складається з таких компонентів:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК»; проводиться Державним некомерційним товариством «Центр якості освіти Міністерства охорони здоров'я України»; тестовий екзамен «Крок 1» та іспит з англійської мови професійного спрямування складається на 3 курсі навчання та охоплює зміст фундаментальних дисциплін, тестовий екзамен «Крок 2» охоплює зміст клінічних дисциплін і складається після повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю «Стоматологія»
- іспит з англійської мови професійного спрямування; проводиться Державним некомерційним товариством «Центр якості освіти Міністерства охорони здоров'я України» на 3 курсі навчання;
- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит; проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти після

повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю «Стоматологія» у формі окремих станцій, на яких оцінюється набуття загальних та спеціальних компетентностей в умовах, наближених до професійної діяльності.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Програмні компетентності | | Освітні компоненти | | |

** шифри освітніх компонентів та компетентностей наведено у розділі «Профіль освітньої програми»*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 39	ОК 38
ПРН 1	+			+			+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+		+		+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ПРН 3	+			+				+	+	+	+	+	+			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ПРН 4	+			+			+	+				+	+			+		+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ПРН 5												+				+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+
ПРН 6									+	+		+				+	+	+	+				+	+	+					+	+		+		+	+		+	+
ПРН 7												+	+			+	+	+	+				+	+	+					+	+		+		+			+	+
ПРН 8												+						+	+	+			+	+	+								+		+	+		+	+
ПРН 9												+				+	+	+	+				+	+	+					+	+		+		+			+	+
ПРН 10												+				+		+	+				+	+	+					+			+		+		+	+	+
ПРН 11												+			+			+	+					+	+								+		+	+		+	+
ПРН 12												+									+							+											+
ПРН 13			+									+		+		+		+	+		+		+	+	+				+	+					+	+	+	+	+
ПРН 14			+									+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15			+					+	+	+		+		+		+	+										+	+	+	+	+		+	+					+
ПРН 16			+									+		+		+		+	+				+	+	+				+	+			+	+	+		+	+	+
ПРН 17			+					+				+		+	+	+	+						+							+	+		+		+			+	+
ПРН 18			+		+							+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+			+	+	+		+	+	+
ПРН 19			+									+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+		+	+	+
ПРН 20			+									+		+	+	+	+				+		+	+					+	+		+		+	+		+	+	+
ПРН 21	+											+				+					+		+						+	+				+				+	+
ПРН 22	+											+			+			+	+	+				+	+						+			+	+		+		+
ПРН 23												+				+		+	+		+		+	+	+				+	+					+	+	+	+	+

** шифри освітніх компонентів та компетентностей наведено у розділі «Профіль освітньої програми»*

Гарант програми,
керівник проектної групи,

доктор медичних наук, професор,
заступник директора ННІ стоматології Н.В. Біденко

Члени проектної групи:

доктор медичних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи	Канюра О.А.
доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургічної стоматології	Астапенко О.А.
доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургії інституту стоматології	Іоффе О.Ю.
доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапевтичної стоматології та пародонтології	Коленко Ю.Г.
доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини інституту стоматології	Кондратюк В.Є.
доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри ортодонтії	Костюк Т.М.
доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології	Прощенко А.М.
доктор медичних наук, професор, Генеральний директор Університетської клініки	Прощенко Н.С.
доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри дитячої стоматології	Савичук О.В.
доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри щелепно-лицевої хірургії	Чепурний Ю.В.
студентка 2 курсу стоматологічного факультету	Цвєла Є.В.

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсалівація
18. головний біль
19. гугнявість (відкрита, закрита)
20. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицьового скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макроглосія
39. макрохейлія
40. мацерація кутів рота

41. менінгіальний синдром
42. набряковий синдром
43. назубні відкладення
44. норицевий хід
45. обмеження відкривання роту
46. парези, паралічі нервів щелепно-лицевої локалізації
47. печія слизової оболонки
48. патологічна утертість зубів
49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку
51. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
52. порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів
53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
54. рецесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицевого скелету
56. стоншення кортикальної пластинки щелеп
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація
60. хемоз
61. ціаноз (дифузний та локальний)
62. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишеня

Список 2 (стоматологічні захворювання)
1. Терапевтична стоматологія:
А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:
1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:
10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

В) Захворювання пародонта:

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):
18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гост-рий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфоліативний, екзематозний, атопічний)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:
33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
34. факультативні передраки

2. Стоматологія дитячого віку:
А) Патологія зубів:
35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз
37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей

38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:
40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта
42. пародонтит

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):
43. алергійні хвороби СОПР
44. аномалії та захворювання язика
45. грибкові ураження СОПР у дітей
46. зміни СОПР при системних захворюваннях
47. зміни СОПР при специфічних хворобах
48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина)
49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:
51. періостит
52. остеомієліт щелеп
53. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
54. захворювання слинних залоз
55. лімфаденіт
56. неодонтогенні запальні процеси м’яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
58. флегмони та абсцеси

Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:
59. пошкодження м’яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток, СНЩС

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:
60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:
62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізольовані та наскрізні)

63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, мілке переддвер'я порожнини рота)
64. вроджені синдроми

З) Захворювання СНЩС, анкілоз
3. Хірургічна стоматологія:
А) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:
65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
66. лімфаденіти
67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
68. неодонтогенні запальні процеси
69. одонтогенний гайморит
70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити
71. запальні захворювання слинних залоз
72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лицевої ділянки:
73. травми зубів і кісток лицевого скелету
74. травми м'яких тканин, язика та СОПР
75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалі-зації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження
76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС):
77. артрити, артрозо-артрити, артрози
78. анкілози
79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету:
80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення
81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї
82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи
83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї
84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен

86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації
87. дистрофічні захворювання тканин пародонта
88. сіалози
89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є) Нейростоматологічні захворювання
90. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія:
91. часткова втрата зубів
а) дистально обмежені дефекти зубних рядів
б) дистально необмежені дефекти зубних рядів
92. повна втрата зубів
93. надмірне стирання зубів
94. дефекти коронкової частини зубів
95. повне руйнування коронкової частини зуба
96. зубощелепні деформації
97. парафункції жувальних м'язів
98. травматична оклюзія
99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
100. захворювання СНЩС
101. дисфункції СНЩС

5. Ортодонтія
А) аномалії окремих зубів:
102. розмірів
103. форми
104. кількості
105. ретенція

Б) аномалії положення зубів:
106. діастеми та треми
107. скупченість зубів
108. тортоаномалія
109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супра-інфрапозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:
110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

Г) вертикальні аномалії прикусу:

112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д) трансверзальні аномалії прикусу:
114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)
1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз
9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)
13. алергійні ураження
14. альвеоліт
15. перікоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова та повна відсутність зубів

Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта
А) Фізіологічні стани:
1. вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:
2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:
6. артеріальна гіпертензія
7. інфекційний ендокардит
8. вади серця
9. серцева недостатність
10. серцева аритмія
11. наявність кардіостимулятора

Г) Психічні порушення:
12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:
14. бронхіальна астма

Ж) Патологія ЛОР органів:
15. тонзиліт
16. риніт
17. синусіт
18. викривлення носової перетинки

Ж) Хвороби ендокринної системи:
19. цукровий діабет
20. хвороби щитоподібної залози

З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:
21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)
22. ревматоїдний артрит
23. порушення постави

Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:
24. ВІЛ-інфекція /СНІД
25. вірусні гепатити
26. дифтерія
27. правець
28. сибірка
29. туберкульоз різної локалізації
30. холера
31. чума
32. гонорея
33. сифіліс

Список 4 (невідкладні стани):
1. асфіксія (у т.ч. новонароджених)

2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):
1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6 (медичні маніпуляції)
1. виконувати штучне дихання
2. виконувати непрямий масаж серця
3. фіксувати язик
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі

5. проводити первинну хірургічну обробку ран
6. промивати шлунок, кишечник
7. проводити транспортну іммобілізацію
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення)
9. вимірювати артеріальний тиск
10. проводити первинний туалет новонародженого
11. визначати групу крові, резус-належність

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)
1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки

30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму
34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуючих)
35. обтурація кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку
45. препарування зубів під вкладки та вініри
46. препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв’язування зубів
52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
54. проведення фізіологічної сепарації
55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
60. складання алгоритму ІГПР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів

63. цистотомія
64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
67. хірургічна обробка ран м’яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів