

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор гімназії

Мар'яна СТАСИК

П Л А Н

**роботи методичної ради
Сасівської гімназії
Неліпинської сільської ради
на 2023-2024 н. р.**

Схвалено

Протокол №1 від 01 .09. 2023 р.

Засідання методичної ради гімназії

Голова методичної ради

Т. І. Павлик

I. Вступ

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», відповідно наказу по гімназії № __ від 01. 09.2022 р. «Про організацію методичної роботи гімназії на 2022/2023 н.р.» було організовано методичну роботу з педагогічними працівниками. Методична робота в гімназії спрямована на реалізацію методичної проблеми закладу **«Створення інноваційно-освітнього середовища в контексті вимог сучасної школи»**. Робота над проблемною темою спланована на п'ять років та включає поетапну її реалізацію. У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив працював на II етапі (2022/2023 навчальний рік) - Організаційно-моделюючий.

На початку навчального року була створена методична рада у складі Павлик Т.І., голова ради, Метенько Н.Б., Мазаник Г.С., Белла А.М., Черепаня Т.Я., Матійків М.Г., Зеленько І.Д., членів ради.

Під час роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- реалізація завдань, які визначені Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією Нової української школи;
- підвищення професійної компетентності вчителів і забезпечення ефективності освітнього процесу через розв'язання актуальних проблем освіти, які є новими у педагогічній теорії і практиці;
- спільну роботу педагогічного колективу і кожного вчителя щодо підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з усіх навчальних предметів;
- вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;
- ознайомлення, вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду;
- підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами навчання та виховання;
- організація якісного забезпечення освітнього процесу;
- проведення в гімназії конкурсів та виставок творчих робіт учнів, участь у заходах Неліпинської територіальної громади, області, спрямованих на самореалізацію учнів, які виявляють особливі досягнення у вивченні предметів;
- забезпечення роботи факультативів, гуртків, спортивних секцій з метою розвитку життєвих та предметних компетентностей учнів;
- покращення роботи з обдарованими дітьми, підготовка учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах;

- розвиток професійної компетентності педагогів шляхом використання нових інноваційно-комунікаційних технологій;
- надання якісних освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами. Робота в інклюзивних класах;
- посилення уваги до формування методологічної культури й нового професійного мислення вчителів через інтерактивне дистанційне професійне самонавчання;
- здійснення наставницького супроводу становлення педагогічної майстерності, професійної компетентності молодих вчителів.
- розробка власних науково-методичних і дидактичних матеріалів;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьків;
- покращення роботи з питань національно-патріотичного виховання, виховання громадської свідомості учнів, формування громадянських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України, національної ідеї
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів, впроваджуючи здоров'язберігаючі технології;

Протягом року систематично проводиться в гімназії методична робота з питань:

- самоосвіта педагогічних працівників;
- курсова перепідготовка;
- участь у роботі методичних об'єднань гімназії;
- індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків;
- участь у роботі предметних тижнів;
- організація дистанційного навчання в умовах карантину;
- проводилось моніторингове дослідження якості надання освітніх послуг та навчальних досягнень учнів :
 - ✓ Українська мова та література - листопад, 2022 року ;
 - ✓ Географія та природознавство -лютий, 2023 року ;
 - ✓ Німецька мова- березень 2023 року;
 - ✓ Інформатика- березень, 2023 року;
 - ✓ Музичне мистецтво - квітень 2023 року;
 - ✓ Трудове навчання - травень, 2023 року;
 - ✓ моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з математики та української мови у I та II семестрах – листопад, травень.

Працюючи над єдиною науково-методичною проблемою на **засіданнях педагогічної ради** розглянуті питання:

- **«НУШ- простір для успішної самореалізації учня, як особистості, громадянина, фахівця в майбутньому, через впровадження особисто-орієнтованого та компетентнісного підходів (листопад)**

- **«Інноваційні форми й методи для забезпечення розвитку громадянських компетенцій особистості школяра»(лютий)**
- **«Розвиток професійної компетентності вчителя у контексті реалізації нових Державних стандартів і використання інноваційних освітніх технологій (STEM-освіти, освітніх проєктів, інтерактивної он-лайн освіти)» (березень);**
- **«Формування екологічної компетенції учнів на уроках та у позакласній роботі. (травень)**
- **«Розвиток пізнавальної самостійності й творчих здібностей учнів: досвід і проблеми педагогічної практики (за підсумками роботи над науково методичною проблемою гімназії (червень)**

Систематично в гімназії проводяться засідання методичних об'єднань вчителів гуманітарного циклу (керівник Метенько Н.Б.), природничо-математичного (керівник Белла А.М.), вчителів початкових класів і вихователів ГПД (керівник Мазаник Г.С.), класних керівників (керівник Матійків М.Г.), на яких обговорювались такі питання:

- Обговорення навчальних програм, підручників, методичних рекомендацій МОН України про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році (Лист МОН України від 19.08.2022 № 1/9530-22)
- Обговорення і затвердження планів роботи методичної ради та шкільних методоб'єднань на 2022/2023 н. р.
- Моніторинг знань учнів. Аналіз семестрових контрольних робіт, обговорення рекомендацій щодо поліпшення якості освіти.
- Про хід атестації педагогічних працівників гімназії.
- Робота з обдарованими дітьми.
- Про взаємовідвідування уроків. Аналіз особливостей сучасного уроку,
- Формування творчих компетентностей особистості шляхом використання інноваційних освітніх технологій.
- Педагогічна майстерність вчителів як умова успішного формування в учнів предметних компетенцій.
- Робота факультативів, гурткової роботи.
- Аналіз проведених предметних тижнів.
- Результати адаптації учнів 5 класу в Новій українській школі до освітнього процесу
- взаємовідвідування уроків та виховних заходів, використання вчителями запропонованих методичних рекомендацій;
- Інформаційне та методичне забезпечення роботи вчителів в інклюзивному класі.

Психологом гімназії Зеленько І.Д проведено моніторинг готовності учнів шестирічок до навчання в гімназії, серед учнів 5 класу — моніторинг тривожності, серед учнів 9 класу - моніторинг виявлення здібностей до різних

професій. Разом з учнями 9 класу і педагогом-організатором Кепша А.Ю., створили соціальний відеоролик для участі у Всеукраїнському конкурсі «Єднаймо серця». Проведено бесіди: 1 клас - «Я маю добре серце»; 9 клас - «Нікотиновий полон»; 6 клас - «Влив смартфонів на психічний стан особистості», для учнів 5-9 класів тренінг «Булінг, мобінг, кібербулінг та наслідки». Протягом року психологом гімназії надавалась консультативна допомога і підтримка педагогам у пошуку оптимального розв'язання різних проблемних ситуацій у роботі з дітьми, особлива увага зверталась на роботу з дітьми з особливими освітніми проблемами.

Рівень педагогічної майстерності значно зріс. Протягом року вчителі гімназії в рамках семінару-практикуму «Я роблю так...» провели, відповідно до своєї методичної теми, такі відкриті уроки, класні години:

Вчителями-предметниками проведені сучасні уроки з використанням ІКТ, а саме:

- **1 клас** Мазаник Г.С., відкритий урок з **Я досліджую світ** на тему «Підсумок по темі Світ тварин.»
- **2 клас** Танько І.В., відкритий урок з **математики** «Закріплення вивчених таблиць чисел 2 і 3 .»
- **3 клас** Зеленько І.Д., відкритий урок з **Я досліджую світ** на тему «Здоровий спосіб життя. Яка ціна здоров'я».
- **4 клас** Прожегач Т.Ю., відкритий урок з **математики** на тему «Швидкість. Знаходження швидкості».
- **ГПД№2** Мазаник Г.С., «Вода – джерело життя».
- **5 клас** проведено відкритий урок з **математики** на тему «Десяткові дробы» (вчитель Белла А.М.);
- **5 клас.** Урок **англійської мови** на тему «Їжа та напої»; (Фалес М.І.)
- **7 клас** проведено **бінарний урок з хімії та географії** на тему «Найпоширеніший мінерал на Землі» (вчителі Русин А.В., Зеленько О.І.);
- **8 клас** проведено відкритий урок з **геометрії** на тему «Теорема Піфагора» (вчитель Павлик Т.І.);
- **8 клас.** Урок з **німецької мови** «У шкільній бібліотеці» (Черепаня Т.Я).
 - **6 клас** Урок з **історії** на тему «Становлення античної грецької цивілізації» (вчитель Стасик М.В.);
 - **7 клас.** **Зарубіжна література** « О. Генрі. «Дари волхвів». Моральні цінності у творі». (Метенько Н.Б.)
 - **6 клас . Українська мова.** «Відмінювання прикметників твердої та м'якої груп» Матійків М.Г).
 - **7 клас .** Урок з **образотворчого мистецтва** на тему «Осіньні листя на воді» (Зеленько О.І.)
- **5 клас** проведено відкриту виховну годину з **екологічного виховання** на тему «Земле моя, як тобі допомогти?» (Русин А.В.);

- **6 клас** проведено відкриту **інтерактивну українознавчу гру** на тему «Єдиний скарб у тебе – рідна мова» (Матійків М.Г.);
- **7 клас** проведено відкритий **виховний захід**, присвячений Шевченківським дням, на тему «Великий Кобзар усіх часів» (Метенько Н.Б.);
- **8 клас** проведено відкриту вікторину до **Місячника безпеки дорожнього руху** на тему «Правила дорожнього руху» (Зеленько О.І. Кепша А.Ю.);
- **9 клас** проведено відкритий **позакласний захід** до роковин Чорнобильської катастрофи на тему «**Чорний досвід Чорнобиля**» (**Кепша А.Ю.**)

Згідно плану роботи гімназії проводились заплановані предметні тижні та тематичні декади (матеріали про їх проведення розміщено на офіційній сторінці гімназії).

У рамках предметних тижнів проведено і різноманітні позакласні заходи, а саме:

- Брейн-ринг знавців іноземних мов між учнями 8-9 класів (вчитель англійської мови Фалес М.І.);
- Позакласний захід «День святого Мартіна» - 6 клас.
- Брейн –ринг «Знавці іноземних мов» -8, 9 клас Черепаня Т.Я.)
- Гра із зарубіжної літератури « Найрозумніші» - 8 клас (Метенько Н.Б.);
- Інтерактивна гра «Єдиний скарб у тебе - рідна мова» (5, 6 класи) (до Дня писемності) – Матійків М.Г.
- Українознавча гра «Мовний ревізор» (8 клас) (до Міжнародного дня рідної мови).

Інтегрований захід з фізики для учнів 7 – 9 класів «Фізика навколо нас» (вчитель Павлик Т.І.) ;

- Вікторини «Земля – наш дім» для учнів 7,8 класів, « Цей дивовижний світ природи» для учнів 5,6 класів (вчителі Русин А.В., Зеленько О.І.);
- Гра-вікторина з історії України «Допитливі та прискіпливі» у 7 класі (вчитель Стасик М.В.);

Класні керівники провели **відкриті виховні години на патріотично-національну тематику:**

- **1 клас** Мазаник Г.С., «Сім чудес Закарпаття».
- **2 клас** Танько І.В., «Ми діти твої, Україно».
- **3 клас** Зеленько І.Д., «Краю мій, моя ти Батьківщино».
- **4 клас** Прожегач Т.Ю., «Я українець, і цим пишаюсь».
- **ГПД№3** Метенько Н.Б., «Україно, моя Україно! Я для тебе на світі живу».
- **5 клас** Русин А.В. «Пишаюся, я – українець!».
- **6 клас** Матійків М.Г. «Вишиванка – генетичний код нації».
- **7 клас** Метенько Н.Б. урок- квест «У Європу з Україною в серці».
- **8 клас** Зеленько О.І. «Pro – Europe».
- **9 клас** Кепша А.Ю. «День пам'яті та примирення» .

Протягом року було проведено 2 Тижня із БЖД: з 01 до 11 листопада 2022р. «Здоров'я – запорука успіху», з 15 до 20 травня 2023 р. «Обережно: небезпека!».

Місячник «Увага! Діти на дорозі» з 01.09 по 30.09 та з 22 до 26 травня 2023 р. Місячник «Безпеки дорожнього руху!» «Правила дорожнього руху-твої правила!». У рамках місячників «Протипожежної безпеки» з 01 листопада по 30 листопада 2022 та з 01 по 29 квітня 2023 та було проведено бесіди, виставка літератури, зустрічі з працівниками ДСНС, перегляд відео-уроків, конкурс плакатів та малюнків, практичні заняття, вікторини у всіх класах проведено класні години на відповідну тематику.

В гімназії було організовано роботу з **молодими вчителями**. У гімназії працює 7 молодих педагогічних працівників:

- Зеленько І.Д., вчитель початкових класів, наставник Мазаник Г.С.;
- Танько І.В., вчитель початкових класів, наставник Мазаник Г.С
- Фалес М.І., вчитель англійської мови, наставник Черепаня Т.Я
- Русин І.В., асистент вчителя, наставник Мазаник Г.С.;
- Головнич Н.М., асистент вчителя, наставник Метенько Н.Б.;
- Плоскіна В.М., асистент вчителя, наставник Павлик Т.І.

Адміністрацією гімназії забезпечено умови для роботи молодих спеціалістів, закріплено за ними педагогів-наставників. Наставники разом з молодими спеціалістами склали індивідуальний план роботи молодого вчителя з урахуванням його потреб і можливостей. Проведено співбесіду з молодими вчителями з питання «Як вам працюється у школі?», анкетування з питання «Якої допомоги ви потребуєте?»

Одною з форм роботи з молодими спеціалістами є Школа молодого вчителя (керівник Павлик Т. І.). Основні завдання її роботи конкретизуються через мету - допомога молодим фахівцям у їхньому професійному становленні, розв'язанні конкретних проблем методики викладання предмета, робота в інклюзивному класі, сприяння розвитку їх творчого та професійного потенціалу, ознайомленню із сучасними методами і технологіями навчання, дистанційним навчанням учнів. До роботи з молодими спеціалістами, крім адміністрації гімназії, вчителів-наставників, залучено практичного психолога, досвідчених вчителів.

Провідними формами навчально-методичної роботи з молодими спеціалістами були:

- інструктажі, бесіди;
- індивідуальні консультації;
- розповіді, презентації, інформаційні повідомлення;
- відвідування уроків і позакласних заходів, які проводили досвідчені вчителі;
- практичні заняття, на яких здійснюється моделювання та обговорення запропонованих уроків, позаурочних заходів, виготовлення зразків дидактичних матеріалів, презентацій,

- практикуми з опанування програмного забезпечення для використання інформаційно-комунікативних технологій,

Протягом року в роботі з молодими вчителями найбільше уваги було приділено таким питанням:

- вивчення навчальних програм, чинних нормативних документів щодо організації освітньої діяльності;
- ознайомлення з нормативними документами щодо організації інклюзивного навчання, нормативними документами, робота над індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами; надання якісних освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами, володіння специфікою роботи в інклюзивному класі.
- «Урок в НУШ», про форми і методи організації освітнього процесу;
- про оцінювання навчальних досягнень учнів. Оцінювання в НУШ;
- про особливості мовлення вчителя та учнів на уроці. Емоційні стани вчителя і учнів на уроці;
- відвідування уроків досвідчених учителів з їх наступним аналізом;
- фізичне, психологічне й соціальне здоров'я школярів — основа духовного розвитку особистості;
- про самоосвіту педагогічного працівника як одну з важливих умов професійного зростання;
- організація індивідуальної роботи з учнями;
- проблеми з дисципліною під час уроків;
- розв'язання педагогічних ситуацій;
- форми і методи роботи педагога з батьками учнів;
- вікові особливості учнів;
- організація дистанційного навчання учнів.

Адміністрацією гімназії постійно здійснювалось спостереження за роботою молодих спеціалістів: відвідування та аналіз уроків, позакласних виховних заходів, ведення шкільної документації, дотримання посадових інструкцій, інструкцій з безпеки життєдіяльності, робота спеціаліста над індивідуальним планом самоосвіти, з метою надання своєчасної методичної допомоги.

Всі педагогічні працівники гімназії під час проведення відкритих уроків, виховних занять застосовували інноваційні методи роботи на уроці, ІКТ.

Важливу роль у формуванні професіоналів, здатних працювати в умовах швидкого зростання обсягів наукової інформації, готових опановувати й впроваджувати інноваційні освітні технології, сприяти розвитку пізнавальних інтересів і творчих здібностей учнів відіграють курсова перепідготовка й атестація педагогів, які створюють умови для постійного розвитку їхньої професійної компетентності.

Навчання на курсах підвищення кваліфікації працівників освіти в 2022/2023 навчальному році здійснювалось відповідно до плану курсової перепідготовки та потреб у підвищенні кваліфікації і професійної

перепідготовки. Завдяки злагоженості, чіткій координації зусиль, замовлення та плану-графіку проходження курсів підвищення кваліфікації виконано в повному обсязі на базі Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти. Підвищення кваліфікації пройшли всі педагоги, які будуть забезпечувати виконання Державного стандарту базової середньої освіти у 2023/2024 навчальному році, а саме у 6 класі НУШ. Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє **атестація**, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику освітнього процесу.

У відповідності до чинного законодавства, Типового положення про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього, проведено в гімназії атестацію педагогічних працівників. Згідно плану атестації в 2022/2023 н. р. атестацію проходили 3 педагогічних працівників:

- **Мазаник Г.С.**, вчителька початкових класів на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель»;
- **Павлик Т.І.**, заступник директора з навчально - виховної роботи. вчителька математики, фізики та інформатики на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», на присвоєння педагогічного звання «старший учитель»;
- **Головнич Н.М.**, асистент вчителя на встановлення «11тарифного розряду».

За результатами атестації:

- Встановлено «11 тарифний розряд»- 1;
- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2;
- підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель» - 1;
- присвоєне педагогічне звання «старший вчитель» - 1.

На жаль, у зв'язку з військомим станом вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Протягом 2022/2023 н.р. педагоги гімназії спонукали учнів до участі у різноманітних творчих та інтелектуальних конкурсах.

- Всеукраїнський конкурс знавців української мови ім. П. Яцика;
- Дитячий - екологічний конкурс «Дивовижні тварини сакральних споруд»

Учні гімназії постійно беруть участь в інтерактивних конкурсах, а саме:

- Інтерактивний конкурс «Колосок» (23 учнів);
- Народнознавчий конкурс «Патріот» (18 учнів);
- Всеукраїнський конкурс « Ми-Патріоти» (7 учнів);
- Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Я – Людина»;
- Всеукраїнський конкурс з інформатики «Година коду» (11 учнів);

- Конкурс з зарубіжної літератури «SunFlave»(6 учнів).

Учні закладу здобули вагомі перемоги в II етапі XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика: учениця 5 класу **Фурдело Софія (I місце)**, учениця 6 класу **Гуда Марія (II місце)**, учениця 8 класу **Попович Христина (II місце)**.

За участь в дитячому - екологічному конкурсі «Дивовижні тварини сакральних споруд» отримали призові місця:

- **III місце в номінації «Нічні мешканці»**, Легеза Ангеліна, керівник Черепаня Тетяна Яківна;

- в номінації «Кращий малюнок» за проявлений творчий підхід та оригінальність відзначена робота «Кажанчик», учениці 7 класу Кошелі Елли, керівник Зеленько Олена Іллівна;

- **III місце в номінації «Кращий літературний твір»** за оповідання «Сакральний голуб», Качур Богдана, керівник Метенько Наталія Богданівна;

- У Всеукраїнському конкурсі «Ми-Патріоти» (7 учнів) з них отримали:

I місце (абсолютний результат) -Русин Ангеліна та Зеленько Юрій (учні 9 класу); I місце (Гуда Марія, Попович Христина, Качур Богдана, Фурдела Софія), 2 місце – Плоскіна Юрій).

Мигович Анна учениця 8 класу взяла участь в Всеукраїнському конкурсі «Зоологічна галерея» та стала лауреатом цього конкурсу.

В цьому році через введення військового стану не проходили деякі конкурси Міжнародна природознавча гра «Геліантус», інтерактивні конкурси «Соняшник», «Орлятко», «Гринвіч» інші конкурси.

Навчальний рік закінчився з такими навчальними результатами:

- (оцінено 85 учнів 5-9 класів), з них:
- високий рівень – 13 учнів (15%);
- достатній рівень –40 учнів (47%);
- середній рівень – 31 учнів (37 %);
- початковий рівень – 1 учнів (1 %);

Поряд з цим, план заходів щодо організації методичної роботи в гімназії протягом 2022/2023 н. р. був виконаний не повністю. Зокрема, не всі заплановані заходи, відкриті уроки, класні години були проведені через військовий стан та часті повітряні загрози в країні. Поруч з позитивними результатами в методичній роботі колективу є і певні недоліки:

- потребує вдосконалення робота вчителів щодо обдарованих учнів ;
- недостатньо ведеться робота для підвищення рівня навчальних досягнень учнів слабо встигаючих.
- потребує покращення робота з батьками.

II. Завдання на 2023-2024 н. р.

Відповідно до основних завдань і напрямків роботи педагогічного колективу, закладених в Стратегії розвитку Сасівської гімназії на 2020-2025 роки, Освітній програмі на 2023/2024 навчальний рік, підвищення якості надання освітніх послуг, вдосконалення професійної майстерності педагогічних працівників з метою виховати особистість компетентну, творчу, здатну до життя й діяльності в сучасних умовах, створення умов для розвитку особистості педагогів і нової генерації сучасних учнів засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії "вчитель-учень, вчитель-учень-батьки, створення інноваційного освітнього простору для формування високо культурної, високо освіченої особистості в цьому навчальному році розпочато роботу над науково-методичною проблемою **«Створення інноваційно-освітнього середовища в контексті вимог сучасної школи»**

Всю методичну роботу в 2023-2024 навчальному році

спрямувати на:

- реалізацію завдань, які визначені Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією Нової української школи;
- підвищення професійної компетентності вчителів і забезпечення ефективності освітнього процесу через розв'язання актуальних проблем освіти, які є новими у педагогічній теорії і практиці;
- спільну роботу педагогічного колективу і кожного вчителя щодо підвищенням рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з усіх навчальних предметів;
- вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;
- ознайомлення, вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду;
- підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами навчання та виховання;
- організація якісного забезпечення освітнього процесу;
- проведення в гімназії конкурсів та виставок творчих робіт учнів, участь у заходах Неліпинської територіальної громади, області, спрямованих на самореалізацію учнів, які виявляють особливі досягнення у вивченні предметів;
- забезпечення роботи факультативів, гуртків, індивідуальних та групових занять, спортивних секцій з метою розвитку життєвих та

- предметних компетентностей учнів;
- покращення роботи з обдарованими дітьми, підготовка учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах з навчальних предметів, Інтернет – олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, зокрема МАН.
 - розвиток професійної компетентності педагогів шляхом використання нових інноваційно-комунікаційних технологій;
 - надання якісних освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами. Робота в інклюзивних класах.
 - посилення уваги до формування методологічної культури й нового професійного мислення вчителів через інтерактивне дистанційне професійне самонавчання;
 - здійснення наставницького супроводу становлення педагогічної майстерності, професійної компетентності молодих вчителів.
 - розробка власних науково-методичних і дидактичних матеріалів та публікація передового досвіду;
 - підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
 - покращення роботи з питань виховання громадської свідомості учнів, учнівського самоврядування, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України, національної ідеї
 - продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів, впроваджуючи здоров'язберігаючі технології;
 - підвищення іміджу навчального закладу.

III. Заходи щодо підвищення кваліфікації вчителів

Пріоритетні завдання:

- інформаційне та методичне забезпечення щодо надання освітніх послуг відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Нової української школи, новим Державним стандартом початкової загальної освіти, Державним стандартом базової загальної середньої освіти;
- реалізація нових підходів до здійснення цільової орієнтації процесу навчання, змісту і методики викладання в умовах адаптивного періоду;
- опанування дистанційними і змішаними формами навчання;
- підвищення професійного рівня вчителів початкових класів та вчителів базових дисциплін, вдосконалення методики роботи за новими освітніми програмами.

- Інформаційне та методичне забезпечення роботи вчителів в інклюзивному класі.

<i>№ п\п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін проведенн я</i>	<i>Відпові- дальний</i>
1	Скласти графік проходження курсів підвищення кваліфікації, відповідно до реєстрації в ЗІППО	вересень, січень	Павлик Т.І.
2	Організувати роботу вчителів з питань самоосвіти	вересень	Павлик Т.І.
3	Систематично ознайомлювати вчителів школи з інструктивно-методичними листами МОН України, ІМЗО, обласного департаменту освіти, ЗІППО, відділу освіти Неліпинської ТГ	постійно	Павлик Т.І.
4	Активізувати участь вчителів у вебінарах, веб-конкурсах, іграх, онлайн -конференціях	протягом року	Павлик Т.І.
5	Надавати консультаційну допомогу вчителям при розробці власних науково-методичних і дидактичних матеріалів, відкритих уроків, позакласних заходів	протягом року	Члени методичної ради
6	Організація взаємо відвідування уроків та виховних заходів, використання вчителями запропонованих методичних рекомендацій	протягом року	керівники МО
7	Організувати роботу : - семінару - практикуму «А я роблю так...» (з досвіду використання інноваційних педагогічних технологій для вчителів початкових класів, вчителів–предметників, класних керівників , - семінару-практикуму «Інфомедійна грамотність учасників освітнього процесу»	4 раз на рік	Белла А.М. Павлик Т.І. Белла А.М.

	- творчої групу «Інклюзивне навчання в закладі освіти»,		
8	Проводити консультації для проведення дистанційного та змішаного навчання в умовах карантину: - «Створення онлайн середовища для учнів і вчителів на платформі (за вибором) - консультації «Інформаційно-цифрова компетентність сучасного вчителя»; - круглий стіл «Створення навчального контенту для дистанційного навчання»; - методичний практикум для вчителів «Онлайн тренажери для формування предметних компетентностей»	жовтень-листопад	Белла А.М., Павлик Т.І.
9	Організувати роботу психолого-педагогічного семінару за окремим планом	4 рази	Зас. дирек., практичний психолог
10	Провести інструктивно-методичну нараду для вчителів, які атестуються з питань підготовки творчого звіту.	Листопад	Павлик Т.І.
11	З метою підвищення ефективності роботи вчителів опрацьовувати новітню методичну, дидактичну, педагогічну літературу	Протягом року	Вчителі
12	Організувати роботу участі педпрацівників школи у конкурсі «Учитель року – 2024»	вересень-січень	Павлик Т.І.
13	Моніторинг особистого професійного зростання вчителів.	квітень	Павлик Т.І.
14	Вивчення досвіду роботи педагогів Неліпинської ТГ, району, області, які працюють над аналогічною проблемою	протягом року	Методична рада

IV. Вивчення, узагальнення й втілення ППД

№ п\п	Зміст роботи	Час проведення	Виконавці
1	Зібрати і систематизувати матеріали з досвіду роботи вчителів, які атестуються	березень	Павлик Т.І.

2	Поновити методичні картки педагогічних працівників	жовтень	Павлик Т.І.
3	Оновити картотеку ППД вчителів	грудень	Павлик Т.І.
4	Вивчити, узагальнити, поширити досвід роботи вчителів, які атестуються на вищу категорію у 2024 році та присвоєння педагогічного звання	лютий	методична рада
5	Популяризація кращого досвіду роботи через методичний бюлетень, буклети, публікації, інтернет-портали	протягом року	методична рада

V. Організація роботи з молодими вчителями

№ п/п	Зміст роботи	Дата проведення	Відповідальні
1	Індивідуальні консультації	постійно	Павлик Т.І.
2	Надання допомоги щодо складання календарних планів учителя, методичні рекомендації щодо організації вчителя до роботи на уроках	серпень-вересень	Павлик Т.І., наставники
3	Контроль за організацією наставництва молодого вчителя	вересень	Павлик Т.І., керівники МО
4	Організація роботи Школи молодого вчителя: - робота з документацією; - сучасні проблеми освіти; - вивчення навчальних програм, чинних нормативних документів щодо організації освітньої діяльності - ознайомлення з Порядком організації інклюзивного навчання - самоаналіз уроку - організація роботи над темою самоосвіти	Вересень, жовтень	Павлик Т.І.
5	Консультації у з практичним психологом	постійно	Зеленько І.Д.

6	Відвідування уроків молодих спеціалістів з метою надання їм методичних рекомендацій щодо викладання предметів	протягом року	члени методичної ради
7	Заслухати звіти наставників про роботу зі своїми підопічними	квітень	Наставники
8	Обговорення результатів роботи молодих вчителів над науково-методичною проблемою школи та над темами самоосвіти	травень	Павлик Т.І., Наставники

VI. Методична база методкабінету

<i>№ n\п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Виконавець</i>
1	Поновити матеріали постійних стендів: - методичний центр - атестація педпрацівників - на допомогу класному керівнику - внутрішкільний контроль Оформити інформаційні матеріали: - дистанційне навчання під час карантину: все, що потрібно знати вчителю; - впровадження НУШ в 6 класі; - пам'ятки «Формування компетентностей учнів»; - інтегроване навчання; - новітні педагогічні технології; - ключові новації в освіті; - працюємо в інклюзивному класі.	Вересень листопад	Павлик Т.І.
2	Поповнити кабінет методичною літературою, методичними розробками, рекомендаціями	протягом року	Павлик Т.І.
3	Поновити картотеку: - ППД; - Медіа теку	жовтень I семестр	Павлик Т.І.

Методична рада гімназії

1. Павлик Тамара Іванівна, голова ради, заступник директора гімназії,

2. **Метенько Наталія Богданівна**, керівник МО вчителів гуманітарного циклу, вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури.
3. **Белла Алла Михайлівна**, керівник МО вчителів природничо-математичного циклу, вчитель математики.
4. **Мазаник Галина Степанівна**, керівник МО вчителів початкових класів, вихователів ГПД, вчитель початкових класів
5. **Зеленько Інна Дмитрівна**, практичний психолог,
6. **Черепаня Т.Я.**, вчитель німецької мови, голова профспілки,
7. **Матійків Марина Георгіївна**, керівник МО класних керівників, вчитель української мови і літератури, шкільний бібліотекар.

П Л А Н

засідань методичної ради на 2023-2024 н. р.

Засідання I		Серпень- вересень
1	Про організацію роботи над єдиною науково-методичною проблемою .	
2	Обговорення навчальних програм, підручників, методичних рекомендацій МОН України.	
3	Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році (Лист МОН України №1/13749-23 від 12.09.2023)	
4	Про організацію роботи в інклюзивних класах.	
5	Обговорення і затвердження планів роботи методичної ради та методичних об'єднань гімназії на 2023/2024 н. р.	
6	Затвердження плану проведення предметних тижнів у 2023/2024 н. р.	
7	Обговорення рішення, що до введення в користування електронних журналів та щоденників.	
Засідання II		Листопад-гр удень
1	Про підсумки вивчення адаптації переходу учнів школи I ступеня до школи II ступеня, моніторинг якості знань учнів 5-х класів НУШ.	
2	Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів 4 -9 класів.	
3	Робота з обдарованими дітьми. Про підготовку учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах з навчальних предметів, Інтернет – олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт МАН.	
4	Про участь у конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року – 2024»	

Засідання IV		Березень
1	Презентація проектів вчителів, які атестуються.	
2	Про підсумки участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, інтелектуальних турнірах, конкурсах.	
3	Про роботу факультативів, гуртків, індивідуальних та групових занять, спортивних секцій з метою розвитку життєвих та предметних компетентностей учнів	
4	Результати чергової атестації вчителів гімназії та хід курсової перепідготовки	
5	Вивчення та обговорення нормативних документів з питання організованого закінчення навчального року	
6	Підготовка до проведення ДПА в 9 класі	
Засідання V		Травень, червень
1	Результати адаптації учнів 1 класу та підсумки освітнього процесу учнів 4 класу в НУШ.	
2	Результати внутрішкільного контролю дослідження надання якості освітніх послуг та виконання навчальних програм у 2023 / 2024 навчальному році.	
3	Аналіз проведених предметних тижнів	
4	Про впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти в 2023/2024 н. р.	
5	Про стан реалізації науково-методичної проблеми закладу.	
6	Про підсумки роботи методичної ради школи за 2022-2023 н.р.	
7	Про планування роботи на наступний навчальний рік	

Голова методичної ради

Павлик Т.І.