

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO495	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΙΔΕΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣ ΜΟΝΑΔΕ Σ	
	3	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων (Ελεύθερης επιλογής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μακροοικονομική Θεωρία I, II Μικροοικονομική Θεωρία I, II Πολιτική Οικονομία I, II Μαρξιστική Πολιτική Οικονομία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/ECON1005/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζουν τις πολιτικές ιδεολογίες που στηρίζουν ή απορρέουν από τις κύριες οικονομικές θεωρίες. • ασκούν κριτική στην υπόθεση της επιστημονικής ουδετερότητας της οικονομικής ανάλυσης. • συνθέτουν επιχειρήματα υπέρ/κατά οικονομικών επιλογών, με επίγνωση του ιδεολογικού τους πλαισίου. • αποκτήσουν ένα ιδεολογικό περίγραμμα των βασικών σχολών οικονομικής

σκέψης (κλασική, νεοκλασική, μαρξιστική, κεύνσιανή, κ.ά.), εστιάζοντας όχι μόνο στο περιεχόμενό τους, αλλά και στο πολιτικό και κοινωνικό πλαίσιο στο οποίο αναπτύχθηκαν, και στο πώς διαφορετικά θεωρητικά πλαίσια οδηγούν σε διαφορετικές ερμηνείες και προτάσεις πολιτικής.

- κατανοήσουν πώς η κάθε οικονομική θεωρία ερμηνεύει με ριζικά διαφορετικό τρόπο έννοιες-κλειδιά όπως η ισχύς, το εθνικό συμφέρον, η εργασία, η αγορά, η ισότητα, η ελευθερία και το κράτος.
- ενθαρρυνθούν να αναζητήσουν εναλλακτικούς τρόπους κατανόησης των οικονομικών φαινομένων, βασισμένους στο θεωρητικό πλουραλισμό με επίγνωση του ιδεολογικού περιεχομένου τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα «Οικονομική Θεωρία και Πολιτική Ιδεολογία» στοχεύει στην ανάλυση των βασικών χαρακτηριστικών τεσσάρων διαφορετικών σχολών οικονομικής σκέψης (οικονομικός εθνικισμός, οικονομικός φιλελευθερισμός, μαρξισμός και κεύνσιανισμός) και της πολιτικής φιλοσοφίας και ιδεολογίας τους. Επίσης, στην ανάλυση των βασικών εργαλείων και στόχων οικονομικής πολιτικής που η καθεμία από αυτές τις θεωρίες προτείνει στο δημόσιο διάλογο για τη διαμόρφωση της οικονομικής πολιτικής.

Το μάθημα σκοπεύει να αναδείξει α) πώς η κάθε οικονομική θεωρία δεν είναι ιδεολογικά ουδέτερη, β) ποιες πολιτικές ιδεολογίες στηρίζουν μεθοδολογικά ή απορρέουν από συγκεκριμένες σχολές οικονομικής σκέψης, γ) πώς οι οικονομικές θεωρίες επιδρούν στην κατασκευή δημόσιας πολιτικής, και δ) πώς προωθούν ή αποκλείουν ατομικά, κοινωνικά και εθνικά συμφέροντα. Επίσης, να αναπτύξει μια κριτική, πλουραλιστική αντίληψη για τα οικονομικά.

Επιμέρους Στόχοι:

- Να κατανοήσουν οι φοιτητές ότι η κάθε οικονομική θεωρία δεν παράγεται σε ιδεολογικό κενό, ούτε είναι ιδεολογικά ουδέτερη.
- Να μπορούν να αναγνωρίζουν τις κρυμμένες υποθέσεις/παραδοχές που διακρίνει κάθε σχολή οικονομικής σκέψης.
- Να συσχετίζουν κάθε μία οικονομική θεωρία με τις κοινωνικές, πολιτικές και ηθικές της διαστάσεις.
- Να κατανοήσουν πώς η συμβατική νεοκλασική οικονομική θεωρία και τα επιχειρήματα της χρησιμοποιούνται για τη νομιμοποίηση συγκεκριμένων πολιτικών πρακτικών παρουσιάζοντας αυτές ως «τεχνικά αναγκαίες» ή «επιστημονικά βέλτιστες».
- Να αναλογιστούν ποιος είναι ο ρόλος του οικονομολόγου: τεχνοκράτης ή κοινωνικός επιστήμονας;

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Power point παρουσιάσεις Υλικό διδασκαλίας στο e-class</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 1099 975 1167">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="975 1099 1310 1167">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 1167 975 1205">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="975 1167 1310 1205">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1205 975 1279">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="975 1205 1310 1279">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1279 975 1317">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="975 1279 1310 1317">140</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1541 975 1579">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="975 1541 1310 1579">209</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Αυτοτελής μελέτη	140													Σύνολο Μαθήματος	209
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30																							
Αυτοτελής μελέτη	140																							
Σύνολο Μαθήματος	209																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή Εξέταση, Ελληνικά, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίου</p>																							

--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Power point - eclass*
- Cohn, Theodore H. (2009). *Διεθνής Πολιτική Οικονομία: Θεωρία και Πράξη*. Αθήνα: Gutenberg.
- Gilpin, Robert. (2002). *Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία*. Αθήνα: Ποιότητα.
- Heywood, A. (2007). *Πολιτικές Ιδεολογίες*, Αθήνα: Εκδόσεις Επίκεντρο.