




**UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK
PS S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

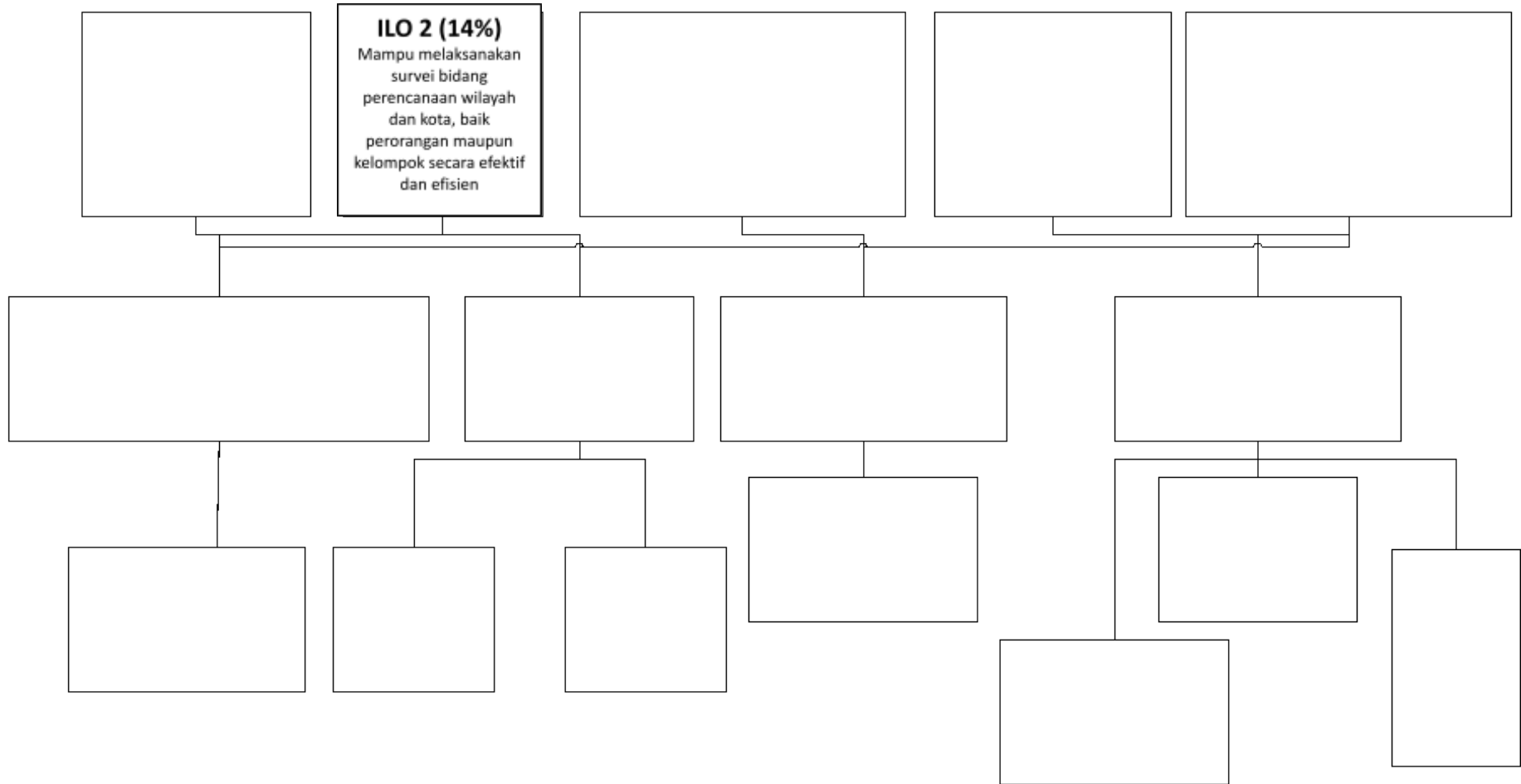
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan	
Persepsi Lingkungan dan Perilaku Spasial	TKW61025	PERANCANGA N KOTA	3	6	19 Januari 2024	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi		
Kompartemen Perancangan Kota	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wulan Dwi Purnamasari (WDP) 2. Wara indira Rukmi 3. Eddi Basuki Kurniawan 4. Kartika Eka Sari 		Wulan Dwi Purnamasari 	Dr. Septiana Hariyani, ST., MT.		
Capaian Pembelajaran	CPL/ILO (Intended Learning Outcome)					
	ILO 1	Mampu menjelaskan konsep teoritis dan mengaplikasikan metode riset di bidang perencanaan wilayah dan kota;				
	ILO 2	Mampu melaksanakan survei bidang perencanaan wilayah dan kota, baik perorangan maupun kelompok secara efektif dan efisien				
	ILO 3	Mampu mengaplikasikan proses perencanaan partisipatif, rasional komprehensif dan strategis secara inovatif pada lingkup perencanaan permukiman kota, desa, kota, wilayah, transportasi atau perancangan kota				
	ILO 4	Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan bidang PWK dengan pendekatan perencanaan rasional komprehensif, advokatif, dan inovatif.				
	ILO 11	Menerapkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri atau dalam sebuah tim dan mengembangkan kemampuan organisasi dan kewirausahaan, sesuai hukum, nilai, norma, dan etika				
	CPMK/CLO (Class Learning Outcome)					
	CLO 1	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan pengguna dan persepsi yang ditimbulkan terhadap ruang/lingkungan (ILO 1 dan ILO 11)				
	CLO 2	Mahasiswa mampu mengemukakan permasalahan persepsi dan perilaku ruang (ILO 2 dan ILO 11)				
	CLO 3	Mahasiswa mampu menentukan indikator dan parameter perilaku dan persepsi ruang (ILO 3 dan ILO 11)				
	CLO 4	Mahasiswa mampu menganalisis ragam metode kualitatif dan kuantitatif dalam penilaian persepsi ruang (ILO 4 dan 11)				
	SUB CPMK/SCLO					
	SCLO 1	Konsep dan pemahaman dasar model interaksi perilaku – lingkungan				CLO 1
	SCLO 2	Psikologi dan Kognisi Ruang : <i>Environment stress</i>				CLO 2
	SCLO 3	Ragam pengguna ruang dan permasalahan penggunaan ruang				CLO 2
	SCLO 4	Indikator dan parameter penilaian perilaku dan persepsi ruang				CLO 3
	SCLO 5	Metode penilaian kualitatif untuk persepsi ruang				CLO 4
SCLO 6	Metode penilaian kuantitatif untuk persepsi ruang				CLO 4	
SCLO 7	Penarikan kesimpulan dan konsep pengembangan berdasarkan persepsi ruang				CLO 4	

Deskripsi Singkat MK	Konsep dan pemahaman dasar perilaku spasial, psikologi lingkungan dan kognisiruang, dimensi persepsilingkungankota, interaksi manusia dan lingkungan, manusia dan pergerakan, dan berbagai hal terkait lainnya
Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Environmental percept ion : The process of cr eating the meaning – place attachment</i> 2. Model interaksi perila ku-lingkungan 3. <i>Environment Stress : stressor</i>, proses, respon perilaku 4. Ragam pengguna ruang dan permasalahan penggunaan ruang 5. Indikator penilaian perilaku dan persepsi ruang 6. Parameter penilaian perilaku dan persepsi ruang 7. Metode 1 : IPA, IGA, Kano, CSI 8. Metode 2 : Meaning of build environment and Gestalt Theory 9. Metode 3 : Cognitive map, mental map dan behaviour map 10. Metode 4 : Visual Sp ace Perception : Visu al impact assessment 11. Metode 5 : Analisis statistik 1 dalam mene ntukan hubungan perilaku-lingkungan 12. Metode 6 : Analisis a ktivitas, fungsi dan k ebutuhan ruang, org anisasi ruang 13. Metode 7 : Konsep pengembangan berbasis analisa persepsi ruang
Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bechtel and Churchman (2002) Handbook of environmental psychology; John Willey and sons. 2. Bell, et al (2001) Environmental psychology; Harcourt College Publisher 3. Bly and Rumelhart (1999) Cognitive science; Academic Press. 4. Boothe (2002) Perception of the visual environment; Springer. 5. Carmona (2008) Public place, urban space; Architectural Press. 6. Hedman and Jaszewski (1988) Fundamentals of urban design; Planner Press. 7. Epstein and Rogers (1995) Perception of Space and Motion; Academic Press. 8. Frascara (2002) Design and the Social Sciences; Taylor & Francis. 9. Friedman and Carterette (1996) Cognitive ecology; Academic Press. 10. Halim (2005) Psikologi arsitektur; PT. Gramedia Indonesia. 11. Lindner (2006) Urban space and cityscapes; Taylor & Francis. 12. Mc Andrew (1993) Environmental psychology; Brooks/cole Publishing Company. 13. Miles (1997) Art, Space and the City; Taylor and Francis. 14. Nuallain (2000) Spatial cognition, foundations and applications; John Benjamins Publishing Company. 15. Purwanto (2001) Pendekatan pemahaman citra lingkungan perkotaan; Dimensi teknik arsitektur, 29 (1) : 85-92 16. Rappoport (1982) The meaning of the build environment; Sage Publications. 17. Stangor (2004) Social groups in action and interaction; Psychology Press. 18. Siekmann and Wahlster (2010) Spatial cognition VII; Springer. 19. Stevens (2007) The Ludic City. 20. TCRP (1999) Measuring customer satisfaction; National Academy Press. 21. Vecci and Bottini (2006) Imagery and spatial cognition; John Benjamins Publishing Company. 22. Wormer (2007) Human Behavior in The Social Environment, Micro Level; Oxford University Press

	Pendamping	
	1) Seluruh artikel yang relevan dengan studi kasus penilaian perilaku dan persepsi ruang	
Media Pembelajaran	Microsoft Office, ArcGis	LCD, laptop, speaker
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wulan Dwi Purnamasari, ST.,MT 2. Dr. Wara Indira Rumi, ST.,MT 3. Eddi Basuki Kurniawan, ST.,MT 4. Kartika Eka Sari, ST.,MT 	
Mata Kuliah Syarat	-	
Keterangan ILO PS S1 PWK	1	Mampu menjelaskan konsep teoritis dan mengaplikasikan metode riset di bidang p
	2	Mampu melaksanakan survei bidang perencanaan wilayah dan kota, baik perorang efisien.
	3	Mampu mengaplikasikan proses perencanaan partisipatif, rasional komprehensif dan perencanaan permukiman kota, desa, kota, wilayah, transportasi atau perancangar
	4	Mampu menggunakan proses dan metode perencanaan infrastruktur dan mitigasi sistem informasi, manajemen kota, dan kebijakan publik
	5	Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan bidang PWK dengan pendekatan komprehensif, advokatif, dan inovatif.
	6	Mampu mengoperasikan aplikasi-aplikasi perangkat lunak yang mendukung riset, p PWK.
	7	Mampu mengaplikasikan teori dan metode bidang PWK untuk integrasi perencanaan yang berketahanan
	8	Mampu merumuskan konsep dan menyusun perencanaan fisik spasial dengan mer ekonomi, kelembagaan, dan lingkungan.
	9	Mampu mempresentasikan konsep dan metode secara komunikatif dan melakukan kegiatan perencanaan.
	10	Mampu menyusun karya ilmiah dan publikasinya berupa hasil riset atau perencanaan
	11	Menerapkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mengembangkan kemampuan organisasi dan kewirausahaan, sesuai hukum, nilai, i

Diagram hubungan/prosentase CPL OBE/KKNI dengan CPMK



BOBOT PORTOFOLIO (INPUT SISTEM INFORMASI MANAJEMEN)

Isian berikut untuk evaluasi capaian CMPK/CLO dan CPL/ILO

	ILO 1	ILO 2	ILO 3	ILO 4	ILO 5	ILO 6	ILO 7	ILO 8	ILO 9	ILO 10	ILO 11	Total
CLO 1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
CLO 2	0	0,875	0	0	0	0	0	0	0	0	0,125	1
CLO 3	0	0	0,97	0	0	0	0	0	0	0	0,03	1
CLO 4	0	0	0	0,95	0	0	0	0	0	0	0,05	1

Pemetaan bobot Assesment – CPMK/CLO

	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan pengguna dan persepsi yang ditimbulkan terhadap ruang/lingkungan	Mahasiswa mampu mengemukakan permasalahan persepsi dan perilaku ruang	Mahasiswa mampu menentukan indikator dan parameter perilaku dan persepsi ruang	Mahasiswa mampu menganalisis ragam metode kualitatif dan kuantitatif dalam penilaian persepsi ruang	Total
TUGAS CBL	0	0,22	0,49	0,29	1
UTS	0,85	0,15	0	0	1
UAS	0	0	0	1	1

BOBOT NILAI AKHIR (INPUT SIADO DOSEN)

Isian berikut untuk perhitungan Nilai Akhir mahasiswa yang diinput dosen ke SIADO (menu OBE)

Rekapitulasi Prosentase Hubungan CPMK/ CLO dan Assessment

1	mampu memahami hubungan pengguna dan persepsi yang ditimbulkan terhadap ruang/lingkungan		11		11
2	mampu memahami permasalahan persepsi dan perilaku ruang	14	2		16
3	mampu menentukan indikator dan parameter perilaku dan persepsi ruang	31			31
4	mampu mengaplikasikan ragam metode kualitatif dan kuantitatif dalam penilaian persepsi ruang	18		24	42
	Nilai Akhir =				100

**Assessment Case Based Learning*

Hubungan ILO dan CLO beserta asesmen

ILO dan IK ILO yang dibebankan pada mata kuliah Perencanaan PLPS				CLO			Media assessment dan kontribusinya terhadap skor kompetensi MK			Minggu
ILO	Pernyataan ILO	IK- ILO	Pernyataan IK- ILO	Pernyataan CLO	Bobot CLO	Media Asesmen	Tugas	UTS	UAS	
1	Mampu menjelaskan konsep teoritis dan mengaplikasikan metode riset di bidang perencanaan wilayah dan kota;	a	Menjelaskan konsep teoritis di bidang perencanaan wilayah dan kota	mampu memahami hubungan pengguna dan persepsi yang ditimbulkan terhadap ruang/lingkungan	10%	UTS		10%		
				mampu memahami permasalahan persepsi dan perilaku ruang	15%	Tugas CBL dan UTS	13%	2%		
3	Mampu mengaplikasikan proses perencanaan partisipatif, rasional komprehensif dan strategis secara inovatif pada lingkup perencanaan permukiman kota, desa, kota, wilayah, transportasi atau perancangan kota	a	Menjelaskan proses dan metode perencanaan permukiman kota, desa, kota, wilayah, transportasi atau perancangan kota	mampu menentukan indikator dan parameter perilaku dan persepsi ruang	30%	Tugas CBL	30%			
4	Mampu menggunakan proses dan metode perencanaan infrastruktur dan mitigasi bencana; serta pengelolaan lingkungan, sistem informasi, manajemen kota, dan kebijakan publik	d	Menggunakan proses dan metode Pengelolaan Kota	mampu mengaplikasikan ragam metode kualitatif dan kuantitatif dalam penilaian persepsi ruang	40%	Tugas CBL dan UAS	18%		22%	
11	Menerapkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri atau dalam sebuah tim dan mengembangkan kemampuan organisasi dan kewirausahaan, sesuai hukum, nilai, norma, dan etika	a	Menerapkan sikap bertanggung jawab dalam tugas yang menjadi tanggung jawabnya	mampu memahami hubungan pengguna dan persepsi yang ditimbulkan terhadap ruang/lingkungan	1%	UTS		1%		
				mampu memahami permasalahan persepsi dan perilaku ruang	1%	TUGAS CBL	1%			
				mampu menentukan indikator dan parameter perilaku dan persepsi ruang	1%	TUGAS CBL	1%			

ILO dan IK ILO yang dibebankan pada mata kuliah Perencanaan PLPS				CLO			Media assesment dan kontribusinya terhadap skor kompetensi MK			Minggu
ILO	Pernyataan ILO	IK- ILO	Pernyataan IK- ILO	Pernyataan CLO	Bobot CLO	Media Asesmen	Tugas	UTS	UAS	
				mampu mengaplikasikan ragam metode kualitatif dan kuantitatif dalam penilaian persepsi ruang	2%	UAS			2%	

Rekapitulasi Penilaian



CLO/CPMK	URAIAN	Tugas	UTS	UAS	
CLO/CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami hubungan pengguna dan persepsi yang ditimbulkan terhadap ruang/lingkungan		11%		11%
CLO/CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami permasalahan persepsi dan perilaku ruang	14%	2%		16%
CLO/CPMK 3	Mahasiswa mampu menentukan indikator dan parameter perilaku dan persepsi ruang	31%			31%
CLO/CPMK 4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan ragam metode kualitatif dan kuantitatif dalam penilaian persepsi ruang	18%		24%	42%
	Nilai Akhir =	1	0	0	100%



Keterangan : Diisi yang berwarna kuning



Rekapitulasi Prosentase Hubungan ILO dan CLO

	ILO 1	ILO 3	ILO 4	ILO 11	
CLO/CPMK 1	10%			1%	11%
CLO/CPMK 2	15%			1%	16%
CLO/CPMK 3		30%		1%	31%
CLO/CPMK 4			40%	2%	42%
Bobot	25%	30%	40%	5%	100%



Rencana Pembelajaran Semester



Minggu ke-	Sub CLO	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1 (WDP)	(CLO/CPMK 1)  Sub CLO 1: Menjelaskan Secara umum lingkup dan substansi persepsi dan perilaku spasial	Ketepatan dalam menjelaskan lingkup dan substansi persepsi dan perilaku spasial	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian:- Test: Soal essay UTS Non Test: -	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah/ Ceramah ● Diskusi ● Tugas 	Kuliah dan Diskusi : 85 menit Penugasan dan belajar mandiri : 15 Menit	-	2
2 (WIR)	(CLO/CPMK 1)  Sub CLO 1 : Menjelaskan hubungan interaksi manusia dan lingkungan yang terbentuk	Ketepatan dalam mengidentifikasi jenis interaksi manusia dan lingkungan	Kriteria : Kejelasan dan kedalaman bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian:- Test: soal essay UTS Non Test: - Tugas 1 : studi kasus perencanaan tapak	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah/ Ceramah ● Diskusi ● Tugas : - 	Kuliah dan Diskusi : 85 menit Penugasan dan belajar mandiri : 15 Menit		4,5

Minggu ke-	Sub CLO	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
3 (WIR)	(CLO/CPMK 1)  Sub CLO 1 : Menjelaskan hubungan interaksi manusia dan lingkungan yang terbentuk	Ketepatan dalam menjelaskan proses hubungan yang terbentuk	Kriteria : Kejelasan dan kedalaman bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian:- Test: soal essay UTS Non Test: -	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah/ Ceramah ● Diskusi ● Tugas : - 	Kuliah dan Diskusi : 85 menit Penugasan dan belajar mandiri : 15 Menit		4,5
4 (WIR)	(CLO/CPMK 2)  Sub CLO 2 : Menjelaskan fenomena permasalahan ketidakserasian persepsi - perilaku pengguna pada ruang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mengidentifikasi persepsi pengguna pada ruang 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi perilaku pengguna dalam ruang 3. Ketepatan dan menemukan ketidakserasian persepsi-dan perilaku yang terbentuk 	Kriteria : Kejelasan dan kedalaman bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian:- Test: soal essay UTS Non Test: -	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah/ Ceramah ● Diskusi ● Tugas : - 	Kuliah dan Diskusi : 85 menit Penugasan dan belajar mandiri : 15 Menit		2


Minggu ke-	Sub CLO	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
5 (EBK)	(CLO/CPMK 2)  Sub CLO 3 : Menjelaskan ragam pengguna dan karakteristik perilakunya dalam ruang	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi ragam pengguna ruang 2. Ketepatan dalam menjustifikasi perilaku berdasarkan karakter masing-masing	Kriteria : Kejelasan dan kedalaman bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian:- Test: - Non Test: Tugas 1 (fenomena permasalahan penggunaan ruang indikator parameter penilaian persepsi ruang)	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah/ Ceramah ● Diskusi ● Tugas : 1 	Kuliah dan Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit	-	14
6 (EBK)	(CLO/CPMK 3)  Sub CLO 4 : Menjelaskan dan memilih indikator penilaian pada persepsi dan perilaku ruang	1. Ketepatan dalam memahami ragam indikator penilaian persepsi 2. Ketepatan dalam memilih indikator penilaian yang sesuai	Kriteria : Kejelasan dan kedalaman bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian:- Test: -	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah/ Ceramah ● Diskusi ● Tugas : 1 	Kuliah dan Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit	-	15

Minggu ke-	Sub CLO	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Non Test: Tugas 1 (fenomena permasalahan penggunaan ruang indikator parameter penilaian persepsi ruang)				
7 (EBK)	(CLO/CPMK 3) 2 Sub CLO 4 : Menjelaskan dan memilih parameter penilaian pada persepsi dan perilaku ruang	1. Ketepatan dalam memahami ragam parameter penilaian persepsi 2. Ketepatan dalam memilih parameter penilaian yang sesuai	Kriteria : Kejelasan dan kedalaman bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian:- Test: - Non Test: Tugas 1 (fenomena permasalahan penggunaan ruang indikator parameter penilaian persepsi ruang)	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah/ Ceramah ● Diskusi ● Tugas : 1 	Kuliah dan Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit	-	16
8	UTS						

Minggu ke-	Sub CLO	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
9 (EBK)	(CLO/CPMK 4)  Sub CLO 6 : Menjelaskan dan memahami penggunaan metode penilaian persepsi ruang : IPA, IGA, KANO, CSI (metode 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami penggunaan setiap metode 2. Ketepatan dalam menentukan teknik analisa sesuai dengan studi kasus 	Kriteria : Kejelasan dan kedalaman bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian:- Test: - Non Test: Tugas 2 (Penerapan teknik analisa kualitatif/ kuantitatif dalam penilaian persepsi dan perilaku)	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah/ Ceramah ● Diskusi ● Tugas : 1 	Kuliah dan Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit	-	2,4
10 (KES)	(CLO/CPMK 4)  Sub CLO 5 : Menjelaskan dan memahami penggunaan metode penilaian persepsi ruang : Meaning of build environment and Gestalt Theory (metode 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami penggunaan setiap metode 2. Ketepatan dalam menentukan teknik analisa sesuai dengan studi kasus 	Kriteria : Kejelasan dan kedalaman bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian:- Test: - Non Test: Tugas 2 (Penerapan teknik analisa kualitatif/	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah/ Ceramah ● Diskusi ● Tugas : 1 	Kuliah dan Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit	-	5,2

Minggu ke-	Sub CLO	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			kuantitatif dalam penilaian persepsi dan perilaku)				
11 (KES)	(CLO/CPMK 4)  Sub CLO 5 : Menjelaskan dan memahami penggunaan metode penilaian persepsi ruang : Cognitive map, mental map dan behaviour map (metode 3)	<p>3. Ketepatan dalam memahami penggunaan setiap metode</p> <p>1. Ketepatan dalam menentukan teknik analisa sesuai dengan studi kasus</p>	<p>Kriteria : Kejelasan dan kedalaman bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait</p> <p>Penilaian:-</p> <p>Test: -</p> <p>Non Test: Tugas 2 (Penerapan teknik analisa kualitatif/ kuantitatif dalam penilaian persepsi dan perilaku)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah/ Ceramah ● Diskusi ● Tugas : 1 	<p>Kuliah dan Diskusi : 50 menit</p> <p>Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit</p>	-	5,2
12 (KES)	(CLO/CPMK 4)  Sub CLO 5 : Menjelaskan dan memahami penggunaan metode penilaian persepsi ruang : Visual Space Perception : Visual	<p>4. Ketepatan dalam memahami penggunaan setiap metode</p> <p>1. Ketepatan dalam menentukan teknik analisa sesuai dengan studi kasus</p>	<p>Kriteria : Kejelasan dan kedalaman bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait</p> <p>Penilaian:-</p> <p>Test: -</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah/ Ceramah ● Diskusi ● Tugas : 1 	<p>Kuliah dan Diskusi : 50 menit</p> <p>Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit</p>	-	5,2

Minggu ke-	Sub CLO	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	impact assessment (metode 4)		Non Test: Tugas 2 (Penerapan teknik analisa kualitatif/ kuantitatif dalam penilaian persepsi dan perilaku)				
13 (WDP)	(CLO/CPMK 4) ² Sub CLO 6 : Menjelaskan dan memahami penggunaan metode penilaian persepsi ruang : Analisis statistik 1 dalam menentukan hubungan perilaku-lingkungan (metode 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami penggunaan setiap metode 2. Ketepatan dalam menentukan teknik analisa sesuai dengan studi kasus 	Kriteria : Kejelasan dan kedalaman bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian:- Test: UAS Non Test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/ Ceramah • Diskusi • Tugas : 1 	Kuliah dan Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit	-	9,5
14 (WDP)	(CLO/CPMK 4) ² Sub CLO 6 : Menjelaskan dan memahami penggunaan metode penilaian persepsi ruang : Analisis aktivitas, fungsi dan kebutuhan ruang,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami penggunaan setiap metode 2. Ketepatan dalam menentukan teknik analisa sesuai dengan studi kasus 	Kriteria : Kejelasan dan kedalaman bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian:- Test: UAS	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/ Ceramah • Diskusi • Tugas : 1 	Kuliah dan Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit	-	9,5

Minggu ke-	Sub CLO	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	organisasi ruang (metode 6)		Non Test:				
15 (WDP)	(CLO/CPMK 4)  Sub CLO 7 : Menjelaskan Konsep pengembangan berbasis analisa persepsi dan perilaku ruang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam membaca hasil analisa 2. Ketepatan dalam merumuskan konsep pengembangan 	Kriteria : Kejelasan dan kedalaman bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian:- Test: UAS Non Test:	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah/ Ceramah ● Diskusi ● Tugas : 1 	Kuliah dan Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit	-	5
16	UAS						



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS TEKNIK

DEPARTEMEN PWK / PROGRAM STUDI S1 PWK

RENCANA TUGAS 1

MATA KULIAH	PERSEPSI DAN PERILAKU SPASIAL				
KODE	TKW61025	sks	3	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU	Wulan Dwi Purnamasari, ST.,MT				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
kelompok	50 menit/minggu/semester				
JUDUL TUGAS CBL					
Fenomena Permasalahan Penggunaan Ruang dan Indikator Parameter Penilaian Perilaku Ruang					
TEMA TUGAS					
"Fenomena dan Indikator penilaian Persepsi Ruang"					
TOPIK PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Identifikasi permasalahan persepsi dan perilaku ruang (CLO 2) dan menentukan indikator dan parameter perilaku dan persepsi ruang (CLO 3)					
DESKRIPSI TUGAS					
Setiap kelompok memilih 1 lokasi ruang publik (selain taman). Mahasiswa kemudian melakukan identifikasi lapangan untuk menghimpun data sesuai dengan materi yang diberikan di minggu 1-7. Data yang terkumpul akan menjadi dasar dalam penentuan fenomena permasalahan yang muncul antara ketidaserasian persepsi dan perilaku yang timbul terhadap ruang.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Kelompok : survey dan uji indikator/parameter persepsi dan perilaku					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: sebuah ruang publik (selain taman)					
b. Bentuk Luaran:					
1. Draft Artikel					
2. Video survey					

c. Format Luaran:

1. Latar belakang (memuat urgensi pengambilan tema dan objek, refrensi pustaka yang relevan)
2. Metode (pilihan indikator dan parameter yang digunakan, teknik pengumpulan data, dan teknik sampling jika menggunakan responden)
3. Pembahasan 1 (Fenomena perilaku ruang yang teridentifikasi)

Deskripsi kelompok :

- Sekitar 5 orang/kelompok

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Pemilihan indikator dan parameter (31%)
2. Fenomena perilaku (14%%)

JADWAL PELAKSANAAN

Pengumpulan Draft Artikel	Minggu 8 (September 2023)
---------------------------	---------------------------

Rubrik Penilaian (TUGAS 1)

Jenis Tugas : Fenomena Permasalahan Penggunaan Ruang dan Indikator Parameter Penilaian Perilaku Ruang

Tipe penilaian : Rubrik artikel

Indikator penilaian CLO 2 dan 3:

1. Mampu mengidentifikasi fenomena permasalahan perilaku di ruang publik
2. Mampu menentukan indikator dan parameter terpilih untuk penilaian perilaku dan persepsi

Kriteria Penilaian :

Dimensi	Kriteria	Bobot Nilai	Buruk 0-55	Cukup 56-69	Baik 70-80	Sangat Baik 81-100
Mengidentifikasi urgensi permasalahan	Ketepatan merumuskan gap permasalahan di kondisi eksisting berbasis referensi teori	20	Tidak mampu merumuskan gap permasalahan di kondisi eksisting berbasis referensi teori	Mampu merumuskan gap permasalahan di kondisi eksisting berbasis referensi teori 30%	Mampu merumuskan gap permasalahan di kondisi eksisting berbasis referensi teori 60%	Mampu merumuskan gap permasalahan di kondisi eksisting berbasis referensi teori 90%
Memilih referensi yang relevan	Ketepatan memilih referensi sesuai urgensi	6	Referensi tidak relevan dan sesuai dengan topik yang diangkat	Referensi sesuai 30%	Referensi sesuai 60%	Referensi sesuai 90%
Menguraikan metode	Ketepatan menguraikan indikator dan parameter, memilih metode pengumpulan data	60	Tidak mampu menguraikan indikator dan parameter, memilih metode pengumpulan data yang sesuai	Mampu mengidentifikasi 30% indikator dengan tepat	Mampu mengidentifikasi 60% indikator dengan tepat	Mampu mengidentifikasi 90% indikator dengan tepat
Draft Artikel	Kelengkapan subtansi	14	Tidak memenuhi persyaratan secara keseluruhan:	Memenuhi 30% persyaratan: • Draft artikel sesuai dengan template	Memenuhi 60% persyaratan: • Draft artikel sesuai dengan template	Memenuhi 90% persyaratan: • Draft artikel sesuai dengan template

			<ul style="list-style-type: none"> • Draft artikel sesuai dengan template Vol. 1 No. 1 (2023) Urban Issues & Planning Journal (ub.ac.id) • Laporan lengkap (dilengkapi dengan gambar, foto lapangan, tabel), terstruktur dan rapi (justified) • Ada kutipan dan referensi yang tepat penulisannya 	<p>Vol. 1 No. 1 (2023) Urban Issues & Planning Journal (ub.ac.id)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan lengkap (dilengkapi dengan gambar, foto lapangan, tabel), terstruktur dan rapi (justified) • Ada kutipan dan referensi yang tepat penulisannya 	<p>Vol. 1 No. 1 (2023) Urban Issues & Planning Journal (ub.ac.id)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan lengkap (dilengkapi dengan gambar, foto lapangan, tabel), terstruktur dan rapi (justified) • Ada kutipan dan referensi yang tepat penulisannya 	<p>Vol. 1 No. 1 (2023) Urban Issues & Planning Journal (ub.ac.id)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan lengkap (dilengkapi dengan gambar, foto lapangan, tabel), terstruktur dan rapi (justified) • Ada kutipan dan referensi yang tepat penulisannya
--	--	--	--	---	---	---



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS TEKNIK

DEPARTEMEN PWK / PROGRAM STUDI S1 PWK

RENCANA TUGAS 2

MATA KULIAH	PERSEPSI DAN PERILAKU SPASIAL				
KODE	TKW61025	sks	3	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU	Wulan Dwi Purnamasari, ST.,MT				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
kelompok	50 menit/minggu/semester				
JUDUL TUGAS CBL					
Penilaian kualitas ruang publik berdasarkan persepsi dan perilaku ruang					
TEMA TUGAS					
"Teknik analisa dalam menentukan kualitas ruang berdasarkan persepsi dan perilaku ruang"					
TOPIK PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
mengaplikasikan ragam metode kualitatif dan kuantitatif dalam penilaian persepsi ruang (CLO 4)					
DESKRIPSI TUGAS					
Setiap kelompok melanjutkan olah data hasil tugas 1. Kelompok memilih minimal 1 alat analisa untuk penilaian interaksi manusia-ruang publik					
METODE Pengerjaan Tugas					
Kelompok : penelaahan data hasil survey pada tugas 1					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: sebuah ruang publik (selain taman)					
b. Bentuk Luaran:					
1. Artikel yang tersubmit					
c. Format Luaran:					
1. Latar belakang (memuat urgensi pengambilan tema dan objek, refrensi pustaka yang relevan)					
2. Metode (pilihan indikator dan parameter yang digunakan, teknik pengumpulan data, dan teknik sampling jika menggunakan responden)					
3. Hasil Pembahasan :					
- Fenomena perilaku dan ragam pengguna ruang					
- Penilaian perilaku dan persepsi ruang publik					

- Rekomendasi konsep pengembangan
4. Kesimpulan
 5. Refrensi

Deskripsi kelompok :

- Sekitar 5 orang/kelompok

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Penggunaan alat analisa (37%)
2. Perumusan rekeomendasi pengembangan (5%)

JADWAL PELAKSANAAN

Pengumpulan Draft Artikel	Minggu 16 (Desember 2023)
---------------------------	---------------------------

Rubrik Penilaian (TUGAS 2)

Jenis Tugas : Penilaian perilaku dan persepsi pengguna ruang publik

Tipe penilaian : Rubrik artikel

Indikator penilaian CLO 4:

1. Mampu menganalisis perilaku dan persepsi pengguna ruang publik
2. Mampu merumuskan konsep sederhana pengembangan berdasarkan hasila analisa

Kriteria Penilaian :

Dimensi	Kriteria	Bobot Nilai	Buruk 0-55	Cukup 56-69	Baik 70-80	Sangat Baik 81-100
Menguraikan metode dan pembahasan	Ketepatan memilih teknik analisa sesuai tujuan penelitian	80	Tidak mampu memilih teknik analisa yang sesuai	Mampu memiih namun tidak dapat mengoperasionalkan teknik analisa yang sesuai	Mampu memiih dan dapat mengoperasionalkan teknik analisa yang sesuai namun interpretasi kurang tepat	Mampu memiih, dapat mengoperasionalkan teknik analisa, dan sesuai untuk interpretasi hasil analisa
Merumuskan konsep berdasarkan hasil analisa	Ketepatan merumuskan konsep sederhana	9	Tidak mampu merumuskan	Mampu merumuskan namun tidak sesuai dengan temuan analisa	Mampu merumuskan konsep sederhana namun belum menjawab tujuan penelitian	Mampu merumuskan konsep sederhana yag sesuai dengan hasil analisa dan tujuan penelitian
Draft Artikel	Submit artikel	11	Belum sublmit dan tidak memenuhi persyaratan secara keseluruhan: <ul style="list-style-type: none"> • Draft artikel sesuai dengan template Vol. 1 No. 1 (2023) 	Sudah submit dan Memenuhi 30% persyaratan: <ul style="list-style-type: none"> • Draft artikel sesuai dengan template Vol. 1 No. 1 (2023) Urban Issues & 	Sudah submit dan Memenuhi 60% persyaratan: <ul style="list-style-type: none"> • Draft artikel sesuai dengan template Vol. 1 No. 1 (2023) Urban Issues & 	Sudah submit dan Memenuhi 90% persyaratan: <ul style="list-style-type: none"> • Draft artikel sesuai dengan template Vol. 1 No. 1 (2023) Urban Issues &

			<p> Urban Issues & Planning Journal (ub.ac.id)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan lengkap (dilengkapi dengan gambar, foto lapangan, tabel), terstruktur dan rapi (justified) • Ada kutipan dan referensi yang tepat penulisannya 	<p>Planning Journal (ub.ac.id)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan lengkap (dilengkapi dengan gambar, foto lapangan, tabel), terstruktur dan rapi (justified) • Ada kutipan dan referensi yang tepat penulisannya 	<p>Planning Journal (ub.ac.id)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan lengkap (dilengkapi dengan gambar, foto lapangan, tabel), terstruktur dan rapi (justified) • Ada kutipan dan referensi yang tepat penulisannya 	<p>Planning Journal (ub.ac.id)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan lengkap (dilengkapi dengan gambar, foto lapangan, tabel), terstruktur dan rapi (justified) • Ada kutipan dan referensi yang tepat penulisannya
--	--	--	---	--	--	--