

Вороблячинський заклад загальної середньої освіти
I-II ступенів імені Героя України Віталія Коцюби
Яворівської міської ради, Львівської області

Погоджено
Начальник відділу освіти ЯМР



ЗАТВЕРДЖЕНО:
Яворівський міський голова
І. ГРАБОВСЬКИЙ



Ключові цінності, візія, місія, мета, завдання, принципи діяльності
Вороблячинського закладу загальної середньої освіти I-II ступенів імені Героя
України Віталія Коцюби Яворівської міської ради, Львівської області

Ключовими цінностями педагогічного колективу закладу є - особистість,
демократія, професіоналізм

Візія (бачення) закладу - сучасний навчальний заклад освіти успішних і
щасливих дітей

Місія - становлення творчої особистості для кожної дитини та
комунікаційних навичок

Головною метою закладу є забезпечення в закладі освіти
сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів
особистості й потреб держави

МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

неперервний процес підвищення ефективності навчально-виховного
процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства й особистості учня

створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який
відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям

розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування її
ціннісних орієнтирів

пристосування навчочої роботи кожного школяра в систему дитячої
орієнтації, професійного самовизначення

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ШКОЛИ

забезпечення реалізації права громадян на здобуття належного рівня
загальної середньої освіти відповідно до навчальних планів

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

ВОРОБЛЯЧИНСЬКОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДньої ОСВІТИ I-II СТУПЕНІВ ІМЕНІ ГЕРОЯ УКРАЇНИ

ВІТАЛІЯ КОЦЮБИ

НА 2022-2027 РОКИ

Розроблено творчою групою
вчителів: Клебан В., Білецька І., Круглій М.,
Обаряник М., Пелих Н., Кіндрат У., Титуса М.

**Вороблячинський заклад загальної середньої освіти
I-II ступенів імені Героя України Віталія Коцюби
Яворівської міської ради, Львівської області**

Погоджено

Начальник відділу освіти ЯМР

В.БАЙДА

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Яворівський міський голова

І.ГРАБОВСЬКИЙ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

ВОРОБЛЯЧИНСЬКОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ

СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ I-II СТУПЕНІВ ІМЕНІ ГЕРОЯ УКРАЇНИ

ВІТАЛІЯ КОЦЮБИ

НА 2022-2027 РОКИ

Розроблено творчою групою

вчителів: Клебан В., Білецька І., Круглій М.,
Обаряник М., Пелих Н., Кіндрат У., Титуса М.

**Вороблячинський заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів
імені Героя України Віталія Коцюби Яворівської міської ради,
Львівської області**

- це сучасний заклад освіти, який забезпечує здобуття загальної середньої освіти, задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, тобто школа самореалізації особистості.

Головною метою освітньої діяльності сучасної закладу освіти є всебічний розвиток людини, виховання активної творчої особистості, життєво компетентної, конкурентоспроможної, здатної до самовиховання й самоосвіти.

**Ключові цінності, візія, місія, мета, завдання, принципи діяльності
Вороблячинського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів імені Героя
України Віталія Коцюби Яворівської міської ради, Львівської області**

Ключовими цінностями педагогічного колективу закладу є - особистість, демократія, професіоналізм, довіра.

Візія (бачення) закладу - сучасний навчальний заклад освіти успішних і щасливих здобувачів освіти, професійних педагогів, активних та відкритих до співпраці батьків.

Місія - становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері людської діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя.

Головною метою закладу є - створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;

МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:

- неперервний процес підвищення ефективності навчально-виховного процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства й особистості учня;
- створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям;
- розвиток інтелектуальної, емоційної сфер дитини, формування її ціннісних орієнтирів;
- прищеплення навичок соціальної компетентності шляхом включення кожного школяра в систему дитячого самоврядування, ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ШКОЛИ:

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття належного рівня

загальної середньої освіти відповідно до навчальних планів;

- організація методичної та виховної роботи в закладі відповідно до вимог нового Державного стандарту;
- створення конкурентоспроможного іміджу сільського закладу;
- комп'ютеризація та інформатизація закладу;
- забезпечення оптимізації та поліпшення матеріально-технічної бази;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- формування особистості учня з високим рівнем загальної культури, духовності, моралі;
- розвиток здібностей і обдарувань дитини, її наукового світогляду;
- оновлення змісту освіти, розробка й апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання;
- задоволення потреб здобувачів освіти у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
- виховання патріотизму, любові до України, шанобливого ставлення до народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу, а також до інших народів і націй;
- формування навичок здорового способу життя;

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДУ:

- гуманістичний і демократичний підходи до організації освітнього процесу;
- незалежність від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань;
- взаємозв'язок розумового, морального, фізичного й естетичного виховання;
- органічне поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією та культурою;

Стратегія розвитку Вороблячинського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів імені Героя України Віталія Коцюби Яворівської міської ради, Львівської області –

це комплексний план діяльності закладу з постійним аналізом та моніторингом у процесі його реалізації, упровадженням інновацій, який спрямований на досягнення цілей закладу.

План стратегічного розвитку спрямований на:

- **виконання:** Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної Програми «Освіта України XXI століття», Концепції національно-патріотичного виховання, Державних стандартів НУШ початкової, базової і повної загальної середньої освіти.

- **реалізацію:** сучасної державної політики в галузі освіти на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу; нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі.

- **створення:** належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти закладу; умов рівного доступу до освіти; гуманних відносин в освітньому закладі; сприятливих умов для підтримки та розвитку учнів із різним рівнем інтелектуального і творчого розвитку; належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу; необхідної матеріально-технічної бази.

Стратегічне планування закладу розроблено на основі аналізу цінностей, візії, місії, мети, завдань, принципів діяльності закладу та результатів проведеного SWOT - аналізу якості освітньої діяльності закладу та розрахований на 6 років.

- **забезпечення:** стабільного функціонування навчального закладу; розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог; суттєвого зростання якості освіти; наукового підходу до виховання та соціалізації здобувачів освіти.

SWOT - аналіз освітньої діяльності закладу освіти			
Переваги/ сильні сторони	Перешкоди/ слабкі сторони	Можливості	Загрози
<ul style="list-style-type: none"> • високий рівень демократії; • педагогічний колектив з високим фаховим рівнем; • високий рівень мотивації колективу до змін; • широкий спектр можливостей та мотивування для інтелектуального та творчого розвитку учасників навчального процесу; • підключення до Інтернет мережі; 	<ul style="list-style-type: none"> • недостатній рівень викладання окремих навчальних предметів; • недостатній рівень володіння окремими вчителями ІКТ; • недостатній рівень поінформованості учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень; • недостатній рівень трудової дисципліни; • низький рівень учнівської 	<ul style="list-style-type: none"> • Написання проектів розвитку школи; • проведення постійного моніторингу якості освіти; планування розкладу уроків з урахуванням розвантаженості спортивного залу; • підвищення рівня володіння педагогами ІКТ шляхом внутрішніх курсів; • введення у вчительську практику використання різноманітних 	<ul style="list-style-type: none"> • пандемія хвороби ковід 19, спричиненої коронавірусом ковід 19» та запровадження вимушеного дистанційного навчання; • зниження рівня мотивації учнів до навчання, спричиненої політичною та економічною нестабільністю в країні; • консервативний підхід окремих педагогів до змін у

<ul style="list-style-type: none"> • поступове систематичне оновлення матеріально-технічної бази школи; • зручне місце розташування школи; • позитивний естетичний вигляд будівлі школи; • наявність інформаційного простору школи: шкільний сайт; сторінка у соціальній мережі Facebook; <ul style="list-style-type: none"> ● християнське виховання дітей; ● співпраця з батьками; ● кваліфіковані фахівці; ● командна робота; ● температурний режим; ● креативний підхід до навчального процесу; ● дитиноцентризм; ● педагогіка партнерства; ● безпечне освітнє середовище; 	<p>відповідальності;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наявність у класах негативних учнівських лідерів; • недостатній рівень забезпеченості учнями необхідним ІКТ у випадку дистанційного навчання; • недостатня спортивна позаурочна робота; • відсутність окремого спортивного залу • недостатня кількість ІКТ у ЗЗСО: • одноманітне меню харчування учасників навчального процесу; • відсутність необхідних компонентів інфраструктури школи (бруківка); • недостатня проінформованість учасників навчального процесу про дію сайту школи; сторінки у соціальній мережі Facebook; <ul style="list-style-type: none"> ● слабка матеріально-технічна база; ● незабезпеченість необхідними матеріалами; ● відсутність мотивації з боку сім'ї; ● відсутність актового залу; ● стереотипи в навчальному процесі; ● малі приміщення кабінетів; 	<p>інноваційних педагогічних технологій, форм та методів роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • перезавантаження діяльності батьківських рад у класах; • створення умов для взаємодії батьків учнів та вчителів через інформаційний простір школи; • вдосконалення діяльності учнівського самоврядування; • залучення соціальних партнерів, спонсорів для; • благоустрій шкільного подвір'я; • мобілізація вчителів на самоосвіту; швидке експрес освоєння дистанційних платформ навчання та навчання учнів дистанційному навчанню; <ul style="list-style-type: none"> ● проекти щодо покращення матеріально-технічної бази; ● залучення учнів до участі у регіональній школі лідерства; ● академічна свобода підпрацівників; ● використання дидактичного матеріалу, технічних засобів навчання; 	<p>системі навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмежений спектр послуг, що надаються в рамках позаурочної діяльності; • перехід учнів з високою мотивацією до навчання у інші навчальні заклади; • низький рівень участі батьків у навчальному процесі; • відсутність спортивного залу створює загрозу перенавантаженості приміщення; • формування у медіапросторі України негативного відношення громадськості до школи; ● Відсутність актового залу • недостатнє фінансування; ● мала кількість та зменшення дітей у школі; ● впавав авторитет вчителя; ● низький рівень заробітної плати; ● формальні вимоги щодо прискорення нововведень;
--	--	---	---

Стратегічний план розвитку розрахований на 6 років і включає:

- Освітню та виховну складову.
- Методичну складову.
- Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
- Забезпечення внутрішньої системи якості освіти
- Розвиток освітнього середовища.

**Основними стратегічними
завданнями розвитку закладу на 2021 - 2027 роки є:**

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та середньому рівнях освіти.
3. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).
4. Проведення комплексного самооцінювання якості надання освітніх послуг у школі.
5. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
6. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
7. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
9. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
10. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
11. Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір
12. Створення умов для покращення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів, підвищення їх кваліфікації, використовуючи всі можливості освітнього

менеджменту.

13. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

14. Реалізація проекту «Партнерські відносини» в трикутнику «Педагоги - батьки - діти».

15. Зміцнення матеріально-технічної бази, створення сучасного середовища, що сприятиме зростанню частки проектної, командної, групової діяльності у педагогічному процесі.

16. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

17. Участь у освітніх проектах та грантах, створення мережевої співпраці з іншими школами, розвиток школи як відкритої освітньої системи.

Фінансування завдань Стратегічної програми розвитку закладу освіти передбачається здійснювати за рахунок коштів державного бюджету, бюджету засновника - Яворівської міської ради, внутрішньодержавних та зовнішніх грантів, благодійних фондів, зацікавлених фізичних та юридичних осіб.

У реалізації Стратегічної програми розвитку закладу **беруть участь** всі учасники освітнього процесу.

Шляхи реалізації Стратегічної програми розвитку закладу

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання (навчальний рік)				
		2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
	Аналіз виконання розвитку школи за 2014-2020 роки. Визначення пріоритетних завдань школи і затвердження нової Стратегії	II семестр 2021 – 2022 н.р.				

<p>Освоєння всіма учасниками освітнього процесу платформ дистанційного навчання: створення курсів для підготовки вчителів; мобілізація вчителів на самоосвіту - швидке експрес освоєння дистанційних платформ навчання та навчання учнів дистанційному навчанню</p>	<p>ІІ семестр 2021-2022 н.р.</p>				
---	---	--	--	--	--

1.	Написання, участь в конкурсах і реалізація проектів розвитку школи;			V		
1.	Вивчення і аналіз комплексного самооцінювання (за чотирма напрямками, які визначені у документі про внутрішню систему забезпечення якості).	V				
2.	Самооцінювання за напрямком «Освітнє середовище закладу освіти».	V				
3.	Самооцінювання за напрямком «Оцінювання здобувачів освіти».	V				
4.	Самооцінювання за напрямком «Педагогічна діяльність педагогічних працівників».	V				

5.	Самооцінювання за напрямком «Управлінська діяльність».	<i>V</i>				
6.	Комплексне самооцінювання (за чотирма напрямками, які визначені у документі про внутрішню систему забезпечення якості).		<i>V</i>			
7.	Створення позитивного іміджу школи шляхом підвищення рівня ефективності освітньої діяльності закладу	Постійно				
	Впроваджувати в практику навчально-виховної діяльності засади академічної доброчесності	Постійно				
8.	Створення системи інформування учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень.	<i>V</i> <i>V</i>	<i>V</i> <i>V</i>			
9.	Детальний моніторинг та систематизація роботи з підвищення якості навченості і успішності учнів.	Щороку				

10.	Розроблення системи роботи з учнями у залежності від рівня навченості і успішності.		У			
11.	Розробка раціонального планування розкладу уроків з метою уникнення перевантаженості окремих шкільних приміщень (спортивний зал).	Щороку				
12.	Підвищення рівня навченості учнів володінню англійською мовою.	Постійно				
13.	Розширення спектру послуг, що надаються в рамках позаурочної діяльності - відкриття спортивної секції.		✓			
14.	Створення проекту спортивної зали.		✓			
15	Будівництво спортивної зали.			✓	✓	✓

16.	Проведення методичних заходів з педагогами (семінари-практикуми, тренінги, творчі групи, школи перспективного педагогічного досвіду тощо), направлених на розвиток педагогічних пріоритетів, на використання інноваційних технологій у навчальний процес. Розширення можливостей дистанційного навчання	Постійно
17.	Проведення внутрішньо шкільних курсів для педагогічних працівників, з метою підвищення рівня володіння ІКТ.	Щороку
18.	Підвищення мотивації батьків щодо участі у освітньому житті школи шляхом створення батьківських рад.	Постійно
19.	Зміцнення трудової дисципліни	Постійно
20.	Вдосконалення роботи шкільного самоврядування. Долучення учнів до співпраці в учнівському парламенті	Щороку
21.	Проведення тренінгів та круглих столів на правлених на підвищення рівня відповідальності учнів.	Щороку

22.	Реалізація ідеї ціннісного ставлення в учнів до себе, особистості, людей і суспільства (доброти, взаєморозуміння, милосердя, віри у творчі можливості людини, терпимості до людей, культури спілкування, культивування інтелігентності) шляхом проведення відкритих уроків, тематичних класних годин, флешмобів.	Постійно				
23.	Проведення інформаційних заходів із популяризації діяльності сайту школи, та сторінки у соціальній мережі Facebook.	Щороку, згідно окремого плану				
24.	Реалізація проекту з підвищення рівня медіа грамотності учасників освітнього процесу. Залучення учнів до діяльності інформаційного простору школи.	Згідно плану проекту				
25.	Оновлення матеріально-технічного забезпечення для навчального кабінету інформатики.		У			
26.	Оновлення матеріально-технічного забезпечення для навчального кабінету фізики.			У		
27.	Розробка Кошторисної документації на добудову актовї зали.				У	У
28.	Забезпечення учасників навчального процесу якісним збалансованим харчуванням.	Постійно				
29.	Облаштування дизайну шкільного подвір'я	Щороку				
30.	Вдосконалення співпраці «школа - влада - громада»	Постійно				

31.	Розроблення проектно- кошторисної документації та спорудження огорожі школи.					V
32.	Капітальний ремонт, брукування площадок та пішохідних доріжок				V	V
33.	Добудову актовї зали					V
34.	Капітального ремонту та модернізації харчоблоку. Ремонт підсобних	V	V			

35.	Розробити кошторисну документацію на штучне покриття для мультифункціонального майданчику згідно програми « <u>Спортивні майданчики в закладах освіти</u> »				V	
36.	Спорудження вело- парковки на території школи та відеонагляду за місцем велопарковки					V
37.	Підведення підсумків, аналіз результатів реалізації Стратегії програми та оцінка її ефективності на досягнутих цілей.					V
39.	Створення банку даних з систематизованими результатами діяльності закладу.					V
40	Окреслення нових стратегічних завдань, планування подальших шляхів розвитку школи.					V

41	Збудувати будівлю для матеріалів, і інструментів, тощо (Сарай).	V	V			
42	Прийняти участь у конкурсі на побудову штучного покриття для мультифункціонального майданчику згідно програми « <u>Спортивні майданчики в закладах освіти</u> »					V

Ключові переваги Стратегії школи:

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму і партнерства.
2. Комплексний підхід до розбудови школи і розвитку учня.
3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

Можливі ризики пов'язаний з реалізацією Стратегії розвитку

Зміни у змісті освіти пов'язані із змінами політики в галузі освіти:

- ^ недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
- ^ зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
- ^ недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку школи.
- ^ втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.

Шляхи розв'язання:

- ^ внесення змін та доповнень до стратегії розвитку;
- ^ додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- ^ підвищення ступеня відкритості школи, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті школи у формі звіту директора перед

громадськістю та колективом;

Очікувані результати виконання Стратегія розвитку

1. Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
2. Підвищення педагогічної компетентності та майстерності вчителів.
3. Підвищення рівня початкових досягнень учнів та вихованості здобувачів освіти.
4. Створення системи гімназійних класів.
5. Позитивний імідж школи її конкурентоздатності.
6. Отримання якісних показників ЗНО(9 кл), ДПА, результатів предметних олімпіад та конкурсів.
7. Збільшення контингенту учнів.
8. Створення у комфортних і безпечних умов освітнього середовища навчання учнів та праці педагогів.

СХВАЛЕНО:

на засіданні педагогічної ради
Протокол № 11 від 29 жовтня 2021 р.
Керівник Вороблячинського ЗЗСО І-ІІ ст.
ім. Героя України В.Коцюби

В.КЛЕБАН