

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
10.07.2023 № 192

Учебная программа
по учебному предмету «Обществоведение» для XI класса учреждений
образования, реализующих образовательные программы общего среднего
образования с русским языком обучения и воспитания
(базовый уровень)

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа по учебному предмету «Обществоведение» (далее – учебная программа) предназначена для изучения содержания этого учебного предмета на базовом уровне в IX–XI классах учреждений образования, реализующих образовательную программу общего среднего образования.

2. В настоящей учебной программе на изучение содержания учебного предмета «Обществоведение» в IX–XI классах определено 103 часа, в том числе 34 часа в IX классе (1 час в неделю), 35 часов в X классе (1 час в неделю), 34 часа в XI классе (1 час в неделю). При этом для IX–X классов предусматривается по 5 резервных часов, для XI класса – 4 резервных часа.

Количество учебных часов, отведенных в главах 2–4 учебной программы на изучение содержания тем в IX–XI классах, является примерным. Оно зависит от предпочтений выбора учителем педагогически целесообразных методов обучения и воспитания, форм проведения учебных занятий, видов деятельности и познавательных возможностей учащихся. Учитель имеет право перераспределить количество часов на изучение тем в пределах общего количества, установленного на изучение содержания учебного предмета в соответствующем классе, а также последовательность изучения тем.

Резервное время на изучение учебного предмета, предусмотренное настоящей учебной программой, рекомендуется использовать для отработки знаний и умений учащихся по наиболее сложным вопросам, обобщения и систематизации знаний учащихся по изученному материалу, защиты проектов, проведения тематического и итогового контроля результатов освоения содержания учебного предмета.

3. Цель изучения учебного предмета «Обществоведение»:

становление ответственной и творческой личности, обладающей развитым сознанием, критическим мышлением, которая способна на основе осмысления культурно-исторического опыта, базовых ценностей национальной и мировой культуры, проблем развития современной цивилизации и основных тенденций развития общества определить пути конструктивной самореализации, активно включиться в продуктивную созидательную деятельность.

4. Задачи изучения учебного предмета «Обществоведение»:

овладение учащимися основами теоретических знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, в социальных процессах и тенденциях развития современного белорусского общества и государства;

формирование гражданского самосознания, патриотизма и ответственной социальной позиции, опыта конструктивного общения, взаимопонимания и сотрудничества;

удовлетворение образовательных запросов личности с учетом индивидуально-возрастных особенностей и возможностей через максимальное приближение содержания учебного предмета к потребностям и интересам учащихся;

развитие умений самоанализа, самооценки; побуждение к самосовершенствованию, повышению общекультурного уровня.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания:

разнообразные виды учебного занятия: урок (урок-лекция, урок-семинар, урок-конференция, урок-диспут, урок-исследование, урок-практикум, интегрированный урок, иные виды уроков), учебное проектирование, экскурсия, иные виды учебных занятий;

разнообразные методы обучения и воспитания, направленные на активизацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся (метод эвристической беседы, игровые методы, метод проблемного обучения, метод проектов, иные методы обучения и воспитания).

Целесообразно использовать коллективные, групповые, парные и индивидуальные формы организации обучения учащихся на учебных занятиях в целях стимулирования учебной деятельности учащихся по овладению ими знаниями, умениями, навыками, формированию у них компетенций, развитию их творческих способностей.

Формы, методы и средства обучения и воспитания определяются учителем. Особое внимание следует уделять совершенствованию способов учебной деятельности, необходимых для дальнейшего самостоятельного использования обществоведческих знаний при анализе современной социальной действительности. Рекомендуется организовывать решение учебно-познавательных и практических задач с использованием различных источников социально-гуманитарной информации, применять методы, позволяющие связать изучаемый учебный материал с личным социальным опытом и сложившимися представлениями учащихся о социальной жизни.

Помимо учебного пособия по учебному предмету «Обществоведение», рекомендуется использовать нормативные правовые акты, международные нормативные правовые акты, научно-популярную и публицистическую литературу, материалы электронных и печатных средств массовой информации (далее – СМИ). Особого внимания требует использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, при этом важно понимать их образовательные возможности и отчетливо осознавать

границы их применения, уметь органически сочетать эти технологии с традиционными методиками.

При изучении учебного предмета «Обществоведение» необходимо опираться на знания учащихся по учебным предметам: «Всемирная история», «История Беларуси», «География», «Беларуская літаратура», «Русская литература» и другим учебным предметам. С этой целью рекомендуется предлагать учащимся конкретизировать изучаемые теоретические положения историческими фактами, литературными образами, статистическими данными и иными объектами изучения. Реализации межпредметных связей будет способствовать организация проектной деятельности учащихся, требующей применения знаний по разным учебным предметам.

Формы, методы и средства обучения и воспитания, виды деятельности учащихся рекомендуется также определять с учетом способностей, интересов, профессиональных намерений, познавательных возможностей учащихся.

6. Содержание учебного предмета «Обществоведение», учебная деятельность учащихся, основные требования к ее результатам концентрируются по следующим содержательным линиям:

человек в обществе (IX класс);

основные сферы общества (X класс);

современная цивилизация, основы права, внешняя и внутренняя политика Республики Беларусь (XI класс).

Предъявляемые в настоящей учебной программе учебный материал содержательного компонента, основные требования к результатам учебной деятельности учащихся структурируются по темам отдельно для каждого класса и с учетом последовательности изучения учебного материала.

7. Ожидаемые результаты изучения учебного предмета «Обществоведение» в IX–XI классах учреждений образования, реализующих образовательную программу общего среднего образования на базовом уровне:

7.1. личностные:

заинтересованность в научных знаниях об устройстве общества; готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, осознание значимости образования для личностного развития; умение рационально организовывать свой социокультурный досуг в целях личностного саморазвития;

осознание значимости социально активного и ответственного поведения, осознанное отношение к будущей профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

осознание себя гражданином белорусского государства и общества, своей национальной принадлежности; обладание национальным самосознанием, чувством патриотизма, интеллектуальной, коммуникативной, духовно-нравственной, гражданской культурой;

осознание необходимости руководствоваться в поведении ценностями и нормами, закрепленными в Конституции Республики Беларусь;

готовность и способность обучающихся к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории и профессиональному самоопределению в соответствии со своими возможностями, способностями и интересами;

сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей; соблюдение принятых в обществе правовых и морально-этических норм;

сформированность эстетического отношения к миру;

осознание семьи как личной ценности, ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, представителям разных культур, иному мнению; готовность и способность к взаимопониманию, диалогу и сотрудничеству;

уважительное отношение к национальному культурному наследию Беларуси;

7.2. метапредметные:

владение логическими операциями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между фактами и явлениями, определения понятий, оперирования понятиями, моделирования, доказательства и опровержения; умения делать обобщения и выводы; строить логические умозаключения (приемы мыслительной деятельности);

общеучебные умения и навыки, обеспечивающие способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;

умения использовать усвоенные знания для решения учебно-познавательных и практических задач;

умения налаживать сотрудничество и принимать участие в различных видах учебно-познавательной деятельности;

умения принимать участие и приходить к общему решению в коллективной деятельности;

способность логично и аргументированно излагать свои мысли письменно и устно; навыки осознанного чтения текстов разных стилей и жанров;

умения отстаивать и обосновывать собственную точку зрения; критично относиться к своему и чужому мнению;

владение умениями поиска, отбора, обработки, хранения, передачи информации, в том числе рационально и безопасно используя информационные коммуникационные технологии в соответствии с учебными и коммуникационными задачами;

умения использовать различные источники информации в учебно-познавательных целях, выделять главное, существенные признаки понятий, работать с текстовой и графической информацией; критически оценивать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках;

умения самостоятельно определять цели и задачи своей учебно-познавательной деятельности; планировать эффективные способы решения задач; прогнозировать результаты; контролировать, оценивать результаты и корректировать в случае неуспеха учебные цели и способы их достижения;

сформированность способности к рефлексии, саморегуляции, самостоятельному определению приоритетных задач;

способность и готовность к учебно-исследовательской и проектной деятельности;

умение устанавливать межпредметные связи, интегрировать знания из различных предметных областей для решения практических задач;

умение взаимодействовать в различных видах совместной учебно-познавательной деятельности (вести диалог, решать проблемные ситуации);

7.3. предметные:

умение решать типичные задачи в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;

овладение личностью рядом социально-психологических знаний, нравственно-правовых оценочных суждений, основами современных теорий общественного развития, позволяющими успешно адаптироваться и активно действовать в том или ином социальном окружении;

сформированность основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения;

готовность и способность активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в обществе;

способность оперировать системой социокультурных знаний и умений при осуществлении общения в условиях диалога;

сформированность способности к рефлексии, оценке собственных возможностей и осознанию своего места в обществе;

сформированность умений работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ГЛАВА 2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В XI КЛАССЕ. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

(1 час в неделю, всего 34 часа, в том числе 4 резервных часа)

Введение (1 час)

Тема I. Становление информационной цивилизации (6 часов)

Прогресс и регресс в социальном развитии. Общественный прогресс и его критерии. Вызовы и угрозы для человечества. Гуманизм как мера общественного прогресса.

Ступени общественного развития. Основные подходы к рассмотрению истории общества. Формационный подход. Стадиальный подход. Технологический подход.

Цивилизация как культурно-исторический процесс. Понятие цивилизации. Цивилизационный подход к изучению общества. Характерные черты современной цивилизации.

Горизонты информационного общества. Основные характеристики информационного общества. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Беларусь в информационную эпоху: возможности и перспективы развития.

Глобализация. Понятие глобализации. Противоречивый характер глобализации. Антиглобализм.

Обобщение по теме I.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся:

знают определения основных понятий: глобализация, гуманизм, информационное общество, научно-технический прогресс, прогресс, регресс, цивилизация;

умеют:

распознавать на основе приведенных характеристик основные подходы к рассмотрению истории общества, ступени развития общества, цивилизации как устойчивые сообщества людей;

характеризовать современные вызовы и угрозы для человечества, критерии общественного прогресса, глобализацию как противоречивый процесс, гуманизм как меру общественного прогресса, основные черты современной информационной цивилизации, признаки постиндустриального общества, перспективы развития Беларуси в условиях информационного общества, роль научно-технического прогресса в развитии человечества, цивилизацию как культурно-исторический процесс;

объяснять и (или) конкретизировать примерами антиглобализм как систему взглядов и социальное движение, доиндустриальную, индустриальную и постиндустриальную стадии развития общества; проявления прогресса и регресса в современном мире, основные признаки информационного общества; факторы глобализации;

устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций;

давать оценку изученным общественным явлениям и процессам;

аргументировать свою точку зрения по изучаемым вопросам;

применять усвоенные знания и умения при решении учебно-познавательных и практических задач.

Тема II. Беларусь в современном сообществе (6 часов)

Мировое сообщество в XXI веке. Факторы многообразия современного мира. Политические и социально-экономические системы в современном мире. Миграционная мобильность и ее последствия.

Устойчивое развитие – модель развития XXI века. Понятие устойчивого развития. Направления устойчивого развития. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь.

Правовые основы международных отношений. Основные принципы международного права. Функции международного гуманитарного права. Международно-правовая ответственность.

Геополитическое положение и национальные интересы Республики Беларусь. Понятие геополитики. Геополитический статус Беларуси. Национальные интересы и безопасность Республики Беларусь.

Республика Беларусь в системе международных отношений. Понятие и виды международных отношений. Внешняя политика Республики Беларусь. Участие Беларуси в международных организациях. Международное сотрудничество.

Обобщение по теме II.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся:

знают:

определения основных понятий: геополитика, информационная безопасность, международное гуманитарное право, международные отношения, миграционная мобильность, национальная безопасность, устойчивое развитие;

международные организации и межгосударственные объединения, в которые входит Республика Беларусь;

умеют:

распознавать на основе приведенных характеристик принципы международного гуманитарного права, цели устойчивого развития;

характеризовать виды международных отношений, геополитический статус Беларуси, миграционную мобильность и ее последствия; национально-государственные интересы Республики Беларусь, основные средства международного сотрудничества, принципы и направления внешней политики Республики Беларусь, роль Беларуси в реализации концепции устойчивого развития, функции международного гуманитарного права; национальную стратегию устойчивого развития Республики Беларусь;

объяснять и (или) конкретизировать примерами направления устойчивого развития, принципы международного права, способы обеспечения информационной безопасности страны, факторы многообразия современного мира;

устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций;

давать оценку изученным общественным явлениям и процессам;

аргументировать свою точку зрения по изучаемым вопросам;

применять усвоенные знания и умения при решении учебно-познавательных и практических задач.

Тема III. Правовая система Республики Беларусь (9 часов)

Конституционное и избирательное право. Право как система норм. Место Конституции в правовой системе. Понятие конституционного права. Избирательная система в Республике Беларусь. Референдумы в Республике Беларусь.

Основы гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданско-правовых отношений. Гражданская правоспособность и дееспособность.

Основы семейного права. Понятие семейного права. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Основы трудового права. Понятие трудового права. Заключение трудового договора. Стороны трудового договора. Прекращение трудового договора.

Основы административного права. Понятие административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность.

Основы уголовного права. Понятие уголовного права. Уголовная ответственность и наказание. Обстоятельства, исключаящие, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.

Обеспечение законности и правопорядка в Республике Беларусь. Система органов обеспечения законности и правопорядка. Судебная система. Правоохранительные органы. Органы юстиции.

Обобщение по теме III.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся:

знают определения понятий: административное право, административное правонарушение, гражданская дееспособность, гражданская правоспособность, гражданское право, избирательное право, конституционное право, наказание, семейное право, трудовое право, трудовой договор, уголовное право;

умеют:

распознавать на основе приведенных характеристик область применения норм (гражданского, трудового, административного, семейного, избирательного, уголовного) права, органы обеспечения законности и правопорядка в Республике Беларусь;

характеризовать виды референдумов; место Конституции в правовой системе; обстоятельства, исключаящие, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность; основные задачи органов обеспечения законности и правопорядка Республики Беларусь; особенности конституционного права в системе права Республики Беларусь; права и обязанности работников и нанимателей; правовой механизм заключения и прекращения брака; правовой механизм трудоустройства и прекращения трудового договора; признаки административного правонарушения; признаки, характеризующие преступление; принципы и основные стадии избирательного процесса в Республике Беларусь; юридические свойства Конституции; субъектов гражданско-правовых отношений;

объяснять и (или) конкретизировать примерами виды административных взысканий; виды наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом Республики Беларусь; гражданскую правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц; нормы трудового права, которые регулируют рабочее время, время отдыха, оплату труда работника; права и обязанности супругов, родителей и детей;

моделировать типичные ситуации, регулируемые нормами

изученных отраслей права;

давать оценку изученным общественным явлениям и процессам;

аргументировать свою точку зрения по изучаемым вопросам;

применять усвоенные знания и умения при решении учебно-познавательных и практических задач.

Тема IV. Основные направления внутренней политики белорусского государства (6 часов)

Динамика состава населения и социальная политика государства. Социальный состав населения. Демографическая политика. Гендерная политика. Государственная молодежная политика. Национальная политика. Конфессиональная политика.

Инновационное развитие страны. Понятие инновационного пути развития. Научный потенциал Республики Беларусь. Научное обеспечение инновационного развития. Высокие технологии и энергосбережение.

Развитие регионов. Регионы Республики Беларусь. Региональная политика. Перспективы развития регионов.

Развитие культуры и укрепление здоровья нации. Государственная политика в сфере культуры. Государственная политика в области здравоохранения. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.

Обобщение по теме IV.

нормативные правовые акты

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся:

знают определения основных понятий: гендерная политика, демографическая безопасность, демографическая политика, инновации, инновационная политика, конфессиональная политика, государственная молодежная политика, национальная политика, региональная политика;

умеют:

распознавать на основе приведенных характеристик административно-территориальные и территориальные единицы Республики Беларусь, типы инноваций;

характеризовать цели и задачи развития малых и средних городов Беларуси; задачи национальной инновационной системы; достижения в развитии научного потенциала, культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта суверенной Беларуси; проблемы и перспективы развития регионов; высокие технологии;

объяснять и (или) конкретизировать примерами динамику социального состава населения, основные направления демографической, гендерной, региональной, национальной, конфессиональной,

государственной молодежной политики белорусского государства; государственной политики в сфере культуры; государственной политики в области здравоохранения; государственной политики в сфере физической культуры и спорта; основные направления инновационного развития Республики Беларусь;

устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций;

давать оценку изученным общественным явлениям и процессам;

аргументировать свою точку зрения по изучаемым вопросам;

применять усвоенные знания и умения при решении учебно-познавательных и практических задач.

Итоговое обобщение (2 часа).