

JUDUL ARTIKEL (13 pts, Cetak Tebal, Huruf Kapital, dan Spasi Satu)

Nama Penulis^{1*}, Nama Penulis², Nama Penulis³, dst (10 pts tanpa gelar)

¹Instansi Asal, Kota, Provinsi, dan Negara

Email: banua@ulm.ac.id

²Instansi Asal, Kota, Provinsi, dan Negara

Email: banua@ulm.ac.id

³Instansi Asal, Kota, Provinsi, dan Negara

Email: banua@ulm.ac.id

(10 pts tanpa gelar)

Keterangan: Jika ada beberapa penulis dari satu instansi, silahkan digabungkan. Contoh: ^{1,2}Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Indonesia

Submit : 1 Januari 2023 (di isi oleh penulis sesuai tanggal submit)

Accepted : 1 September 2023 (di isi oleh editor)

***Corresponding author:** Penulis dengan tanda bintang, bisa penulis 1 atau 2 atau 3 atau yang lainnya (10 pts)

Abstrak

Tuliskan abstrak dalam bahasa Indonesia maksimum 250 kata. Abstrak berisi tentang; urgensi masalah dalam satu kalimat, tujuan dan ruang lingkup penelitian, metode yang digunakan, ringkasan hasil, dan simpulan. Dokumen ini merupakan format panduan bagi penulis untuk menulis makalah yang siap dipublikasikan dalam jurnal. Penulis dapat menggunakan dokumen ini sebagai petunjuk penulisan dan sebagai template di mana Penulis dapat mengetik teksnya sendiri. Abstrak jenis huruf Book Antiqua dengan font 10 pts dan spasi 1, serta ditulis dalam satu paragraf.

Kata kunci: Terdiri dari 3-5 kata/variabel kunci, dipisahkan tanda koma, dan urutan sesuai abjad.

Keterangan: Jika naskah ditulis dalam bahasa Indonesia, maka bagian akhir naskah setelah daftar pustaka dan keterangan penulis, harus ditulis judul, abstrak, dan data lainnya dalam bahasa Inggris, begitu pula sebaliknya. Sesuai dengan contoh pada template penulisan ini.

PENDAHULUAN

Pendahuluan berisi latar belakang (harapan dan kenyataan), rasional, dan atau urgensi penulisan. Referensi (sumber pustaka atau penelitian relevan) perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penulisan, pemunculan permasalahan, kejelasan indikator permasalahan, alternatif solusi yang dipilih, dan bukti bahwa solusi tersebut tepat untuk mengatasi masalah (bisa berupa teori belajar, penelitian relevan 3 tahun terakhir, dan lainnya). Pada akhir pendahuluan, dituliskan tujuan penulisan dan harapan dari capaian penelitian. Penulisan sumber dalam teks menunjukkan secara jelas nama author dan sitasi sumber. Di dalam format artikel ilmiah tidak diperkenankan adanya tinjauan pustaka se-bagaimana di laporan penelitian, tetapi diwujudkan dalam bentuk kajian literatur terdahulu (state-of-the art) untuk menunjukkan kebaruan ilmiah artikel tersebut.

Derajat kemutakhiran sumber referensi diupayakan terbitan 10 tahun terakhir untuk jurnal atau prosiding, sedangkan pustaka primer standar tidak dibatasi tahun. Penulisan secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus, ditulis dengan Book Antiqua 11 (pts) tegak, dan spasi 1. Paragraf pertama sejajar dengan sub judul, dan paragraf selanjutnya diawali kata yang menjorok ke dalam 5 digit, atau sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom. Ukuran kertas sesuai dengan ukuran halaman A4, yaitu lebar 210 mm (8,27") dan panjang 297 mm (11,69"), dengan komposisi 20 mm pada tiap sisi.

METODE PENELITIAN

Metode berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, subjek penelitian, prosedur penelitian secara singkat, instrumen (dilengkapi validitas dan reliabilitas), dan teknik analisis data (ada kejelasan teknik perhitungan dan kriteria penilaian) yang ditulis dalam bentuk minimal satu paragraf. Khusus untuk persamaan yang sudah baku/umum cukup dituliskan nama dan sumber referensinya, misalnya: Persamaan *N-Gain* (Hake, 1999).

Subjek penelitian (untuk penelitian kualitatif) atau populasi-sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu diurai dengan jelas dalam bagian ini. Perlu juga dituliskan teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif). Prosedur perlu dijabarkan menurut tipe penelitiannya. Bagaimana penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu diuraikan dalam bagian ini. Untuk penelitian eksperimental, jenis rancangan (experimental design) yang digunakan sebaiknya dituliskan di bagian ini. Macam data, bagaimana data dikumpulkan, dengan instrumen yang mana data dikumpulkan, dan bagaimana teknis pengumpulannya, perlu diuraikan secara jelas dalam bagian ini. Metode sebaiknya ditulis dengan sub judul untuk tiap tahapannya.

Contoh:

Jenis Penelitian

Subjek Penelitian

Prosedur Penelitian

Teknik Analisis Data Penelitian

dst.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN



Data hasil penelitian disajikan dalam bentuk tabel, gambar (berupa grafik, foto kegiatan, foto hasil kerja, ringkasan hasil wawancara) atau secara deskriptif. Data tersebut selanjutnya dianalisis/diinterpretasikan berupa pola-pola atau temuan-temuan yang dihasilkan (tidak menulis ulang data dalam tabel atau gambar). Temuan kemudian dibahas/dipaparkan dengan cara menguraikan kelebihan dan kelemahan hasil penelitian berdasarkan pengalaman selama penelitian dan wawasan pengetahuan peneliti. Selain itu, perlu dilakukan verifikasi apakah hasil temuannya sesuai atau tidaknya dengan teori-teori belajar dan atau penelitian sebelumnya. Pada akhir pembahasan, dituliskan batasan-batasan atau kelemahan-kelemahan penelitian, serta implikasi fundamental hasil penelitian terhadap dunia pendidikan dan atau masyarakat.

Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1.

Tabel 1. Tanggung jawab peserta didik

Indikator	Tim kreatif							
	1		2		3		4	
	Skor	Ket	Skor	Ket	Skor	Ket	Skor	Ket
Berpartisipasi	74,46	B	74,21	B	74,96	B	77,25	B
Menghormati orang lain	73,67	B	73,92	B	73,58	B	77,50	B
Kerjasama	74,17	B	75,79	B	80,71	SB	75,50	B
Memimpin	74,58	B	76,38	B	76,13	B	75,54	B
Menyampaikan pendapat	69,67	B	75,88	B	72,58	B	75,00	B

Penulis memeriksa semua gambar dalam jurnal, baik di layar, maupun hasil versi cetak. Ketika memeriksa gambar versi cetak, pastikan bahwa: (1) warna mempunyai kontras yang cukup, (2) gambar cukup jelas, (3) semua label pada gambar dapat dibaca baris. Gambar diberi nomor, keterangan gambar harus dalam font biasa ukuran 10 pt. Keterangan gambar dalam satu (misalnya Gambar.) diletakkan di kiri (*left*). Bisa berada di bawah gambar atau di samping kiri atau kanan gambar.



Gambar 1. Contoh: (a) Gambar dengan resolusi kurang, (b) Gambar dengan resolusi cukup.

SIMPULAN

Simpulan berupa generalisasi dari temuan untuk menjawab tujuan penelitian dan bukan berupa ringkasan hasil penelitian. Selain itu, sebaiknya dilengkapi dengan rekomendasi penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka diupayakan menggunakan sumber referensi jurnal Nasional terakreditasi atau jurnal Internasional terindex yang diterbitkan 10 tahun terakhir. Sedangkan untuk sumber pustaka baku standar (misalnya: buku *Learning to Teach* dan lainnya) tidak dibatasi tahun terbitnya.

Proporsi artikel dari jurnal/prosiding diupayakan 60% dari total pustaka. Jumlah sitasi jurnal internasional minimal 5 artikel dan jurnal nasional minimal 15 artikel dalam satu naskah. Format penulisan pustaka menggunakan teknik pengutipan *APA style*. Berikut contoh penulisan daftar pustaka dengan teknik *APA style*.

- Cooper, J. D. (1993). *Literacy: Helping children construct meaning*. Boston Toronto: Houghton Mifflin Company.→**Buku**
- Winkel, W. S, & Hastuti, M. S. (2005). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Media Abadi.→**Buku**
- Letheridge, S. & Cannon, C. R. (Eds.). (1980). *Bilingual education: Teaching English as a second language*. New York: Praegar.→**Buku dengan editor**
- Ary, D., Jacobs, L. C. & Razavieh, A. Tanpa tahun. *Pengantar penelitian pendidikan. Terjemahan oleh Arief Furchan*. (1982). Surabaya: Usaha Nasional. →**Buku terjemahan**
- Kumaidi. (1998). Pengukuran bekal awal belajar dan pengembangan tesnya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Online), Jilid 5, No. 4, (<http://www.ulm.ac.id>, diakses 20 Januari 2000.→**Jurnal online**
- Shelly, D. R. (2010). Periodic, chaotic, and doubled earthquake recurrence intervals on the deep San Andreas fault. *Science*, 328 (5984), 1385-1388.→**Jurnal cetak**
- Wilkinson, R. (1999). Sociology as a marketing feast. In M. Collis, L. Munro, & S. Russell (Eds.), *Sociology for the new millennium. Paper presented at The Australian Sociological Association, Monash University, Melbourne, 7-10 December* (pp. 281-289). Churchill: Celts.→**Proceeding**
- Ghazali, S. (1999). Kerumitan kalimat siswa sekolah dasar. *Disertasi tidak diterbitkan*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat. → **Skripsi, Tesis, Laporan Penelitian**
- United Arab Emirates architecture. (n.d.). Retrieved June 17, 2010, from UAE Interact website: <http://www.uaeinteract.com/> →**Website**
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1978). *Pedoman penulisan laporan penelitian*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. → **Dokumen Pemerintah**
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (1990). Jakarta: PT Armas Duta Jaya. → **Dokumen Pemerintah yang diterbitkan oleh penerbit dan tanpa lembaga**
- Jawa Pos. 22 April, 1995. *Wanita kelas bawah lebih mandiri*, hlm.3. → **Tulisan/ berita dalam koran (tanpa nama penulis)**

ARTICLE TITLE (14 pts, Bold Print, Capital Letters, and One Space)



Abstract

Write an abstract in Indonesian with a maximum of 250 words. Abstract contains about; the urgency of the problem in one sentence, the purpose and scope of the research, the methods used, a summary of the results, and conclusions. This document is a guide format for authors to write papers that are ready to be published in journals. Authors can use this document as a guide for writing and as a template where they can type their own text. Abstract typeface Book Antiqua with 10 pts font and 1 space, and written in one paragraph.

Keywords: *Consists of 3-5 words/key variables, separated by commas, and in alphabetical order.*

