

1. Pemerintah telah mengembangkan kawasan wisata pesisir di Ujung pantai untuk mengatasi kemiskinan di wilayah tersebut. Namun, objek wisata itu tidak berhasil menarik wisatawan sehingga tidak dapat meningkatkan perekonomian warga. Seorang peneliti melakukan penelitian yang hasilnya menunjukkan bahwa warga tidak memiliki keterampilan untuk menjual potensi dan produk wisata di wilayah itu. Warga hanya mengandalkan jasa parkir dan berjualan makanan serta minuman ringan di pinggir pantai.
Berdasarkan ilustrasi di atas, hasil penelitian dapat memberikan manfaat bagi pemerintah karena
- A. memberikan pertimbangan dalam menentukan kebijakan lebih lanjut
 - B. meningkatkan kepekaan sosial pemerintah kepada masyarakat
 - C. menjadi referensi yang relevan bagi penelitian berikutnya
 - D. menambah khazanah ilmu pengetahuan tentang masyarakat pesisir
 - E. mengembangkan kreativitas yang berkaitan dengan bidang pariwisata
2. Seorang guru menemukan kenyataan tentang rendahnya minat baca yang berdampak pada keluasan dan kedalaman pola pikir siswa. Analisis hasil tes menunjukkan kelemahan pengetahuan akademik para siswa. Ia pun tertarik kenyataan itu untuk dijadikan topik penelitian.
Ilustrasi di atas menjelaskan bahwa pemilihan topik bertujuan untuk
- A. memudahkan peneliti menganalisis data yang diperoleh dari sumber data
 - B. menghasilkan penelitian yang sangat berguna dalam mengatasi masalah
 - C. mempercepat penyelesaian penelitian dari alokasi yang telah ditentukan
 - D. meningkatkan kreativitas peneliti dalam mengembangkan kompetensinya
 - E. mendorong motivasi peneliti untuk mengembangkan topik permasalahan
3. Perhatikan data di bawah ini!
- (1) Ada 80% siswa yang menyukai mata pelajaran Sosiologi
 - (2) Siswa cenderung tidak menyukai ulangan bentuk uraian.
 - (3) Lebih dari separuh warga setuju dengan rencana kerja bakti.
 - (4) Budaya pop sangat digemari oleh para remaja masa kini.
 - (5) Ada 20 sekolah yang mengikuti lomba debat bahasa Inggris tingkat SMA.
- Berdasarkan bentuknya, data kuantitatif ditunjukkan nomor
- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (2), dan (4)
 - C. (1), (3), dan (5)
 - D. (2), (4), dan (5)
 - E. (3), (4), dan (5)
4. Sebuah lembaga penelitian akan mengadakan kajian mengenai dampak pembangunan bandar udara baru terhadap ketahanan pangan masyarakat sekitar yang umumnya petani. Peneliti memerlukan data kependudukan, lahan, dan hasil pertanian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan wawancara terstruktur. Salah satu teknik dirasa lebih efektif dibanding dengan teknik lainnya yaitu
- A. wawancara, karena dapat dilakukan pada masyarakat desa yang tergolong berpendidikan rendah
 - B. angket, karena dapat dilakukan dalam situasi psikis masyarakat dengan lebih santai dan familiar
 - C. angket, karena menghasilkan data nominal yang memudahkan untuk pengolahan data
 - D. wawancara, karena dapat menjangkau anggota masyarakat yang banyak dan beragam karakter
 - E. wawancara, karena tidak memerlukan biaya saat berbincang dengan tokoh secara tatap muka
5. Sebuah penelitian mendalami topik tentang tingginya intensitas penggunaan media sosial di kalangan remaja. Media sosial kini menjadi bagian tak terpisahkan dari gaya hidup remaja. Pada level tertentu, penggunaan media sosial dianggap mengakibatkan kecanduan bagi sebagian penggunanya. Remaja menghabiskan waktu hanya untuk bermain game dan

- menjadikan media sosial sebagai realitas baru, seolah lebih penting dari realitas sesungguhnya dalam kehidupan nyata.
Rumusan masalah penelitian yang tepat sesuai ilustrasi di atas adalah
- A. Bagaimana pengaruh media sosial terhadap peningkatan prestasi belajar siswa?
 - B. Bagaimana peraturan sekolah dalam membatasi penggunaan media sosial saat belajar?
 - C. Apa peran orangtua dalam rangka membatasi penggunaan media sosial anaknya?
 - D. Siapa yang paling berperan untuk mengawasi remaja ketika menggunakan media sosial?
 - E. Bagaimana pengaruh penggunaan media sosial dalam gaya hidup para remaja?
6. Sebuah penelitian dilakukan untuk mengetahui tingkat penggunaan narkoba di kalangan pelajar kota Balikpapan pada tahun 2010-2011. Dari ilustrasi tersebut rumusan masalah penelitian yang tepat yaitu .
- A. Hukuman apa yang layak bagi pelajaryang mengonsumsi narkoba di kota Balikpapan ?
 - B. Pada tahun berapa penelitian mengenai perkembangan aktivitas pengguna narkoba dilaksanakan?
 - C. Apa usaha pemerintah kota Balikpapan dalam memberantas narkoba maraknya narkoba?
 - D. Mengapa narkoba bisa beredar dikalangan pelajar kota Balikpapan tanpa tertangkap oleh aparat?
 - E. Bagaimana peningkatan penggunaan narkoba di tingkat pelajar kota Balikpapan
7. Peneliti menemukan populasi yang akan diteliti cenderung homogen meskipun jumlahnya banyak. Ia ingin agar seluruh populasi dapat terwakili , teknik sampling yang cocok digunakan adalah
- A. *Random*
 - B. *Area*
 - C. *Cluster*
 - D. *Stratified*
 - E. *Purposive*
8. Penelitian terhadap kepuasan penggunaan pada penyeberangan di pelabuhan Merak, peneliti mewancarai supir truk yang kebetulan ditemui saat sedang antri berhari-hari menunggu gilira. Cara pengambilan sampel penelitian tersebut dikenal dengan...
- a. Random sampling
 - b. Purposive samplinge.
 - c. Insidental sampling
 - d. Quota sampling
 - e. Cluster sampling
9. Perhatikan data pada tabel berikut!
- | No | Motif/ Alasan | Laki-laki | Perempuan | Jumlah |
|-------|-----------------------|-----------|-----------|--------|
| 1 | Mengembangkan diri | 25 | 5 | 30 |
| 2 | Mencari kesibukan | 15 | 6 | 21 |
| 3 | Saran guru BK | 2 | 24 | 29 |
| 4 | Atas kehendak sendiri | 5 | 5 | 7 |
| 5 | Ikut-ikutan teman | 3 | 10 | 13 |
| TOTAL | | 50 | 50 | 100 |
- Kesimpulan dari data tersebut adalah
- A. terdapat perbedaan motif/alasan yang signifikan antara siswa laki-laki dan perempuan
 - B. tidak terdapat perbedaan motif/alasan yang signifikan antara siswa laki-laki dan perempuan
 - C. data motif/alasan berorganisasi siswa laki-laki berbanding lurus dengan data motif/alasan perempuan
 - D. data motif/alasan berorganisasi siswa perempuan berbanding lurus dengan data motif/alasan laki-laki
 - E. data motif/alasan siswa mengikuti organisasi di sekolah tidak dapat disimpulkan secara benar
10. Peneliti ingin mewancarai pelaku dari *illegal logging* untuk mengetahui motif dan alur penjualannya. Beberapa kali membuat janji tetapi tidak bisa dipenuhi juga karena yang bersangkutan sibuk. Kelemahan dari teknik wawancara tersebut adalah...
- A. Tidak efektif untuk responden berpendidikan rendah
 - B. Kebohongan jawaban responden tidak bisa dihindari
 - C. Peneliti tidak bisa memperoleh data secara langsung

- D. Dibutuhkan waktu lama dan kesabaran peneliti
- E. Tidak bisa memberikan data secara rinci
11. Seorang peneliti lebih senang mengumpulkan data dengan menggunakan teknik kuesioner karena dinilai teknik tersebut lebih mudah dan efisien. Berikut ini yang merupakan keunggulan dari metode kuesioner adalah
- A. Informasi dapat diperoleh lebih mendalam dilapangan sesuai dengan keinginan peneliti
 - B. Peneliti dapat dengan mudah mengetahui bahwa kebenaran data sudah tepat dan akurat
 - C. Peneliti tidak perlu memperhatikan kondisi responden karena sudah terlihat dalam ceklist
 - D. Data lebih mudah didapat dalam jumlah banyak karena dibagi secara langsung dan serentak
 - E. Data responden dapat diketahui dengan jelas dan rinci oleh peneliti melalui angket
12. Dengan angket, peneliti dapat memperoleh data secara serentak dalam waktu yang singkat karena para responden memberikan jawaban tertulis. Metode tersebut mempunyai kelemahan tertentu, yaitu...
- a. Responden harus melek huruf
 - b. Menggunakan banyak sumber data
 - c. Menganalisis data dengan statistik
 - d. Merumuskan masalah yang diteliti
 - e. Memerlukan kelengkapan data

13. Perhatikan data pada tabel berikut!

Data Motif/ Alasan Siswa Ikut Organisasi di Sekolah

No	Motif/ Alasan	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	Mengembangkan diri	25	5	30
2	Mencari kesibukan	15	6	21
3	Saran guru BK	2	24	29
4	Atas kehendak sendiri	5	5	7
5	Ikut-ikutan teman	3	10	13
TOTAL		50	50	100

- Kesimpulan dari data tersebut adalah
- A. terdapat perbedaan motif/alasan yang signifikan antara siswa laki-laki dan perempuan
 - B. tidak terdapat perbedaan motif/alasan yang signifikan antara siswa laki-laki dan perempuan
 - C. data motif/alasan berorganisasi siswa laki-laki berbanding lurus dengan data motif/alasan perempuan
 - D. data motif/alasan berorganisasi siswa perempuan berbanding lurus dengan data motif/alasan laki-laki
 - E. data motif/alasan siswa mengikuti organisasi di sekolah tidak dapat disimpulkan secara benar

14. Seorang peneliti ingin mengetahui pola interaksi antarwarga di sebuah kompleks perumahan. Untuk itu, ia memutuskan tinggal sementara di perumahan tersebut selama tiga bulan. Selama menetap, ia mengikuti kegiatan kerja bakti, pengajian rutin, serta pertemuan warga. Peneliti juga terlibat langsung dalam diskusi dan aktivitas sehari-hari warga agar dapat memahami kehidupan sosial mereka dari dalam. Teknik penelitian yang digunakan peneliti dalam ilustrasi tersebut adalah **observasi partisipasi**.

Kelebihan teknik tersebut adalah ...

Observasi Partisipasi	Wawancara
A. Dapat melihat langsung kegiatan sosial masyarakat	Dapat mengetahui fakta yang sebenarnya di lokasi penelitian
B. Dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan penelitian	Dapat menggali informasi tambahan dari responden
C. Peneliti lebih mudah memahami nilai dan norma yang berlaku di masyarakat	Memberi kesempatan untuk klarifikasi data secara langsung
D. Peneliti dapat menghindari bias dalam pencatatan data	Informasi diperoleh secara mendalam dan rinci
E. Peneliti dapat menemukan hal-hal unik yang tidak terlihat dalam data formal	Jawaban dapat diberikan sesuai waktu senggang responden

15. Nilai rata-rata mata pelajaran Sosiologi kelas XI pada sebuah SMA berdasarkan metode pembelajaran berbeda ditunjukkan pada tabel berikut:

Kelas	Menggunakan metode ceramah	Menggunakan metode diskusi
XII 7	78	84
XII 8	80	85
XII 9	76	82
XII 10	79	83
Rata-rata	78.2	83.5

Apabila Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) mata pelajaran Sosiologi adalah 80, maka kesimpulan yang dapat diambil dari tabel tersebut berdasarkan tendensi sentral adalah ...

- A. Hasil belajar siswa lebih tinggi ketika menggunakan metode diskusi
- B. Hanya kelas XI IPS 2 yang memenuhi ketuntasan belajar dengan metode ceramah
- C. Semua kelas tuntas belajar ketika menggunakan metode diskusi
- D. Metode ceramah lebih efektif daripada metode diskusi pada mata pelajaran Sosiologi
- E. Metode diskusi tidak berpengaruh signifikan terhadap ketuntasan belajar

16. Secara umum laporan penelitian dibagi menjadi empat bagian, sebagai berikut ;

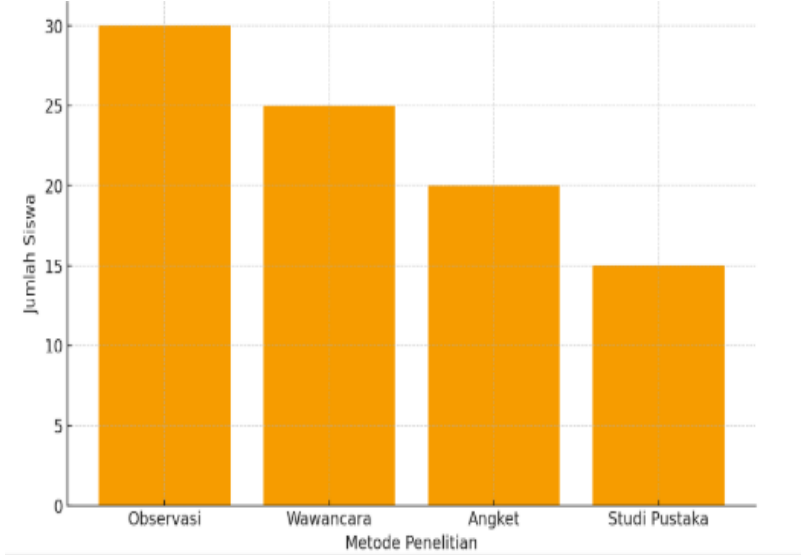
- (1) Bagian awal laporan
- (2) Bagian pendahuluan
- (3) Bagian isi laporan
- (4) Bagian penutup

Isi dari bagian awal laporan penelitian adalah

- A. Halaman judul, daftar gambar/tabel, abstraksi, daftar isi, dan kata pengantar
- B. Teori yang sudah dirumuskan para ahli dan sintesis yang dibangun peneliti
- C. Latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan dan fungsi penelitian
- D. Populasi, sampel, teknik sampling, teknik analisis data, dan latar belakang
- E. Metode pengumpulan data, analisa data, simpulan ,saran,dan daftar pustaka

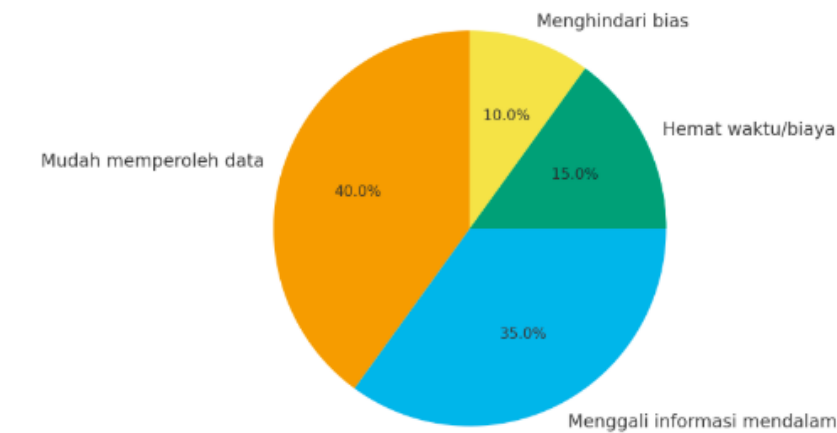
JAWABLAH DENGAN LEBIH DARI SATU JAWABAN

17. Perhatikan grafik berikut tentang metode penelitian yang dipilih siswa kelas XII:



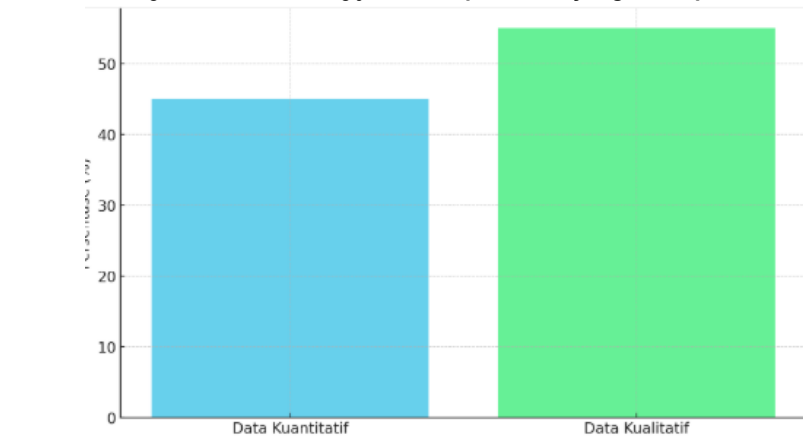
- Berdasarkan grafik tersebut, simpulan yang tepat adalah ...
- Observasi merupakan metode penelitian yang paling banyak dipilih siswa
 - Angket lebih banyak dipilih daripada wawancara
 - Studi pustaka dipilih oleh jumlah siswa paling sedikit
 - Jumlah siswa yang memilih wawancara lebih sedikit daripada observasi
 - Jumlah siswa yang memilih wawancara sama dengan angket

18. Perhatikan diagram berikut tentang alasan siswa memilih wawancara sebagai metode penelitian:



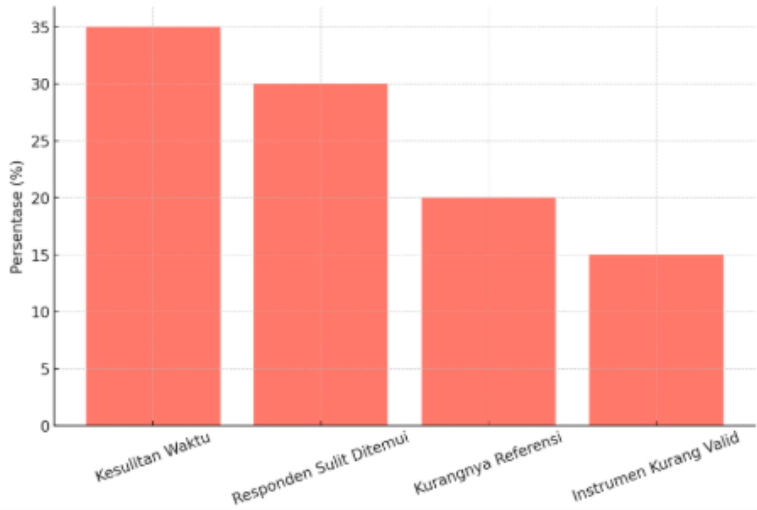
- Kesimpulan yang tepat adalah ...
- Sebagian besar siswa memilih wawancara karena mudah memperoleh data
 - Alasan "hemat waktu dan biaya" lebih sedikit dibanding alasan "menggali informasi mendalam"
 - Alasan "menghindari bias" dipilih paling banyak oleh siswa
 - Lebih dari 70% siswa memilih wawancara karena alasan mudah memperoleh data dan menggali informasi mendalam
 - Alasan "hemat waktu/biaya" dipilih lebih dari 30% siswa

19. Perhatikan grafik berikut tentang jenis data penelitian yang dikumpulkan siswa:



- Berdasarkan grafik tersebut, simpulan yang tepat adalah ...
- Data kualitatif lebih banyak dikumpulkan dibandingkan data kuantitatif
 - Selisih persentase data kualitatif dan kuantitatif sebesar 10%
 - Sebagian besar siswa lebih suka data kuantitatif karena lebih mudah diolah
 - Proporsi data kualitatif dan kuantitatif hampir seimbang
 - Persentase data kuantitatif sama dengan data kualitatif

20. Perhatikan grafik berikut tentang hambatan yang dialami siswa dalam penelitian:



Kesimpulan yang tepat adalah ...

- A. Kesulitan waktu menjadi hambatan paling banyak dialami siswa
- B. Hambatan "kurangnya referensi" lebih besar daripada "instrumen kurang valid"
- C. Responden sulit ditemui dialami lebih banyak siswa dibandingkan kekurangan referensi
- D. Semua hambatan memiliki persentase sama rata
- E. Hambatan "responden sulit ditemui" merupakan hambatan kedua terbanyak setelah kesulitan waktu