

Fermierii, dornici să adopte un liceu agricol:

75% dintre ei vor să organizeze stagii de practică pentru elevi

- *Centrul Român pentru Politici Europene (CRPE), ca parte a consorțiului Creștem prin Educație Agricolă (CEA), îi încurajează pe cei care dețin afaceri în agricultură să-și deschidă fermele către învățământul agricol, acesta fiind în cel mai bun moment din ultimii ani*
- *Trei sferturi (75%) din companiile din domeniu chestionate de CRPE ar vrea să colaboreze cu liceele agricole, dar nu au suficiente informații despre ce presupune primirea elevilor în practica de specialitate*
- *Cele mai importante piedici sunt lipsa timpului care trebuie alocat elevilor aflați în practică, personalul redus numeric sau fără pregătirea necesară pentru a asigura tutorii responsabili de coordonarea elevilor care ajung în ferme*
- *Pentru a-i susține pe fermieri în acest demers, CRPE a realizat un [ghid de practică dedicat](#), precum și o procedură simplă prin care aceștia se pot înscrie într-o [bază de date dinamică](#) accesibilă liceelor agricole*

București, 21 ianuarie 2026. O cercetare documentată de Centrul Român pentru Politici Europene (CRPE) la finalul anului trecut arată că unu din trei elevi care se apropie de absolvirea unui liceu agricol sau a unei școli profesionale în România nu a făcut nicio oră de practică la un agent economic de profil pe perioada școlii. În același timp, mai bine de jumătate dintre fermierii participanți la un alt studiu realizat de CRPE în 2025 spun că se confruntă cu lipsa personalului calificat și necalificat. Cu toate că majoritatea vor să organizeze stagii de practică în propriile ferme pentru elevii din liceele agricole, prea puțini știu procedura de colaborare cu aceste instituții de învățământ sau au luat vreodată legătura cu ele.



Reprezentanții consorțiului Creștem prin Educație Agricolă (CEA) lansează un apel către toți fermierii pentru a-și deschide porțile către tinerii care studiază în liceele agricole și lansează campania [„Ia elevi în practică”](#), dedicată informării companiilor și antreprenorilor din domeniul agro-alimentar cu privire la organizarea stagiilor de practică.

Pentru a facilita întâlnirea dintre „cerere și ofertă”, experții CRPE au realizat un ghid de practică dedicat firmelor, dar și o bază de date dinamică în care acestea se pot înscrie pentru a putea fi contactate de liceele din zonă în vederea organizării de stagii de practică.

Reprezentanții organizației consideră că acesta este momentul cel mai favorabil pentru trecerea de la metodologie, planuri și strategii în învățământul agricol la practica reală în ferme.

Doar un sfert dintre firmele cu profil agricol au interacționat cu un liceu de profil

57% dintre operatorii economici care au răspuns întrebărilor CRPE pentru [„Cercetarea potențialului de extindere a învățării la locul de muncă în Învățământul Profesional Tehnologic \(IPT\) agricol – perspectiva agenților economici”](#) spun că se confruntă cu probleme legate de lipsa de personal pentru nevoile pe care le au în cadrul fermei/companiei. Cea mai mare nevoie este de personal calificat, dar aproape jumătate din respondenți spun că au aceeași problemă și în privința personalului necalificat.

Din totalul respondenților (777 de firme), doar un sfert spun că au avut până în prezent interacțiuni cu un liceu agricol. Totuși, 75% dintre companii sunt interesate de colaborări viitoare cu liceele agricole.

Motivele pentru care nu ar lua elevi în practică (186 de companii din 777) țin mai ales de lipsa de timp care ar trebui alocat acestei activități:

- **De ce nu organizează agenții economici stagii de practică**
 - Aproape jumătate dintre ei (47%) invocă lipsa timpului care trebuie alocat elevilor în practică;

- Mai bine de o treime (37%) indică drept motiv lipsa de suficient personal pentru a asigura tutori de practică, care să coordoneze elevii și să-i evalueze la finalul stagiului de practică;
 - Peste un sfert (27%) cred că lipsa profesionalizării personalului propriu pentru a putea transmite mai departe cunoștințe este cel mai important impediment.
- **În același timp, companiile au indicat și ce le pot oferi acestor elevi:**
- Cele mai multe (57%) ar putea oferi echipamente de lucru și materiale de învățare;
 - O treime ar putea oferi masa;
 - Un sfert, decontarea transportului;
 - 20% dintre companiile respondente pot oferi bursă sau o remunerație pentru munca prestată;
 - Mai puțin de 10% ar putea oferi cazare.

Studiul, realizat în parteneriat cu Ministerul Agriculturii, a avut la bază chestionarele distribuite către Direcțiile Agricole Județene (DAJ) din toată țara și completate de agenți economici care în acest moment nu sunt parteneri de practică ai liceelor agricole.

De ce suntem în cel mai bun moment pentru a lansa un stagiu de practică?

Liceele agricole sunt pe un trend crescător în ultimii ani, însă această evoluție pozitivă nu poate fi susținută decât prin parteneriate cu agribusinessul. În ultimii ani, liceele agricole din România au înregistrat un progres vizibil, atât din punctul de vedere al finanțării, cât și al relevanței educaționale. Conform datelor publice ale Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale, unitățile de învățământ agricol beneficiază anual de alocări dedicate pentru cheltuieli materiale și mici dotări.

Mai mult, statisticile arată că în ultimii 5 ani numărul elevilor care au absolvit licee cu profil agricol a crescut cu 10%.



„Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și Ministerul Educației au demarat în 2025 proiecte prin care vor susține învățarea la locul de muncă a elevilor din liceele tehnologice în următorii ani (de exemplu, vor fi formați coordonatori de practică din școli, vor fi formați tutori de practică din partea agenților economici), proiecte care vor ajuta și ecosistemele locale pentru educație agricolă. Mai mult, UE a publicat o strategie pentru reînnoire generatională în agricultură, care se va traduce cu siguranță în finanțări dedicate parteneriatelor pentru formare profesională încheiate între liceele agricole și fermieri”, explică Alexandra Popa, director executiv al CRPE, importanța momentului.

La nivel internațional, în contextul dezvoltării inteligenței artificiale (AI) există o cerere masivă pentru meserii calificate cum ar fi profesioniști în agricultură, specialiști în meserii tehnice, ingineri mecanici, operatori de utilaje, ingineri de mentenanță, tractoriști, lucrători pe combine, șoferi profesioniști etc. Țări importante din Europa au anunțat că vor investi masiv în programe de ucenicie, pentru recalificarea tinerilor și plasarea acestora în joburi „de viitor”.

*„Aș insista asupra unui aspect foarte important: **practica le oferă fermierilor posibilitatea de a forma din timp viitorii angajați**, adaptați realităților concrete ale fermei: tehnologii utilizate, ritm de lucru, disciplină și responsabilitate. Pentru mulți operatori economici, practica este și o **perioadă de testare** în care pot vedea cine este interesat, cine se potrivește în echipă și cine poate rămâne ulterior în domeniu. Noi, la CRPE, vom continua eforturile pentru ca statul să sprijine mai mult agenții economici, în special IMM-urile, să se implice în parteneriate de învățare la locul de muncă cu școlile tehnologice”, adaugă Alexandra Popa.*

Facilități fiscale pentru firme și posibilitatea dezvoltării unui curriculum de secol XXI. O bază de date dinamică pentru companiile care-și deschid porțile elevilor

Pentru a crea punți între mediul privat și unitățile școlare, CRPE completează resursele realizate în cadrul programului Creștem prin Educație Agricolă (CEA) cu un succint ghid de practică dedicat companiilor – [Broșura fermierului pentru practică](#) –, precum și cu o [bază de date](#) în care se pot înscrie agenții economici din domeniul agricol și agroalimentar care doresc să organizeze stagii de practică. Pentru a se înscrie, fermierii și antreprenorii din agricultură trebuie să



completeze numele firmei, datele de contact, precum și câteva detalii despre sectorul în care activează.

„Sunt 59 de licee agricole în toată țara cu care colaborăm. Ne așteptăm ca directorii acestor licee sau profesorii responsabili cu organizarea să-i contacteze în timp real pe reprezentanții companiilor din proximitatea lor care se vor înscrie pe platforma www.educatieagricola.ro, pentru a colabora în vederea organizării de stagii de practică. La rândul nostru, vom sprijini această colaborare cu informațiile și logistica pe care le avem la îndemână. Dar colaborarea trebuie să înceapă de la nivel local, într-un demers în care ambii parteneri câștigă. Doar prin această colaborare fermierii de azi pot participa la educarea și profesionalizarea următoarei generații de profesioniști în agricultură”, a completat Alexandra Popa.

CRPE consideră că fermierii pot avea un cuvânt greu de spus în formarea noii generații de profesioniști în domeniu și îi încurajează să participe la modernizarea învățământului agricol și în ceea ce privește conținutul predat la clasă.

*„Pentru a atrage tinerii în agricultură este nevoie de un efort conjugat al formatorilor – profesorii –, al guvernului și al mediului de afaceri. Fermierii pot ajuta prin dezvoltarea curriculumului împreună cu aceste școli (deoarece conținutul educațional datează din anii '70 - '80), dar mai ales prin implementarea programelor de practică în propriile ferme/firme din domeniul agro-industrial. Chiar dacă în acest moment politicile publice nu oferă mediului economic extrem de multe stimulente financiare pentru practică, există câteva elemente de sprijin: **fermierii care colaborează cu liceele agricole pot beneficia de facilități fiscale, conform art. 43 din Legea educației nr. 198/2023**, în cazul în care încheie contracte de parteneriat pentru învățământ liceal tehnologic dual”, adaugă reprezentantul CRPE.*

Insertia absolvenților pe piața muncii, în creștere

Datele colectate de CRPE confirmă trendurile internaționale de pe piața muncii și arată că insertia absolvenților de licee agricole este pe un trend crescător. La finalul anului școlar 2024-2025, din cei 4.234 de absolvenți ai liceelor și școlilor postliceale cu profil agricol, peste un sfert (1.087) s-au angajat în domeniul agriculturii sau în domenii conexe; ceva mai mulți – peste



1.300 – s-au angajat în alte domenii. 364 au declarat că au plecat în străinătate, în timp ce 835 (20% din total) își continuau studiile la nivel universitar. Mai puțin de 15% dintre absolvenți nu aveau un loc de muncă, în contextul în care, conform datelor Eurostat, rata de neocupare a absolvenților recenti (inclusiv cei de liceu) în România în 2023 era de aproximativ 25%. Chiar dacă o pondere semnificativă de elevi (39%) ajung la liceele agricole din lipsă de alternative, după cum arată studiul CRPE, la finalul studiilor majoritatea se declară „destul de mulțumiți” sau „foarte mulțumiți”. Acest lucru sugerează că, deși nu sunt o primă opțiune, aceste licee reușesc să le capteze interesul și să le ofere o experiență educațională pozitivă. Există o satisfacție generală ridicată a elevilor față de condițiile de studiu și calitatea predării. Totuși, raportul subliniază un decalaj major între dotarea școlilor și standardele tehnologice cerute de piață.

Despre CRPE

Centrul Român de Politici Europene (CRPE) este unul dintre principalele think-tank-uri românești specializate în afaceri europene. Din 2009, CRPE realizează cercetări în domeniul politicilor publice europene și naționale, implementează campanii de advocacy, organizează dezbateri publice, programe de formare și campanii de implicare civică a cetățenilor. Principalele domenii de expertiză ale organizației sunt democrația și buna guvernare, relațiile externe – în special Republica Moldova și Parteneriatul Estic –, agricultura și dezvoltarea rurală, educația, implicarea tinerilor și cetățenia activă. CRPE a fost primul think-tank românesc care a deschis, în 2012, o sucursală în Republica Moldova.

Despre CEA

Programul Creștem prin Educație Agricolă (CEA) reunește învățământul agricol, noile tehnologii și mediul de business, cu scopul de a susține performanța profesorilor și a managerilor din licee. Prin colaborarea cu aceștia, programul contribuie la creșterea reputației educației agricole atât în rândul elevilor, cât și în cel al partenerilor privați. Liceele agricole sunt sprijinite pentru a oferi programe educaționale relevante pentru economia locală, axate pe formarea viitorilor fermieri și a întreprinzătorilor mici și mijlocii din agricultură, precum și pentru a crea modele de bună practică ce pot fi extinse la nivel național.

Prin campanii de comunicare, programul atrage tineri talentați și dedicați către liceele înscrise. Inițiativele consorțiului CEA se adresează tuturor celor 59 de licee tehnologice cu profil agricol din întreaga țară.



Programul este finanțat de Romanian-American Foundation (RAF) și este derulat de un consorțiu de organizații format din Fundația World Vision România, Junior Achievement România, Fundația Civitas pentru Societatea Civilă și Centrul Român de Politici Europene.