

TTM ke - 1 | Definisi dan Ruang Lingkup Ilmu Sejarah

Ilmu sejarah adalah cabang ilmu pengetahuan yang mempelajari peristiwa-peristiwa masa lalu yang telah terjadi dalam kehidupan manusia. Sejarah bukan hanya tentang mengingat tanggal dan peristiwa, tetapi juga tentang memahami sebab dan akibat dari tindakan manusia di masa lalu. Dengan mempelajari sejarah, kita dapat memahami bagaimana masyarakat, budaya, dan peradaban berkembang dari waktu ke waktu.

Ruang lingkup ilmu sejarah mencakup berbagai aspek kehidupan manusia, mulai dari politik, ekonomi, sosial, sehingga budaya. Sejarah juga mencakup studi tentang tokoh-tokoh penting, peristiwa besar, serta perubahan dan kontinuitas yang terjadi sepanjang masa. Melalui analisis sumber-sumber sejarah seperti dokumen, artefak, dan catatan lisan, sejarah berusaha menyusun gambaran yang lebih jelas dan objektif tentang masa lalu. Dengan memahami sejarah, siswa dapat belajar dari pengalaman masa lalu untuk menghadapi tantangan di masa kini dan masa depan.

Pertanyaan Diagnostik (hidden)

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

KKTP 1: Menjelaskan Definisi Sejarah

Deskripsi: Peserta didik mampu menjelaskan apa itu sejarah dengan kata-kata sendiri.

Indikator Keberhasilan:

1. Peserta didik dapat memberikan definisi sejarah dengan bahasa mereka sendiri.
2. Peserta didik mampu memberikan contoh sederhana dari peristiwa yang dianggap sebagai sejarah.

Tugas Individu : Menjelaskan Definisi Sejarah

1. Jelaskan dengan kata-katamu sendiri apa itu sejarah! (*bobot 20*)
2. Berikan satu contoh peristiwa yang menurutmu termasuk dalam sejarah dan jelaskan alasannya! (*bobot 20*)

KKTP 2: Mengidentifikasi Ruang Lingkup Sejarah

Deskripsi: Peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan antara sejarah lokal, nasional, dan global.

Indikator Keberhasilan:

1. Peserta didik dapat menyebutkan contoh peristiwa sejarah lokal, nasional, dan global.
2. Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan antara sejarah lokal, nasional, dan global.

Tugas Individu : Mengidentifikasi Ruang Lingkup Sejarah

1. Berikan satu contoh peristiwa sejarah lokal, nasional, dan global! **(bobot 20)**
2. Jelaskan perbedaan antara sejarah lokal, nasional, dan global! **(bobot 20)**

Pedoman Penilaian:

PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P4) MODEL STRATEGI KARTU BERPOINT RUBRIK ASESMEN FORMATIF DAN SUMATIF (PENUGASAN)									
NO	ASPEK SIKAP (Formatif) Menggunakan Kartu Hijau		NO	ASPEK PENGETAHUAN (Sumatif) Menggunakan Kartu Kuning		NO	ASPEK KETERAMPILAN (Formatif) Menggunakan Kartu Biru		
	KRITERIA	SKOR		KRITERIA	SKOR		KRITERIA	SKOR	
1	Siswa mampu melaksanakan Dimensi Ahklak Mulia berupa melaksanakan salah satu sikap <u>disiplin</u> yang dipersyaratkan guru dan mendukung tata tertib sekolah.		1	Siswa mampu menjawab pertanyaan pemantik/diagnostik Tingkat mudah/sedang/sulit (Asesmen pengetahuan non sumatif/formatif)		1	Siswa mampu menerapkan Dimensi Gotong-Royong/Mandiri dengan mampu menyelesaikan tugas tertulis <u>tepat waktu</u> .		
2	10 orang siswa berani dan unggul menerapkan Dimensi Bernalar Kritis sebagai penjawab pertama pada pertanyaan pemantik/diagnostis		2	Siswa mampu mendeskripsikan materi pelajaran sesuai KKTP melalui media digital atau non digital (<i>Berdiferensiasi</i>). (secara tertulis)		2	Siswa mampu menerapkan Dimensi Kreatif dengan menunjukkan hasil kerja yang rapih		
3	Siswa tidak mampu melaksanakan Dimensi Ahklak Mulia berupa melanggar salah satu sikap <u>disiplin</u> pada tata tertib sekolah.	Siswa mampu menerapkan Dimensi Beriman dan Bertaqwa Kepada TYE dengan selalu mengucapkan <u>syukur</u> ketika berhasil dan atau selalu mengucapkan <u>istiqfar</u> ketika gagal.	3	Siswa mampu menerapkan Dimensi Berkebinekaan Global Tidak ragu untuk menjawab pertanyaan 1 kali (secara lisan)		3	Siswa mampu menerapkan Dimensi Bernalar Kritis dengan bertanya minimal satu kali.		
4	Siswa mampu menerapkan Dimensi MANDIRI melalui PENCARIAN SUMBER REFERENSI dalam kegiatan BELAJAR.		3	Siswa mampu menerapkan Dimensi Berkebinekaan Global Tidak ragu untuk menyimpulkan di akhir pembelajaran. 1 kali (secara lisan)		4	Siswa mampu menerapkan Dimensi Mandiri dengan mampu membuat beberapa bagian <u>catatan kunci</u> terkait materi pelajaran.		
Jumlah			4	Jumlah		100	Jumlah		
Catatan : Penilaian formatif diarahkan untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila sehingga akan mendukung keberhasilan proses belajar siswa.									

Dengan kriteria ketercapaian ini, diharapkan peserta didik dapat lebih memahami dasar-dasar ilmu sejarah dan metode penelitian sejarah, serta mampu menerapkannya dalam proyek sederhana yang meningkatkan keterampilan mereka dalam penelitian dan presentasi.

Referensi Rujukan :

Siswa sekalian yang kami banggakan. Referensi dan rujukan adalah sumber daya yang sangat berharga dalam proses belajar kita. Dengan memanfaatkan referensi dan rujukan, kita dapat mendapatkan informasi yang lebih luas dan mendalam tentang berbagai topik pembelajaran. Oleh karena itu, mari kita gunakan referensi dan rujukan secara bijaksana sebagai penguatan belajar kita. Semangat belajar!

Berikut referensi rujukan terkait materi TTM Ke 1 :

<https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6050094/pengertian-ruang-lingkup-sejarah-beserta-4-konsep-dan-ciri-cirinya>

<https://youtu.be/5ubv2D5ZdLo?si=8IRxdWVxDXZTopTh>

<https://brainly.co.id/tugas/16629540>

https://id.wikipedia.org/wiki/Sejarah_lokal