

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Образовательная область по ФГОС ДО	Группа/Возраст
1.	Физическое развитие	1-7 лет
	Общеобразовательные программы	
	<i>Основные</i>	<i>Дополнительные</i>
	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.	В.Г. Алямовская «Здоровье»
	Педагогические методики, технологии	
2.	Под ред. С. О. Филипповой, Т. В. Волосниковой «Путешествие в Олимпию». Н. А. Ноткина «Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста».	
	Социально-коммуникативное развитие	1-7 лет
	Общеобразовательные программы	
	<i>Основные</i>	<i>Дополнительные</i>
	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.	В.Г. Алямовская «Здоровье»
	Педагогические методики, технологии	
	Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность». С. В. Бурдина «Как избежать неприятностей. Игровой дидактический материал по основам безопасности жизнедеятельности». Т. П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников». Л. Б. Баряева, В. Л. Жевнеров, Е. В. Загребаяева «Азбука дорожного движения». Т.А.Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5–8 лет». К. П. Нефедова «Бытовые электроприборы. Какие они?» О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры». И.П. Нагибина «Моя Родина – Россия» – комплект пособий из 5 книг.	

	Т. А. Шорыгина «Беседы о правах ребенка». Л.Е. Белоусова «Навстречу Дню Победы». С. А. Козлова «Мой мир. Приобщение ребенка к социальному миру». Л. К. Мячина, Л. М. Зотова и др. «Маленьким детям – большие права». Н.С. Голицына, Л.Г. Огнева «Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка». Н. Г. Зеленова «Я – ребенок, и я имею право». А. Д. Шатова «Дошкольник и... экономика». М. В. Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир»	
3.	Познавательное развитие	1-7 лет
	Общеобразовательные программы	
	Основные	Дополнительные
	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.	
	Педагогические методики, технологии	
	З.А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников». О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» (методический комплект). Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова «Игралочка, математика для детей 4–5 лет». Е.А.Носова, Р.Л. Непомнящая «Логика и математика для дошкольников». Смоленцева А. А. и др. «Математика до школы». О.В. Дыбина и др. «Неизведанное рядом». С.И. Волкова «Программа «Преемственность»: Математические ступеньки».	
4.	Речевое развитие	1-7 лет
	Общеобразовательные программы	
	Основные	Дополнительные
	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.	
	Педагогические методики, технологии	
	А.Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей» (методическое пособие).	

	Л.М. Шипицына, О. В. Защеринская, А. П. Воронова, Т. А. Нилова «Азбука общения (основы коммуникации)». Н. А. Федосова «От звука к букве». О.Л. Князева, М. Д. Маханова «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Гурович Л. И. и др. «Ребенок и книга» (методическое пособие). Н. А. Курочкина «Детям о книжной графике». Л.Е. Белоусова «Добрые досуги по произведениям детских писателей». З.А. Гриценко «Пришли мне чтения доброго». «Хрестоматия для дошкольников от 4 до 5 лет». «Хрестоматия для дошкольников от 5 до 7 лет».	
5.	Художественно-эстетическое развитие	1-7 лет
	Общеобразовательные программы	
	Основные	Дополнительные
	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.	И. А. Лыкова «Цветные ладошки».
	Педагогические методики, технологии	
	Н. В. Дубровская «Цвет творчества». Н.А. Курочкина «Дети и пейзажная живопись. Времена года». Н.А. Курочкина «О портретной живописи – детям». Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день». А.Г. Гогоберидзе, В.Г. Деркунская «Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста». Н.Н. Доломанова «Подвижные игры с песнями в детском саду». Т.И. Суворова «Танцевальная ритмика для детей». Н.Г. Кононова «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах». Е.А. Дубровская «Ступеньки музыкального развития». Н.В. Зарецкая «Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста». Н.В. Зарецкая «Танцы для детей младшего дошкольного возраста». Н.В. Зарецкая «Танцы для детей старшего дошкольного возраста». О.П. Радынова «Музыкальные шедевры. Настроения, чувства в музыке». Н.В. Зарецкая, З. Я. Роот «Танцы в детском саду». М. Ю. Картушина «Развлечения для самых маленьких». – М.: ТЦ Сфера, 2007. М.Ю. Картушина «Забавы для малышей». Т. Н. Девятова «Звук-волшебник». Т. Сауко, А. Буренина «Топ-хлоп, малыши». М.Ю. Картушина «Русские народные праздники в детском саду».	

	А.И. Буренина «Топ-хлоп, малыши», «Ритмическая мозаика». Н.А. Ветлугина «Музыкальный букварь». И.Г. Квактун, Г.Г. Квактун «Нотная радуга», «Будем с песенкой дружить», «Маленькие музыканты». Е.Ю. Суханова, Л.А. Новикова «Танцевальный калейдоскоп».
--	--