

Sugerencias para trabajar con los videos

Les contaremos a los niños y las niñas que haremos un “Club de cine” para seguir reflexionando sobre la igualdad, como se hizo con los cuentos.

Se verán en diferentes viernes los videos elegidos, después del desayuno/merienda.

Utilizarán el aula y se proyectará en una pared blanca o despejada, con un cañón. La docente preparará el ambiente anticipadamente, tapando cualquier lugar desde donde ingrese la luz, con cortinas negras. Despejará la sala corriendo las sillas y apilándolas y poniendo las mesas verticalmente; con la ayuda de los niños y las niñas. Pondrá en el suelo, almohadones y mantas para que se sienten.

Ya con el grupo ubicado, la docente proyectará el video y al finalizarlo , intercambiarán sobre su contenido, mientras la docente toma apuntes de las respuestas de los niños y niñas. Para guiarlos, les hará preguntas, tales como:

- ¿Qué ocurría con el personaje?
- ¿Cómo creen que se sentía con respecto a lo que le pasaba?
- ¿Se solucionó su problema?
- ¿Cómo?
- ¿Cómo creen que se relaciona este video con los libros leídos?

Luego, la docente hará un punteo de sus respuestas en un afiche. Será colocado en un sector del salón, para ir agregando información sobre los próximos videos. Debe ser escrito en imprenta mayúsculas.

Este procedimiento se realizará con cada uno de los videos elegidos.

Al finalizar la semana de cine, retomarán los afiches y harán un raconto de cada video y los compararán entre si para ver las diferencias y similitudes entre ellos.

Luego, harán un dibujo con algunos de los personajes de los videos y la escena de lo que le sucedía. Para esto se les facilitarán hojas tipo El nene, lápices negro y de colores, goma de borrar, crayones, etc.

Luego, serán colocados al afiche correspondiente.

Se les enviarán a las familias, por WhatsApp o email, los links de los videos elegidos, para que puedan disfrutarlos en casa.