

Министерство образования Республики Беларусь  
Главное управление по образованию Минского областного  
исполнительного комитета  
Учреждение образования «Солигорский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель проекта  
начальник  
информационно-аналитическо  
профессионального образова  
учреждения образования  
«Республиканский институт  
профессионального образова  
\_\_\_\_\_Д.В.Тиханови  
\_\_\_\_\_

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по проекту «Внедрение методики создания электронных  
образовательных ресурсов»  
на 2024/2025 учебный год»

Солигорск  
2024

## Разработчики:

Проходская Татьяна Николаевна, директор учреждения образования «Солигорский государственный колледж»;

Бужун Людмила Степановна, заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Солигорский государственный колледж»;

Гуринович Оксана Альбиновна, методист учреждения образования «Солигорский государственный колледж».

Рассмотрен на заседании педагогического совета учреждения образования «Солигорский государственный колледж».

Протокол № 1 от 30 августа 2024

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по реализации инновационного проекта: «Внедрение методики  
создания электронных образовательных ресурсов»  
на 2024/2025 учебный год

**Описание структуры и содержания** внедряемой учреждением образования «Солигорский государственный колледж» инновационной методики в 2024/2025 учебный год.

Внедрение методики создания ЭОР позволит расширить цифровое образовательное пространство учреждений образования; пополнить базу ЭОР электронными учебными пособиями и средствами обучения, которые будут соответствовать современным подходам, отвечать единым требованиям, критериям и показателям электронного учебно-методического комплекса по учебному предмету. В то же время повысится уровень информационно-коммуникационных компетенций педагогов и учащихся, а также уровень мотивации и качество знаний учащихся по определенному предмету.

Процесс реализации внедряемой методики в 2024/2025 учебном году состоит из трех этапов:

Этап 1 – Организационный (педагогическое моделирование: планирование инновационной деятельности, изучение научных исследований, положительного опыта и методических рекомендаций по созданию ЭОР).

Этап 2 – Практический (педагогическое проектирование: разработка нового диагностического инструментария для создания образовательных ресурсов; разработка дидактического материала контента ЭОР по учебным предметам профиля «Педагогика» специальностям 5-04-0115-01 «Обучение физической культуре» и 5-04-0112-01 «Дошкольное образование»; совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагогов в сфере цифровых технологий).

Этап 3 – Обобщающий (оценка эффективности работы за отчетный период, составление промежуточного отчета).

Для разработки информационных и образовательных ресурсов будут использованы платформы Google-сайты, веб-мастерская, среда разработки игр Unity и др.; для создания контента ЭОР - ряд интернет-сервисов и приложений: Genially, Canva, интерактивная и виртуальная доски Lino и Padlet, тестовый редактор Online Test Pad, Learningapps, Kahoot, PowerPoint, VideoPad, VideoScribe, Vistacreate, Quizizz и др. Для обмена опытом и его трансляции предполагается использовать платформы для дистанционного обучения ZOOM, Google Meet, Pruffme, Module, Teams.microsoft.

**Цель инновационной деятельности** учреждения образования «Солигорский государственный колледж» на 2024/2025 учебный год: **разработать проекты** электронных учебных пособий и средств обучения, путем внедрения методики создания электронных образовательных ресурсов.

**Задачи инновационной деятельности** учреждения образования «Солигорский государственный колледж» на 2024/2025 учебный год:

организовать работу творческой группы по реализации инновационного проекта;

изучить методику создания ЭОР, методические рекомендации, нормативное правовое поле;

изучить и проанализировать имеющиеся образовательные ресурсы по профилю «Педагогика» в сетевом педагогическом сообществе и банке ЭОР колледжа на соответствие требованиям и методическим рекомендациям;

спроектировать направления деятельности группы по созданию электронных ресурсов; определить учебные предметы для разработки электронных учебных проектов и их контент;

разработать дидактический материал для контента ЭОР с использованием различных интернет-сервисов и приложений, апробировать отдельные элементы;

обеспечить методическое и техническое сопровождение процесса внедрения методики по созданию ЭОР в рамках инновационной деятельности;

создать условия для изучения опыта работы с цифровыми технологиями, обеспечить повышение информационно-коммуникационных компетенций педагогов посредством участия в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации и т.п.

провести анализ результатов деятельности по внедрению методики создания ЭОР, отчетной документации членов творческой группы, составить промежуточный отчет.

| Название этапа     | Содержание работы  | Срок проведения  | Форма представления результатов  |
|--------------------|--|--|--|
| 1                  | 2  | 3  | 4  |
| 1. Организационный | <p>1. Изучение нормативных актов и методических рекомендаций по инновационной деятельности, создание нормативного регулирования процесса реализации инновационного проекта</p> <p>2. Разработка календарного планирования реализации инновационного проекта</p> <p>3. Разработка членами творческой группы индивидуальных планов работы над электронным образовательным ресурсом</p> <p>4. Составление графика индивидуального методического консультирования и технического сопровождения членов творческой.</p> <p>5. Разработка инструментария для диагностики участников инновационной деятельности, обучающихся</p> | <p>02.09.2024<br/>10.09.2024</p> <p>До<br/>10.09.2024</p> <p>До<br/>15.09.2024</p> <p>До<br/>20.09.2024</p> <p>До<br/>01.10.2024</p> | <p>Приказ об организации инновационно деятельности в УО и создании творческой группы</p> <p>Календарный план реализации инновационной деятельности на 2024/2025 учебный год</p> <p>Индивидуальные планы членов творческой группы, дневники</p> <p>План-график консультирования</p> <p>Пакет диагностического инструментария: анкеты, опросники</p> |
| 2. Практический    | <p>1. Составление диагностического инструментария для осуществления анализа использования ЭОР в образовательном процессе.</p> <p>2. Семинар-практикум «Создания ЭОР как средство повышения ИК-компетенций педагогов»</p>   | <p>Сентябрь-октябрь 2024</p> <p>Октябрь 2024</p>   | <p>Опросник, онлайн-анкеты</p> <p>Материалы семинара, рекомендации</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>3. Индивидуальное и групповое консультирование по выбору учебного материала УМК для контента ЭОР и определения платформы для сайта ЭОР</p> <p>4. Участие членов творческой группы в Неделе цифровых технологий (проведение и просмотр учебных занятий с использованием ИКТ и авторских ЭОР).</p> <p>5. Разработка контента ЭОР (структурных элементов учебно-методического комплекса – теоретический, практический разделы) по учебным предметам:</p> <p><u>5.1. ЭОР по учебному предмету «Основы экономики образования», специальности 5-04-0112-01 «Дошкольное образование», 5-04-0112-02 «Начальное образование», 5-04-0115-01 «Обучение физической культуре» (преп. Шилов В.С., Тригубович О.А.).</u></p> <p><u>5.2. ЭОР «Школоведение»</u><br/>по учебному предмету «Педагогика», специальность 5-04-0115-01 «Обучение физической культуре» (преп. Иванова А.В.)</p> | <p>По отдельному плану и по мере необходимости</p> <p>февраль 2025</p> | <p>Материалы для консультаций, инструкции по работе с интернет-ресурсами</p> <p>Сборник технологических карт и сценариев мероприятий, опыта работы</p> <p>Структурные элементы ЭУМК</p> <p>Дидактический материал УМК с использованием интернет-сервисов и приложений по учебному предмету «Основы экономики образования»</p> <p>Дидактический материал ЭУМК с использованием интернет-сервисов и приложений по учебному предмету «Педагогика»</p> |
|--|--|--|--|

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>5.3. ЭОР <u>«Беларуская дзічая літаратура»</u> по учебному предмету «Белорусская детская литература», специальность 5-04-0112-01 «Дошкольное образование» (преп. Шенец В.И. инж.-прогр. Горожанко К.В.)</p> <p>5.4. ЭОР по учебному предмету <u>«Теория и методика физического воспитания»</u>, специальность 5-04-0115-01 «Обучение физической культуре» (преп. Голубович С.В.)</p> <p>5.5. ЭОР по учебному предмету «Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания», специальность 5-04-0115-01 «Обучение физической культуре» (преп. Маскалевич С.В.).</p> <p>5.6. ЭОР по учебному предмету Методика обучения плаванию» специальность 5-04-0115-01 «Обучение физической культуре» (преп. Коршакова Л.В.)</p> <p>6. Участие в семинарах, практикумах, вебинарах различного уровня (МОИРО, РИПО УО области), курсах повышения квалификации</p> <p>7. Апробация отдельных структурных элементов (упражнений, заданий, тестов)</p> |  | <p>Дидактический материал (разделы ЭУМК по учебному предмету) для контента учебного пособия</p> <p>Дидактические материалы (теоретический и практический разделы ЭУМК) по учебному предмету для контента учебного пособия по учебному предмету</p> <p>Дидактические материалы (теоретический раздел ЭУМК) по учебному предмету для контента учебного пособия по учебному предмету</p> <p>Дидактические материалы (теоретический раздел ЭУМК) по учебному предмету для контента учебного пособия по учебному предмету</p> <p>Свидетельства, сертификаты</p> <p>Технологические карты</p> |
|--|---|--|---|

|               |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
| 3. Обобщающий | <p>1. Обобщение результатов ИД, подготовка промежуточных отчетов членов творческой группы за 2024/2025 учебный год.</p> <p>2. Составление промежуточного отчета по реализации инновационного проекта, представление творческого отчета на педагогическом совете учреждения</p> | <p>Март-апрель – 2025</p> <p>апрель 2025</p> | <p>Отчеты, по реализации ИП, дневники членов творческой группы.</p> <p>Промежуточный отчет о реализации инновационного проекта</p> |
|---------------|--|--|--|

## Критерии и показатели определения эффективности запланированной работы

| Критерии  | Показатели   |
|---|--|
| Наличие и качество электронных структурных элементов УМК для создания контента ЭОР                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие дидактических материалов, соответствующих содержанию учебных программ по учебным предметам, методическим и техническим требованиям.</li> <li>2. Материалы ЭОР имеют практико-ориентированную направленность, способствуют совместной интерактивной работе с учащимися</li> </ol>   |
| Единое информационно-методическое пространство для сопровождения процесса реализации инновационного проекта | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие и реализация планов и графиков методического сопровождения членов творческой группы.</li> <li>2. Актуальная информация о результатах ИД на сайте учреждения и виртуальном методическом кабинете.</li> <li>3. Выбор наиболее оптимальных программ и платформ для создания сайтов ЭОР.</li> <li>4. Сетевое взаимодействие по изучению и обмену опытом внедрения методики создания ЭОР</li> </ol> |
| Уровень информационно-коммуникативных и инновационных компетенций   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли педагогических работников, освоивших современные ИК-технологии.</li> <li>2. Повышение уровня мотивационной готовности к инновационной деятельности у педагогического коллектива.</li> <li>3. Организация интерактивности и привлечение обучающихся к процессу разработки и апробации отдельных структурных элементов</li> </ol>  |
| Реализация поставленных задач   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Степень выполнения поставленных задач.</li> <li>2. Качественный учебный материал контента и модель (проект) ЭОР по выбранному учебному предмету.</li> <li>3. Положительные отзывы по результатам апробации отдельных структурных элементов</li> </ol>  |

Директор  
учреждения образования  
«Солигорский государственный  
колледж»

\_\_\_\_\_ Т.Н.Проходская  
\_\_\_\_\_ 2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления по  
образованию

Минского областного  
исполнительного комитета

\_\_\_\_\_ Н.Н.Башко  
\_\_\_\_\_ 2024