

| UMAHIRI MKUU                                                        | UMAHIRI MAHUSUSI                                                          | SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI                                                                                                                                                                                                                                       | M W E ZI        | W I K I | V I P I N D I | REJEA                                                                                                  | VIFAA/ZANA ZA UFUNDISHAJI                                                                                | ZANA ZA UPIMAJI                                                                                                                                                                   | MAONI |                            |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|
| 1.1KUTAMBU A MATUKIO YANAYOTOKE A KATIKA MAZINGIRA YANAYOMZU NGUKA. | 1.1Kutunza mazingira ya jamii inayomzunguka                               | a)kuwaongoza kuchambua majanga ya asili yanayosababishwa na nguvu za asili na athari katika mazingira                                                                                                                                                         | J A N U A R I   | 2       | 3             | Taasisi ya Elimu Tanzania (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi darasa la Saba, Dar es Salaam | Picha zinazoonesha matukio yanayohusu majanga ya asili kama vile, tetemeko la ardhi, milipuko ya volkano | Maswali na majibu, mzaoezi                                                                                                                                                        |       |                            |
|                                                                     |                                                                           | b) kuabinisha vyanzo vya majanga ya asili kwa kuhusianisha chanzo kimoja na kingine na tahadhari za kuchukua ili kukabiliana na athari za majanga hayo                                                                                                        |                 | 3       | 3             |                                                                                                        | Chati kuonesha shughuli za mbinadamu zinazochangia majanga ya moto                                       | Maswali na majibu, mzaoezi                                                                                                                                                        |       |                            |
|                                                                     | 1.2Kutunza kumbukumbu za matukio ya kihistoria                            | a) kuwawezesha wanafunzi Kulinganisha maendeleo ya zana za uzalishaji mali za Zama za Mawe, Zama za Chuma na maendeleo ya Sayansi na Teknolojia kwa sasa                                                                                                      |                 | 4       | 3             |                                                                                                        | Taasisi ya Elimu Tanzania (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi darasa la Saba, Dar es Salaam   | Picha na michoro ya masalia ya zana za Zama za Mawe za Kale, Kati na Mwisho, picha na michoro ya zana za Zama za Chuma ,picha na michoro ya zana za Zama za Teknolojia na Kisasa, |       | Maswali na majibu, mzaoezi |
|                                                                     |                                                                           | b) kuwawezesha wanafunzi Kuhusianisha na kutofautisha mabadiliko ya kimaendeleo ya zana za uzalishaji mali za Zama za Mawe, Zama za Chuma na maendeleo ya Sayansi na Teknolojia kwa sasa na kujadili athari za kiteknolojia katika jamii wakati za zama hizo. |                 | 5       | 2             |                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |       | Maswali na majibu, mzaoezi |
|                                                                     | 1.3Kutumia elimu ya hali ya hewa katika kutekeleza shughuli za kila siku. | a) kuwaelekeza wanafunzi kujadili mambo yanayoathiri tabianchi ya Tanzania na Kuchambua kanda na sifa za tabianchi ya Tanzania kwa kuhusianisha na utekelezaji wa shughuli za kila siku na kuchambua kanda .                                                  | F E B R U A R I | 1       | 3             |                                                                                                        | Ramani inayoonesha tabia nchi ya Tanzania                                                                | Maswali na majibu, mzaoezi                                                                                                                                                        |       |                            |
|                                                                     |                                                                           | b)kuwawezesha wanafunzi kujadili na Kuchambua mabadiliko ya tabianchi ya Tanzania na athari zake katika utekelezaji wa shughuli za kila siku.                                                                                                                 | 2               | 3       |               |                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |       |                            |
| 2.0KUTAMBU A MISINGI YA UZALENDU KATIKA JAMII                       | 2.1Kudumisha utamaduni wa Mtanzania                                       | a) kuwawezesha wanafunzi Kutathmini dhima ya mila na desturi za Mtanzania kabla ya ukoloni hadi sasa na namna ya kuendeleza utamaduni unaofaa                                                                                                                 | I               |         |               |                                                                                                        | Chati ya mila na desturi za Mtanzania                                                                    | Maswali na majibu, mzaoezi                                                                                                                                                        |       |                            |
| UMAHIRI MKUU                                                        | UMAHIRI MAHUSUSI                                                          | SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI                                                                                                                                                                                                                                       | M W             | W I K I | V I P I       | REJEA                                                                                                  | VIFAA/ZANA ZA UFUNDISHAJI                                                                                | ZANA ZA UPIMAJI                                                                                                                                                                   | MAONI |                            |

|                                                                |                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                   |                                 |                                                                                                        |                                                                                                                          |                            |       |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|
|                                                                |                                                                  |                                                                                                                                                                                           | E<br>Z<br>I                                                                                                                                     |                                   | N<br>D<br>I                     |                                                                                                        |                                                                                                                          |                            |       |
|                                                                |                                                                  | b) kuwawezesha wanafunzi Kutathmini madhara ya mila na desturi potofu za Mtanzania kabla ya ukoloni hadi sasa na namna ya kuzitokomeza katika kujenga misingi ya maendeleo katika jamii   | F<br>E<br>B<br>R<br>U<br>A<br>R                                                                                                                 | 3                                 | 3                               | Taasisi ya Elimu Tanzania (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi darasa la Saba, Dar es Salaam | Chati kuonyesha mila na desturi potofu                                                                                   | Maswali na majibu, mzaoezi |       |
|                                                                | 2.2Kuthamin i mashujaa wetu.                                     | a) kuwawezesha wanafunzi kujadili na kubainisha athari za njia na mbinu zilizotumika katika harakati za kudai uhuru na mifano ya nchi zilizotumia njia na mbinu hizo.                     |                                                                                                                                                 | 4                                 | 3                               |                                                                                                        | Matini kuelezea njia zilizotumika katika harakati za kudai huru na athari tokea kwa kutumia njia hizo katika kudai uhuru | Maswali na majibu, mzaoezi |       |
|                                                                |                                                                  | b) kuwawezesha wanafunzi kutathimini njia zilizo tumika kudai uuhuru katika makoloni mbalimbali barani Afrika na athari zake                                                              | M<br>A<br>C<br>H<br>I                                                                                                                           | 1                                 | 3                               |                                                                                                        |                                                                                                                          | Maswali na majibu, mzaoezi |       |
|                                                                | 2.3Kujenga uhusiano mwema kwa maendeleo ya jamii inayomzun guka  | a) kuwawezesha wanafunzi kujadili na Kuchanganua maendeleo ya kiuchumi, kisiasa, kiutamaduni na kijamii yaliyotokea Tanzania na athari zake kuanzia mwaka 1961 hadi sasa                  |                                                                                                                                                 | 2                                 | 3                               |                                                                                                        | Chati kuonesha maendeleo mabalimbali ya kiuchumia                                                                        |                            |       |
|                                                                |                                                                  | b)kuwawezesha wanafunzi Kufafanua njia za usafiri zilizopo sasa kati ya Tanzania na nchi nyingine na namna zinavyodumisha uhusiano mwema katika kuchangia maendeleo ya uchumi wa Tanzania |                                                                                                                                                 | 3                                 | 3                               |                                                                                                        | Cahti kuonesha njia mbalimbali za njia za usafiri nchini Tanzania                                                        |                            |       |
|                                                                | MITIHANI YA NUSU MUHULA WA KWANZA                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 | MITIHANI YA NUSU MUHULA WA KWANZA |                                 |                                                                                                        |                                                                                                                          |                            |       |
|                                                                | LIKIZO YA NUSU MUHULA WA KWANZA ( 28 MACH HADI 8 APRIL 2024)     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                   |                                 |                                                                                                        |                                                                                                                          |                            |       |
| 3.0KUTUMIA RAMANI NA ELIMU YA ANGA KATIKA MAISHA YA KILA SIKU. | 3.1Kutumia ramani katika Mazingira                               | kuwawezesha wanafunzi Kutumia dhana ya Latitude na longitude katika kuonesha sehemu mbalimbali za nchi katika ramani na kukokotoa muda kwa kutumia mistari ya Longitudo.                  | A<br>P<br>R<br>I<br>L                                                                                                                           | 2                                 | 3                               | Taasisi ya Elimu Tanzania (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi darasa la Saba, Dar es Salaam | Vielelezo kama vile ramani na tufe                                                                                       | Maswali na majibu, mzaoezi |       |
|                                                                | 3.2Kufaha mu Mfumo wa Jua                                        | kuwawezesha wanafunzi kujadili mfumo wa jua na angahewa na Kubainisha shughuli za kibinadamu katika dunia na namna zinavyoathiri tabaka la ozone.                                         |                                                                                                                                                 | 3                                 | 3                               |                                                                                                        | picha au vitu vinavyozalisha gesi zinazochangia kuharibu tabaka la ozone                                                 | Maswali na majibu, mzaoezi |       |
|                                                                | 4.0KUFUATA KANUNI ZA KIUCHUMI KATIKA SHUGHULI ZA UZALISHAJI MALI | 4.1Kuthami ni na kulinda rasilimali za nchi                                                                                                                                               | a)kuwawezesha wanafunzi Kuthamini matumizi ya rasilimali na idadi na aina za makazi ya watu na namna vinavyoathiri shughuli za uzalishaji mali. |                                   | 4                               |                                                                                                        | 3                                                                                                                        | Atlasi na ramani           |       |
| UMAHIRI MKUU                                                   | UMAHIRI MAHUSUSI                                                 | SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI                                                                                                                                                                   | M<br>W<br>E<br>Z<br>I                                                                                                                           | W<br>I<br>K<br>I                  | V<br>I<br>P<br>I<br>N<br>D<br>I | REJEA                                                                                                  | VIFAA/ZANA ZA UFUNDISHAJI                                                                                                | ZANA ZA UPIMAJI            | MAONI |

|                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                            |             |                                             |                                                                                                           |                                             |                            |                            |  |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
|                                           |                                                                                                           | b)Kuwawezesha kuhusianisha sababu za kijografia ,kiuchumi na kijamii zinazo sababisha mtawanyiko wa watu                                                     | M<br>E                     | 1           | 3                                           | Taasisi ya Elimu Tanzania (2020),<br>Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi darasa la Saba, Dar es Salaam | Atlasi na ramani                            | Maswali na majibu, mzaoezi |                            |  |
|                                           |                                                                                                           | c) kuchambua mambo yanayoathiri idadi za ya watu na namna ya kuyadhibit na madhara ya kuongezeka kwa watu                                                    |                            | 2           | 3                                           |                                                                                                           | Maarifa ya Jamii Kitabu cha                 | Atlasi na ramani           | Maswali na majibu, mzaoezi |  |
|                                           |                                                                                                           | a)kuwaelekeza wanafunzi shughuli za kiuchumi na faida zake katika nchi za Jumuiya ya Afrika Mashariki                                                        |                            | 3           | 3                                           |                                                                                                           | Atlasi, Ramani ya Afrika                    |                            |                            |  |
|                                           | 4.2kutambu a shughuli za uzalishaji mali katika maendeleo ya jamii                                        | MITIHANI YA MUHULA WA KWANZA                                                                                                                                 |                            |             | MITIHANI YA MUHULA WA KWANZA                |                                                                                                           |                                             |                            |                            |  |
|                                           |                                                                                                           | LIKIZO YA MUHULA WA KWANZA ( 31 MEI HADI 01 JULAI 2024)                                                                                                      |                            |             |                                             |                                                                                                           |                                             |                            |                            |  |
|                                           |                                                                                                           | b)kuwawezesha wanafunzi Kuchambua shughuli za utalii zilizopo katika nchi za Jumuiya ya Afrika Mashariki na mchango wake kiuchumi.                           | J<br>U<br>L<br>&<br>A<br>I | 1<br>&<br>2 | 6                                           | Taasisi ya Elimu Tanzania (2020),<br>Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi darasa la Saba, Dar es Salaam | Atlasi, Ramani ya Afrika                    | Maswali na majibu, mzaoezi |                            |  |
|                                           |                                                                                                           | a) kuwawezesha wanafunzi Kujadili shughuli za ujasiriamali na namna zinavyochangia ukuaji uchumi                                                             |                            | 3<br>&<br>4 | 6                                           |                                                                                                           | Picha mbalimbali za shughuli za ujasiriamal | Maswali na majibu, mzaoezi |                            |  |
|                                           | b)kuwaelekeza wanafunzi Kuchambua fursa zinazotokana na njia za uchukuzi katika mazingira yanayomzunguka. | A<br>G<br>O                                                                                                                                                  | 1                          | 3           | Picha mbalimbali za shughuli za ujasiriamal |                                                                                                           | Maswali na majibu, mzaoezi                  |                            |                            |  |
|                                           |                                                                                                           | kuwawezesha wanafunzi Kutathmini madhara yanayoweza kusababishwa na njia zisizo halali za ujasiriamali na namna zinavyoathiri shughuli za maendeleo ya jamii | S<br>T                     | 2           | 3                                           | Picha mbalimbali za shughuli za ujasiriamal                                                               | Maswali na majibu, mzaoezi                  |                            |                            |  |
|                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                            |             |                                             |                                                                                                           |                                             |                            |                            |  |
| MAANDALIZI YA MTHANI WA TAIFA (PSLE) 2024 |                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                            |             |                                             |                                                                                                           |                                             |                            |                            |  |
|                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                            |             |                                             |                                                                                                           |                                             |                            |                            |  |
|                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                            |             |                                             |                                                                                                           |                                             |                            |                            |  |
|                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                            |             |                                             |                                                                                                           |                                             |                            |                            |  |

# AZIMIO LA SOMO LA MAARIFA YA JAMII

**DARASA LA SABA**

**JINA LA MWALIMU:..... SHULE YA MSINGI TULIENI**

**MUHULA WA: 1&2**

**MWAKA: 2024**

**UMAHIRI UTAKAOJENGWA NA MWANAFUNZI WA DARASA LA VII**

| <i>UMAHIRI MKUU</i>                                                     | <i>UMAHIRI MAHUSUSI</i>                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1. kutambua matukio yanayotokea katika mazingira yanayomzunguka</i>  | <i>1.1 kutunza mazingira ya jamii inayomzunguka<br/>1.2 kutunza kumbukumbu za matukio ya kihistoria<br/>1.3 kutumia elimu ya hali ya hewa katika shughuli za kila siku</i>     |
| <i>2. kutambua misingi ya uzalendo katika jamii</i>                     | <i>2.1 kudumisha utamaduni wa Mtanzania<br/>2.2 kuthamini mashujaa wetu<br/>2.3 kujenga uhusiano mwema kwa jamii inayomzunguka</i>                                             |
| <i>3. kutumia ramani na elime ya anga katika maisha ya kila siku</i>    | <i>3.1 kutumia ramani katika mazingira<br/>3.2 kufahamu mfumo wa jua</i>                                                                                                       |
| <i>4. kufuata kanuni za kiuchumi katika shughuli za uzalishaji mali</i> | <i>4.1 kuthamini na kulinda rasilimali za nchi<br/>4.2 kutambua shughuli za uzalishaji mali katika jamii<br/>4.3 kutuma stadi za ujasiriamali katika shughuli za kila siku</i> |