

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH :

SEMANTIK DAN WACANA KONTEMPORER

Dosen :

Dr. Moch Syarif Hidayatullah, M.Hum

**PROGRAM MAGISTER BAHASA DAN SASTRA ARAB
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
TAHUN 2023**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertandatangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program Studi dan/atau

Ketua Program Studi, menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama Mata Kuliah : **SEMANTIK DAN WACANA KONTEMPORER**

Dosen Pengampu MK : Dr. Moch Syarif Hidayatullah, M.Hum

Diperiksa Oleh:

Dibuat oleh:
Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Disetujui:
Ketua Prodi,

Dr. Moch. Syarif Hidayatullah
NIP

Dr. Adib Misbachul Islam
NIP.

DESKRIPSI, SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

KAJIAN MAKNA DAN KONSTRUKSI SOSIAL (BHS , 3 SKS)		
1. Deskripsi Mata kuliah ini membekali mahasiswa kemampuan untuk mengkaji makna dalam kosntruksi sosial di masyarakat social, khusus masyarakat Arab melalui paradigma ilmu pengetahuan, konsep dan kerangka teori linguistik. Subkompetensi yang dibekalkan kepada mahasiswa meliputi: (1) mengidentifikasi cakupan semantik pragmatik, sosiolinguistik, dan semiotika; (2) menganalisis makna dalam berbagai tataran makna; (3) memilih metode yang tepat untuk menganalisis dan memberi solusi terhadap permasalahan yang terkait dengan makna. Perkuliahan menggunakan Bahasa Indonesia, Bahasa Arab dan Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar.		
2. Silabus		
Mata Kuliah	:	Semantik dan Wacana Kontemporer
Kode	:	
Bobot SKS	:	3
Tingkat Program	:	Strata Dua (S-2)
Jurusan	:	Bahasa dan Sastra Arab
Program Studi	:	Bahasa dan sastra Arab
Konsentrasi	:	Semua Konsentrasi
Semester	:	3 (tiga)
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Pengajar	:	Dr. Moch. Syarif Hidayatullah, M.Hum.
Standar Kompetensi	:	Memiliki pengetahuan yang komprehensif mengenai semantik, pragmatik, dan semiotik, untuk memahami konstruksi sosial yang berhubungan dengan persoalan makna, sehingga dapat dijadikan sebagai acuan dalam sikap ilmiah..
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membekali mahasiswa kemampuan untuk mengkaji makna dalam perspektif konstruksi sosial. Bidang yang dikaji adalah semantik, pragmatik, sosiolinguistik, dan semiotika, yang dikaitkan dengan bahasa Arab dan dipadukan dengan kajian bahasa Indonesia. Dengan menerapkan kegiatan belajar seperti aktif learning diharapkan mahasiswa mampu menerapkan sikap ilmiah berangkat dari pemahaman tentang teori, prosedur, subjek dan objek penelitian.
Materi Pokok Perkuliahan	:	POKOK BAHASAN 1. Pengertian Kajian Makna dan Cakupannya 2. Makna dalam Masyarakat 3. Makna, Konsep, dan Realita 4. Teori-Teori Semantik, Teori Referensial, Teori Kontekstual

		5. Semantik, Pragmatik, dan Sociolinguistik. Prinsip-prinsip dalam Pragmatik dan Sociolinguistik 6. Makna Leksikal dan Makna Gramatikal 7. Kata dan Idiom - Perluasan Makna - Idiom-idiom bahasa Arab (metafora) - Kolokasi 8. Denotasi dan Konotasi 9. Relasi Makna dan Medan Makna 10. Oposisi Bergradasi - Oposisi Tak Bergradasi - Oposisi Polar 11. Analisis Referensial - Analisis Komponen - Analisis Kontekstual Lingual 12. Analisis Kontekstual Non-Lingual (pragmatik/sociolinguistik) - Tindak Ujaran 13. Teori tindak tutur - lokusi, - ilokusi - perlokusi 14. Deiksis Orang, Ruang, dan Waktu
Pendekatan Pembelajaran	:	Pembelajaran aktif dalam bentuk pembelajaran berbasis riset dan tugas (mahasiswa membuat makalah sesuai tema bahasan, mempresentasikannya, dan juga membuat artikel <i>review</i> buku)
Penilaian	:	Penilaian diperoleh dari aspek-aspek: 1. Formatif : 30 % 2. Makalah : 30 % 3. UAS : 40 %

Daftar Bacaan

- Cruse, D.A. 1991. *Lexical Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cruse, D.A. 2000. *Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics*. New York: Oxford University Press.
- Fromkin, V. dan R. Rodman. 1998. *An Introduction to Language*. Orlando: Harcourt Brace College Publishers.
- Goddard, Cliff. 1998. *Semantic Analysis: A Practical Introduction*. Oxford:
- Haidar, Farid Iwad. 1999. *Ilm al-Dilalah: Dirasah Nazhariyyah wa Tathbiqiyyah*. Kairo: Maktabah al-Nahdet al-Mishriyah.
- Hidayatullah, Moch. Syarif. 2013. *Cakrawala Linguistik Arab*. Tangerang Selatan: Alkitabiah.
- Holes, Clive. *Modern Arabic Structures, Functions, and Varieties*. New York: Longman.
- Hudson, R.A. 1990. *Sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Jackson, Howard dan Etienne Ze Amvela. 2000. *Words, Meaning, and Vocabulary: An Introduction to Modern English Lexicology*. London: Cassel.
- Kridalaksana, Harimurti. 1996. *Pembentukan Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kushartanti, Untung Yuwono, dan Multamia RMT Lauder. 2005. *Pesona Bahasa: Langkah Awal Memahami Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Lakoff, George and Mark Johnson. 1980. *Metaphors We Live By*. Chicago and London: The University of Chicago Press.
- Leech, G.N. 1983. *Principles of Pragmatics*. London: Longman.
- Lehrer, Adriene. 1974. *Semantic Fields and Lexical Structure*. Amsterdam: North Holland.
- Lyons, John. 1986. *Language, Meaning & Context*. Bungay, Suffolk: Fontana paperbacks.
- Lyons, John. 1988. *Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Matthews, P.H. 1997. *The Concise Oxford Dictionary of Linguistics*. New York: Oxford University Press.
- Nida, Eugene A. 1975. *Componential Analysis of Meaning*. The Hague: Mouton.
- Ogden, C.K dan I.A. Richards. 1989. *The Meaning of Meaning*. San Diego: HBJ Book.
- Palmer, F.R. 1986. *Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Parera, Jos Daniel. 2004. *Teori Semantik*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Rahyono, F.X. 2000. *Ekspresi Deiktis dalam Bahasa Jawa*. Jakarta: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia.
- Richards, J., John Platt, dan Heidi Weber. 1985. *Longman Dictionary of Applied Linguistics*. Harlow: Longman.
- Umar, Ahmad Mukhtar. 1998. *Ilm al-Dala:lah*. Kairo: Alam al-Kutub.
- Weinreich, Uriel. 1980. *Explorations in Semantic Theory*. Paris: Mouton.
- Widdowson, H.G. 1996. *Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- Wray, Alison dll. 1998. *Projects in Linguistics: A Practical Guide to Researching Language*. London: Arnold.
- Yule, G. 1996. *Pragmatics*. Oxford: OUP.

3. Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Indikator	Materi/ Bahan Kajian	Uraian Materi	Strategi dan Media	Pola Penguasaan	Penilaian	Buku Ajar
I	1. Pengantar dan kontrak belajar 2. Mahasiswa memahami secara komprehensif Kajian Makna dan Konstruksi Sosial	1. Perkenalan/kontrak belajar 2. Mampu menjabarkan kajian makna dalam konstruksi sosial	POKOK BAHASAN 1. Kontrak Perkuliahan 2. Pengertian Kajian Makna, Konstruksi Sosial dan Cakupannya	1. Pengertian kajian makna 2. Pengertian konstruksi sosial 3. Cakupan Makna dan Konstruksi Sosial	Ceramah, diskusi, dan penguasaan	Pembuatan paper	For: 30 % UTS: 30 % UAS: 40 %	Lihat dalam daftar rujukan
II	Mahasiswa memahami fenomena lahir, tumbuh, dan berkembangnya makna dalam masyarakat	Mampu menjabarkan fenomena makna yang ada di masyarakat	Makna dalam Masyarakat	1. Fenomena Makna di Masyarakat 2. Penciptaan dan pemasyarakatan makna	Ceramah, diskusi, dan penguasaan	Pembuatan paper	For: 30 % UTS: 30 % UAS: 40 %	Lihat dalam daftar rujukan
III	Mahasiswa mampu memahami perbedaan dan hubungan makna,	Mahasiswa mampu menjabarkan hubungan antara makna, konsep, dan realitas	Makna, Konsep, dan Realitas	1. Perbedaan makna, konsep, dan realitas 2. Hubungan makna, konsep, dan realitas	Ceramah, diskusi, dan penguasaan	Pembuatan paper	For: 30 % UTS: 30 % UAS: 40 %	Lihat dalam daftar rujukan

	konsep, dan realitas							
IV	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teori semantik, referensial, dan kontekstual untuk menjelaskan konstruksi sosial	1. Mahasiswa mampu menjabarkan teori-teori semantik 2. Mahasiswa mampu menjabarkan teori referensial 3. Mahasiswa mampu menjabarkan teori kontekstual	Teori-Teori Semantik, Teori Referensial, Teori Kontekstual	1. Teori Semantik 2. Teori Referensial 3. Teori Kontekstual	Ceramah, diskusi, dan penugasan	Pembuatan paper	For: 30 % UTS: 30 % UAS: 40 %	Lihat dalam daftar rujukan
V	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis makna dalam sudut pandang semantik, pragmatik, sosiolinguistik, dan semiotik.	Mahasiswa mampu menjabarkan makna dalam prinsip semantik, pragmatik, sosiolinguistik, dan semiotik.	Semantik, Pragmatik, Sosiolinguistik, dan Semiotik. Prinsip-prinsip dalam Pragmatik, Sosiolinguistik, dan Semiotik	1. Makna, Ruang Lingkup dan Aplikasi Semantik 2. Prinsip Makna dalam Pragmatik (Barat) 3. Prinsip Makna dalam Sosiolinguistik 4. Prinsip Makna dalam Semiotik	Ceramah, diskusi, dan penugasan	Pembuatan paper	For: 30 % UTS: 30 % UAS: 40 %	Lihat dalam daftar rujukan
VI	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis	1. Mahasiswa mampu menjabarkan makna leksikal dan gramatikal 2. Mahasiswa mampu memetakan penggunaan	Makna Leksikal dan Makna Gramatikal	1. Makna Leksikal 2. Makna Gramatikal	Ceramah, diskusi, dan	Pembuatan paper	For: 30 % UTS: 30 %	Lihat dalam daftar rujukan

	makna leksikal dan gramatikal	makna leksikal dan makna gramatikal			penugasan		UAS: 40 %	
VII	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kata, idiom, perluasan makna dan kolokasi	1. Mahasiswa mampu menjabarkan perbedaan kata dan idiom 2. Mahasiswa mampu memetakan perluasan makna 3. Mahasiswa mampu menjabarkan kolokasi 4. Mahasiswa mampu menerapkan kasus idiom dalam bahasa Arab	Kata dan Idiom - Perluasan Makna - Idiom-idiom bahasa Arab (metafora) – Kolokasi	1. Kata 2. Idiom 3. Perluasan Makna 4. Kolokasi	Ceramah, diskusi, dan penugasan	Pembuatan paper	For: 30 % UTS: 30 % UAS: 40 %	Lihat dalam daftar rujukan
VIII			UTS			Pembuatan paper		
IX	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis gejala makna denotasi dan konotasi yang ada di masyarakat	Mahasiswa mampu menjabarkan perbedaan dan penyebab munculnya makna denotasi dan konotasi	Denotasi dan Konotasi	1. Makna Denotasi 2. Makna Konotasi	Ceramah, diskusi, dan penugasan	Pembuatan paper	For: 30 % UTS: 30 % UAS: 40 %	Lihat dalam daftar rujukan
X	Mahasiswa mampu memahami teori relasi-medan	1. Mahasiswa mampu menjabarkan jenis-jenis relasi makna dalam Bahasa Arab	Relasi Makna dan Medan Makna	1. Relasi Makna (sinonimi, polisemi, homonimi, meronimi, dsb.) 2. Medan Makna	Ceramah, diskusi, dan penugasan	Pembuatan paper	For: 30 % UTS: 30 %	Lihat dalam daftar rujukan

	makna dan cara kerjanya dalam kasus bahasa Arab	2. Mahasiswa mampu menjabarkan teori dan teknik medan makna					UAS: 40 %	
XI	Mahasiswa mampu memahami fenomena oposisi dalam bahasa Arab	Mahasiswa mampu menjabarkan fenomena oposisi dalam bahasa Arab	Oposisi Bergradasi - Oposisi Tak Bergradasi - Oposisi Polar	1. Oposisi Bergradasi 2. Oposisi Tak Bergradasi 3. Oposisi Polar	Ceramah, diskusi, dan penugasan	Pembuatan paper	For: 30 % UTS: 30 % UAS: 40 %	Lihat dalam daftar rujukan
XII	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Agama, Akal, dan Ilmu	1. Mahasiswa mampu menjabarkan agama, akal dan ilmu 2. Mahasiswa mampu menganalisis agama, akal dan ilmu dalam Islam dan Barat	Analisis Referensial - Analisis Komponen - Analisis Kontekstual Lingual	1. Nalar religius (wahyu) vs nalar keilmuan (akal) 2. Universalitas agama vs universalitas keilmuan 3. Pendekatan keagamaan vs pendekatan keilmuan 4. Pendekatan rasional terhadap agama dan ilmu (pengetahuan)	Ceramah, diskusi, dan penugasan	Pembuatan paper	For: 30 % UTS: 30 % UAS: 40 %	Lihat dalam daftar rujukan
XIII	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis analisis kontekstual	1. Mahasiswa mampu menjabarkan analisis kontekstual nonlingual dan membedakannya dengan yang lingual	Analisis Kontekstual Non-Lingual (pragmatic/sosiolinguistik) - Tindakan Ujaran	1. Analisis Kontekstual Non-Lingual 2. Tindakan Ujaran	Ceramah, diskusi, dan penugasan	Pembuatan paper	For: 30 % UTS: 30 % UAS: 40 %	Lihat dalam daftar rujukan

	non-lingual dan tindak ujaran	2. Mahasiswa mampu menjabarkan tindak ujaran dalam masyarakat Arab						
XIV	Mahasiswa mampu memahami teori tindak tutur, lokusi, ilokusi, dan perlokusi	1. Mahasiswa mampu menjabarkan teori tindak tutur 2. Mahasiswa mampu menjabarkan penggunaan lokusi, ilokusi, dan perlokusi dalam masyarakat Arab	Teori tindak tutur - lokusi, - ilokusi - perlokusi	1. Teori tindak tutur 2. Lokusi 3. Ilokusi 4. Perlokusi	Ceramah, diskusi, dan penugasan	Pembuatan paper	For: 30 % UTS: 30 % UAS: 40 %	Lihat dalam daftar rujukan
XV	Mahasiswa mampu memahami teori tentang deiksis orang, ruang, dan waktu	Mahasiswa mampu menjabarkan teori tentang deiksis orang, ruang, dan waktu	Deiksis Orang, Ruang, dan Waktu	1. Deiksis Orang 2. Deiksis Ruang 3. Deiksis Waktu	Ceramah, diskusi, dan penugasan	Pembuatan paper	For: 30 % UTS: 30 % UAS: 40 %	Lihat dalam daftar rujukan
XVI			UAS			Pembuatan paper dan Review		

Daftar Bacaan

Cruse, D.A. 1991. *Lexical Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Cruse, D.A. 2000. *Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics*. New York: Oxford University Press.
 Fromkin, V. dan R. Rodman. 1998. *An Introduction to Language*. Orlando: Harcourt Brace College Publishers.
 Goddard, Cliff. 1998. *Semantic Analysis: A Practical Introduction*. Oxford:
 Haidar, Farid Iwad. 1999. *Ilm al-Dilalah: Dirasah Nazhariyyah wa Tathbiqiyyah*. Kairo: Maktabah al-Nahdet al-Mishriyah.

- Hidayatullah, Moch. Syarif. 2013. *Cakrawala Linguistik Arab*. Tangerang Selatan: Alkitabiah.
- Holes, Clive. *Modern Arabic Structures, Functions, and Varieties*. New York: Longman.
- Hudson, R.A. 1990. *Sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Jackson, Howard dan Etienne Ze Amvela. 2000. *Words, Meaning, and Vocabulary: An Introduction to Modern English Lexicology*. London: Cassel.
- Kridalaksana, Harimurti. 1996. *Pembentukan Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kushartanti, Untung Yuwono, dan Multamia RMT Lauder. 2005. *Pesona Bahasa: Langkah Awal Memahami Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lakoff, George and Mark Johnson. 1980. *Metaphors We Live By*. Chicago and London: The University of Chicago Press.
- Leech, G.N. 1983. *Principles of Pragmatics*. London: Longman.
- Lehrer, Adriene. 1974. *Semantic Fields and Lexical Structure*. Amsterdam: North Holland.
- Lyons, John. 1986. *Language, Meaning & Context*. Bungay, Suffolk: Fontana paperbacks.
- Lyons, John. 1988. *Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Matthews, P.H. 1997. *The Concise Oxford Dictionary of Linguistics*. New York: Oxford University Press.
- Nida, Eugene A. 1975. *Componential Analysis of Meaning*. The Hague: Mouton.
- Ogden, C.K dan I.A. Richards. 1989. *The Meaning of Meaning*. San Diego: HBJ Book.
- Palmer, F.R. 1986. *Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Parera, Jos Daniel. 2004. *Teori Semantik*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Rahyono, F.X. 2000. *Ekspresi Deiktis dalam Bahasa Jawa*. Jakarta: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia.
- Richards, J., John Platt, dan Heidi Weber. 1985. *Longman Dictionary of Applied Linguistics*. Harlow: Longman.
- Umar, Ahmad Mukhtar. 1998. *Ilm al-Dala:lah*. Kairo: Alam al-Kutub.
- Weinreich, Uriel. 1980. *Explorations in Semantic Theory*. Paris: Mouton.
- Widdowson, H.G. 1996. *Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- Wray, Alison dll. 1998. *Projects in Linguistics: A Practical Guide to Researching Language*. London: Arnold.
- Yule, G. 1996. *Pragmatics*. Oxford: OUP.

Catatan

1. Teknik penugasan:
 - a. Latihan diberikan di setiap akhir pertemuan dan dosen memberikan *feed back*.
 - b. Portofolio tentang tugas mandiri di akhir pertemuan

- c. Pemilihan bahan bacaan disesuaikan dengan daftar bacaan yang ada pada silabus.
- 2. Pada saat menyampaikan kontrak perkuliahan disampaikan juga tentang penanaman karakter dan kode etik akademik (contoh: cara berpakaian, berperilaku, dll.).
- 3. Penekanan pada capaian pembelajaran dan indikator pembelajaran.
- 4. Pembelajaran berbasis teks dan kasus sesuai dengan tuntunan SAP.
- 5. Difokuskan untuk kasus-kasus Arab dan Indonesia

