

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม

ไตรมาสที่ 2

1.	ชื่อโครงการ	"รักษึ้นฐานผูกพันบ้านเกิด"ปี3 "Learn to Earn"																								
2.	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ	นางสุจินดา คำเงิน และนางแวววลี พุทธิมา																								
3.	ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568																								
4.	การดำเนินงาน	(/) ดำเนินงานแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินงาน/เลื่อนดำเนินงาน เนื่องจาก																								
5. แหล่งงบประมาณ																										
		<table><tr><td>งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)</td><td>งบประมาณขอระหว่างปี (บาท)</td><td>งบประมาณจาก สพฐ. (บาท)</td><td>งบประมาณแหล่งอื่น (บาท)</td><td>รวมทั้งสิ้น</td></tr><tr><td>30,000</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>30,000</td></tr></table>					งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณขอระหว่างปี (บาท)	งบประมาณจาก สพฐ. (บาท)	งบประมาณแหล่งอื่น (บาท)	รวมทั้งสิ้น	30,000	-	-	-	30,000										
		งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณขอระหว่างปี (บาท)	งบประมาณจาก สพฐ. (บาท)	งบประมาณแหล่งอื่น (บาท)	รวมทั้งสิ้น																				
30,000	-	-	-	30,000																						
6. แผนการใช้จ่ายงบรายไตรมาส																										
		<table><tr><td>ไตรมาส</td><td>งบที่ได้รับจัดสรร</td><td>งบที่เบิกจ่ายจริง</td><td colspan="2">งบคงเหลือ</td></tr><tr><td>ไตรมาสที่ 1</td><td>-</td><td>-</td><td colspan="2">-</td></tr><tr><td>ไตรมาสที่ 2</td><td>27,300</td><td>27,300</td><td colspan="2">0</td></tr><tr><td>ไตรมาสที่ 3</td><td>-</td><td>-</td><td colspan="2">-</td></tr></table>					ไตรมาส	งบที่ได้รับจัดสรร	งบที่เบิกจ่ายจริง	งบคงเหลือ		ไตรมาสที่ 1	-	-	-		ไตรมาสที่ 2	27,300	27,300	0		ไตรมาสที่ 3	-	-	-	
		ไตรมาส	งบที่ได้รับจัดสรร	งบที่เบิกจ่ายจริง	งบคงเหลือ																					
		ไตรมาสที่ 1	-	-	-																					
		ไตรมาสที่ 2	27,300	27,300	0																					
ไตรมาสที่ 3	-	-	-																							

ไตรมาส ที่ 4	2,700	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	2,700
รวม	30,000	27,300	2,700

7. วัตถุประสงค์ โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่นรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลผลิตจากหลักสูตรรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดในการสร้างรายได้และทักษะอาชีพแก่นักเรียนต่อไป
3. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำ Platform ร้านค้าออนไลน์และนำเสนอผลงานองค์ความรู้ในด้านผลิตภัณฑ์ที่จัดทำขึ้น

8. เป้าหมาย โครงการ

❖เชิงปริมาณ

1. ครูจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 153 โรงเรียน ได้รับความรู้จากการอบรมการสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลผลิตจากหลักสูตรรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดที่สร้างรายได้และทักษะอาชีพให้กับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
2. โรงเรียนมี Platform ร้านค้าออนไลน์และนำเสนอผลงานองค์ความรู้ในด้านผลิตภัณฑ์ที่จัดทำขึ้นคิดเป็นร้อยละ 100
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีฐานข้อมูลการเข้าถึงผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนตามโครงการรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดคิดเป็นร้อยละ 100

❖เชิงคุณภาพ

1. ครูจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 153 โรงเรียน ได้รับความรู้จากการอบรมการสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลผลิตจากหลักสูตรรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดที่สร้างรายได้และทักษะอาชีพให้กับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
2. โรงเรียนมี Platform ร้านค้าออนไลน์และนำเสนอผลงานองค์ความรู้ในด้านผลิตภัณฑ์ที่จัดทำขึ้นคิดเป็นร้อยละ 100

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีฐานข้อมูลการเข้าถึงผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนตามโครงการรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดคิดเป็นร้อยละ 100

9. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	
ไตรมาส 2 กิจกรรม 1.	1.กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	อบรมเชิงปฏิบัติการ"การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน สู่ทักษะที่จำเป็นในอนาคต Future Skills"
	2. วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	วันศุกร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568
	3. สถานที่	ห้องประชุมอิงดอย ชั้น 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
	4. กลุ่มเป้าหมายคือ	ครูที่รับผิดชอบจำนวน153 โรงเรียน
	5. จำนวนกี่คน	153 คน
	6. ผลที่ได้จากการดำเนินการ	ครูที่รับผิดชอบจำนวน153 โรงเรียนได้เข้ารับการอบรม ร้อยละ 100 ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ทักษะที่จำเป็นในอนาคต FUTURE SKILLS" พบมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยแบ่งเป็นรายด้านดังนี้ ด้านการจัดอบรม/สัมมนา ระดับมาก
	3.	

	ที่สุด โดยความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม/สัมมนาในหัวข้อนี้ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด (=4.43 S.D.= 0.71) รองลงมาคือ เนื้อหาสาระที่ได้รับตรงกับความต้องการและความสนใจของท่าน ในเรื่องเนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด (=4.52 S.D.= 0.63) และ ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด (=4.57 S.D.= 0.62) ด้านวิทยากร ระดับมากที่สุด โดยสรุปเนื้อหาประเด็นสำคัญ ช่วยให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด (=4.70 S.D.= 0.56) รองลงมาคือ การใช้เอกสาร สื่อประกอบการบรรยาย และอุปกรณ์ในการอบรม/สัมมนาเหมาะสม พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด (=4.67 S.D.= 0.56) และ เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด (=4.68 S.D.= 0.56) ด้านการนำความรู้ไปใช้ ระดับมากที่สุด โดยสามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด (=4.45 S.D.= 0.66) รองลงมา คือมีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด (=4.51 S.D.= 0.64)
ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ	1. ร้อยละ 90 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลผลิต

	จากหลักสูตรรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิดที่สร้างรายได้และทักษะอาชีพให้กับนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2. ร้อยละ 90โรงเรียนมี Platform ร้านค้าออนไลน์และนำเสนอผลงานองค์ความรู้ในด้านผลิตภัณฑ์ที่จัดทำขึ้นที่มีประสิทธิภาพ
--	---

10.การประเมิน ผลการ ดำเนิน งาน	แผนการดำเนินงาน	การ ดำเนิน งาน		สาเหตุ
		ใช่	ไม่ ใช่	
	- ดำเนินงานตามแผน/ กระบวนการวิธีการ กิจกรรมที่กำหนดไว้	/		
	- ดำเนินงานเป็นไปตามระยะ เวลาที่กำหนด	/		
	- บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ	/		
	- บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ	/		
	- ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	/		
11. ปัญหา อุปสรรคที่ เกิด ขึ้นจากการ ดำเนินงาน โครงการ (ถ้ามี)	1. 2. 3.			
12. ข้อเสนอแนะ และแนวทางเพื่อ การพัฒนา	ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเพิ่มเติม			

(ถ้ามี)

การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดการเรียนรู้ตามแนวพหุ
ปัญญา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่ทักษะที่จำเป็นใน
อนาคต FUTURE SKILLS"

ข้อชื่นชม

- ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ประเมินว่าการอบรมมีประโยชน์และได้
รับความรู้ใหม่ๆ
- วิทยากร สอนสนุกและมีความรู้ความสามารถ
- เนื้อหาทันสมัย สามารถนำไปปรับใช้ในสถานศึกษาและ
พัฒนาต่อยอดได้จริง
- ได้เรียนรู้เกี่ยวกับโมเดลธุรกิจและการบริหารการตลาดที่
สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

ด้านเนื้อหา: ผู้เข้าร่วมต้องการสื่อวิดีโอและกิจกรรมที่น่า
สนใจเพิ่มเติม โดยเฉพาะเนื้อหาที่เกี่ยวกับการนำไปประยุกต์ใช้
กับนักเรียน ต้องการเรียนรู้การทำคอนเทนต์สำหรับการขาย
สินค้าและการสร้างร้านค้าออนไลน์บนแพลตฟอร์มต่างๆ

ด้านรูปแบบการอบรม: มีความต้องการกิจกรรมเชิง
ปฏิบัติมากขึ้น เช่น การทำ Workshop และการลงมือสร้างคอน
เทนต์บนแพลตฟอร์มออนไลน์ รวมถึงต้องการกิจกรรม
นันทนาการที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะสำหรับการอบรมครั้งต่อไป

- ควรจัดอบรมการทำธุรกิจออนไลน์
- อยากให้มีการสอนการขายสินค้าบนแพลตฟอร์ม TikTok
- ควรเจาะลึกกลุ่มที่สนใจและมีสินค้าจะจำหน่ายอย่าง
จริงจัง
- ควรจัดกิจกรรมในลักษณะนี้อย่างต่อเนื่อง

13. รูปภาพการ
ดำเนินโครงการ/
กิจกรรม
(แบบรูป 3 – 4
รูป)

รูปภาพประกอบ



