

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI [Ruang-Kelas.com](http://Ruang-Kelas.com)  
Kelas/Semester : 1 (Satu ) / 2 (Genap)  
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)  
Sub Tema : Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitarku (Sub Tema 1)  
Daring Ke : 25  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu dengan benar.
- 2 Setelah membaca teks lagu, siswa dapat menunjukan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara lisan dengan tepat.
- 3 Setelah membaca teks, siswa dapat menunjukkan kosa kata yang berkaitan dengan benda hidup dan tak hidup dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar
- Guru melakukan tanya jawab tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang benda hidup dan tak hidup
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi benda hidup dan tak hidup dengan mengirimkan foto soal

- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### **C. PENILAIAN**

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

[Ruang-Kelas.com](https://Ruang-Kelas.com),  
Guru Kelas 1

2021

[Yanuar Wijatmoko, S.T](#)  
NIP. ---

[Yanuar Wijatmoko, S.T](#)  
NIP. ---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri [Ruang-Kelas.com](http://Ruang-Kelas.com)  
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 2 (Genap)  
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)  
Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)  
Daring Ke : 26  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberitahuan secara tertulis dengan tepat .
- 2 Setelah membaca teks, siswa dapat menyampaikan informasi tentang aturan merawat hewan di rumah dengan benar.
- 3 Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak alam dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang ungkapan pemberitahuan secara tertulis
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ungkapan pemberitahuan secara tertulis
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang aturan merawat hewan di rumah
- Guru melakukan tanya jawab tentang aturan merawat hewan di rumah, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang gerak anggota tubuh menirukan gerak alam
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi gerak anggota tubuh menirukan gerak alam dengan mengirimkan foto soal

- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

#### **C. PENILAIAN**

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

[Ruang-Kelas.com](https://Ruang-Kelas.com),  
Guru Kelas 1

2021

**Yanuar Wijatmoko, S.T**  
NIP. ---

**Yanuar Wijatmoko, S.T**  
NIP. ---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri [Ruang-Kelas.com](https://www.ruang-kelas.com)  
Kelas/Semester : 1 (Satu ) / 2 (Genap)  
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)  
Sub Tema : Tanaman di Sekitarku (Sub Tema 3)  
Pembelajaran Ke : 27  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui kegiatan mewawancara, siswa dapat menggali informasi tentang aturan merawat tanaman di rumah dengan baik.
- 2 Setelah mengamati, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian yang terdapat pada teks/gambar dengan benar.
- 3 Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya ekspresi tiga dimensi teknik kolase dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang aturan merawat tanaman di rumah
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi aturan merawat tanaman di rumah
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang ungkapan pemberian pujian yang terdapat pada teks
- Guru melakukan tanya jawab tentang ungkapan pemberian pujian yang terdapat pada teks, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang karya ekspresi tiga dimensi teknik kolase
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi karya ekspresi tiga dimensi teknik kolase dengan mengirimkan foto soal

- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### **C. PENILAIAN**

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

[Ruang-Kelas.com](https://Ruang-Kelas.com),  
Guru Kelas 1

2021

**Yanuar Wijatmoko, S.T**  
NIP. ---

**Yanuar Wijatmoko, S.T**  
NIP. ---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri [Ruang-Kelas.com](http://Ruang-Kelas.com)  
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 2 (Genap)  
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)  
Sub Tema : Bentuk, Warna, Ukuran (Sub Tema 4)  
Daring Ke : 28  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah mengamati gambar yang ada pada buku, siswa dapat mengelompokkan benda-benda sesuai ciri-ciri yang ditentukan dengan benar.
- 2 Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan kegiatan berkaitan dengan aturan tentang benda-benda dengan benar.
- 3 Setelah mengamati langkah-langkah pembuatan karya, siswa dapat mengidentifikasi pemanfaatan tanah dan atau batuan dalam membuat karya kerajinan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdoa
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang benda-benda sesuai ciri-ciri yang ditentukan
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi benda-benda sesuai ciri-ciri yang ditentukan
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang aturan tentang benda-benda
- Guru melakukan tanya jawab tentang aturan tentang benda-benda, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang pemanfaatan tanah dan atau batuan dalam membuat karya kerajinan
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pemanfaatan tanah dan atau batuan dalam membuat karya kerajinan dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

[Ruang-Kelas.com](http://Ruang-Kelas.com),  
Guru Kelas 1

2021

**Yanuar Wijatmoko, S.T**  
NIP. ---

**Yanuar Wijatmoko, S.T**  
NIP. ---