

Задания на период с 20.04 по 25.04

5в

Понедельник 20.04.2020	Задания в «классе»	Дз	Сроки выполнения
Математика	Здравствуйте! Новая неделя начинается с новой темы! Запишите в тетрадь “Умножение десятичных дробей” Просмотрите видеоурок по теме: https://www.youtube.com/watch?v=rZoA7HjgiE0&list=PLo8q60XhDXRTnswHpmfaHt9bV7fiZeXpg&index=23 Запишите в тетрадь: Алгоритм умножения десятичных дробей: 1) Выполнить умножение, не обращая внимания на запятые. 2) В полученном произведении отделить запятой справа столько цифр, сколько их стоит в обоих множителях вместе. <i>Решите задание:</i> 1. $43,5 \cdot 2,3$ 2. $9,16 \cdot 5,5$	№915 (2 столбик) №917 (2 столбик) Присылать фото ТОЛЬКО домашней работы	до 22.04

Если в произведении получается меньше цифр, чем надо отделить запятой, то впереди дописывают нуль или несколько нулей.

Решите задание:

1. $1,52 \cdot 0,04$

2. $0,85 \cdot 0,032$

Чтобы умножить десятичную дробь на 0,1; 0,01; 0,001; и т.д., надо в этой дроби перенести запятую влево на столько знаков, сколько нулей стоит перед единицей в множителе (в том числе и нуль целых)

Решите задание:

1. $4,5 \cdot 0,1$

2. $6526,58 \cdot 0,001$

Если десятичную дробь умножить на неправильную десятичную дробь, то она либо увеличится, либо не изменится.

$$3,4 \cdot 2,6 = 8,84$$

$$8,84 > 3,4$$

$$5,56 \cdot 1 = 5,56$$

$$5,56 = 5,56$$

Если десятичную дробь умножить на правильную десятичную дробь, то она уменьшится.

$$3,4 \cdot 0,2 = 0,68$$

$$0,68 < 3,4$$

Проверь себя!

Русский язык https://vk.com/sogla	П.110 упр.692 (письменно)		
Английский https://vk.com/zema8emin / информатика личным сообщением https://vk.com/id138910578	Модуль 10а Учебник с.116-117 пройти, устно делать , читать Выписывать в тетрадь упр.5(грамматику)	Р.т. Модуль 10а	Сдать в среду
	Здравствуйте, ребята! На сегодняшнем уроке вы познакомитесь с темой “Кодирование как изменение формы представления информации” Запишите тему в тетрадь. Посмотрите видеоурок: https://videouroki.net/video/26-kodirovaniie-kak-izmienieniie-formy-priedstavleniia-informatsii.html В тетрадь запишите следующее (присылать мне не нужно!): ● Что называется кодом ● Что такое кодирование информации ● Что такое изменение формы представления информации ● Какова цель кодирования информации Выполните задание (ответы присылаются мне автоматически): https://docs.google.com/forms/d/1DZCrtKDDxp4APrjnp7TMOV0VLAWIZW1YG0cVD9jIdv4/edit?usp=sharing Удачи!		
Родной язык	Контрольная работа по теме "Культура речи"		

https://vk.com/soglasnova97	Выполнить контрольную работу, которая находится в документе (файлы для уроков). У кого документ не откроется - сообщить! Выполнять письменно в тетради.		
История Lyapina.olg@list.ru	https://learningapps.org/270969 после выполнения сфотографировать итог и выслать на 20.04		
Физкультура vk: https://vk.com/kuznetsovandrey76 или на почту: kuznetsov-andrey-1990@yandex.ru	https://yadi.sk/i/J0WAZmZyCjHyow		

Вторник 21.04.2020	Задания в «классе»	Дз	Сроки выполнения
География	Тема: Литосфера и человек Изучите § 25 На образовательной платформе ЯКласс потренируйтесь и выполните до 27 апреля тест Домашняя работа «Человек и мир камня»		

Выполнить задания стр 86 № 4 (выслать в ВК или в электронном дневнике)

Инф
личным
сообщением
[https://vk.com/
id138910578](https://vk.com/id138910578) /
Нем
n-vikt@bk.ru

Здравствуйте!

Тема сегодняшнего урока:

“Преобразование информации путём рассуждений”

Сегодня вы научитесь решать задачи с помощью логических рассуждений и находить правила по которым были преобразованы входные данные.

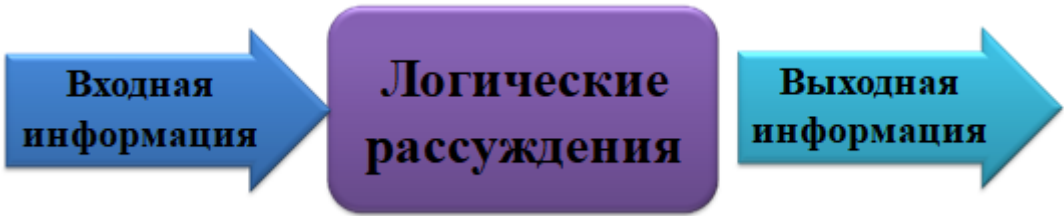
Для начала просмотрите видеоурок:

<https://videouroki.net/video/28-prieobrazovaniie-informatsii-putiom-rassuzhdiennii.html>

В тетрадь запишите следующее (присылать не нужно!):

Преобразование информации путём рассуждений – это способ обработки информации, ведущий к получению нового содержания, новой информации.

Схема преобразования информации:



Выполните задания по ссылке (засчитывается первая попытка!)

<https://docs.google.com/forms/d/1qiPnS8dFhPNpGwu1woRDLWF2TIIIv8OEKcOP2fckkAk/edit?usp=sharing>

(фото присылать не нужно, приходит автоматически!)

Тема урока: «Gesundheit»

Дорогие ученики! Ознакомьтесь с предложенными материалами и заданиями, выполните их. Желаю вам успешного освоения материала!

Ход урока:

Просмотрите материал по теме урока: <https://youtu.be/11iED7UDaxg>

В качестве классной работы выполните:

Выпишите из видеоурока слова на тему «Здоровье»

В качестве домашнего задания выполните (до 22.04):

Учебник. Урок 7. упр. 19 (перевод), упр. 20 (ответить, почему Юлия заболела), стр. 132 упр. 15. (Правило. Модальные глаголы.)

Обратная связь:

- Сфотографируйте или отсканируйте свою работу.
- Сфотографированные (отсканированные) работы пришлите учителю через:

Сообщение в Региональном интернет-дневнике

Электронная почта: n.vdem@yandex.ru

«ВКонтакте» https://vk.com/nin_vik

СМС сообщение, или мессенджеры WhatsApp, Viber (+79012738653)

**... народов
России**

ОБЖ

<https://yadi.sk/i/JnSD15GnXDQvvA>

vk: https://vk.com/kuznetsovandrey76 или на почту: kuznetsov-andrey-1990@yandex.ru			
Рус.яз. https://vk.com/soglasnova97	П.108, у.680		
Математика личным сообщением https://vk.com/id138910578	Здравствуйте! На прошлом уроке вы: • научились умножать десятичную дробь на десятичную дробь; • научились умножать десятичную дробь на 0,1; 0,01; 0,001; и т.д; • узнали, что свойства умножения натуральных чисел применяются и при умножении десятичных дробей Сегодня на уроке мы применим полученные знания для решения задач. Запишите в тетрадь тему урока “Умножение десятичных дробей” <i>Не используйте калькулятор! Все вычисления должны быть в тетради!</i> Первое задание, которое мы выполним - задача №936. План выполнения:	Проверочная работа по теме “Умножение десятичной дроби на десятичную дробь” время на решение: 20 минут доступна для решения до 23.04.2020 15:00	

1. запишите краткую запись
2. запишите решение задачи одним способом, применяя формулу пути:

$$S=V \cdot t$$

№952

Для решения задачи необходимо вспомнить, как находятся периметр и площадь прямоугольника и квадрата. Для задачи 1) запишите краткую запись.

№930

Вспомните распределительное свойство умножения.

[Проверь себя](#)

Сегодня присылать ничего не нужно!

Успеха!

**Среда
22.04.2020**

Задания в «классе»

Дз

**Сроки
выполнения**

Биология

п. 23

Проверочная работа по теме: « Жизнь организмов в морях и океанах» (файлы для уроков).
 Высылать ответы на электронную почту
okcana-1969@yandex.ru

Математика

личным
сообщением

<https://vk.com/id138910578>

Здравствуйте!

Тема урока “Деление десятичных дробей на натуральное число”

Запишите тему в тетрадь.

Посмотрите видеорок:

https://www.youtube.com/watch?v=nY6novzLD0k&list=PLo8q60XhDXRTns_wHpmfaHt9bV7fiZeXpg&index=32

Запишите в тетрадь:

Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число, надо:

1. разделить дробь на это число, не обращая внимания на запятую;
2. поставить в частном запятую, когда закончится деление целой части.

Решим пример: $7,6:4$

$$\begin{array}{r|l} 7,6 & 4 \\ \underline{4} & 1,9 \\ 36 & \\ \underline{36} & \\ 0 & \end{array}$$

Когда $7:4$, цифры в целой части закончились, значит в частном после цифры 1 нужно поставить запятую, отделив тем самым целую часть от дробной.

Если целая часть меньше делителя, то частное начинается с нуля целых.

Решим пример: $3,5:7$

№964

№967 (5,6,7,8 примеры) -
решение записываем
столбиком!

№970 (1,2)

Прислать фото ТОЛЬКО
домашней работы

до 23.04 15:00

$$\begin{array}{r} - 3,5 \overline{) 7} \\ \underline{0} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

В целой части стоит 3, которую нельзя разделить на 7 нацело, поэтому в частное записываем 0 и отделяем его запятой. Все следующие результаты деления будут записываться в дробную часть числа.

Чтобы разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т. д., надо перенести запятую в этой дроби на столько цифр **влево**, сколько нулей стоит после единицы в делителе.

Решим примеры:

1) $358,26:10$

$$\textcolor{red}{358,26}:\textcolor{red}{100}=\textcolor{blue}{3,5826}$$

Считаем количество нулей в делителе: в числе 100 2 нуля, значит переносим запятую на 2 знака влево

2) $5,35:1000$

$$\textcolor{blue}{000}\textcolor{blue}{5,35}:\textcolor{red}{1000}=\textcolor{blue}{0,00535}$$

Считаем количество нулей в делителе: в числе 1000 3 нуля, значит нужно перенести запятую на 3 знака влево. Дописываем слева 3 нуля и переносим запятую.

Англ

<https://vk.com/zema8emin>

Модуль 10b

Учебник с.118-119 пройти, устно делать , читать
Выписывать в тетрадь упр.4(грамматику)

Р.т. Модуль 10 b

Сдать в
субботу

/ Нем n-vikt@bk.ru	Тема урока: «Sport. Gesundheit» Дорогие ученики! Ознакомьтесь с предложенными материалами и заданиями, выполните их. Желаю вам успешного освоения материала! Ход урока: 1) Прослушайте аудиозапись по теме урока: https://yadi.sk/d/uqd8rhK5N6M4kg 2) В качестве классной работы выполните: Прочитать вслух упражнение 20. стр 135. упр. 21- перевести Обратная связь: - Сфотографируйте или отсканируйте свою работу. - Сфотографированные (отсканированные) работы пришлите учителю через: 1. Сообщение в Региональном интернет-дневнике 2. Электронная почта: n.vdem@yandex.ru, 3. «Вконтакте» https://vk.com/nin_vik 4. СМС сообщение, или мессенджеры WhatsApp, Viber (+79012738653)	Стр. 135 упр. 22, написать предложения (см. образец внизу)	до 25.04
Русский язык	П.109,у.689		
Физкультура vk: https://vk.com/k	https://yadi.sk/i/J0WAZmZyCjHyow		

uznetsovandrey76 или на почту: kuznetsov-andrey-1990@yandex.ru			
Литература https://vk.com/soglasnova97	С.147-151 прочитать. Письменно выполнить задания с.151 Размышляем о прочитанном В.1;		

Четверг 23.04.2020	Задания в «классе»	Дз	Сроки выполнения
Рус.яз. https://vk.com/soglasnova97	П.110,у.690		
Обществ Lyapina.olg@list.ru			
Музыка malih.eni@mail.ru	Дорогие пятиклассники! Тема нашего сегодняшнего урока «Колокольность в музыке и изобразительном искусстве». Предлагаю вам посмотреть видео урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/7431/start/254991/ и выполнить тренировочные задания. Результаты (количество правильных ответов) выполненных заданий сфотографировать или сделать скриншот, который		

высылать на почтовый адрес malih.eni@mail.ru (просьба не присылать в социальные сети по причине редкого их посещения)

Математика

личным
сообщением
<https://vk.com/id138910578>

Здравствуйте!

Тема урока “Решение задач по теме “Деление десятичных дробей на натуральное число”

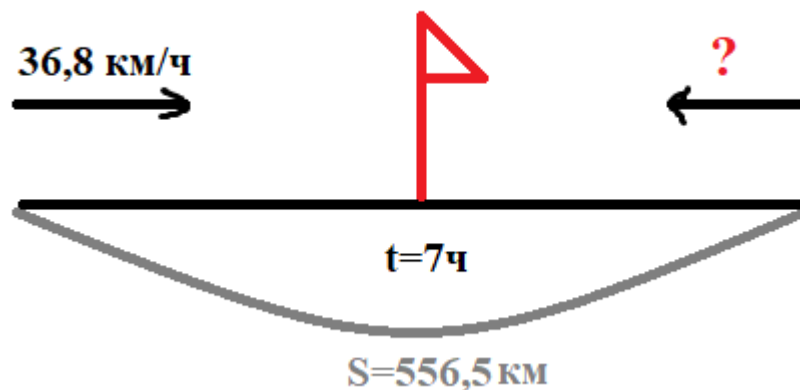
№982

Для решения задачи используйте формулу пути $S=V \cdot t$.

№988

№1004

Составьте краткую запись (любым способом):



Формула пути $S=V \cdot t$.

№1001

Рассмотрим пример: $4,5(x-1,25)=27$

Если между числом и скобкой не стоит знак, значит опущен знак умножения:

$$4,5(x-1,25)=27$$



$$4,5 * (x-1,25)=27$$

При решении составных уравнений нужно рассматривать выражение в скобках как целое:

1 множитель 2 множитель произведение

$$4,5 * (x-1,25) = 27$$

Далее определяем в каком компоненте находится корень уравнения (неизвестное). В примере корень уравнения находится во втором множителе.

Как найти 2 множитель?

Правильно! Произведение разделить на 1 множитель.

$$x-1,25=27:4,5$$

$$x-1,25=6$$

- у нас получилось простое уравнение

Действие вычитание, значит уравнение состоит из следующих компонентов:

уменьшаемое
↑
 $x - 1,25 = 6$
↓
вычитаемое

разность
↑

В каком компоненте находится корень уравнения? В уменьшаемом.

Как найти уменьшаемое? К разности прибавить вычитаемое:

$$x = 6 + 1,25$$

$$x = 7,25$$

Уравнение решено! Можно сделать проверку, чтобы убедиться, что корень уравнения найден верно.

Решите №1001 по образцу примера выше.

Присылать фото классной работы

Литература

[https://vk.com/so
glasnova97](https://vk.com/soglasnova97)

с.152 Совершенствуем свою речь в.1,2,3

Пятница
24.04.2020

Задания в «классе»

Дз

**Сроки
выполнения**

Физкультура

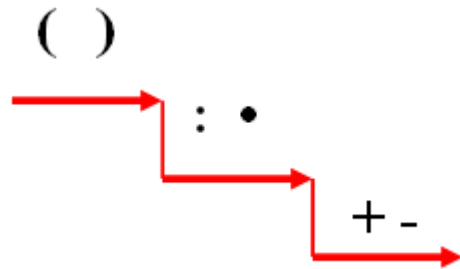
vk:

<https://vk.com/ku>

<https://yadi.sk/i/J0WAZmZyCjHyow>

znetsovandrey76 или на почту: kuznetsov-andrey-1990@yandex.ru			
Рус.яз. https://vk.com/so Glasnova97	Выполнить проверочные работы (Якласс, Учи.ру)		
Математика личным сообщением https://vk.com/id138910578	Здравствуйте! План работы на сегодня: 1. Решаем задания на закрепление темы “Деление десятичных дробей на натуральное число” 2. Самостоятельно выполняете проверочную работу на Якласс “Деление десятичных дробей на натуральное число” Решаем задания! Не забываем: все вычисления делаем в тетради! Задача №984 Для решения задачи составьте краткую запись: “Цена Количество Стоимость” Стоимость = Цена*Количество (для тех, кто знал и забыл) №969		

Важно! Для успешного решения этого задания вам необходимо правильно расставить порядок действий!



, при этом действия одной ступени выполняются по порядку слева направо! (многие об этом забывают)

Разберем

1) $3,6:9+0,18*5=$

2) расставляем порядок действий: 1) деление 2) умножение 3) сложение

3) 1. $3,6:9 = 0,4$ - целая часть 3 < делителя 9, поэтому пишем 0 и отделяем его запятой, далее делим 36 на 9 получаем 4

2. $0,18*5 = 0,9$

$$\begin{array}{r} 4 \\ *0,18 \\ 5 \\ \hline 0,90 \end{array}$$

Умножается десятичная дробь на натуральное число, поэтому:

1. перемножить числа, не обращая внимания на запятую;

2. в полученном произведении справа отделить запятой столько знаков, сколько

знаков после запятой находится в десятичной дроби.

3. $0,4 + 0,9 = 1,3$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 0,4 \\ + 0,9 \\ \hline 1,3 \end{array}$$

При выполнении действий сложения и вычитания столбиком не забывайте: строго записывать запятую одной десятичной дроби под запятой другой др!

Выполните остальные примеры самостоятельно.

№ 1002 1 и 2 примеры

В этом задании нужно найти корень уравнения, т.е. такое число, которое превращает уравнение в верное числовое равенство.

Разберем первый пример:

1) $9b + 6b - 0,15 = 6,15$

Запись $9b$ и $6b$ обозначает произведение числа и буквы: $9 \cdot b$ и $6 \cdot b$, где 9 и 6 - числовые множители, а b - буквенный множитель.

Возьмем в скобки все выражения, содержащие буквы (для удобства дальнейшего упрощения):

$$(9b + 6b) - 0,15 = 6,15$$

В левой части уравнения упростим выражение: применим распределительное свойство умножения к буквенным выражениям:

$$((9+6)*b) - 0,15 = 6,15$$

$$15b - 0,15 = 6,15$$

Далее определяем в каком компоненте находится корень:

уменьшаемое *разность*

↓ ↓

$$15b - 0,15 = 6,15$$

 ↑

вычитаемое

Как найти вычитаемое?

$$15b = 6,15 + 0,15$$

$$15b = 6,30 \text{ - получили простое уравнение}$$

1 множитель

↓

$$15b = 6,3 \quad \Leftarrow \text{произведение}$$

↑

2 множитель

Как найти 2 множитель?

$$b = 6,30 : 15$$

$$b = 0,42 \text{ - корень уравнения}$$

	2) $17x - x + 5x - 1,9 = 17$ Порядок действий тот же самый, что и в первом примере. Как вы уже догадались $17x$ - это $17 \cdot x$; $15x$ - $15 \cdot x$. Числовым множителем для x ($17x - \textcircled{x} + 5x - 1,9 = 17$) будет 1, т.е $x = 1 \cdot x$. Применяя распределительное свойство умножения, не теряем 1: $(17 - 1 + 5) \cdot x - 1,9 = 17$ Дорешайте самостоятельно, используя алгоритм решения 1 примера. Пришлите фото классной работы. Выполните проверочную работу на Якласс “Деление десятичных дробей на натуральное число” (Срок проведения: 24.04.2020 - 26.04.2020 23:00 - не откладывайте на потом!) Успехов!		
История Lyapina.olg@list.ru	https://learningapps.org/938474 легенда об основании Рима, сфотографировать саму работу с ответами и выслать до 25.04		
Технология девочки:	оформить рецепт "Блюда из яиц" Презентация		

https://vk.me/join/AJQ1dx1KJBcF6cBr3nqMp68M			
Технология	Устройство настольного сверлильного станка https://www.youtube.com/watch?v=8s2FgWbkwEA https://www.youtube.com/watch?v=zwEQVBqt7EI	Зарисовать схему настольного сверлильного станка	

Суббота 25.04.2020	Задания в «классе»	Дз	Сроки выполнения
ИЗО https://vk.com/id46424532	Рисунок на одну из тем (выполнить в любой технике, формат - А4, не забываем про фон) 1."Все профессии важны, все профессии нужны". 2.Насекомые.		
ЗОЖ	Найти и прочитать в интернет источниках как вести себя на улице и в общественных местах		
Литература https://vk.com/soglasnova97	с.152-154 прочитать. Письменно выполнить задания с.154 Размышляем о прочитанном в.1,2		
Англ https://vk.com/ze_ma8emin	Модуль 10с	Р.т. Модуль 10с	Сдать в понедельник

/
Нем
n-vikt@bk.ru

Учебник с.120-121 пройти, устно делать , читать

Тема урока: «Аудирование. Контроль грамматических навыков.»

Дорогие ученики! Ознакомьтесь с предложенными материалами и заданиями, выполните их. Желаю вам успешного освоения материала!

Ход урока:

1) Прослушайте аудиозапись: <https://yadi.sk/d/tPjgCytKDZGcuQ>

2) Выполните:

Проверочная работа «Проверочная работа по нем. яз. на 28.04» на портале ЯКласс (доступна до 28.04 17:00)

Обратная связь:

1. Сообщение в Региональном интернет-дневнике 2. Электронная почта: n.vdem@yandex.ru 3. «Вконтакте» https://vk.com/nin_vik
4. СМС сообщение, или мессенджеры WhatsApp, Viber (+79012738653)