



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКИ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова /вибіркова (3,0)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Архітектура та містобудування
<b>Спеціальність</b>	G17 «Архітектура та містобудування»
<b>Галузь знань</b>	G«Інженерія, виробництво та будівництво»
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Гнесь І.П., доктор архітектури, доцент кафедри архітектурного проектування та інженерії Інституту архітектури Національного університету «Львівська політехніка» <a href="https://urb-arh.chnu.edu.ua/spivrobotnyky-kafedry/hnes-ihor-petrovych/">https://urb-arh.chnu.edu.ua/spivrobotnyky-kafedry/hnes-ihor-petrovych/</a>  Юрійчук Руслан Дмитрович, доцент кафедри архітектури, урбаністики та збереження об'єктів ЮНЕСКО, кандидат архітектури <a href="https://unesco.chnu.edu.ua/spivrobotnyky-kafedry/yuriichuk-ruslan-dmytrovych/">https://unesco.chnu.edu.ua/spivrobotnyky-kafedry/yuriichuk-ruslan-dmytrovych/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380999075425
<b>E-mail:</b>	r.yuriychuk@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3857">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3857</a>
<b>Консультації</b>	дні, час

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета навчальної дисципліни** «Методичні основи проектування житла та закладів тимчасового проживання, мобільні споруди» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти системних знань про принципи, методи та підходи до проектування житлових об'єктів, закладів тимчасового проживання та мобільних архітектурних споруд з урахуванням сучасних соціальних, функціональних, технологічних і просторових вимог, а також розвитку практичних умінь аналізу, обґрунтування та формування архітектурно-планувальних рішень.

**Основними завданнями навчальної дисципліни** «Методичні основи проектування житла та закладів тимчасового проживання, мобільні споруди» є: ознайомлення з понятійно-категоріальним апаратом у сфері житлового та тимчасового житла і мобільної архітектури; засвоєння методичних підходів до проектування житлових будинків, закладів тимчасового проживання та мобільних споруд; формування навичок аналізу типологічних, функціонально-планувальних і конструктивних рішень; опанування принципів адаптивності, трансформації та

швидкого розгортання архітектурних об'єктів; вивчення нормативних вимог і сучасних проєктних практик; підготовка здобувачів вищої освіти до практичної проєктної діяльності та виконання комплексних архітектурних завдань у сфері житлового і тимчасового середовища.

## **НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

<b>МОДУЛЬ 1. ТИПОЛОГІЯ ТА ОСНОВИ ПРОЄКТУВАННЯ СУЧАСНОГО ЖИТЛА</b>	
<b>Тема 1</b>	ТИПОЛОГІЯ ЖИТЛА: ІСТОРИЧНИЙ РОЗВИТОК ТА СУЧАСНІ ВИКЛИКИ.
<b>Тема 2</b>	АРХІТЕКТУРА СОЦІАЛЬНОГО ЖИТЛА: ФУНКЦІОНАЛЬНІСТЬ, ДОСТУПНІСТЬ, СТАЛІСТЬ.
<b>Тема 3</b>	ЗАКЛАДИ ТИМЧАСОВОГО ПРОЖИВАННЯ: ХОСТЕЛИ, ГУРТОЖИТКИ, ШЕЛТЕРИ.
<b>Тема 4</b>	ПРОЄКТУВАННЯ МОБІЛЬНИХ СПОРУД ДЛЯ ЕКСТРЕНОГО РЕАГУВАННЯ.
<b>Тема 5</b>	ЖИТЛО В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ (ПЕРЕСЕЛЕНЦІ, СТИХІЙНІ ЛИХА).
<b>МОДУЛЬ 2. ФОРМУВАННЯ ЖИТЛОВОГО СЕРЕДОВИЩА</b>	
<b>Тема 6</b>	МОДУЛЬНІ КОНСТРУКЦІЇ: ТЕХНОЛОГІЇ, МАТЕРІАЛИ, КОНСТРУКТИВНІ РІШЕННЯ.
<b>Тема 7</b>	ЕКОЛОГІЧНІ ТА ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧІ АСПЕКТИ ТИМЧАСОВОГО ПРОЖИВАННЯ.
<b>Тема 8</b>	ІННОВАЦІЙНІ ПРОЄКТИ МІКРОЖИТЛА У ВЕЛИКИХ МІСТАХ.
<b>Тема 9</b>	МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО АДАПТИВНОГО ПРОЄКТУВАННЯ.
<b>Тема 10</b>	КЕЙС-СТАДІ: АНАЛІЗ РЕАЛІЗОВАНИХ ПРОЄКТІВ (УКРАЇНСЬКИХ ТА ЗАРУБІЖНИХ).

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

**Форми навчання:** Навчальний процес у межах дисципліни реалізується через лекційні заняття (проблемні, оглядові та інтерактивні), практичні та семінарські заняття, індивідуальні заняття й консультації, а також самостійну роботу здобувачів вищої освіти. Передбачено роботу з нормативно-методичними та науковими джерелами у сфері житлової архітектури, тимчасового проживання та мобільних споруд, виконання аналітичних і проєктно-методичних вправ, індивідуальних навчально-практичних завдань, підготовку та презентацію графічних матеріалів, схем і концептуальних пропозицій. Важливою складовою є аналіз сучасних вітчизняних і закордонних проєктів, участь у фахових воркшопах і тематичних обговореннях, а також використання мультимедійних і цифрових інструментів, у тому числі BIM-, GIS- та онлайн-платформ. Навчання може здійснюватися в аудиторній, дистанційній та змішаній формах із застосуванням сучасних освітніх технологій.

**Методи навчання:** лекційні заняття, ілюстративні пояснення із використанням комп'ютерної техніки, практичні заняття, а також виконання комплексу аналітичних і проєктно-методичних завдань для самостійної роботи студентів.

**Освітні технології навчання:** Освітні технології навчання охоплюють проблемно-орієнтоване та практико-спрямоване навчання, проєктні технології, кейс-метод, інтерактивні технології (дискусії, мозкові штурми, робота в малих групах), технології розвитку

критичного та просторового мислення, а також інформаційно-комунікаційні й цифрові технології. У навчальному процесі використовуються електронні освітні платформи, дистанційні та змішані формати навчання, мультимедійні й презентаційні засоби, цифрові бази даних, а також інструменти аналізу та візуалізації архітектурних рішень, зокрема BIM і GIS. Застосування цих технологій спрямоване на формування фахових проєктних компетентностей, методичного мислення та здатності до самостійної професійної діяльності у сфері житлової та мобільної архітектури.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Форми контролю:** Форми контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час лекційних і практичних занять у формах усного опитування, участі в обговореннях і фахових дискусіях, оцінювання виконання практичних та індивідуальних проєктно-методичних завдань, аналізу аналітичних матеріалів, графічних робіт, схем, презентацій і концептуальних пропозицій. Підсумковий контроль передбачає залік та може доповнюватися захистом індивідуального практичного завдання або проєктної роботи з урахуванням дотримання принципів академічної доброчесності.

**Методи контролю:** Методи контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти передбачають усні, письмові та практичні методи оцінювання. Застосовуються усне опитування, тестування, письмові аналітичні роботи, перевірка самостійних завдань, оцінювання пояснювальних записок, графічних матеріалів, презентацій і проєктних напрацювань. Важливе місце посідає оцінювання практичних завдань, аналіз проєктних кейсів у сфері житлової та мобільної архітектури, а також контроль дотримання академічної доброчесності з використанням інструментів перевірки на плагіат.

**Поточний контроль:** Поточний контроль здійснюється систематично протягом семестру під час лекційних і практичних занять та спрямований на оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу і сформованості практичних та проєктних умінь. Він включає усне опитування, тестування, участь у фахових обговореннях, виконання практичних і аналітичних завдань, підготовку та представлення графічних і презентаційних матеріалів, пояснювальних записок, а також перевірку самостійних і індивідуальних навчально-практичних робіт із дотриманням принципів академічної доброчесності.

**Підсумковий контроль – залік.**

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Оцінка «відмінно»** виставляється студенту, який дає глибоку, аргументовану й логічно побудовану відповідь, що повно розкриває поставлене питання та свідчить про відмінне знання теоретичних і методичних основ проєктування житла, закладів тимчасового проживання та мобільних споруд. Студент демонструє вміння цілеспрямовано аналізувати вихідні умови, нормативні вимоги й просторові рішення, формулювати обґрунтовані висновки та чітко викладати

власну позицію. Крім того, він орієнтується в основній і додатковій фаховій літературі, вміє творчо інтерпретувати інформацію, наводити доречні приклади з сучасної архітектурної практики. Практичне завдання виконане повністю, запропоноване рішення є обґрунтованим, а студент здатний пояснити логіку та алгоритм його розроблення.

**Оцінка «добре»** виставляється студенту, який загалом володіє теоретичним матеріалом і основними методами практичного застосування знань у сфері проектування житла та тимчасових або мобільних споруд, достатньо орієнтується в нормативній та навчально-методичній літературі. Водночас відповідь може містити окремі неточності або спрощення, що не мають критичного впливу на розкриття змісту завдання; практичне рішення є коректним, але недостатньо деталізованим або не повністю аргументованим.

**Оцінка «задовільно»** виставляється студенту, який демонструє загальне розуміння основних понять і підходів дисципліни, однак відповіді на поставлені питання є неповними, фрагментарними та переважно репродуктивними. Аналіз має поверхневий характер, аргументація є слабкою, а практичне завдання виконане частково або без належного методичного обґрунтування.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється студенту, який не розуміє змісту ключових понять і принципів проектування житла, закладів тимчасового проживання та мобільних споруд, не здатний надати базову характеристику відповідних проблем, не орієнтується у фаховій літературі та нормативних вимогах, не вміє аналізувати поставлені завдання, аргументовано відповідати й формулювати обґрунтовані висновки, а практичне завдання не виконано або виконано формально.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)						Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			40	100
T1 10	T2 10	T3 10	T4 10	T5 10	T6 10		
<b>30</b>			<b>30</b>				

T1, T2 ... T6 – теми змістових модулів. Оцінка за опрацювання питань, винесених на самостійну роботу, враховується у загальній кількості балів за відповідною темою змістового модуля.

Підсумкова оцінка, як показник результатів вивчення навчальної дисципліни, складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання – **60 балів** та підсумкового модулю – контролю (залік) – **40 балів**, за **100-бальною університетською шкалою та шкалою ЄКТС**.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
80-89	<b>B</b>	дуже добре
70-79	<b>C</b>	добре
60-69	<b>D</b>	задовільно
50-59	<b>E</b>	достатньо
35-49	<b>FX</b>	(незадовільно) з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	(незадовільно) з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього контенту до перескладання

### ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Впродовж семестру для перевірки знань здобувачів вищої освіти та контролю за самостійною роботою застосовують письмові роботи та тестовий контроль. При виконанні різних форм робіт здобувачів вищої освіти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО:

Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravy-la-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>

Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>

Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chemivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- ДБН В.2.2-15:2019 Житлові будинки. Основні положення. Київ: Мінрегіон України. [https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id\\_doc=82352](https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=82352)
- ДБН Б.2.2-12:2019 Планування і забудова територій. Київ: Мінрегіон України. [https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id\\_doc=82515](https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=82515)
- ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд (чинна редакція зі змінами). Київ: Мінрегіон України. [https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id\\_doc=81813](https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=81813)
- ДСТУ-Н Б В.2.2-31:2011 Настанова з улаштування житлових будинків (застосовується у проектуванні житла). [https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id\\_doc=25944](https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=25944)
- Мінрегіон України. Методичні рекомендації з проектування тимчасового житла для ВПО (2022). <https://www.minregion.gov.ua>
- Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України. Типові рішення модульного житла (2023). <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/zhytlove-zabezpechennya/>

7. КНУБА. Сучасні підходи до проектування житлових будівель: навчальний посібник (2020). Київ: КНУБА.  
<https://library.knuba.edu.ua>
8. Куцевич В.В. Архітектура житла: сучасні тенденції проектування. Київ: КНУБА, 2019.  
<https://library.knuba.edu.ua>
9. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. Тимчасові споруди та укриття цивільного захисту (2022).  
<https://dsns.gov.ua>
10. Державне агентство відновлення та розвитку інфраструктури України. Житло для відновлення громад (2023).  
<https://restoration.gov.ua>
11. Український інститут розвитку територій. Модульне та мобільне житло для громад (2024).  
<https://uirt.org.ua>
12. Cedos. Житлова політика та тимчасове житло в умовах війни (аналітичний звіт, 2022).  
<https://cedos.org.ua>
13. Todd Saunders. Architecture in Northern Landscapes / Edited and written by Ellie Stathaki and Jonathan Bell, Photography by Bent René Synnevåg. Preface by Joseph Grima. Printed by Göteborgstryckeriet AB, Göteborg, Sweden. ISBN 978-3-0346-0818-3

### **ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Сторінка курсу в Moodle: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3857>
2. Наука. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
<https://www.chnu.edu.ua/>
3. Матеріали щорічної студентської конференції. Наука. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
<https://www.chnu.edu.ua/nauka/studentu/studentska-naukova-konferentsiia/>
4. Питання плагіату та академічної доброчесності регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО: Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича  
<https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravyta-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>
5. Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича  
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdotatky-31102023.pdf>
6. та Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

Сторінка курсу в Moodle: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3857>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Основи наукових досліджень та організація науки» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

*Покликання на робочу програму навчальної дисципліни, що розміщена на сайті кафедри:*  
<https://docs.google.com/document/d/1Z89u5d4p9iZIZyDwIo8gZXx-2ynInbvI/edit>