

SILABUS TEMATIK KELAS I

Tema 8 : Peristiwa Alam
 Subtema 1 : Peristiwa Siang dan Malam

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Mensyukuri diterapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” 2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari	1.1.1 Menerima gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala benteng, dan padi sebagai lambang negara “ Garuda Pancasila” . 1.1.2 Meyakini gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala benteng, dan padi sebagai lambang negara “ Garuda Pancasila” . 2.1.1 Menjelaskan sikap yang sesuai dengan sila- sila pancasila.	<ul style="list-style-type: none"> ● Simbol dan sila Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati gambar sila kelima Pancasila ● Menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila ● Berdiskusi untuk mengetahui simbol sila kelima Pancasila ● Menyusun gambar simbol 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> ● Jujur, Disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama Pengetahuan Tertulis: <ul style="list-style-type: none"> ● Menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila ● Menyebutkan simbol sila kelima Pancasila 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku siswa ● Buku guru ● Gurum aju.com

	<p>3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila</p>	<p>2.1.2 mempraktikkan dan memilih sikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1.1 Menjelaskan simbol yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi sila-sila Pancasila dengan benar.</p> <p>4.1.1 Menyebutkan simbol-simbol sila pancasila.</p> <p>4.1.2 Menjelaskan simbol-simbol sila pancasila.</p> <p>4.1.3 Mengetahui rumusan yang terdapat pada sila pancasila</p>		<p>sila kelima Pancasila</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan simbol sila kelima Pancasila • Menggambar simbol sila kelima Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan simbol sila kelima Pancasila • Menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari • Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata peristiwa pada siang hari • Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata peristiwa siang hari 		
Bahasa Indonesia	<p>3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah</p>	<p>3.7.1 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam.</p> <p>3.7.2 Memahami kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam pada sebuah lagu.</p> <p>4.7.1 Mendemonstrasikan kosakata yang berkaitan dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peristiwa Malam dan siang 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks tentang peristiwa siang dan malam hari • Menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari • Menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kosakata tentang peristiwa malam hari • Mengidentifikasi persamaan/perbedaan panjang benda dengan alat ukur tidak baku • Mengidentifikasi perbedaan 		

	<p>mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.</p>	<p>siang dan malam dengan teks tulis dan gambar.</p> <p>4.7.2 Mencontohkan kosakata yang berkaitan dengan siang dan malam dengan teks tulis dan gambar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Menentukan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari ● Menuliskan kosakata tentang peristiwa malam hari yang siswa temukan dalam teks ● Membaca teks tentang tamasya ke pantai saat hari cerah ● Membaca cerita bergambar tentang Indahnya Suasana Pantai ● Menuliskan kosakata tentang peristiwa siang hari dari gambar tentang aktivitas air ● Menuliskan kalimat pujian tentang Indahnya 	<p>panjang benda menggunakan alat ukur tidak baku</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menentukan ukuran panjang cerita ● Membedakan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu ● Membedakan tinggi rendah nada ● Mengenal jenis aktivitas air ● Menjelaskan mengenai aktivitas air <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila. ● Menunjukkan simbol sila kelima Pancasila ● Menggambar simbol sila kelima Pancasila 		
--	--	---	--	--	---	--	--

				<p>Suasana Pantai dengan huruf tegak bersambung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati kalimat pada bacaan tentang peristiwa pada siang hari • Membaca teks tentang aktivitas air saat pagi hari • Menulis kalimat menggunakan kosakata peristiwa siang hari • Menyanyikan lagu “Bintang Kecil” sambil mengenal kosakata peristiwa malam hari • Mengenal nama-nama benda yang dapat digunakan untuk beraktivitas 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari • Membaca dan menulis kosakata peristiwa siang hari • Menulis kalimat pujian • Menulis kalimat tentang aktivitas air • Membuat cerita berdasarkan gambar • Mengurutkan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran • Menentukan urutan panjang benda • Menentukan ukuran panjang cerita • Menyanyi lagu Matahari 		
--	--	--	--	--	--	--	--

Terbenam dan

				<p>pada malam hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat cerita sederhana tentang peristiwa siang dan malam berdasarkan gambar 	<p>Pemandangan sesuai nada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu “Hari Sudah Siang” dengan nada gembira • Melakukan jenis aktivitas air • Melakukan permainan aktivitas air 		
Matematika	<p>3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.</p> <p>4.9 Benda kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.</p>	<p>3.9.1 Menjelaskan cara menentukan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu pada suatu benda.</p> <p>3.9.2 Membedakan benda berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.</p> <p>4.9.1 Menyajikan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.</p> <p>4.9.1 Mengelompokkan benda berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.</p> <p>4.9.1 Menunjukkan hasil persamaan dan perbedaan panjang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Panjang Benda 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengukur panjang benda yang ditemukan di sekitar dengan alat ukur tidak baku • Mengukur panjang benda yang digunakan untuk beraktivitas pada malam hari menggunakan alat ukur tidak baku • Menentukan urutan panjang benda-benda tersebut berdasarkan hasil pengukuran 	<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema 		

		benda dengan menggunakan alat ukur dengan tepat.		<ul style="list-style-type: none"> • Membacakan cerita tentang Peristiwa malam hari di depan kelas • Mengukur panjang lapangan menggunakan alat ukur tidak baku kemudian mengurutkan sesuai urutan 			
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.</p> <p>4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.</p>	<p>3.2.1 Mengetahui elemen musik yang terdapat pada sebuah lagu</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu sesuai dengan ketukannya.</p> <p>3.2.3 Membedakan tinggi rendah bunyi pada sebuah lagu.</p> <p>4.2.1 mempraktikkan gerakan yang sesuai dengan elemen lagu.</p> <p>4.2.2 Menyanyikan lagu sesuai tempo dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tinggi rendah nada 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan sebuah lagu “Pemandangan” • Membedakan tinggi rendah nada dengan membuat alat musik dari gelas dan air • Menyanyikan lagu “Hari Sudah Siang” dengan tinggi rendah nada yang tepat 			
Pendidikan Jasmani	3.7 Memahami berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga	3.7.1 Menjelaskan jenis-jenis aktivitas air dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan aktivitas air 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal permainan yang 			

Olahraga dan Kesehatan	<p>keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.</p> <p>4.7 Mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.</p>	<p>3.7.2 Mengetahui cara menjaga keselamatan dari aktivitas air.</p> <p>4.7.1 Mendiskusikan pengenalan jenis-jenis aktivitas air dengan tepat.</p> <p>4.7.2 Menunjukkan aktivitas air yang dapat membahayakan keselamatan manusia.</p>		<p>dapat dilakukan pada siang hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan aktivitas air saat hari cerah 			
------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Tema 8 : Peristiwa Alam
 Subtema 2 : Kemarau

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam	1.1.1 Mengikuti keberagaman yang ada dalam kehidupan sehari-hari. 1.1.2 Mempercayai keberagaman karakteristik sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.2.1 Mengikuti kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah. 1.2.2 Menganut kebersamaan dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Aturan Pemanfaatan air 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal aturan pemanfaatan air. 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Jujur, Disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama Pengetahuan Tertulis: <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui aturan penggunaan air pada musim kemarau. 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku siswa • Buku guru • Gurumaju.com

	<p>kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p>	<p>keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah.</p> <p>1.2.3 Meminati kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah.</p> <p>3.2.1 Menyebutkan dan memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.3 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2.2 Mendiskusikan kegiatan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui ungkapan kalimat pujian. • Memahami penggunaan kalimat pujian. • Mengetahui dan memahami ungkapan kalimat ajakan. • Mengetahui cara membuat kalimat ajakan. • Mengetahui cara mengurutkan berat benda dengan satuan tidak baku. • Mengetahui cara menimbang benda dengan satuan tidak baku. • Mengenal gerakan anggota tubuh melalui tari. <p>Keterampilan: Praktik/ Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menyampaikan kegiatan tentang 		
Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan	3.8.1 Menjelaskan ungkapan kalimat	• Ungkapan Kalimat	• Musim kemarau.	• Kemampuan menyampaikan kegiatan tentang		

	<p>maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.</p> <p>4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis</p>	<p>pujian secara lisan dengan tepat.</p> <p>3.8.2 Memahami kalimat pujian yang terdapat pada sebuah teks.</p> <p>3.8.3 Mengidentifikasi dan menyalin ungkapan pujian yang terdapat pada sebuah teks.</p> <p>4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan pujian secara lisan dengan tepat.</p> <p>4.8.2 Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam untkapan pujian.</p>	<p>Pujian dan ajakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis kalimat ungkapan pujian • Bercerita dengan kalimat pujian. • Bermain peran menggunakan kalimat pujian. • Menulis kalimat ajakan. • Membuat kalimat Ajakan berdasarkan gambar. • Berolahraga • Membaca ungkapan kalimat ajakan. 	<p>aturan pemanfaatan air di rumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bercerita tentang aturan penggunaan air pada musim kemarau. • Kemampuan mempraktikkan kegiatan kerja sama keluarga di sekolah. • Kemampuan menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian. • Kemampuan komunikasi dan mengolah informasi 		
Matematika	<p>3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.</p> <p>4.9 Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.</p>	<p>3.9.1 Menjelaskan cara menentukan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu pada suatu benda.</p> <p>3.9.2 Membedakan benda berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.</p> <p>4.9.1 Mengidentifikasi, menjelaskan dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berat benda dengan satuan ukur tidak baku 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengukur berat benda dengan satuan tidak baku. • Bermain sambil memahami cara mengukur benda dengan satuan tidak baku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain peran menggunakan kalimat pujian. • Kemampuan menulis kalimat ajakan berdasarkan gambar. • Kemampuan bermain peran 		

		<p>menyajikan benda/kejadia/keadaan urutan benda berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, suhu</p> <p>4.9.1 Mengelompokkan benda berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.</p> <p>4.9.1 Menunjukkan hasil persamaan dan perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Menimbang benda. 	<p>mempraktikkan kalimat ajakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menimbang berat benda dan mengurutkannya dengan satuan tidak baku. Kemampuan menimbang dan mengukur benda dengan satuan tidak baku. Kemampuan mengurutkan berat benda dengan satuan ukur tidak baku. Kemampuan memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari. Menggerakkan anggota tubuh mengikuti irama lagu. Kemampuan mempraktikkan jenis aktivitas air Kemampuan melakukan gerak aktivitas air di musim kemarau. 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari</p> <p>4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan gerak anggota tubuh melalui tari.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh melalui tari.</p> <p>4.3.1 Mempraktekkan gerak anggota tubuh melalui tari.</p> <p>4.3.2 Menirukan gerak tubuh dalam suatu tarian.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gerak anggota tubuh melalui tari 	<ul style="list-style-type: none"> Menari bersama teman. 			
Pendidikan Jasmani	<p>3.7 Memahami berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga</p>	<p>3.7.1 Menjelaskan jenis-jenis aktivitas air dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Beraktivitas air 	<ul style="list-style-type: none"> Beraktivitas air. Berolahraga menggunakan 			

Olahraga dan Kesehatan	keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. 4.7 Mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.	3.7.2 Mengetahui cara menjaga keselamatan dari aktivitas air. 4.7.1 Mendiskusikan pengenalan jenis-jenis aktivitas air dengan tepat. 4.7.2 Menunjukkan aktivitas air yang dapat membahayakan keselamatan manusia.		air di musim kemarau.	Portofolio Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
------------------------	--	---	--	-----------------------	---	--	--

Tema 8 : Peristiwa Alam
Subtema 3 : Penghujan

KOMPETENSI INTI

1. erima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.2 Menunjukkan sikap patuh aturanagama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p>	<p>1.2.1 Mengikuti kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah.</p> <p>1.2.2 Menganut kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah..</p> <p>2.2.1 Menerapkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>2.2.2 Mempertahankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah.</p> <p>3.2.1 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan aturan yang berlaku dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aturan Makan Di rumah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang aturan saat makan • Menceritakan kegiatan saat makan di rumah • Menulis poster tentang aturan makan di rumah • Bercerita kegiatan menerapkan aturan makan di rumah • Menceritakan kegiatan menerapkan aturan makan di rumah 	<p>Sikap Jujur, Disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama</p> <p>Pengetahuan Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi tentang aturan makan di rumah • Menulis aturan makan di rumah • Menjelaskan aturan makan di rumah • Menyebutkan ungkapan pemberian pujian 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku siswa • Buku guru • Gurum aju.com

		<p>kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.3 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2.2 Mendiskusikan kegiatan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan ungkapan pujian baik secara lisan maupun tulisan • Menemukan ungkapan pujian dengan tepat • Menjelaskan pujian yang tepat sesuai teks/gambar • Menyebutkan pujian lisan atau tulisan dengan tepat • Menemukan ungkapan pujian dengan tepat pada teks/gambar • Mengidentifikasi persamaan/perbedaan waktu dengan alat ukur tidak baku • Mengidentifikasi perbedaan panjang benda 		
Bahasa Indonesia	<p>3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.8 Mempraktikkan ungkapan terima</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.</p> <p>3.8.2 Memahami kalimat pemberian pujian yang terdapat pada sebuah teks.</p> <p>3.8.3 Mengidentifikasi ungkapan pemberian pujian yang terdapat pada sebuah teks.</p> <p>4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan pemberian pujian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ungkapan Pujian 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks tentang Musim Hujan • Menunjukkan kosakata tentang suasana penghujan dengan ungkapan pemberian pujian • Menuliskan kosakata tentang penghujan dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan ungkapan pujian dengan tepat pada teks/gambar • Mengidentifikasi persamaan/perbedaan waktu dengan alat ukur tidak baku • Mengidentifikasi perbedaan panjang benda 		

	<p>kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.</p>	<p>secara lisan dengan tepat. 4.8.2 Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam ungkapan pemberian pujian.</p>		<p>ungkapan pemberian pujian</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mempraktikkan ungkapan pemberian pujian sesuai teks atau gambar ● Membaca cerita bergambar tentang ● Aktivitas Air saat siang hari ● Menunjukkan ungkapan pemberian pujian yang ada pada teks ● Menulis kalimat pujian berdasarkan gambar ● Menanggapi ungkapan pujian dengan tepat ● Menemukan ungkapan pemberian pujian yang tepat 	<p>menggunakan alat ukur tidak baku</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengidentifikasi persamaan/perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku ● Mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi ● Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi ● Menjelaskan jenis keselamatan dalam air ● Menjelaskan prosedur keselamatan di air 		
--	--	--	--	---	---	--	--

Keterampilan

				<ul style="list-style-type: none"> • Memerankan ungkapan pujian dengan tepat • Menjelaskan pujian lisan yang tepat sesuai dengan gambar • Menulis pujian dengan tepat sesuai teks • Menyebutkan pujian dengan tepat yang terdapat pada teks/gambar • Menggunakan kata pujian dengan tepat berdasarkan gambar • Mengurutkan gambar sesuai cerita • Memerankan pujian lisan atau tulisan dengan tepat 	Praktik/Kinerja <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kegiatan saat makan di rumah • Bercerita menerapkan aturan makan di rumah • Memerankan kegiatan di rumah yang berhubungan dengan aturan makan • Menuliskan ungkapan pujian dengan tepat • Menanggapi ungkapan pujian • Memerankan ungkapan pujian • Menulis kata pujian dengan tepat • Menggunakan kata pujian lisan atau 		
Matematika	3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan	3.9.1 Menjelaskan cara menentukan panjang, berat, lamanya	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan lamanya waktu 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi persamaan/perbedaan waktu 			

	<p>suhu menggunakan benda/situasi konkret.</p> <p>4.9 Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.</p>	<p>waktu, dan suhu pada suatu benda.</p> <p>3.9.2 Membedakan benda berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.</p> <p>4.9.1 Mengidentifikasi dan menjelaskan persamaan dan perbedaan lamanya waktu suatu benda konkret.</p> <p>4.9.2 Mengelompokkan benda berdasarkan lamanya waktu pengukuran.</p> <p>4.9.3 Menunjukkan hasil persamaan dan perbedaan lamanya waktu benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Membandingkan Panjang benda 	<p>dengan alat ukur tidak baku</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menentukan urutan waktu berdasarkan hasil pengukuran ● Menentukan persamaan dan perbedaan waktu dengan satuan tidak baku ● Mengurutkan kejadian berdasarkan lamanya waktu ● Menentukan lamanya waktu membacakan cerita dengan satuan tidak baku ● Mengurutkan hasil pengukuran lamanya waktu membacakan cerita 	<p>tulisan dengan tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Memerankan kata pujian dengan tepat berdasarkan teks/gambar ● Menentukan urutan waktu berdasarkan hasil pengukuran ● Menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran satuan tidak baku ● Menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran ● Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi ● Membuat karya ekspresi dua 		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Menjelaskan ciri-ciri karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ekspresi dua dan tiga dimensi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengenal karya 3 dimensi dengan teknik konstruksi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Membuat karya ekspresi dua 		

	4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.2 Menunjukkan karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 4.1.1 Menyebutkan langkah-langkah pembuatan karya dua dan tiga dimensi. 4.1.2 mempraktikkan pembuatan karya dua dan tiga dimensi dari bahan tertentu. 4.1.3 Membuat karya seni cetak dua dan tiga dimensi sederhana.		<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya 3 dimensi dengan teknik konstruksi Membuat karya 3 dimensi kincir angin dengan teknik konstruksi 	<p>dan tiga dimensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktik menjaga keselamatan dalam air Mempraktikkan menjaga keselamatan dalam aktivitas air <p>Portofolio</p>		
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.7 Memahami berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. 4.7 Mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.	3.7.1 Menjelaskan jenis-jenis aktivitas air dengan tepat. 3.7.2 Mengetahui cara menjaga keselamatan dari aktivitas air. 4.7.1 Mendiskusikan pengenalan jenis-jenis aktivitas air dengan tepat. 4.7.2 Menunjukkan aktivitas air yang dapat membahayakan keselamatan manusia.	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas air 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan aktivitas air saat siang hari Melakukan aktivitas keselamatan di air 	<ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema 		

Tema 8 : Peristiwa Alam
Subtema 4 : Bencana Alam

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.</p> <p>4.4 Menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman di rumah.</p>	<p>1.2.1 Mengikuti kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah.</p> <p>1.2.2 Menganut kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah.</p> <p>1.2.3 Meminati kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah.</p> <p>2.2.1 Menerapkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>2.2.2 Mempertahankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>3.2.1 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan aturan yang berlaku dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama dalam keberagaman di rumah 	<ul style="list-style-type: none"> • Bekerja sama dengan anggota keluarga. • Kerja sama di sekolah. 	<p>Sikap Jujur, Disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama</p> <p>Pengetahuan Tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui ungkapan kalimat terima kasih. • Memahami penggunaan kalimat terima kasih. • Mengetahui dan memahami ungkapan permintaan tolong. • Mengetahui dan memahami ungkapan kalimat minta tolong. 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku siswa • Buku guru • Gurumaju.com

		<p>kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.3 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2.2 Mendiskusikan kegiatan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.</p>			<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui cara membuat kalimat minta tolong. Mengetahui cara mengukur suhu benda dengan satuan tidak baku. <p>Keterampilan Praktik/ Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan melakukan kerja sama dengan anggota keluarga. Bercerita tentang aturan penggunaan air di bencana alam. Kemampuan mempraktikkan kegiatan kerja sama keluarga di sekolah. Kemampuan menulis ungkapan 		
Bahasa Indonesia	<p>3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.8 Mempraktikkan ungkapan terima</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan ungkapan terima kasih secara lisan dengan tepat.</p> <p>3.8.2 Memahami kalimat terima kasih yang terdapat pada sebuah teks.</p> <p>3.8.3 Menyalin dan mengidentifikasi ungkapan terima kasih yang terdapat pada sebuah teks.</p> <p>4.8.1 Mengemukakan contoh kalimat ungkapan terima kasih secara lisan dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ungkapan kalimat terima kasih dan minta tolong 	<ul style="list-style-type: none"> Bencana Alam Menulis kalimat ungkapan terima kasih. Bercerita dengan kalimat terima kasih. Membedakan ungkapan kalimat terima kasih. Bermain peran menggunakan kalimat terima kasih. Menulis kalimat ungkapan 	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan melakukan kerja sama dengan anggota keluarga. Bercerita tentang aturan penggunaan air di bencana alam. Kemampuan mempraktikkan kegiatan kerja sama keluarga di sekolah. Kemampuan menulis ungkapan 		

	<p>kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.</p>	<p>4.8.2 Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam ungkapan terima kasih.</p>		<p>permintaan tolong</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kalimat ungkapan permintaan tolong berdasarkan gambar. • Membaca ungkapan kalimat minta tolong. 	<p>kalimat terima kasih.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan komunikasi dan mengolah informasi. • Bermain peran menggunakan kalimat terima kasih. • Kemampuan menulis kalimat minta tolong berdasarkan gambar. • Kemampuan bermain peran mempraktikkan kalimat minta tolong. • Menimbang dan mengukur suhu benda dengan satuan tidak baku. • Kemampuan menimbang dan mengukur benda dengan bantuan neraca keseimbangan 		
Matematika	<p>3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.</p> <p>4.9 Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.</p>	<p>3.9.1 Menjelaskan cara menentukan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu pada suatu benda.</p> <p>3.9.2 Membedakan benda berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.</p> <p>4.9.1 Menjelaskan persamaan dan perbedaan suhu suatu benda konkret.</p> <p>4.9.2 Mengelompokkan benda berdasarkan suhu benda.</p> <p>4.9.3 Menunjukkan hasil persamaan dan perbedaan suhu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengukur suhu benda dengan satuan tidak baku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengukur suhu benda dengan satuan tidak baku. • Bermain sambil memahami cara mengukur suhu benda dengan satuan tidak baku. • Mengukur suhu benda. 			

		benda menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat.			<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengatur suhu benda dengan satuan ukur tidak baku. • Kemampuan membuat bentuk dari tanah liat. • Membuat berbagai bentuk kreativitas dari tanah liat. • Kemampuan mempraktikkan jenis aktivitas air. • Kemampuan menjaga keselamatan saat melakukan aktivitas air. 		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui bahan alam dalam berkarya. 4.4 Membuat karya dari bahan alam.	3.4.1 Menjelaskan bahan-bahan alam dalam berkarya. 3.4.2 Mengetahui bahan-bahan yang dibutuhkan dalam berkarya. 3.4.3 Mengidentifikasi bahan alam yang digunakan dalam berkarya. 4.4.1 Menyebutkan bahan-bahan yang ada dalam sebuah karya. 4.4.2 Menunjukkan salah satu karya yang terbuat dari bahan alam. 4.4.3 Membuat karya dengan menggunakan bahan-bahan dari alam.	<ul style="list-style-type: none"> • Karya seni bahan alam 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya dari tanah liat. • Membuat kreativitas dari tanah liat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengatur suhu benda dengan satuan ukur tidak baku. • Kemampuan membuat bentuk dari tanah liat. • Membuat berbagai bentuk kreativitas dari tanah liat. • Kemampuan mempraktikkan jenis aktivitas air. • Kemampuan menjaga keselamatan saat melakukan aktivitas air. 	Portofolio	
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.7 Memahami berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.	3.7.1 Menjelaskan jenis-jenis aktivitas air dengan tepat. 3.7.2 Mengetahui cara menjaga keselamatan dari aktivitas air.	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas air 	<ul style="list-style-type: none"> • Olahraga air. • Menjaga keselamatan di air. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir 		

