

Situationskort 1

Sted: Dit eget klasselokale
Personer: Dig og tre af dine klassekammerater, der er ingen voksne i rummet
Tidspunkt: 24. januar klokken 10.10

I har leget og en af dine venner har trådt på noget skarpt på gulvet. Din vens ben er skadet og du kan se at der kommer blod ud af såret.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Situationskort 2

Sted: Dit eget klasselokale
Personer: Alle i din klasse, også læreren
Tidspunkt: 14. maj klokken 9.45

Jeres lærer får det pludselig dårligt og falder om på gulvet.

(Din lærer har IKKE fået et hjerteanfald og din lærers liv er ikke i fare - Din lærer kan tale og svare på jeres spørgsmål)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Situationskort 3

Sted: Dit eget klasselokale
Personer: Din klasse og en lærer
Tidspunkt: 16. december klokken 20:12

I holder en julefest og et af børnene ser pludselig ud som om de er ved at blive kvalt efter at de har spist chips. Hvordan kan du hjælpe?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Situationskort 4

Sted: Skolens kantine
Personer: En masse børn til frokost
Tidspunkt: 10. november klokken 13.00

Der er en person der kommer gående med en kande kogende vand. Personen vælter og der sprøjter varmt vand ud over nogle børn. Det er virkelig varmt vand.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Situationskort 5

Sted: Skolens hal/sal

Personer: Dig og dine

klassekammerater, også din lærer

Tidspunkt: 23. september klokken 10:00

Under en fysisk øvelse er der en af dine klassekammerater der har et grimt fald og du kan se at armen er brækket. Der er også en masse blod.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Situationskort 6

Sted: Skolegården

Personer: Du leger med dine venner, mens massere af børn leger i nærheden. Der er ingen lærer i nærheden

Tidspunkt: 22. april klokken 14:15

Du kan se at en af børnene har problemer med at trække vejret. Barnet sætter sig pludseligt ned og bliver meget bleg. Barnet kan ikke tale og fortælle hvad der er galt.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Situationskort 7

Sted: Undervisning på biblioteket

Personer: Dig, dine

klassekammerater og bibliotekaren

Tidspunkt: 12. marts klokken 9.30

I læser alle sammen da der pludselig vælter en reol og nogen af jer kommer til skade - slag i hovedet, små blå mærker på hænder og en snitsår på benet. Hvad kan der gøres for at hjælpe?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Situationskort 8

Sted: Skolens hal/sal

Personer: dig og dine klassekammerater, uden jeres lærer

Tidspunkt: 23. oktober klokken 14.35

Under en basketball kamp for sjov er der en der bliver ramt i ansigtet af bolden, falder om og mister bevidstheden. Hvad gør du?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Situationskort 9

Sted: Skolegården

Personer: Mange af børn, ingen voksne

Tidspunkt: September

Mens de leger og har det sjovt, er der to børn der bliver stukket af bier. Den ene på halsen og den anden på læben. Du kan se at det hæver hurtigt og stikkene bliver hurtigt røde. Hvad kan du gøre?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Situationskort 10

Sted: skolens sal

Personer: Dig og din ven

Tidspunkt: En eftermiddag i april

Mens I går får I øje på jeres historielærer, liggende på gulvet. Vedkommende er bevidstløs. Hvad kan I gøre?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Situationskort 11

Sted: Klasseværelset

Personer: Dig og nogle af dine klassekammerater

Tidspunkt: Maj

En af dine klassekammerater får et astmaanfald og har ikke sin inhalator. Hvordan kan du hjælpe?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Situationskort 12

Sted: Skolens sal

Personer: Du er alene

Tidspunkt: I starten af en time, som du som du kommer for sent til.

Du løber mod dit klasseværelse og pludselig får du slem næseblod. Hvad kan du gøre?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union