



LÝ LỊCH KHOA HỌC GIẢNG VIÊN

Thông tin cá nhân		
1.	Họ và tên:	NGUYỄN PHÙNG TÁM
2.	Đơn vị công tác:	Khoa Sư phạm
3.	Chức vụ:	Giảng viên
4.	Học hàm, học vị:	Tiến sĩ
5.	Email:	nguyenphungtam@vnu.edu.vn
6.	Chuyên ngành:	Giáo dục học
7.	Lĩnh vực nghiên cứu	- Năng lực phát triển chương trình, học liệu môn Lịch sử, Lịch sử và Địa lí của giáo viên. - Đánh giá năng lực học sinh trong dạy học môn Lịch sử, Lịch sử và Địa lí
8.	Hướng nghiên cứu	- Giai đoạn từ 2016 đến nay: Nghiên cứu chương trình giáo dục Lịch sử ở các nước và kinh nghiệm với Việt Nam; Đào tạo giáo viên môn Lịch sử, môn Lịch sử và Địa lí; Đánh giá năng lực trong dạy học Lịch sử. - Từ 2010 đến 2015: Đổi mới phương pháp dạy học Lịch sử.

9. Đề tài:

“Nghiên cứu những thách thức và đề xuất giải pháp trong tổ chức dạy học các môn tích hợp ở cấp THCS theo chương trình giáo dục phổ thông 2018”, đề tài cấp Bộ Giáo dục và Đào tạo, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam chủ trì (Thành viên chính, đang tiến hành).

10. Xuất bản sách:

Đỗ Thanh Bình (Tổng Chủ Biên), Nguyễn Văn Ninh (Chủ biên), Nguyễn Thị Kim Anh, Nguyễn Văn Dũng, **Nguyễn Phùng Tám**, Lịch sử và Địa lý 6 (Bộ Cánh Diều), Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021.

11. Bài báo khoa học:

[1] Nguyễn Phùng Tám, 2011, *Một số biện pháp sử dụng bản đồ giáo khoa Lịch sử theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh*, Tạp chí Giáo dục, số 264 (kỳ 2-6/2011), 45-47, 61.

[2] Nguyễn Phùng Tám, Zhang Lujia, 2016, *Vấn đề tổng hợp môn Lịch sử trong bậc học Sơ trung ở Trung Quốc*, Tạp chí Nghiên cứu Lịch sử số 484 (8/2016), 70-82.

[3] Nguyễn Phùng Tám, 2016, *Một số vấn đề lớn của các trường ĐHSP địa phương ở Trung Quốc hiện nay*, Hội thảo Khoa học quốc gia, Đại học Thủ đô Hà Nội.

- [4] Nguyễn Phùng Tám, Zhang Lujia, 2017, *Đặc sắc của chương trình môn Lịch sử bậc trung học ở Thượng Hải, Trung Quốc*, Tạp chí Khoa học Xã hội và Nhân văn, 3, 438 - 451.
- [5] Nguyễn Phùng Tám, 2018, *Nghiên cứu Giáo dục hòa nhập ở Trung Quốc*, Hội thảo Quốc tế về Giáo dục hòa nhập, Trường Đại học Giáo dục.
- [6] Nguyen Phung Tam, Zhang Lujia, 9/2021, 改革开放下中国促进各民族共同发展政策的经验研究, Hội thảo Khoa học: “*Những rào cản đến phát triển nhân lực dân tộc thiểu số trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 - Thực trạng và giải pháp*”, Học viện Dân tộc, 135 - 142.
- [7] Nguyen Phung Tam, Nguyen Ngoc Anh, Nguyen Van Ngo, 11/2021, *Perceptions of Vietnamese social science teachers on the integration of History and Geography in General Education*, 1st Ha Noi Forum on pedagogical and educational science.
- [8] Nguyễn Phùng Tám, Trần Thị Minh Hằng, 12/2021, *Đặc trưng của kiến thức môn Lịch sử với vấn đề đánh giá năng lực học sinh trong môi trường dạy học kết hợp (thông qua phân môn Lịch sử 6)*, Tạp chí Giáo dục số 515 kỳ 1 tháng 12/2021, tr 13-18.
- [9] Nguyễn Phùng Tám, 2022, *Tiếp cận nghiên cứu xã hội trong Chương trình Giáo dục phổ thông môn Lịch sử ở Trung Quốc và gợi ý kinh nghiệm đối với Việt Nam*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số Đặc biệt tháng 6/2022, tr 73-75.
- [10] Nguyễn Phùng Tám, 2022, *Chương trình tích hợp các môn Khoa học xã hội trong giáo dục phổ thông ở Mỹ, Nhật Bản, Trung Quốc và gợi ý kinh nghiệm đối với Việt Nam*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội số tháng 6/2022, tr 252-256.
- [11] Nguyễn Phùng Tám, 2022, *Đổi mới chương trình giáo dục môn Lịch sử bậc trung học ở Trung Quốc và kinh nghiệm đối với Việt Nam*, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, Tạp chí Giáo dục Việt Nam, tập 18 số S2, tr 154-160.

12. Link hồ sơ khoa học trên Google Scholar:

https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=en&user=jfFBqZQAAAAJ