

1. **Возвращаясь с ребёнком из детского сада**, обратите внимание на транспорт, который движется по улицам. Предложите ребёнку произнести слово **ТРАНСПОРТ** сначала вместе с вами, затем самостоятельно. Объясните, что транспорт – это самые разные машины, которые перевозят грузы и пассажиров, что транспорт бывает грузовой и пассажирский.

- рассмотрите на картинках и на прогулке *автомобиль, автобус, самолет, вертолет, велосипед, поезд, корабль, лодка, мотоцикл и др...* закрепите названия.

Предложите ответить на вопросы:

Как назвать это всё одним словом? (Транспорт)

Для чего нужен транспорт? (перевозить грузы и пассажиров)

2. **В альбом: нарисовать (или наклеить из цветной бумаги)** грузовую машину, помогите ребёнку запомнить название основных частей машины (*кабина, капот, кузов, колёса, фара*)

1. **Упражнение на ритм речи (деление слов на слоги)**

отхлопать, сказать сколько хлопков отхлопали.

Ав – то – бус, Ма – ши – на, Лод – ка.

2. **Дидактическая игра «Один – много».**

Велосипед – велосипеды

Мотоцикл – ...

Автобус – ...

Самолет – ...

Вертолет – ...

Лодка – ...

3. **Выучить наизусть.**

Мы шагали по дорожке,

И у нас устали ножки.

Сами дальше не идут,

А сидят - троллейбус ждут.

Он - железная машина,

У него на лапах шины -

С каждой стороны по две -

И рога на голове.

4. **Закрепить знания о звуке «М»**

- **Рассказать детям о звуке:**

При произнесении звука губы сжаты вместе, они не пускают воздух. Но он нашел путь: Воздух идет через нос. Когда произносим звук М, нос сердится, «гудит» и губы «гудят». Это можно почувствовать, если дотронуться до них пальцем.

- **Выучить характеристику:**

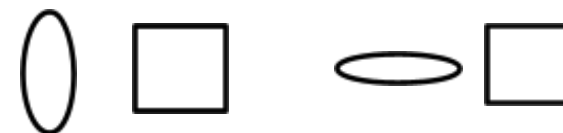
звук М – согласный, не тянется и не поётся, обозначается синим квадратом.

- **Закрасить символ звука «М» синим цветом:**



- **Обвести ладошку ребёнка и нарисовать** (наклеить) картинки на звук «М».

- **Закрасить и читать:**



- **Читать:**

АМ

УМ

ОМ

ИМ

ЭМ
ЫМ