



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

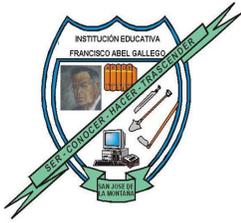
PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°1 y 5°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
30	1
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Juegos de conocimiento e iniciación. - Creación a través de sonidos; figuras musicales. - Formas básicas de movimiento (saltar, correr, lanzar). - Fiesta saludable: Los nutrientes que aportan los cereales, raíces, tubérculos al organismo. - Cartelera: Cuidado del cuerpo y el medio ambiente. 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>SER Valoración de las normas y sugerencias dadas en todas las clases y su presentación personal es acorde con la actividad física.</p> <p>SABER HACER Demostración a través de la práctica de las actividades motrices una alternativa para el desarrollo integral en armonía con el entorno.</p> <p>CONOCER Identificación de hábitos saludables de vida, para el cuidado el sí mismo y la comprensión de las actividades motrices como fuente placentera de crecimiento personal y social.</p>	Vivenciar el juego como medio educativo.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>En las clases prácticas se realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calentamiento. - Estiramiento. - Explicación del tema. - Relajación y evaluación. - Prácticas individuales y grupales. - En los trabajos teóricos se tendrán en cuenta los trabajos escritos, las exposiciones y la utilización de las TICs. 	<p>Consultas, práctica de juegos, trabajo de relevos, baile , elaboración de material alternativo deportivo, carteleras. Entre otras.</p>
Estrategias de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> - Se hará seguimiento continuo en todas las clases, mediante la observación de todas las actividades propuestas, tanto de manera grupal como individual. - Revisión de las actividades pedagógicas propuestas durante el período. - Autoevaluación - Heteroevaluación. 	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°1 y 5°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
30	2
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> -Predeportivos de voleibol. -Consulta sobre el voleibol (historia, tácticas y técnicas). -Mini atletismo (festival de mini atletismo) -Consulta sobre mini atletismo (historia y forma de trabajarlo). -Paso básico de bambuco. - Consulta sobre la historia de bambuco. -Cartelera y glosario deportivo. 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>-Valora el rol de los compañeros en actividades colectivas.</p> <p>-Trabaja con interés y entusiasmo en todas las clases.</p> <p>SABER HACER</p> <p>Práctica algunas habilidades motrices específicas atléticas, rítmicas a partir de las habilidades básicas de movimiento (rodar, atrapar y patear).</p> <p>CONOCER</p> <p>Reconoce la importancia de la práctica de algunas habilidades motrices y rítmicas individuales y colectivas.</p>	<p>-Vivenciar el juego predeportivo y mini atletismo como medio educativo.</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<p>En las clases prácticas se realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calentamiento. - Estiramiento. - Explicación del tema. - Relajación y evaluación. - Prácticas individuales y grupales. - En los trabajos teóricos se tendrán en cuenta los trabajos escritos, las exposiciones y la utilización de las TICs. 	<p>Consultas, práctica de juegos predeportivos de voleibol, trabajo de relevos, baile, elaboración de material alternativo deportivo, carteleras. Entre otras.</p>
Estrategias de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> - Se hará seguimiento continuo en todas las clases, mediante la observación de todas las actividades propuestas, tanto de manera grupal como individual. - Revisión de las actividades pedagógicas propuestas durante el período. - Autoevaluación - Heteroevaluación. 	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Educación física, recreación y deportes.		5°1 y 5°2	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
30		3	
TEMAS:			
<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo con pelota. -Festival de la pelota a través de predeportivos. -Juegos tradicionales -Consulta juegos tradicionales. -Consulta sobre el joropo -Paso básico de joropo. -Cartelera y glosario deportivo. 			
Competencias a desarrollar		Propósito de formación	
<p>SER</p> <p>Respeta el trabajo en equipo y cumple las normas; además se presenta con el respectivo uniforme a las actividades físicas.</p> <p>SABER HACER</p> <p>Participa activamente y con entusiasmo en las actividades y juegos, propuestas durante el periodo.</p> <p>CONOCER</p>		<p>Reconocer la creatividad de los niños por medio de diferentes situaciones y actividades.</p>	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Reconoce el juego como medio de aprendizaje deportivo y educativo.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
En las clases prácticas se realizará: <ul style="list-style-type: none"> - Calentamiento. - Estiramiento. - Explicación del tema. - Relajación y evaluación. - Prácticas individuales y grupales. - En los trabajos teóricos se tendrán en cuenta los trabajos escritos, las exposiciones y la utilización de las TICs. 	Elaboración de una cartilla que contenga los juegos con pelota y tradicionales, consultas, juegos con canicas, trompos, carro de rodillos, baile, exposiciones, trabajos escritos, entre otros.
Estrategias de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> - Se hará seguimiento continuo en todas las clases, mediante la observación de todas las actividades propuestas, tanto de manera grupal como individual. - Revisión de las actividades pedagógicas propuestas durante el período. - El trabajo de las habilidades motrices básicas y la solidaridad con los demás. - Autoevaluación - Heteroevaluación. 	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°1 y 5°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
30	4
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> -Experiencias gimnásticas (posiciones invertidas y trabajo gimnástico con diferentes materiales). -Consulta sobre gimnasia. -Baile folklórico el joropo. 	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Consulta sobre la historia del joropo.
- Higiene, y vocabulario.

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>SER</p> <p>Valoración de las ideas y proposiciones de los demás.</p> <p>SABER HACER</p> <p>Participación y demostración de interés en las actividades propuestas.</p> <p>CONOCER</p> <p>Reconocimiento de las posibilidades de movimiento que enriquezcan su desarrollo motriz.</p>	<p>-Desarrollar la percepción espacial de los movimientos al realizar algunas actividades gimnásticas.</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<p>En las clases prácticas se realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calentamiento. - Estiramiento. - Explicación del tema. - Relajación y evaluación. - Prácticas individuales y grupales. - En los trabajos teóricos se tendrán en cuenta los trabajos escritos, las exposiciones y la utilización de las TICs. 	<p>-Actividades en colchoneta, baile folclórico, juegos predeportivos, creación de actividades, consultas, entre otras.</p>
Estrategias de evaluación	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Se hará seguimiento continuo en todas las clases, mediante la observación de todas las actividades propuestas, tanto de manera grupal como individual.
- Revisión de las actividades pedagógicas propuestas durante el período.
- Autoevaluación
- Heteroevaluación.

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°1 y 5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 20 al 24 de enero de 2025
TEMA	PROPÓSITO
-Plan de área primer período. -Cartelera -Dinámicas de conocimiento - Actividades y juegos de iniciación.	Identificar las temáticas a trabajar durante el primer período y desarrollar una serie de actividades de iniciación.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
-Saludo, reflexión y presentación de la docente y los estudiantes. -Conceptualización del plan de área del primer periodo y elaboración de la cartelera. -Desarrollo de actividades y juegos de iniciación en la cancha, teniendo presente los pasos para la actividad física como lo son calentamiento – estiramiento – actividad central (donde se hicieron dinámicas ejercicios en relevos) – vuelta a la calma.	5°1 La clase de la semana se desarrolló lo planteado, contando con la buena disposición de algunos estudiantes. La asistencia fue completa. 5°2 La clase de la semana se desarrolló lo planteado, contando con la buena disposición de algunos estudiantes. La asistencia fue completa.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
3 (30)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 (6)	Del 27 al 31 de enero de 2025



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
- Actividades y juegos de iniciación. - Pactos de clase y recomendaciones generales para las clases.	Participar en juegos de integración grupal que permiten el reconocimiento de compañeros y la diversión.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
-Saludo. - Escritura de 10 recomendaciones generales para tener en cuenta a lo largo del año en las clases de educación física. Uso de la gorra Presentación de excusas Trabajo teórico y práctico Orden y aseo de los espacios Cuidado de los implementos deportivos, etc. - Revisión de la cartelera del periodo y valoración de esta. - Juegos de integración e iniciación (juegos de atrapar, de trabajo en equipo, rondas, entre otros).	5°1: Esta semana solo se tuvo un encuentro de clase con los estudiantes, ya que el día jueves los docentes estuvimos en paro, por lo tanto este día los estudiantes no tuvieron clase. 5°2: Las actividades planeadas para la semana se desarrollaron sin ninguna novedad. Hubo participación de los estudiantes.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
6 (30)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 (6)	Del 03 al 07 de febrero de 2025
TEMA	PROPÓSITO
-Formas básicas de movimiento (correr)	Realizar actividades motrices que requieran de desplazamientos con movimientos que permitan lograr rapidez en las carreras y a su vez explorar el cuerpo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo. Orientaciones y explicación de las actividades a realizar en la clase. Escritura de conceptos clave sobre la temática a abordar en la clase. Desplazamiento a la cancha.	5°1: Los estudiantes participaron de manera activa de las actividades. Hubo muy buena disposición, lo cual permitió que se



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>-Como actividad en la cancha se hizo el calentamiento con ejercicio en pareja, un estudiante guió el estiramiento en compañía de la docente.</p> <p>Posteriormente se hicieron juegos de relevos, stop, conejos a sus madrigueras y se finalizó con un ejercicio de respiración y relajación muscular para el cierre de la clase práctica.</p> <p>-En la otra clase, se jugó pañuelito, se hicieron desplazamientos a diferentes ritmos.</p>	<p>desarrollara satisfactoriamente las actividades.</p> <p>Todos los estudiantes asistieron a clase</p> <p>5°2: Hubo muy buena disposición, lo cual permitió que se desarrollara satisfactoriamente las actividades.</p> <p>Hubo inasistencia de un estudiante, el cual presentó excusa.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
9 (30)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 10 al 14 de febrero de 2025
TEMA	PROPÓSITO
-La condición física (introducción)	Comprender la importancia de la condición física y cómo mejorarla a través de hábitos saludables y ejercicios adecuados.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo y presentación del tema</p> <p>Explicación breve sobre qué es la condición física y por qué es importante para la salud.</p> <p>Pregunta sobre la cual se realizó un conversatorio: ¿Qué creen que necesitamos para estar en buena forma física?</p> <p>Video sobre los factores que influyen en la condición física (alimentación, descanso, hidratación y ejercicio).</p>	<p>5°1:</p> <p>Los estudiantes participaron de manera activa de las actividades. Hubo muy buena disposición, lo cual permitió que se desarrollara satisfactoriamente las actividades.</p> <p>Faltó 1 estudiante a clase (presenta excusa)</p> <p>5°2: Hubo muy buena disposición, lo cual permitió que se desarrollara satisfactoriamente las actividades.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Escritura en el cuaderno de definición de qué es la condición física y escribir tres hábitos saludables para mejorarla.</p> <p>Actividades prácticas en la cancha:</p> <p>Saltos de cuerda (resistencia).</p> <p>Planchas por 20 segundos (fuerza).</p> <p>Carrera corta (velocidad).</p> <p>Estiramientos dinámicos (flexibilidad).</p> <p>Los miembros del equipo deben completar el circuito y sumar puntos en cada estación.</p>	<p>Todos los estudiantes asistieron a clase.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
12 (30)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 17 al 21 de febrero de 2025
TEMA	PROPÓSITO
-La condición física: profundización e importancia	Identificar cómo las diferentes capacidades físicas influyen en la condición física y cómo se pueden mejorar mediante ejercicios específicos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo y presentación del tema</p> <p>Repaso breve de la clase anterior: ¿Qué aprendimos sobre la condición física?</p> <p>Realización de conversatorio sobre la pregunta ¿Cómo podemos mejorar cada capacidad física?</p>	<p>5°1:</p> <p>Los estudiantes participaron de manera activa de las actividades. Hubo muy buena disposición, lo cual permitió que se desarrollara satisfactoriamente las actividades.</p> <p>Faltó 1 estudiante a clase (presenta excusa)</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Escritura en el cuaderno de un esquema de las capacidades físicas con ejemplos de ejercicios.</p> <p>Actividad de clase: Creación de una rutina semanal con al menos un ejercicio para cada capacidad física.</p> <p>Circuito de capacidades físicas:</p> <p>Fuerza: Sentadillas y lagartijas.</p> <p>Resistencia: Carrera continua de 2-3 minutos.</p> <p>Velocidad: Relevos cortos con cambios de dirección.</p> <p>Flexibilidad: Estiramientos dinámicos y estáticos.</p>	<p>5°2: Hubo muy buena disposición, lo cual permitió que se desarrollara satisfactoriamente las actividades. Todos los estudiantes asistieron a clase.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
15 (30)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 24 al 28 de febrero de 2025
TEMA	PROPÓSITO
El equilibrio como habilidad motriz (trabajo con zancos).	Desarrollar y mejorar el equilibrio de los estudiantes mediante ejercicios prácticos con zancos, promoviendo la concentración, la coordinación y la confianza en sus habilidades motrices.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo y presentación del tema</p> <p>Explicación sobre el equilibrio como habilidad motriz: escritura en el cuaderno de</p>	<p>5°1:</p> <p>Los estudiantes participaron de manera activa de las actividades. Hubo muy buena disposición, lo cual permitió que se</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>definición, importancia en la vida diaria y en los deportes.</p> <p>Los estudiantes intentan caminar con los zancos, primero de forma estática y luego desplazándose lentamente hacia adelante y hacia atrás.</p> <p>Ejercicios en los que los estudiantes deben caminar en línea recta, hacer giros suaves y detenerse sin perder el equilibrio.</p> <p>Competencia en equipos donde cada estudiante debe caminar de un punto a otro con los zancos sin caerse.</p> <p>Valoración y retroalimentación del ejercicio de equilibrio desarrollado en clases.</p>	<p>desarrollara satisfactoriamente las actividades. No faltó ningún estudiante.</p> <p>5°2: Hubo muy buena disposición, lo cual permitió que se desarrollara satisfactoriamente las actividades. Hubo inasistencia de 2 estudiantes los cuales presentan excusa justificada.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
18 (30)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 03 al 07 de marzo de 2025
TEMA	PROPÓSITO
La educación postural.	Fomentar el conocimiento y la práctica de posturas correctas en los estudiantes, y enseñar ejercicios físicos que ayuden a mejorar la postura y prevenir problemas musculares.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo y presentación del tema</p> <p>Video corto que ilustra las consecuencias de una mala postura y cómo puede afectar la salud.</p>	<p>5°1:</p> <p>Los estudiantes participaron de manera activa de las actividades. Hubo muy buena disposición, lo cual permitió que se desarrollara satisfactoriamente las actividades.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Imágenes de posturas incorrectas y correctas al estar de pie, sentado y caminando.</p> <p>Descripción de las posturas básicas y escritura en el cuaderno de explicación de estas.</p> <p>Se muestran en la pantalla imágenes de posturas correctas y también videos donde se observan personas corrigiendo sus posturas al caminar, sentarse y mantenerse de pie.</p> <p>Ejercicios prácticos para mejorar la postura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentadillas - Flexiones de brazo - Contracciones abdominales - Estiramientos de la espalda <p>Los estudiantes realizan ejercicios de movimiento mientras aplican lo aprendido sobre posturas correctas, enfocados en la alineación de la columna durante cada movimiento.</p>	<p>5°2: Hubo muy buena disposición, lo cual permitió que se desarrollara satisfactoriamente las actividades. Faltó 1 estudiante el cual presenta excusa.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
21 (30)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 10 al 14 de marzo de 2025
TEMA	PROPÓSITO
Salto con cuerda y lazo	Enseñar a los estudiantes los tipos de saltos básicos con cuerda, mejorar su coordinación, ritmo y resistencia a través de la práctica del salto con cuerda.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Saludo y presentación del tema</p> <p>Explicación de qué es el salto con cuerda y cómo mejora la condición física, la agilidad y el ritmo.</p> <p>Presentación los tipos básicos de saltos con cuerda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salto básico: Saltar con ambos pies al mismo tiempo. - Salto alterno: Saltar alternando los pies, como si corrieras en el aire. - Salto cruzado: Cruzar los pies al saltar la cuerda. <p>Observación de videos cortos donde se muestran los tipos de saltos básicos.</p> <p>Ejercicio práctico: Los estudiantes practican de modo individual los saltos con cuerda observados y posteriormente presentan 20 saltos continuos los cuales se van registrando en una tabla de seguimiento.</p>	<p>5°1: Los estudiantes participaron de manera activa de las actividades. A algunos estudiantes se les dificulta el ejercicio de los saltos con cuerda, sin embargo, los intentan y se valoró su esfuerzo.</p> <p>5°2: Hubo muy buena disposición, lo cual permitió que se desarrollara satisfactoriamente las actividades. No hubo inasistencia de ningún estudiante.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
24 (30)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 17 al 21 de marzo de 2025
TEMA	PROPÓSITO
Continuación de los saltos con cuerda y lazo	Enseñar a los estudiantes los tipos de saltos básicos con cuerda, mejorar su coordinación, ritmo y resistencia a través de la práctica del salto con cuerda.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>ESTA SEMANA NO SE TUVO ENCUENTRO DE CLASE CON EL GRADO 5°</p> <p>(5°2) EL DÍA MARTES LOS ESTUDIANTES SALIERON TEMPRANO PORQUE LOS DOCENTES TUVIMOS CAPACITACIÓN.</p> <p>EL JUEVES NO SE TUVO JORNADA ACADÉMICA PORQUE ESTUVIMOS PARTICIPANDO DEL DESFILE INAUGURAL DE LAS FIESTAS.</p> <p>(5°1) EL MIÉRCOLES LOS ESTUDIANTES SALIERON TEMPRANO POR LA ORGANIZACIÓN DE LA CARROZA PARA EL DESFILE.</p> <p>EL VIERNES LOS ESTUDIANTES SALIERON TEMPRANO YA QUE SE DEBÍAN ADECUAR LAS AULAS PARA RECIBIR A LAS DELEGACIONES DE OTROS MUNICIPIOS.</p>	<p>5°1: Esta semana no se tuvo encuentro de clase.</p> <p>5°2: Esta semana no se tuvo encuentro de clase.</p>
<p>TOTAL, HORAS A LA FECHA 27 (30)</p>	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 (6)	Del 24 al 28 de marzo de 2025
TEMA	PROPÓSITO
Juegos recreativos grupales y la salud cardiovascular	Concienciar a los estudiantes sobre la importancia de la actividad física para el cuidado del corazón y la salud cardiovascular, mediante juegos grupales que promuevan el movimiento, el trabajo en equipo y la diversión..
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Saludo y presentación del tema</p> <p>Observación de vídeo: ¿Qué es el corazón y por qué es importante movernos?</p> <p>Se proyectan unas diapositivas animadas que explican cómo el ejercicio mejora la salud del corazón.</p> <p>Conversatorio grupal: ¿Qué actividades ayudan a nuestro corazón?</p> <p>Los niños completan una ficha marcando con carita feliz las acciones que ayudan a cuidar el corazón (ejercicio, frutas, descanso) y con carita triste las que no (co</p> <p>Juegos cooperativos con pelota:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Relevos por equipos donde deben pasar la pelota corriendo de un lado a otro sin dejarla caer ● En equipos, deben superar 5 retos físicos (saltar la cuerda, caminar en equilibrio, lanzar al aro, etc.) <p>Por cada reto superado, reciben una pieza para armar un rompecabezas en el cuaderno del “corazón saludable”</p>	<p>5°1: Los estudiantes participaron de manera activa de las actividades. Hubo muy buena disposición, lo cual permitió que se desarrollara satisfactoriamente las actividades. Hubo inasistencia de 4 estudiantes</p> <p>5°2: Hubo muy buena disposición, lo cual permitió que se desarrollara satisfactoriamente las actividades. Hubo inasistencia de 3 estudiantes los cuales presentan excusa justificada.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
27 (30)	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Segundo periodo

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 (6)	Del 31 de marzo al 04 de abril de 2025
TEMA	PROPÓSITO
Evaluación final del periodo	Evaluar los conocimientos y habilidades adquiridas por los estudiantes en los temas desarrollados durante el período, reconocer aciertos, reforzar aprendizajes y promover la autonomía a través del juego libre acompañado.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo</p> <p>Saludo inicial, explicación de la dinámica de la evaluación final.</p> <p>Recordatorio de los temas trabajados:</p> <p>Orientaciones y aplicación de la evaluación escrita individual: (contiene preguntas de verdadero o falso; relación de imágenes, preguntas de opción múltiple, preguntas abiertas)</p> <p>Finalizado el tiempo de la evaluación, se realiza una socialización de respuestas y se hace una revisión conjunta de la evaluación con participación voluntaria.</p> <p>Revisión y valoración cuantitativa de la evaluación</p> <p>Actividad práctica en la cancha:</p>	<p>5°1°: Los estudiantes realizaron la evaluación final sin ninguna novedad, su rendimiento en esta fue positivo en la mayoría de los casos. Hubo inasistencia de 7 estudiantes.</p> <p>5°2: <u>Con este grupo no se pudo realizar la evaluación ya que esta semana no se tuvo encuentro de clase.</u></p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Juego libre acompañado donde los estudiantes estuvieron participando de juegos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jugar con pelotas ● Saltar la cuerda ● Hacer carreras ● Jugar al escondite o a la lleva 	
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
30 (30)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 (6)	Del 07 al 11 de abril de 2025
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> - Plan de area (temas y competencias a desarrollar) - Cartelera del segundo periodo. 	<p>Presentar los temas y los indicadores de desempeño a los estudiantes antes de iniciar el período académico para establecer una base clara y estructurada para el proceso de aprendizaje.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo</p> <p>Recuento de algunos conceptos trabajados en periodos anteriores.</p> <p>Presentación general de cada uno de los temas que se abordan en el periodo, dando una explicación sencilla de cada uno.</p> <p>Escritura de los indicadores de desempeño desde los tres componentes del aprendizaje (ser, conocer y saber hacer)</p> <p>Indicaciones para elaborar la cartelera del segundo periodo académico.</p> <p>Revisión del ejercicio de clase y retroalimentación del mismo.</p>	<p>5°1: La actitud de trabajo fue positiva. Algunos estudiantes no lograron culminar la cartelera en clase, por lo tanto, les queda como un compromiso para la casa. Hubo inasistencia de 7 estudiantes.</p> <p>5°2: Algunos estudiantes no lograron culminar la cartelera en clase, por lo tanto, les queda como un compromiso para la casa. Hubo inasistencia de 5 estudiantes los cuales presentan excusa justificada.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL, HORAS A LA FECHA	
3 (30)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 (6)	Del 21 al 25 de abril de 2025
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> - Partido de microfútbol mixto 	<p>Fomentar la integración, el respeto por las diferencias y el trabajo en equipo a través de la práctica del microfútbol en equipos mixtos, permitiendo aplicar habilidades básicas del deporte en un contexto real de juego.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo y explicación de la actividad práctica</p> <p>Formación de equipos mixtos, fomentando el equilibrio y la participación equitativa.</p> <p>Explicación de normas básicas para el juego limpio (respeto y cooperación).</p> <p>Desarrollo del partido en tiempos cortos, con cambios continuos para asegurar la participación de todos.</p> <p>Observación y acompañamiento de la docente durante el juego.</p> <p>Cierre y retroalimentación grupal: se destacó la importancia del respeto en el deporte y se escucharon breves opiniones de los estudiantes.</p>	<p>5°1: Se evidenció buena disposición al juego colectivo. Hubo respeto entre compañeros/as durante el desarrollo del partido. Hubo inasistencia de 2 estudiantes con excusa justificada Viernes: no hubo encuentro de clase ya que la docente se encontraba en un curso formativo en Santa Rosa de Osos</p> <p>5°2: La mayoría mostró entusiasmo y responsabilidad en la dinámica. Se observaron avances en el manejo del balón y la toma de decisiones en el juego. Hubo inasistencia de 1 estudiante. Jueves: este día no hubo encuentro de clase ya que la docente se encontraba incapacitada.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
6 (30)	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 (6)	Del 28 de abril al 02 de mayo de 2025
TEMA	PROPÓSITO
-	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>ESTA SEMANA NO SE TUVO ENCUENTRO DE CLASE CON LOS ESTUDIANTES</p> <p>MARTES: CARRERA DE OBSERVACIÓN (SEMANA DEL IDIOMA)</p> <p>JUEVES: DÍA FESTIVO</p> <p>VIERNES: ACTO CÍVICO DEL MES DE ABRIL</p>	<p>5°1: Esta semana no se tuvo encuentro de clase con este grupo por las diversas actividades en el marco de la semana del idioma.</p> <p>5°2: Esta semana no se tuvo encuentro de clase con este grupo por las diversas actividades en el marco de la semana del idioma.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
9 (30)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 (6)	Del 05 al 09 de mayo de 2025
TEMA	PROPÓSITO
- Deportes de pelota y sus beneficios	Reconocer la importancia de los deportes de pelota en el desarrollo físico, emocional y social, mediante actividades escritas y creativas que permitan identificar sus beneficios y los diferentes tipos de deportes relacionados.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Saludo y presentación del tema.</p> <p>Conversación guiada sobre qué son los deportes de pelota y por qué son importantes para la salud y el trabajo en equipo.</p> <p>Cada estudiante escribió en su cuaderno una lista de 10 beneficios que tienen los deportes con pelota.</p> <p>Posteriormente, se elaboró una lista en el tablero con deportes de pelota conocidos por los estudiantes, como fútbol, baloncesto, voleibol, béisbol, entre otros.</p> <p>Los estudiantes eligieron 5 deportes de pelota y realizaron un dibujo representativo de cada uno, mostrando escenas de juego, implementos o jugadores.</p> <p>Socialización de los dibujos y valoración de la actividad de clase.</p>	<p>5°1: Alta participación en las actividades teóricas y creativas. No se realizaron actividades prácticas debido a condiciones climáticas.</p> <p>5°2: Se logró desarrollar la actividad planeada sin ninguna novedad. De igual modo, no se realizaron actividades prácticas ya que el clima no lo permitió.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
12 (30)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 (6)	Del 12 al 16 de mayo de 2025
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> - Semillero de baloncesto 	<p>Iniciar a los estudiantes en la práctica formativa del baloncesto mediante actividades lúdicas y técnicas básicas dirigidas por la monitora del programa Indeportes, fortaleciendo la coordinación, la disciplina deportiva y el interés por la actividad física.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

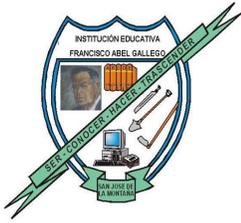
<p>Saludo.</p> <p>Esta semana los dos grupos tuvieron la posibilidad de trabajar con la monitora de indeportes del municipio la cual estuvo enfocada en el semillero de baloncesto, enseñando tácticas, movimientos, reglas y otros aspectos de este predeportivo.</p>	<p>5°1: Todos los estudiantes participaron en las actividades del semillero sin excepción. Hubo inasistencia de 2 estudiantes.</p> <p>5°2: Todos los estudiantes participaron en las actividades del semillero sin excepción. La asistencia de este grupo fue completa.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
15 (30)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 (6)	Del 19 al 23 de mayo de 2025
TEMA	PROPÓSITO
-	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>ESTA SEMANA NO SE TUVO ENCUENTRO DE CLASE CON NINGUNO DE LOS DOS GRUPOS:</p> <p>JUEVES 5°2: Ensayo de la danza donde se hizo uso de las dos horas de clase</p> <p>VIERNES 5°: Festival de danza, este día no hubo jornada académica</p>	<p>5°1: Esta semana no se tuvo encuentro de clase.</p> <p>5°2: sta semana no se tuvo encuentro de clase.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
18 (30)	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 (6)	Del 26 al 30 de mayo de 2025
TEMA	PROPÓSITO
- Evaluación escrita: lesiones más comunes en el deporte	Evaluar los conocimientos adquiridos por los estudiantes sobre las lesiones deportivas más comunes, su prevención y primeros auxilios básicos, promoviendo el estudio responsable y el manejo adecuado de la información en situaciones reales del deporte escolar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo</p> <p>Tiempo previo de repaso: 10 minutos de lectura del tema en sus cuadernos.</p> <p>Aplicación de la evaluación escrita la cual contenía preguntas de opción múltiple, verdadero/falso, preguntas abiertas, complete, etc.</p> <p>Los estudiantes que iban terminando la evaluación salían a la cancha a jugar libres con algunos implementos que se les facilitaron como balón y cuerdas.</p> <p>Revisión colectiva de las respuestas correctas.</p> <p>Explicación de errores frecuentes y aclaración de dudas.</p>	<p>5°1: Buena disposición general hacia la evaluación. Los estudiantes demostraron haber repasado sus cuadernos y recordaron ejemplos vistos en clase. Hubo inasistencia de 1 estudiante.</p> <p>5°2: La evaluación se desarrolló sin novedades, todos los estudiantes lograron culminarla. Este día la asistencia de los estudiantes fue completa.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
21 (30)	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 (6)	Del 02 al 06 de junio de 2025
TEMA	PROPÓSITO
- Lanzamiento de frisbee: conceptualización y práctica	Afianzar la técnica básica del lanzamiento de frisbee mediante la práctica en parejas, promoviendo el trabajo en equipo, la precisión y el uso adecuado del espacio disponible para el ejercicio físico.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo</p> <p>Escritura de una breve nota en el cuaderno sobre qué es el frisbee y en qué consiste su lanzamiento.</p> <p>Observación de una demostración básica del agarre y el lanzamiento de frisbee como la posición del cuerpo, movimiento del brazo y giro de muñeca.</p> <p>Desplazamiento a la cancha sintética municipal.</p> <p>Realización de calentamiento general con trote suave, movilidad de brazos, hombros y muñecas, seguido de estiramientos breves.</p> <p>Organización de los estudiantes por parejas para la práctica del lanzamiento de frisbee a corta distancia, enfocándose en la postura y el control del movimiento.</p> <p>Ejecución de pequeños retos entre parejas, como realizar cinco lanzamientos seguidos sin que el frisbee caiga.</p> <p>Realización de cierre de la clase y reflexión sobre los logros y avances obtenidos.</p>	<p>5°1: Los estudiantes mostraron interés por el frisbee, participaron activamente en la práctica y se observó disposición para mejorar en los lanzamientos y atrapadas. Hubo inasistencia de 2 estudiantes.</p> <p>5°2: El grupo fue receptivo durante la explicación y demostró entusiasmo en la cancha. La mayoría logró lanzar y recibir correctamente después de varios intentos. Este día la asistencia de los estudiantes fue completa.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
27 (30)	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 (6)	Del 09 al 13 de junio de 2025
TEMA	PROPÓSITO
- Práctica del lanzamiento y la atrapada del frisbee	Fortalecer la técnica básica del lanzamiento y la atrapada del frisbee a través de la repetición y la práctica en parejas, mejorando la coordinación, la puntería y la precisión en el juego.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo y recordatorio de la clase anterior sobre el frisbee.</p> <p>Despliegue del material y formación de parejas para la actividad.</p> <p>Realización de ejercicios de calentamiento con movilidad de brazos, hombros, muñecas y trote suave.</p> <p>Práctica del lanzamiento y la atrapada del frisbee en parejas, ajustando distancia según el nivel de cada estudiante.</p> <p>Corrección de técnica y apoyo individualizado por parte de la docente durante la ejecución.</p>	<p>5°1: La segunda práctica se realizó sin novedades y observando mejoría en los lanzamientos y las atrapadas de todos los estudiantes. La asistencia fue completa el día de hoy.</p> <p>5°2: La segunda práctica se realizó sin novedades y observando mejoría en los lanzamientos y las atrapadas de todos los estudiantes. Este día hubo inasistencia de 2 estudiantes los cuales no presentan excusa justificada.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
30 (30)	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Tercer periodo

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 07 al 11 de julio de 2025
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> - Plan de area (temas y competencias a desarrollar) - Cartelera del tercer periodo. 	Presentar los temas y los indicadores de desempeño a los estudiantes antes de iniciar el período académico para establecer una base clara y estructurada para el proceso de aprendizaje.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo</p> <p>Recuento de algunos conceptos trabajados en periodos anteriores.</p> <p>Presentación general de cada uno de los temas que se abordan en el periodo, dando una explicación sencilla de cada uno.</p> <p>Escritura de los temas a abordar a lo largo del periodo.</p> <p>Escritura de los indicadores de desempeño desde los tres componentes del aprendizaje (ser, conocer y saber hacer)</p> <p>Indicaciones para elaborar la cartelera del tercer periodo académico.</p> <p>Revisión del ejercicio de clase y retroalimentación del mismo.</p>	<p>5°1 La actitud de trabajo fue positiva. Algunos estudiantes no lograron culminar la cartelera en clase, por lo tanto, les queda como un compromiso para la casa. La asistencia este día fue completa.</p> <p>5°2: Algunos estudiantes no lograron culminar la cartelera en clase, por lo tanto, les queda como un compromiso para la casa. Hubo inasistencia de 2 estudiantes.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
3 (30)	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 14 al 18 de julio de 2025
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> - Historia del frisbee como elemento deportivo - Lanzamiento y atrapadas de frisbee 	<p>Conocer el origen e historia del frisbee como elemento deportivo y desarrollar habilidades básicas como el lanzamiento y la recepción a través de actividades lúdicas y prácticas.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo</p> <p>Conceptualización del tema con imágenes y videos ilustrativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La historia del frisbee: origen en juegos universitarios con moldes de tarta "Frisbie Pie Company" <p>Se explicaron acciones básicas con el frisbee, como lanzar a distancia, recoger, atrapar en el aire y hacer juegos de puntería. Luego, se observaron algunos videos sobre los tipos de lanzamiento:</p> <p>Los estudiantes escribieron en su cuaderno la historia, acciones y tipos de lanzamiento con el frisbee.</p> <p>Actividad práctica en la cancha:</p> <p>Ejercicios de lanzamiento y atrapada en parejas.</p> <p>Cierre y retroalimentación de los aciertos y desaciertos en la práctica.</p>	<p>5°1</p> <p>La actitud de trabajo fue positiva. Algunos estudiantes no lograron culminar la cartelera en clase, por lo tanto, les queda como un compromiso para la casa. La asistencia este día fue completa.</p> <p>5°2:</p> <p>Algunos estudiantes no lograron culminar la cartelera en clase, por lo tanto, les queda como un compromiso para la casa. Hubo inasistencia de 2 estudiantes.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
6 (30)	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 21 al 25 de julio de 2025
TEMA	PROPÓSITO
- El acrosport (iniciación a las figuras con el cuerpo)	Conocer el acrosport como una disciplina que combina equilibrio, fuerza, coordinación y trabajo en equipo mediante figuras corporales simples, promoviendo el respeto, la confianza y la expresión corporal.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo</p> <p>Conceptualización teórica en el cuaderno sobre qué es el acrosport, su origen, y qué habilidades desarrolla.</p> <p>Observación de imágenes y videos cortos de figuras básicas de acrosport.</p> <p>Conversación guiada sobre algunas orientaciones para el ejercicio práctico, la importancia de la confianza, el cuidado del otro y el trabajo cooperativo.</p> <p>Formación de parejas, tríos o grupos de 4 o más según la figura.</p> <p>Práctica en la cancha: Los estudiantes realizan las figuras corporales sugeridas por la docente, de menor a mayor complejidad.</p> <p>Asistencia permanente de la docente para revisión, ajustes posturales y refuerzo de la seguridad.</p> <p>Valoración del ejercicio desarrollado por cada estudiante y participación.</p>	<p>5°1 La actitud de trabajo fue positiva. Algunos grupos lograron figuras muy bien logradas. Participaron activamente. La asistencia este día fue completa.</p> <p>5°2: La actitud de clase fue positiva. Se fomentó la cooperación entre compañeros. Algunos necesitaron apoyo en equilibrio. Hubo inasistencia de 2 estudiantes los cuales no presentan excusa justificada.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
9 (30)	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 28 de julio al 01 de agosto de 2025
TEMA	PROPÓSITO
- El acrosport (continuación de las figuras con el cuerpo y ejercicio evaluativo individual)	Consolidar la comprensión del acrosport mediante la ejecución de figuras corporales en equipo y la evaluación de los aspectos esenciales de esta disciplina.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo y retroalimentación breve de la clase anterior.</p> <p>Continuación y finalización de la práctica de figuras pendientes por equipos.</p> <p>Observación de un video explicativo sobre el acrosport, sus generalidades, principios, roles y recomendaciones.</p> <p>Desarrollo de una evaluación escrita de preguntas de comprensión y análisis del video.</p> <p>Socialización de respuestas y retroalimentación colectiva.</p> <p>Valoración de la actividad por parte de la docente.</p>	<p>5°1 Los grupos retomaron con entusiasmo las figuras. Buena participación en la evaluación y socialización. La asistencia de los estudiantes este día fue completa.</p> <p>5°2: Se evidenció mayor comprensión del tema. Los estudiantes demostraron interés y compromiso en la evaluación. Este día la asistencia de los estudiantes fue completa.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
12 (30)	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 (6)	Del 04 al 08 de agosto de 2025
TEMA	PROPÓSITO
Encuentro DRAF Deporte, recreación y actividad física	Encuentro DRAF Deporte, recreación y actividad física
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p><i>Esta semana no se tuvo encuentro de clase con los grupos, ya que la docente se encontraba en un encuentro con Indeportes Antioquia en el municipio de San Pedro de los Milagros.</i></p> <p><i>(Se trabajó un horario especial)</i></p>	<p>5°1 No se tuvo encuentro de clase.</p> <p>5°2: No se tuvo encuentro de clase.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
15 (30)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 11 al 15 de agosto de 2025
TEMA	PROPÓSITO
- Equilibrio estático y dinámico (práctica con los zancos)	Fortalecer el equilibrio, la coordinación y la seguridad motriz mediante la práctica con zancos, dando continuidad al proceso iniciado el año anterior.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo y retroalimentación breve de la clase anterior.</p> <p>Seguidamente, la docente recordó las medidas de seguridad y postura correcta para el uso de los zancos.</p>	<p>5°1 ESTA SEMANA NO SE TUVO ENCUENTRO DE CLASE CON ESTE GRUPO <i>(Por motivo del festival de la cometa, y el día viernes salieron temprano</i></p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Cada estudiante retomó la práctica individual de equilibrio en desplazamientos cortos; de este modo, el grupo participó en ejercicios progresivos que incluyen cambios de dirección, pausas controladas y recorridos más largos.</p> <p>Se realizaron desafíos en con la docente, donde varios estudiantes debían cruzar la cancha caminando en los zancos.</p> <p>La clase finalizó con una breve competencia amistosa en relevos sobre zancos y un espacio de estiramiento y retroalimentación.</p> <p>Valoración de la actividad por parte de la docente.</p>	<p><i>para sus casas porque debíamos desocupar las aulas)</i></p> <p>5°2: Se evidenció que varios estudiantes lograron mantener el equilibrio en recorridos más largos, mostrando confianza y control. Este día hubo inasistencia de 1 estudiante la cual no presenta excusa justificada.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
18 (30)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 18 al 22 de agosto de 2025
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> - Las habilidades mentales básicas (definición y ejemplos) 	<p>Reconocer y fortalecer las habilidades mentales básicas como la concentración, atención, memoria, anticipación y resolución de problemas, a través de actividades teóricas y juegos prácticos en la cancha.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo y presentación del tema.</p> <p>Los estudiantes escribieron en su cuaderno la definición de habilidades mentales básicas y ejemplos de cada una.</p>	<p>5°1 Los estudiantes participaron activamente en la escritura y socialización de los ejemplos. Durante los juegos se evidenció mejora en la concentración y en la memoria motriz. Hubo inasistencia de 2 estudiantes.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Se socializó en grupo cómo estas habilidades ayudan en el deporte y en la vida diaria.</p> <p>Actividades prácticas en la cancha:</p> <ul style="list-style-type: none"> - los estudiantes debían memorizar y repetir acciones en el orden indicado. - cambio de posición o lugar al escuchar una señal. - actividades cooperativas en las que debían anticipar y coordinar para cumplir un objetivo con pelotas y conos. <p>La clase finalizó con ejercicios de respiración y retroalimentación grupal.</p>	<p>5°2:</p> <p>Se observó buena disposición en las actividades, los estudiantes demostraron avances en la atención y en la capacidad de anticipación durante los juegos. Asistieron todos los estudiantes.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
21 (30)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 25 al 29 de agosto de 2025
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> - La dieta saludable - Juegos con pelota para mejorar lanzamiento y atrapadas 	<p>Reconocer la importancia de mantener una dieta saludable para el bienestar físico y mental, complementándolo con ejercicios motrices que mejoren el lanzamiento y la coordinación a través de juegos con pelota.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo y presentación del tema.</p> <p>En el aula se observó el video sobre lo que es una dieta saludable. (Se observó el video dos veces para asegurar que fue comprendido por los estudiantes)</p>	<p>5°1</p> <p>Los estudiantes participaron activamente en la clase. Hubo comprensión del concepto de dieta saludable y la actividad de clase se desarrolló de modo satisfactorio.</p> <p>La asistencia a la clase fue completa.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Preguntas para el conversatorio grupal: ¿Qué alimentos debemos consumir más? ¿Por qué es importante comer saludable?</p> <p>Actividad práctica en el cuaderno: cada estudiante realizó un resumen de los aspectos más relevantes del vídeo; posteriormente, desarrollaron una sopa de letras donde buscaron conceptos clave del vídeo.</p> <p>Actividad práctica en la cancha:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lanzar la pelota hacia un objetivo que era una torre de conos que en cada turno trataba de proteger un estudiante diferente. - Lanzar un cono al aire y cuando quedara estable y parado debía salir a tomar una pelota para tratar de ponchar a uno de los compañeros. <p>Finalizamos con estiramientos suaves y ejercicios de respiración y una breve retroalimentación de lo trabajado.</p>	<p>5°2: Esta semana no se tuvo encuentro de clase con este grupo ya que la clase fue orientada por el docente de música y después la docente estuvo participando en el encuentro intergeneracional con los adultos mayores.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
24 (30)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 01 al 05 de septiembre de 2025
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio práctico sobre las habilidades mentales principales del ser humano 	<p>Reconocer la importancia de las habilidades mentales en el aprendizaje y la vida cotidiana, a través de actividades prácticas de clasificación y juegos que fortalezcan la memoria, el razonamiento, la percepción, la toma de decisiones y la atención.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Saludo inicial y presentación del tema.</p> <p>Visualización de video para recordar las habilidades mentales trabajadas.</p> <p>Actividad práctica: los estudiantes identificaron y clasificaron diferentes situaciones según la habilidad mental que correspondía: <i>memoria, toma de decisiones, razonamiento, percepción, lenguaje, etc.</i></p> <p>Recorte y pegado de las situaciones en el lugar correcto, posteriormente se hizo la socialización de las respuestas en grupo.</p> <p>Valoración de la actividad y asignación de nota individual.</p> <p>Actividad práctica en la cancha: juegos de escucha y atención: ¿Quién tiene el silbato? y otras dinámicas grupales.</p>	<p>5°1 Hubo buena disposición y compromiso en la actividad práctica. Los estudiantes trabajaron de forma organizada y participaron activamente de los juegos grupales de atención y escucha. La asistencia este día fue completa.</p> <p>5°2: Hubo buena disposición en el desarrollo de la actividad práctica en el cuaderno y en la cancha. Hubo inasistencia de 3 estudiantes, los cuales presentaron su excusa justificada.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
27 (30)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 08 al 12 de septiembre de 2025
TEMA	PROPÓSITO
- Evaluación final del periodo	Valorar los conocimientos adquiridos durante el período en los diferentes temas trabajados en clase, promoviendo la responsabilidad, la atención y la participación activa de los estudiantes en el proceso evaluativo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo inicial y presentación de la actividad evaluativa.	5°1



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Se dieron unos minutos para repasar el cuaderno y recordar los temas vistos en el período.</p> <p>Se entregó la hoja de respuestas a cada estudiante, luego las preguntas se fueron proyectando en el televisor, y los estudiantes registraron sus respuestas.</p> <p>Una vez finalizada la evaluación, se socializaron colectivamente las respuestas correctas.</p> <p>Se calificó de manera grupal y finalmente se asignó la nota individual a cada estudiante.</p>	<p>Hubo buena disposición en el desarrollo de la evaluación final, los resultados obtenidos fueron positivos, muy pocos estudiantes lo reprueban.</p> <p>La asistencia este día fue completa.</p> <p>5º2:</p> <p>Hubo buena disposición en el desarrollo de la evaluación final, los resultados obtenidos fueron positivos, muy pocos estudiantes lo reprueban.</p> <p>Hubo inasistencia de 3 estudiantes.</p>
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
30 (30)	