

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: AN TOÀN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/02 đến 27/02/2026

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Yên

Thứ hai, ngày 23 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy hát bài: “Đường em đi”. Sáng tác: Nhạc sĩ Phạm Duy”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc, thích vận động thể hiện bản thân và thích nghe cô hát.
- Giáo dục trẻ: Khi đi trên đường đi đúng phần đường bên phải, không đi đường bên trái. Thực hiện đúng luật lệ an toàn giao thông.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố, Đường em đi ”. Đoạn vi deo về ngã tư đường phố các loại xe đi theo luật lệ giao thông. Đèn đỏ, đèn xanh.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Ghế

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Mình cùng xem**

- Cô cho trẻ xem đoạn vi deo mọi người đang đi đúng phần đường đi theo luật lệ giao thông.
- Hỏi trẻ:
 - + Trong đoạn vi deo các con thấy mọi người đi theo đúng phần đường bên nào?
- Có bài hát rất hay nói đi đúng phần đường bên phải, không đi đường bên trái. Thực hiện đúng luật lệ an toàn giao thông.

*** HĐ 2: Bé vui ca hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ- Giảng nội dung bài hát: Khi đi trên đường đi đúng phần đường bên phải, không đi đường bên trái. Thực hiện đúng luật lệ an toàn giao thông.
- Cô đọc lời bài hát.
- Cô hát lần 2 với nhạc.
- Hỏi tên bài hát tên tác giả.
- Dạy trẻ hát từng câu.
- Cả lớp hát cùng cô.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ hát cùng nhạc.

***HD3: Tín hiệu đèn giao thông**

- Cách chơi: Cô cho trẻ làm các chú tài xế lái xe đi xung quanh lớp vừa đi vừa hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”. Khi nghe cô nói đèn đỏ, sau đó cô giơ tín hiệu đèn sau, các chú tài xế dừng lại, khi cô nói đèn xanh các chú tài xế đi tiếp.
- Luật chơi: Khi nghe cô nói đèn đỏ các bác tài xế dừng lại, đèn xanh thì được đi. Ai đi sai luật bị nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi.

*** HD4: Nghe hát bài: “Bạn ơi có biết”. Sáng tác: nhạc sĩ Hoàng Văn Yến.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát: Nói về 1 số phương tiện giao thông và nơi hoạt động của chúng. Mỗi phương tiện giao thông di chuyển trên 1 loại đường giao thông khác nhau nhưng đều giúp con người vận chuyển hành khách và hàng hóa đến mọi nơi.
- Lần 2: Mời trẻ lên thể hiện hát hưởng ứng cùng cô kết hợp động tác minh họa.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cô nhận xét.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ ba, ngày 24 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: An toàn giao thông

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết 1 số quy định về luật giao thông đường bộ đơn giản: Ra ngoài đi bên phải, trên vỉa hè, đi theo tín hiệu đèn, không đùa nghịch, không thò đầu và tay ra ngoài, khi đi qua đường phải có người lớn dắt...
- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên biển báo giao thông: biển báo cấm đi ngược chiều, biển báo trẻ em, biển báo giao nhau với đường sắt không có rào chắn, biển báo giao nhau với đường sắt có rào chắn...
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết một số biển báo giao thông đơn giản, luật giao thông.
- Giáo dục trẻ chấp hành 1 số luật giao thông đơn giản, biết thực hiện 1 số quy định về luật giao thông phù hợp độ tuổi

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Hình ảnh về biển báo giao thông, mô hình ngã 4 đường phố; Nhạc: Lời cô dạy, đường em đi.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Bảng, chi tiết để trẻ dán, lô tô về biển báo giao thông.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ôn định, gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài: Đường em đi
- + Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì
- + Nội dung bài hát nhắc nhở chúng ta điều gì?

*** HĐ2 : Bé tìm hiểu luật giao thông**

- Tranh 1: Về đường giao thông nông thôn
- + Con có nhận xét gì về bức tranh này?
- Tranh 2: Về ngã tư đường phố
- + Con có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Khi tham gia giao thông người đi bộ và các loại xe phải đi như thế nào?
- + Đèn giao thông báo hiệu điều gì?
- + Tại ngã tư đường phố không có đèn hiệu giao thông, người tham gia giao thông phải tuân theo sự chỉ dẫn của ai?
- + Khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải chấp hành như thế nào?
- + Khi đi xe máy mọi người bắt buộc phải làm gì?

- Ngoài các PTGT các con còn nhìn thấy gì nữa?
- * Trên đường phố có biển báo nhằm giúp mọi người tham gia giao thông đi sao cho đúng.
- Cô giới thiệu biển báo cho trẻ: Hỏi trẻ về đặc điểm của một số biển báo đơn giản.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
 - Giáo dục trẻ chấp hành 1 số luật giao thông đơn giản, biết thực hiện 1 số quy định về luật giao thông phù hợp độ tuổi
- * **HĐ3: Bé với những trò chơi**
- * Trò chơi 1: Chọn hành vi đúng sai
 - Cô có hình ảnh về hành vi đúng và hành vi sai, các con hãy chọn hành vi đúng gắn mặt cười và hành vi sai gắn mặt méu đội nào chọn được nhiều và đúng hành vi theo yêu cầu của cô thì đội đó thắng
- * Trò chơi 2: Bánh xe ngộ nghĩnh
 - Cách chơi: Bánh xe ngộ nghĩnh chạy đến bạn nào thì bạn đó trả lời câu hỏi của cô đưa ra. Cô đặt câu hỏi trẻ trả lời
 - Kết thúc hoạt động: Hát vận động “Lời cô dạy”.

Thứ tư, ngày 25 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Trườn sấp chui qua cổng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài tập, biết trườn sấp chui qua cổng, khi trườn phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng, không chạm cổng.
- Rèn cho trẻ khéo léo, kỹ năng trườn phối hợp vận động của chân tay, mắt nhịp nhàng trong khi trườn.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- + Ti vi, máy tính. Sắc xô, 02 cổng chui.
- Đồ dùng của trẻ
- + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các động tác đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh
- Cho trẻ về đội hình hàng ngang để tập bài tập PTC kết hợp với bài: Em đi qua ngã tư đường phố.
- Tay: 2 tay dang ngang
- Lưng, bụng: Hai tay đưa cao, cúi người.
- Chân: Ngồi xổm, đứng lên.
- Bật: Bật tại chỗ
- + ĐTNM: Bụng (4l.4n)

*** HĐ2: Ai giỏi nào**

- Cô giới thiệu tên vận động “Trườn sấp chui qua cổng”
- Cô thực hiện vận động lần 1.
- Cô hỏi trẻ tên vận động.
- Cô cho trẻ tập mẫu, cô phân tích động tác.
- + TH: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô bắt đầu nằm sấp và trườn phối hợp chân tay nhịp nhàng tay nọ, chân kia, mắt nhìn thẳng đầu không cúi và chui qua cổng không được chạm cổng.

- Cô cho từng trẻ lên tập lần 1.
- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua.
- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời.
- Cô hỏi trẻ tên vận động: Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Cô mời 2 trẻ lên tập củng cố.

*** HĐ3: Trò chơi vận động “Tín hiệu giao thông”**

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô là chú cảnh sát có các đèn tín hiệu giao thông, trẻ là người tham gia giao thông bằng các PTGT trên đường. Khi nghe tín hiệu giao thông đèn gì trẻ phải tuân thủ đúng luật của đèn đó. Nếu đèn xanh trẻ được đi, đèn vàng trẻ đi chậm, đèn đỏ trẻ dừng lại.
- Luật chơi: Bạn nào không thực hiện đúng luật thì phải nhảy lò cò quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô quan sát, nhận xét trẻ.
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ năm, ngày 26 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động học: PTNN

Thuộc lĩnh vực: Truyện: Thỏ con đi học

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô giáo mạch lạc rõ ràng.
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện. Mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ vâng lời cha mẹ khi đi đến trường.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài: “Trời nắng, trời mưa”
 - + Sa bàn truyện. “Thỏ con đi học”.
 - + Video câu chuyện
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Ghế ngồi rộng rãi

3. Tiến hành

*** Ổn định - Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát và vận động bài: Trời nắng, trời mưa.
- Hỏi trẻ: Bài hát nhắc đến con gì?
- Dẫn dắt giới thiệu truyện “Thỏ con đi học”.

*** HĐ1: Truyện hay cho bé**

- Cô kể câu chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời.
- Giảng nội dung: Các con học tập bạn Thỏ rất ngoan ngoãn, học giỏi đáng yêu, bạn ấy biết vâng lời bố mẹ, quan tâm giúp đỡ bạn bè, biết cảm ơn người khác khi được giúp đỡ, đi đến nơi về đến chốn không đùa nghịch khi đi trên đường đến trường.
- Cô hỏi trẻ :
 - + Cô vừa kể truyện gì?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?

- Lần 2: Kể kết hợp với sa bàn rối.

*** HĐ2: Đàm thoại về nội dung câu truyện**

- + Trên đường đi học Thỏ con gặp ai?
 - + Chó con đã rủ Thỏ con làm gì? Thỏ đã nói như thế nào?
 - + Tại sao Thỏ lại không đồng ý?
 - + Chuyện gì đã xảy ra với Chó con?
 - + Bác Gấu đã nói gì với Chó con?
 - + Giờ học ở lớp hôm đó cô giáo Hươu sao đã dạy bài gì?
 - + Bạn thỏ đã trả lời cô giáo như thế nào?
 - + Qua câu chuyện các con thấy mình cần phải học tập ai?
 - + Vì sao con lại học tập bạn Thỏ con?
 - Giáo dục trẻ: Các con học tập bạn Thỏ rất ngoan ngoãn, học giỏi đáng yêu, bạn ấy biết vâng lời bố mẹ, quan tâm giúp đỡ bạn bè, biết cảm ơn người khác khi được giúp đỡ, đi đến nơi về đến chốn không đùa nghịch khi đi trên đường đến trường.
- *HD3: Rạp chiếu phim**
- Cho trẻ xem video câu chuyện
 - + Các con vừa xem câu chuyện gì?
 - Kết thúc hoạt động.

Thứ sáu, ngày 27 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động: Tạo hình: Dán đèn giao thông

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – Yêu cầu

- Rèn trẻ kỹ năng phết hồ và cách dán cho trẻ.
- Trẻ biết chọn đúng màu để dán các đèn hiệu giao thông đúng.
- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ giao thông. Biết gìn giữ sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát “Đèn giao thông”. Tranh mẫu của cô
 - + Hồ dán, khăn, giấy màu
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Hồ dán, khăn, giấy màu giá treo tranh. Giấy A4, giấy màu cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Quan sát mẫu**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Đèn gì biến mất đèn gì xuất hiện” và cùng trò chuyện với trẻ về các tín hiệu đèn giao thông.
- Giáo dục trẻ khi đi qua ngã tư đường phố phải chú ý đến tín hiệu đèn giao thông, khi đi trên đường phải có người lớn dắt...

*** HĐ1: Quan sát mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát tranh
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là bức tranh gì? Đây là đèn gì? Có màu gì?
 - + Tín hiệu đèn đỏ có hình gì đây? Đèn đỏ được dán ở đâu?
 - + Khi thấy đèn đỏ thì chúng ta phải làm gì? Đây là đèn gì? Màu gì? Hình gì?
 - + Đèn vàng dán ở đâu? Và khi gặp đèn vàng đi như thế nào?
 - + Còn đây thì sao? Tín hiệu đèn xanh có hình gì đây? Có màu gì?
 - + Đèn xanh dán ở đâu? Khi gặp đèn này chúng ta như thế nào?
- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ giao thông.

*** HĐ2: Cô dán mẫu.**

- Đầu tiên cô chọn đèn màu đỏ cô xếp trước tiếp cô chọn đèn màu vàng xếp ở giữa, cuối cùng chọn đèn màu xanh xếp cuối cùng. Cô xếp vào giữa trang giấy. Sau đó cô phết hồ vào mặt trái và dán theo thứ tự đèn.

+ Cô hỏi trẻ lại cách xếp theo thứ tự và dán đèn.

- Cho trẻ mô phỏng.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn lấy nguyên liệu.

- Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đến từng trẻ động viên và giúp đỡ trẻ.

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô treo tất cả tranh của trẻ lên giá. Sau đó, mời trẻ lên nhận xét:

- Trẻ nhận xét bài mình, bài bạn.

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích bức tranh này? Bạn dán như thế nào?

+ Ngoài bức tranh của bạn con còn thích bức tranh nào nữa?

- Cô nhận xét chung.

- Kết thúc hoạt động.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Lê Thùy Dung

Đào Thị Yên