სასწავლო პროექტის გეგმის შაბლონი

სასწავლო თემის ავტორი	
სახელი და გვარი	ნანა სისვაძე
რაიონი	საჩხერე
სკოლა	კორბოულის მეორე საჯარო სკოლა
ქალაქი	საჩხერე

თემის მონახაზი

თემის დასახელება

ბავშვის უფლებები

თემის შინაარსი

მოსწავლეები საკუთარი თემში აწარმოებენ კვლევას თემასთან დაკავშირებით,თუ რამდენად იცნობენ მათი თანატოლები და უფროსი ასაკის ადამიანები ბავშვის უფლებების შესახებ არსებულ კანონმდებლობას. მოსწავლეები პროექტის განმავლობაში შეიმუშავებენ რჩევებს და რეკომენდაციებს,,დაამზადებენ ფლაერებს და გაავრცელებენ მოსახლეობაში.

საგანი

სამოქალაქო განათლება. მიმართულება- თვითმმართველობა და მმართველობა

დონე/კლასი

საბაზო საფეხური. მე-IX კლასი

განხორციელების დროის ჩარჩო

3 კვირა

თემის საფუძვლები

შინაარსობრივი სტანდარტები და ინდიკატორები

მიმართულება: თვითმმართველობა და მმართველობა

მოქ.IX.9. მოსწავლეს შეუძლია გაანალიზოს საქართველოს მოქალაქის კონსტიტუციური უფლებები და თავისუფლებები, მოვალეობები და პასუხისმგებლობები.

შედეგი თვალსაჩინოა, თუ მოსწავლე:

- ადარებს ერთმანეთთან საქართველოს მოქალაქის კონსტიტუციურ უფლებებსა და თავისუფლებებს ადამიანის უფლებების საყოველთაო დეკლარაციის დებულებებს;
- მსჯელობს საქართველოში მოქალაქეთა თანასწორუფლებიანობის გარანტიებზე;
- ადგენს ასაკობრივ დროის ხაზს, რომელზედაც მიუთითებს საქართველოს მოქალაქის ძირითად უფლებებს, მოვალეობებსა და შესაბამის პასუხისმგებლობებს.

ყველა უფლება დაცულია © ინტელის კორპორაცია, 2011 წელი. საავტორო უფლებები ვრცელდება ინტელზე, ინტელის ლოგოზე, ინტელის საგანმანათლებლო ინიციატივაზე, ინტელის სასწავლო პროგრამაზე ა.შ.შ.-ში და სხვა ქვეყნებში. *სხვა სახელსა და სავაჭრო ნიშანზე სხვა კომპანიის საკუთრების უფლება შეიძლება გავრცელდეს

- გამოყოფს საქართველოს არასრულწლოვანი და სრულწლოვანი მოქალაქეების სამართლებრივი მდგომარეობის განსხვავებსა და მსგავსებებს;
- აჯგუფებს საკუთარ კანონიერ უფლება-მოვალეობებსა და პასუხისმგებლობებს სამართლებრივი სფეროების მიხედვით (სამოქალაქო, ადმინისტრაციული, სისხლის სამართლის და ა.შ.);
- საქართველოს მოქალაქის უფლება-მოვალეობებს აჯგუფებს მათი განხორციელების პირობების მიხედვით (*მაგ.: საკმარისია მოქალაქის ნება, საკმარისია საზოგადოებრივი შეთანხმება, აუცილებელია სახელმწიფოს მოქმედება*).

პროექტის სასწავლო მიზნები/სწავლის შედეგები

მოსწავლეები:

- მოსწავლეებს საშუალება მიეცემათ გაეცნონ მათთვის უნივერსალურად მინიჭებულ უფლებებს.
- შეძლონ ამოიცნონ უფლებათა დარღვევის შემთხვევები.
- მოძებნონ დარღვეული უფლებების დაცვის გზები.
- გამოიკვლევენ ირღვევა თუ არა მათ თემში,სკოლაში ბავშვის უფლებები.
- აგროვებენ ინფორმაციას ადგილობრივ თემში რამდენი სოციალურად დაუცველი ბავშვი ცხოვრობს.
- აიღებენ ინტერვიუს კომპეტენტური პირებისაგან და მოიპოვებენ ინფორმაციას არის თუ არა ახალგაზრდებისათვის სპორტული და გასართობი ცენტრები..
- მოაწყობენ დისკუსია- განხილვას,სადაც დაადგენენ რა ტიპის უფლებების დარღვევს აქვს ადგილი ყველაზე ხშირად და შეიმუშავებენ ბავშვის უფლებათა კონვენციის გამარტივებულ ვარიანტს. მოეწყობა მულტიმედიური პრეზენტაციამოსწავლეების,მშობლებისა და სკოლის საზოგადოებისათვის. და კონვენციის ფლაერები დაურიგდებათ მონაწილეებს.

მიმართულების მიმცემი საკვანძო შეკითხვები

ზოგადი კითხვა	თანასწორობა მოთხოვნილებაა,თუ რეალობა?
თემატური კითხვები	*იცნობთ და აღიარებთ თუ არა ბავშვის უფლებებს.?*
შინაარსობრივი კითხვები	*1.რა რისკები არსებობს ბავშვებისათვის ჩვენს გარშემო?* *2.რატომ ითვლებიან ისინი ბავშვებისათვის რისკებად?* *3.რა შეიძლება გა კეთდეს ამ რის კების პრევენციისათვის?*

შეფასების დროის ჩარჩო

ყველა უფლება დაცულია © ინტელის კორპორაცია, 2011 წელი. საავტორო უფლებები ვრცელდება ინტელზე, ინტელის ლოგოზე, ინტელის საგანმანათლებლო ინიციატივაზე, ინტელის სასწავლო პროგრამაზე ა.შ.შ.-ში და სხვა ქვეყნებში. *სხვა სახელსა და სავაჭრო ნიშანზე სხვა კომპანიის საკუთრების უფლება შეიძლება გავრცელდეს

პროექტზე მუშაობის დაწყებამდე

ცნების რუკა

კითხვარების
შედგენა
ანკეტირებისთვის

შეფასების/შეფასების ინსტრუმენტების მოკლე მონახაზი
გამოვიყენებ შემდეგ შეფასების ფორმებს;
საბაზისო უნარ-ჩვევები
1.ჯგუფური მუშაობის უნარ- ჩვევა
2.ანალიზის საბაზისო უნარ-ჩვევა
3.კომპიუტერთან მუშაობის საბაზისო უნარ-ჩვევა
4.თანამშრომლობის უნარ-ჩვევა
5.პრეზენტაციის უნარ- ჩვევა
სასწავლო პროცედურები

ყველა უფლება დაცულია © ინტელის კორპორაცია, 2011 წელი. საავტორო უფლებები ვრცელდება ინტელზე, ინტელის ლოგოზე, ინტელის საგანმანათლებლო ინიციატივაზე, ინტელის სასწავლო პროგრამაზე ა.შ.შ.-ში და სხვა ქვეყნებში. *სხვა სახელსა და სავაჭრო ნიშანზე სხვა კომპანიის საკუთრების უფლება შეიძლება გავრცელდეს

მოსწავლეები განახორციელებენ შემდეგ აქტივობებს;

1. .ანკეტირება.- შეადგენენ სპეციალურ კითხვარს სამიზნე ჯგუფისთვის.
2. მოსახლეობის გამოკითხვა წინასწარ შედგენილი ანკეტების საშუალებით მოსწავლეები დაადგენენ თუ რა ცოდნა აქვს მოსახლეობას ბავშვის უფლებების შესახებ
3. ინტერვიუ სოფლის ტერიტორიული ორგანოს სპეციალისტთან. დაადგენენ მიუმართავს თუ არა მათთვის ბავშვის უფლებების დარღვევის ფაქტით.
4. დისკუსია. პრობლემის ანალიზი. იცნობს თუ არა ადგილობრივი მოსახლეობა ბავშვის უფლებებს,რატომ არის აუცილებელი ამ თემის პოპულარიზაცია.
5. ტრენინგი მოსახლეობისათვის(მშობლები,მოსწავლეები,მასწავლებლები) ''გავიცნოთ ბავშვის უფლებათა კონვენცია''
6. ..საინფორმაციო ბუკლეტების დამზადება.პროექტის ფარგლებში მოსწავლეები დაამზადებენ ბავშვის უფლებათა გამარტივებულ ვარიანტს.
7. მოსწავლეები გამართავენ მულტიმედიურ პრეზენტაციას სკოლის საზოგადოებისათვის,მოსწავლეებისა და მშობლებისათვის და დაურიგებენ კონვენციის ფლაერებს მონწილეებს.

დიფერენცირებული სწავლება	
სპეციალური საჭიროებები	არ მყავს
არაქართულენოვანი მოსწავლეები (მოსწავლეები, რომლებისთვის სწავლების ენა არ არის მშობლიური)	არ მყავს
მაღალი აკადემიური მოსწრების მოსწავლეები	1.მივცემ თავისუფალ დავალებებს. 2.წავახალისებ რათა სიღრმისეულად შეისწავლონ საკითხი და რთული პრობლემის კრეატიულ გადაწყვეტილებას მიაგნონ. 3.მოახდინონ კომუნიკაცია თანამდებობის პირებთან ინტერვიუების საშუალებით. 4.გაეცნონ დამატებით საკითხავ მასალას საპროექტო თემასთან დაკავშირებით.

ყველა უფლება დაცულია © ინტელის კორპორაცია, 2011 წელი. საავტორო უფლებები ვრცელდება ინტელზე, ინტელის ლოგოზე, ინტელის საგანმანათლებლო ინიციატივაზე, ინტელის სასწავლო პროგრამაზე ა.შ.შ.-ში და სხვა ქვეყნებში. *სხვა სახელსა და სავაჭრო ნიშანზე სხვა კომპანიის საკუთრების უფლება შეიძლება გავრცელდეს

ტექნოლოგია – ტექნიკა (მონიშნეთ პროექტისათვის საჭირო ტექნოლოგიური უზრუნველყოფა)		
☑ ფოტოკამერა	☑ ლაზერული დისკი	☐ VCR, ვიდეო
☑ კომპიუტერი (ები)	☑ საბეჭდი მანქანა/პრინტერი	☐ ვიდეოკამერა
☐ ციფრული კამერა	☑ პროექტორი	☐ ვიდეო საკონფერენციო აღჭურვილობა.
☐ DVD ფლეიერი	☐ სკანერი	☐ სხვა
☐ ინტერნეტკავშირი	☐ ტელევიზორი	
ტექნოლოგია – პროგრამული უზრუნველყოფა (მონიშნეთ პროექტის ფარგლებში გამოყენებული პროგრამა/პროგრამები)		
☑ მონაცემთა ბაზა/ცხრილები	☑ ფოტო/სურათების დამუშავება	☐ ვებგვერდის შექმნა
☐ საგამომცემლო პროგრამები	☐ ინტერნეტძიება	☑ ვორდის პროგრამა
☐ ელფოსტის პროგრამა	☐ მულტიმედია	☑ სხვა
☐ ენციკლოპედია კომპაქტდისკზე		

ბეჭდვითი მასალები	*სახელმძღვანელოები,ჟურნალი ''მასწავლებელი'' მითითებულია ციტირებულ დოკუმენტში*
ინვენტარი/მასალები	
ინტერნეტრესურსები	
სხვა რესურსები	*მოწვეული სტუმრები, მოსწავლეები სხვა ჯგუფებიდან, ადგილობრივი თემის/საზოგადოების წარმომადგენლები, მშობლები და ა.შ.*

ყველა უფლება დაცულია © ინტელის კორპორაცია, 2011 წელი. საავტორო უფლებები ვრცელდება ინტელზე, ინტელის ლოგოზე, ინტელის საგანმანათლებლო ინიციატივაზე, ინტელის სასწავლო პროგრამაზე ა.შ.შ.-ში და სხვა ქვეყნებში. *სხვა სახელსა და სავაჭრო ნიშანზე სხვა კომპანიის საკუთრების უფლება შეიძლება გავრცელდეს