

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина

Спеціальність Н2 Тваринництво

Освітня кваліфікація Доктор філософії з технології
виробництва і переробки продукції тваринництва

Обсяг програми (освітня складова): 60 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Дніпровського державного
аграрно-економічного університету
Голова вченої ради, професор

.....
протокол № від «.....» 2026 р.

Освітньо-наукова а програма
вводиться в дію з 01 жовтня 2026 р.

Ректор
наказ № від «.....» 2026 р.

Дніпро 2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Перший проректор-
проректор з навчальної роботи _____ Дмитро ОНОПРИЄНКО

Проректор з наукової та
інвестиційної діяльності _____ Юрій ТКАЛІЧ

Начальник відділу внутрішнього аудиту
і контролю якості освітньої діяльності _____ Оксана ГОНЧАРЕНКО

Начальник навчального відділу _____ Геннадій ГАПІЧ

Декан факультету _____ Роман МИЛОСТИВИЙ

Освітньо-наукова програм ТВППТ розглянута і схвалена на засіданні науково-методичної ради біотехнологічного факультету (протокол № від 2026 р.)

Голова НМР _____ Роман Новіцький

Гарант ОНП _____ Станіслав ПІЩАН

ЗМІСТ

	ПЕРЕДМОВА	4
II	Профіль освітньої-наукової програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	7
III	ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ТРЕТЬОГО(ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ	16
IV	ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	17
4.1	Розподіл змісту освітньої складової освітньо-наукової програми за обов'язковими та вибірковими компонентами	17
4.2	Структурно-логічна схема освітньої програми “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”	19
4.3	НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	21
4.3.1	Структурні компоненти індивідуального плану наукової роботи здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти	21
V	Форма атестації здобувачів вищої освіти	24
VI	ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	24
VII	ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	24
VIII	ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	26
8.1	Освітня складова. Обов'язкові компоненти освітньої складової	28
8.2	Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК	29
8.3	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	30
8.4	Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньо-професійної програми	31

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма – це система освітніх компонентів на третьому рівні вищої освіти (доктор філософії - PhD) в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти затвердженого наказом МОН України 23.08.2024 р. № 1198, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, а також Положення про освітні програми в ДДАЕУ (2024 р.), [Постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 \(із змінами від 21.02.2025 р. № 188\).](#)

При проектуванні ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» брався до уваги досвід підготовки аналогічних вітчизняних та іноземних освітньо-наукових програм Національного університету природокористування і біоресурсів України, Білоцерківського НАУ, Сумського НАУ, Миколаївського НАУ, Інституту тваринництва НААН України, Поліського національного університету.

Розроблено робочою групою із модернізації (оновлення) освітньо-наукової програми у складі:

1. Піщан С. Г., доктор с.-г. наук, професор кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва ДДАЕУ;
2. Микитюк В. В., доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри технології годівлі і розведення тварин ДДАЕУ.
3. Литвищенко Л. О., кандидатка с.-г. наук, доцентка кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва ДДАЕУ;
4. Цап С. В., кандидатка с.-г. наук, доцентка кафедри технології годівлі і розведення тварин ДДАЕУ;

5. Миколайчук Л. П., кандидатка с.-г. наук, доцентка кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва ДДАЕУ;
6. Михаліна М. В. здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри технології годівлі і розведення тварин ДДАЕУ;
7. Перекрестова Г. В., кандидатка с.-г. наук, головний технолог МБК “Єкатеринославський”.

Освітня програма запроваджена вперше 01 вересня 2017 р. (наказ № 1924 від 7 липня 2017 р.)

Акредитовано згідно ліцензування МОН: наказ МОН від 01.07.2021 № 81-л. Освітньо-наукова програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти умовно (відкладена). Сертифікат про акредитацію освітньої програми (умовно) 0, дійсний до 22.11.2023 р.

АКТУАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Внесено робочою групою на громадське обговорення:

I редакція – Протокол № 6 від 26 квітня 2018 р., гарантка Тетяна ШКУРКО

II редакція – Протокол № 7 від 9 квітня 2020 р., гарантка Тетяна ШКУРКО

III редакція – Протокол № 9 від 5.05.2021 р., гарантка Тетяна ШКУРКО

IV редакція – Протокол № 9 від 21.04.2022 р., гарант Станіслав ПІЩАН

V редакція – Протокол № 8 від 24.04.2023 р., гарант Станіслав ПІЩАН

VI редакція – Протокол № 1 від 10.04. 2024 р., гарант Станіслав ПІЩАН

VII редакція – Протокол № 4 від 3. 09. 2024 р., гарант Станіслав ПІЩАН

VIII редакція – Протокол № 5 від 03.04 2025 р., гарант Станіслав ПІЩАН

2. Розглянуто і схвалено науково-методичною радою біотехнологічного факультету:

I редакція – Протокол № 8 від 26.06.2018 р., гарантка Тетяна ШКУРКО

II редакція – Протокол № 7 від 09.07.2020 р., гарантка Тетяна ШКУРКО

III редакція – Протокол № 9 від 7.06.2021 р. гарант Станіслав ПІЩАН

IV редакція – Протокол №10 від 20.05.2022 р. гарант Станіслав ПІЩАН

V редакція – Протокол № 8 від 25.05.2023 р. гарант Станіслав ПІЩАН

VI редакція – Протокол № 10 від 21.06.2024 р. гарант Станіслав ПІЩАН

VII редакція – Протокол № 1 від 10.09.2024 р., гарант Станіслав ПІЩАН

VIII редакція – Протокол № 7 від 05.06.2025 р., гарант Станіслав ПІЩАН

3. Затверджено рішенням вченої ради Дніпровського державного аграрно-економічного університету:

I редакція – Наказ № 2307 від 31.08.2018 р.

II редакція – Наказ № 1557 від 14.07.2020 р.

III редакція – Наказ № 1358 від 9.06.2021 р.

IV редакція – Наказ № 1031 від 27.05.2022 р.

V редакція – Наказ № 1179 від 07.06.2023 р.

VI редакція – Наказ № 2011 від 3.07.2024 р.

VII редакція – Наказ № 325 від 01.10.2024 р.

VIII редакція - Наказ № 1809 від 01.07.2025 р.
IX редакція – Наказ № від 2026 р.

Рецензії /відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Результати громадського обговорення за освітніми програми знаходяться за покликанням:

(<https://www.dsau.dp.ua/ua/page/osvtno-profesjn-programi-na-obgovorenn.html>).

II. Профіль освітньої-наукової програми
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

2.1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський державний аграрно-економічний університет, біотехнологічний факультет, кафедри: технології виробництва продукції тваринництва; переробки продукції тваринництва; технології годівлі і розведення тварин.
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація:	Доктор філософії з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - доктор філософії Галузь знань - 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність - 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми: 60 кредитів ЄКТС . Термін навчання: - очна (денна) форма навчання – 4 роки; - заочна форма навчання – 4 роки. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства
Наявність ліцензування/акредитації	Ліцензування: наказ МОН від 01.07.2021 № 81-л Освітньо-наукова програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти умовно (відкладена). Сертифікат про акредитацію освітньої програми (умовно) 0, дійсний до 22.11.2023
Цикл/рівень	8 рівень Національної рамки кваліфікацій України 8 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання

	впродовж життя (EQF LLL) Третій цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dsau.dp.ua
2.2 – Мета та предметна область освітньо-наукової програми	
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, здатних проводити оригінальні наукові дослідження, спрямовані на отримання нових наукових знань; розв'язувати комплексні проблеми в галузі під час професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності й практичної діяльності у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, а також проводити викладацьку роботу у закладах вищої освіти
Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринництва Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, та здійснювати власні наукові дослідження у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: поняття, теорії концепції, принципи технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Методи, методики та технології: спеціалізовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва, методи експериментальних і теоретичних досліджень у галузі аграрних наук і продовольства, статистичні методи аналізу даних, методи фізичного, математичного і комп'ютерного моделювання

	цифрові технології, критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей. Інструменти та обладнання: спеціалізовані пристрої та прилади, обладнання спеціалізованих лабораторій та науково-дослідне устаткування, технічні засоби для здійснення наукових досліджень, інформаційні системи та спеціалізовані програмні продукти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-науковий рівень вищої освіти доктор філософії (PhD) у галузі 20 Аграрні науки та продовольство зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. При підготовці докторів філософії поєднуються основні теоретичні й методологічні підходи проведення наукових досліджень та обґрунтування напрямів розв'язання проблем інноваційного розвитку галузі тваринництва, а також науково-педагогічна діяльність у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Надання здобувачам вищої освіти на ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» необхідних компетентностей для виконання наукових досліджень та педагогічної діяльності з фокусом на дослідження проблем вдосконалення теоретичних основ і практичних методів процесу виробництва продуктів тваринництва, удосконалення наявних та розробки і впровадження нових технологій, застосування науково-дослідних та професійних підходів до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва. <i>Ключові слова:</i> галузь тваринництва, органічне тваринництво, технологія, ресурсощадні технології, годівля, відтворення, управління, процеси, виробництво продукції, переробка продукції, аналіз, якість, дослідження, ефективність, конкурентоспроможність, екологічна безпека, альтернативні джерела енергії
Особливості програми	Освітня складова програми. Програма передбачає 60 кредитів ЄКТС, з яких 42 кредити ЄКТС – за усіма циклами обов'язкових навчальних дисциплін (філософія науки, методологія та організація досліджень у зоотехнії, інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень, інтелектуальна власність та захист авторських прав, методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність, іноземна мова для академічних цілей, професійна етика та ділові комунікації, методика наукового дослідження в тваринництві та організація підготовки дисертаційної роботи, інтенсивні технології виробництва продуктів тваринництва, сучасні технологічні

	рішення у дрібному тваринництві, педагогічна практика); ще 18 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни гуманітарної та соціально економічної, природничо-наукової (фундаментальної) та професійної і практичної підготовки (за вибором здобувача). Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час вивчення дисциплін професійної підготовки. Особливістю освітньо-наукової програми є її спрямованість на дослідженні теоретико-методологічних і практичних аспектів розробки й реалізації інноваційних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі сучасних технологічних рішень у дрібному тваринництві
2.3 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Дослідницька та викладацька діяльність у науково-дослідних установах і закладах вищої освіти I-IV рівнів акредитації аграрного спрямування, у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. Адміністративна та управлінська діяльність у сфері агропромислового виробництва. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники можуть працевлаштовуватися за професіями: технолог-дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва (25062.2), професор, доцент (2310.1), асистент (2310.2), науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (зоотехнія) (2213.1), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), декан (1229.4), завідувач кафедри (1229.4), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), головний технолог (21037), начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі (1221.2), директор відділення (1210.1), керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст (1229.3), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий

	співробітник (2213.1), асистент (2310.2), викладач закладу вищої освіти (2310.2), завідувач лабораторії (1229.7). Місце працевлаштування. Міністерство аграрної політики і продовольства України, заклади вищої освіти I-IV рівнів акредитації; науково-дослідні інститути (станції, лабораторії) що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері виробництва та переробки продукції тваринництва; районні та обласні управління агропромислового розвитку, сільськогосподарські підприємства та їх об'єднаннях незалежно від форм власності, керуючі компанії, підприємства, що здійснюють інформаційно-консультаційне та науково-технічне супроводження суб'єктів аграрного бізнесу, бюджетні установи та організації.
Подальше навчання	Продовження науково-дослідної діяльності для здобуття другого наукового ступеня вищої освіти (доктора наук) та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
2.4 – Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-науковою програмою для здобуття ступеня доктора філософії	
Вступники 204 спеціальності	Для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра
Вступники інших спеціальностей	Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття особою компетентностей та здобуття нею результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва для другого (магістерського) рівня вищої освіти
2.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Навчання здобувачів передбачає: проведення лекцій, наукових семінарів, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, використанням інформаційних технологій та вільного доступу до електронних ресурсів; творчу самостійну роботу здобувачів щодо пошуку й обробки інформації з різноманітних джерел у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України; навчання через дослідження (в тому числі, участь у виконанні бюджетних та госпдоговірних науково-дослідних робіт, участь у дослідницьких проектах); навчання через викладання (learning by teaching) здобувачів, їх стажування та консультування; персоналізоване навчання (Personalized Learning): індивідуальні консультації з науковими керівниками; вибіркові фахові дисципліни), проведення індивідуальних консультацій з професорсько-педагогічними працівниками ДДАЕУ та інших профільних ЗВО, провідними фахівцями профільної галузі знань, підготовку публікацій у наукових фахових виданнях та наукометричних базах даних; активну роботу здобувачів у загально-кафедральних темах. Під час дистанційної форми

	навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій та практичних занять. Процес здобуття комунікативних навичок забезпечується у прямій і непрямій вербальній формі завдяки спілкуванню в Zoom, чат-Moodle або за допомогою сервісів GoogleMeet, Googledocs.
Оцінювання	Система та критерії оцінювання визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ, Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в ДДАЕУ. Освітня складова програми: поточний і підсумковий контроль, захист звіту з педагогічної практики. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи на заняттях. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Наукова складова програми: наукові звіти на публічних засіданнях та/або семінарах із оцінюванням досягнутих проміжних результатів (результати досліджень за темою, апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях, публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях, у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України. Кінцевим результатом є належним чином оформлений (за результатами наукового дослідження) рукопис кваліфікаційної роботи, її публічний захист й присудження здобувачу наукового ступеня доктор філософії
2.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК 3. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт СК 2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямках. СК 3. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати технічні, правові, етичні та інші аспекти під час розв’язання наукових і прикладних задач та проведення досліджень. СК 4. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові та/або інноваційні проекти у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичні до неї міждисциплінарні проекти. СК 5. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК 6. Здатність застосовувати у науковій діяльності сучасні методи та інструменти досліджень у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, методи моделювання, аналізу даних та оптимізації, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, системи прийняття рішень, бази даних та інші електронні ресурси. <u>Фахові компетентності, визначені ДДАЕУ:</u> СК7. Здатність до поглиблення системних знань в сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва щодо новітніх явищ і процесів, інноваційних технологій СК8. Здатність формулювати та вирішувати сучасні технологічні рішення у дрібному тваринництві
2.7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання	РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. РН2. Глибоко розуміти сучасні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, враховуючи світові досягнення в галузі аграрних наук і продовольства з урахуванням етики та академічної доброчесності, техніко-економічних, правових і екологічних аспектів. РН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень,

	математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. РН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі технологій виробництва і переробки продукції тваринництва. РН5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, з дотриманням норм академічної і професійної етики. РН6. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН8. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва державною та академічною іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. <u>Програмні результати, визначені ДЛАЕУ:</u> РН 10. Розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційної та професійної діяльності в сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва у тому числі новітніх технологічних рішень у дрібному тваринництві
2.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладачі, що забезпечують освітньо-наукову програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 1. Наявність у складі проєктної (робочої) групи науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за проєктування ОНП за певною спеціальністю – не менше трьох осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них два доктори наук або професори та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи. 2. Наявність у керівника проєктної (робочої) групи – гаранта: наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною

	спеціальністю; стажу науково-педагогічної роботи не менш як 10 років. 3. Склад науково-педагогічних працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітньо-науковій програмі, становить не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи. 4. Серед викладачів ОНП, частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання й працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків. Серед НПП, які здійснюють керівництво науковою складовою освітньо-наукової програми не менше двох докторів наук. 5. Викладачі за освітньою програмою мають відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту, що визначається: – на підставі документів встановленого зразка про: вищу освіту; присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація); наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном; – щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.
Матеріально-технічне забезпечення	До матеріально-технічного забезпечення освітньо-наукової діяльності встановлюються такі технологічні вимоги: 1) наявність документів, які підтверджують право власності чи користування майном для провадження освітньої діяльності на строк не менший необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності; 2) забезпечення навчальними аудиторіями та лабораторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця (враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), обладнанням та устаткуванням, спортивними залами та спортивними майданчиками в обсязі, достатньому для виконання затвердженої освітньої програми та навчального плану, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим чи концертним залом та пунктом харчування; 3) забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинно становити не менше 30 відсотків кількості аудиторій. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менш як 2,4 кв. метра на одну особу з урахуванням не більше трьох змін навчання, але

	не менше 2000 кв. метрів для закладу вищої освіти з урахуванням ліцензованих обсягів всіх дійсних ліцензій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-освітнє середовище ЗВО складається з сайту, підсистеми дистанційного навчання на базі Moodle, Zoom, електронної бібліотеки. Офіційний веб-сайт http://www.dsau.dp.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та ін. Наявна забезпеченість робочими програмами навчальних дисциплін, методичними рекомендаціями до виконання практичних занять, самостійної роботи студентів, пакетами контрольних і науково-дослідних завдань для перевірки знань. Має місце забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Електронний ресурс закладу освіти, містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.
2.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-наукової програми) здійснюється згідно договорів
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДДАЕУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства України

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії

Обсяг освітньо-наукової програми у ЄКТС	Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових 60 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових компонентів від загального обсягу ОП (60 кредитів) складає 42 кредитів ЄКТС або 70,0 %.
--	---

IV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1 Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами (дисциплінами) наведено в таблиці 4.1.

Таблиця 4.1

Перелік компонент освітньої програми підготовки доктора філософії «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
I. Освітня складова				
1. Обов'язкові компоненти ОНП				
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки				
ОК 1.	Філософія науки	3	екзамен	перший
ОК 2.	Методологія та організація досліджень у зоотехнії	3	екзамен	перший
1.2. Обов'язкові компоненти дослідницької та академічної підготовки				
ОК 3.	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	4	диф. залік екзамен	третій, четвертий
ОК 4.	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	3	диф. залік	другий
ОК 5.	Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	3	екзамен	перший
1.3. Обов'язкові компоненти мовної підготовки та професійної комунікації				
ОК 6.	Іноземна мова для академічних цілей	5	диф. залік, екзамен	1, 2, 3, 4
ОК 7.	Професійна етика та ділові комунікації	3	диф. залік	перший

1.4. Обов'язкові компоненти спеціальної підготовки				
ОК 8.	Методика наукового дослідження в тваринництві та організація підготовки дисертаційної роботи	4,5	екзамен	другий
ОК 9.	Сучасні технологічні рішення у дрібному тваринництві	5	екзамен	третій
ОК 10.	Інтенсивні технології виробництва продуктів тваринництва	4	екзамен	четвертий
ОК 11.	Педагогічна практика	4,5	диф. залік	четвертий
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		42,0/1260 (70 %)		
Вибіркові компоненти ОП*				
1К-ВК-1.	Навчальна дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки	3	диф. залік	другий
2К-ВК-2.	Навчальна дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки	3	диф. залік	другий
3К-ВК-1.	Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки	3	диф. залік	другий
3К-ВК-2.	Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки	3	диф. залік	третій
3К-ВК-3.	Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки	3	диф. залік	четвертий
3К-ВК-4.	Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки або іншої ОНП	3	диф. залік	четвертий
Загальний обсяг вибірових компонентів:		18,0/540 (30 %)		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60/1800 (100 %)		

* Здобувачі вищої освіти вибір здійснюється з трьох категорій освітніх компонентів (1К, 2К та 3К) відповідно до Положення про порядок обрання вибірових навчальних дисциплін у ДДАЕУ (<http://surl.li/piwk>), а також з інших ОП. Для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання аспірант має право обрати із запропонованого переліку п'ять освітніх компонентів. Серед них: 1К-ВК-1 та 1К-ВК-2 – у другому семестрі; 3К-ВК-1 та 3К-ВК-3 – у третьому семестрі; 3К-ВК-2, 3К-ВК-4 – у четвертому семестрі. Освітніх компонентів протягом навчання на програмі має становити 18 кредитів ЄКТС. Вибірковий

компонент іншої програми має передбачати підсумкову атестацію у вигляді диференційованого заліку, а також узгоджуватися із графіком навчального процесу та розкладом занять аспірантів ОНП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва відповідного року навчання.

Каталог вибірових освітніх компонент I-II категорії знаходиться за покликанням: <https://drive.google.com/file/d/1C4ffR20xCFUY5vcErzQnWglib43FOen5/view>.

Каталог вибірових освітніх компонент III категорії знаходиться за покликанням: <https://drive.google.com/drive/folders/1aft-vpL3ltukwJ07av6OF0uOCY-oIZ7d>

4.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”

Пререквізити	Освітні компоненти	Постреквізити
1 семестр		
-	Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей
-	Філософія науки	1К-БК -1 категорії: Навчальна дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки; 2К-БК- 2 категорії: Навчальна дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки; 3К-БК-1 категорії: Навчальна дисциплін професійної та практичної підготовки; 3К-БК-4 Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки або іншої ОНП
-	Методології та організація досліджень у зоотехнії	Методика наукового дослідження в тваринництві та організація підготовки дисертаційної роботи; Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень
-	Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Педагогічна практика
-	Професійна етика та ділові комунікації	Інтелектуальна власність та захист авторських прав
-	Методика наукового дослідження в тваринництві та організація підготовки дисертаційної роботи	Інтелектуальна власність та захист авторських прав; Методика наукового дослідження в тваринництві та організація підготовки дисертаційної роботи

2 семестр		
Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей
Методології та організація досліджень у зоотехнії	Методика наукового дослідження в тваринництві та організація підготовки дисертаційної роботи	Інтелектуальна власність та захист авторських прав
Методологія та організація досліджень у зоотехнії	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень
3 семестр		
Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей
Методологія та організація досліджень у зоотехнії	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень
Методологія та організація досліджень у зоотехнії	Сучасні технологічні рішення у дрібному тваринництві	Інтенсивні технології виробництва продуктів тваринництва
Філософія науки	1К-ВК-1 категорії: Навчальна дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки	Виконання наукових досліджень
Філософія науки	3К-ВК-1 Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки	Виконання наукових досліджень
Філософія науки	3К-ВК-3 Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки	Виконання наукових досліджень
4 семестр		
Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей
Методологія та організація досліджень у зоотехнії; Методика наукового дослідження в тваринництві та організація підготовки дисертаційної роботи	Інтенсивні технології виробництва продуктів тваринництва	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень
Методологія та організація досліджень у зоотехнії	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	Виконання наукових досліджень
Філософія науки	2К-ВК-2 категорії: Навчальна дисципліна	Виконання наукових досліджень

	природничо-наукової (фундаментальної) підготовки	
Філософія науки	ЗК-ВК-2 Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки	Виконання наукових досліджень
Філософія науки	ЗК-ВК-4 Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки або іншої ОНП	Виконання наукових досліджень
Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Педагогічна практика	Виконання наукових досліджень

4.3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, однак є частиною підготовки доктора філософії та реалізується протягом чотирьох років. Здобувачі за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти проводять дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи. Індивідуальний план погоджується здобувачем з його науковим керівником, а також затверджується вченою радою університету та вченою радою відповідного структурного підрозділу протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до ЗВО.

Формами реалізації наукової складової освітньо-наукової програми здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) є участь у фахових семінарах, міждисциплінарних конференціях, підготовка публікацій у наукових фахових виданнях, участь з доповідями на наукових конференціях, семінарах, форумах, виконанні бюджетних, господарських та ініціативних науково-дослідних робіт (тем), впровадження результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес, підготовка дисертаційної роботи, публічний захист на засіданні спеціалізованої вченої ради.

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті відповідно до законодавства. дисертації, копії публікацій, довідка про складання іспитів і диференційованих заліків, витяг із протоколу засідання кафедри або вченої ради тощо.

До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Атестації передуює щорічна атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри або вченої ради факультету. Документами, що підтверджують проміжну атестацію аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікацій, довідка про складання іспитів і диференційованих заліків, витяг із протоколу засідання кафедри або вченої ради тощо.

4.3.1. Структурні компоненти індивідуального плану наукової роботи здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти

Види та обсяг запланованих робіт	Форми контролю
I рік навчання	
Затвердження теми дисертаційної роботи та індивідуального плану наукової роботи	проміжна атестація
Критичний аналіз літературних джерел, ідентифікація наукової проблеми, визначення об'єкта і предмета дослідження; обґрунтування мети і завдань, розробка орієнтовного плану дослідження	
Участь у наукових семінарах	
Участь у наукових конференціях	
Виконання першого розділу дисертаційної роботи	
II рік навчання	
Проведення досліджень за темою дисертації	проміжна атестація
Представлення наукових результатів на наукових семінарах	
Апробація результатів наукового дослідження на міжнародних і вітчизняних наукових конференціях	
Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР	
Робота над виконанням другого розділу дисертації	
III рік навчання	
Проведення аналітичних досліджень за темою дисертації	проміжна атестація
Апробація результатів наукового дослідження на міжнародних і вітчизняних наукових конференціях	
Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР	
Робота над виконанням третього розділу дисертації Участь у наукових проєктах, стажуваннях, розробці інноваційних проєктів, ОНП (рекомендується)	
IV рік навчання	

Завершення виконання наукового дослідження	проміжна атестація
Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР	
Оформлення роботи і отримання висновку наукового керівника	
Проходження попередньої експертизи дисертації й отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення наукових результатів	
Подання документів до спеціалізованої вченої ради і публічний захист роботи (рекомендовано)	

Напрями досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії:

1. Теоретичне обґрунтування і практична реалізація відбору та підбору для поліпшення технологічних і продуктивних якостей сільськогосподарських тварин і птиці.
2. Удосконалення продуктивних якостей сільськогосподарських тварин і птиці засобами годівлі та селекції при виробництві органічної продукції.
3. Дослідження впливу технологічних і кліматичних факторів на добробут і продуктивність тварин в умовах північного степу України.
4. Екологічний моніторинг якості продукції бджільництва за техногенного навантаження на сільськогосподарські території.
5. Розробка і впровадження технологічних прийомів і організаційних засобів підвищення м'ясної продуктивності овець в придніпровському регіоні.
6. Адаптація тварин різного екологічного походження до умов Північного степу України.
7. Дослідження сучасних технологічних рішень та їх вплив на продуктивні та репродуктивні якості тварин.
8. Проблеми відтворної функції та її оптимізація у високопродуктивних тварин.
9. Удосконалення систем утримання корів високо вагових кондицій за промислової технології виробництва молока.
10. Дослідження якості молока корів різних порідних груп за інтенсивної технології їх експлуатації.

Формами реалізації наукової складової освітньо-наукової програми здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) є участь у фахових семінарах, міждисциплінарних конференціях, підготовка публікацій у наукових фахових виданнях, участь з доповідями на наукових конференціях, семінарах, форумах, виконанні бюджетних, господарських та ініціативних науково-дослідних робіт (тем), впровадження результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес, підготовка дисертаційної роботи, публічний захист на засіданні спеціалізованої вченої ради.

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті відповідно до законодавства. До захисту

допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Атестації передують щорічна атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри або вченої ради факультету. Документами, що підтверджують проміжну атестацію аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікацій, довідка про складання іспитів і диференційованих заліків, витяг із протоколу засідання кафедри або вченої ради тощо.

V. Форма атестації здобувачів вищої освіти*

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота, відгуки та рецензії на неї мають бути оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Дніпровському державному аграрно-економічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичний перегляд змісту освітніх програм;

- 3) систематичне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету або на інформаційних стендах;
- 4) сприяння своєчасному підвищенню кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) сприяння забезпеченню наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) функціонування інформаційної системи для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти.

ВІІ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%P0%BP>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами від 21.02.2025 року № 188).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%P0%BP>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%P0%BP>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/zQ454-21>
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0918729-20#Text>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.12.2018 №1432 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/a/v>

ishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/204-Tekhn.vyr.pererob.prod.tvarynnyyststva-bakalavr-VO.1

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.03.2021 №399 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для другого (магістерського) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodieKna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayi ni/zatverdzeni-standarti-vishovi-osviti>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 01.06.2016 р. № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648).

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

10. Методичні рекомендації щодо розроблення ОПП (Лист МОН України 1/9-239 від 28.04.2017.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

11. Положення про освітні програми в ДДАЕУ (наказ № 1028 від 02.05.2019 р.).

URL: <https://drive.google.com/file/d/1dTCwNJkeOQAZFuMVg1ZEOv69Q9Tzd-xX/view>

11. Положення про гарантії освітньої програми в ДДАЕУ (наказ № 1715 від 01.07.2022 р.); URL:

<https://drive.google.com/file/d/1ySJFeTdfWmd68fOxSUad-9BhUwZ1ib1M/view>

12. Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін у ДДАЕУ (наказ № 434 від 26.02.2021 р.).

URL: <https://drive.google.com/file/d/1a-GFz7jiesrxCERveQiGsH0QeFc1M17b/view>

13. Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти у ДДАЕУ (наказ № 690 від 01.04.2022 р.). URL:

<https://drive.google.com/file/d/1pc-GR6VxW-gbWgiCEYGtHDajf74jHwT/view>

14. Положення про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в у ДДАЕУ (наказ № 2831 від 30.09.2022 р.).

URL: <https://drive.google.com/file/d/1pCa71miajPfQcGv9JIBWHL8ovDM-QfBK/view>

15. Положення про формування навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін у ДДАЕУ (наказ № 2831 від 30.09.2022 р.).

URL: <https://drive.google.com/file/d/1r4uakoTvnP07Jn03wBg3n4cESAmnZyW2/view>

16. Положення про силабус навчальної дисципліни у ДДАЕУ (наказ № 3182 від 18.12.2020 р.).

URL: <https://drive.google.com/file/d/1WTv8uh05KFC8g6K8p4IBwJATWt4y76yY/view>

17. Положення про організацію освітнього процесу у ДДАЕУ (наказ № 1113 від 05.06.2020 р.); URL: https://drive.google.com/file/d/1rHe28m8_eBcwbmgW4xNhd5fXQDZ_Rq7H/view

18. Положення про самостійну роботу студентів ДДАЕУ (наказ № 3002 від 01.11.2019 р.).

<https://drive.google.com/file/d/1Yvz4Et6Ph7GWmYyN8TIs5vLHKvX2CX2-/view>

19. Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на внутрішню академічну мобільність у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті (наказ № 3432 від 01.12.2022 р.). URL:

<https://drive.google.com/file/d/1eTdXYaBBBez4tRRIPxoEAoZDskLW4US/view>

20. Постанова Кабінету Міністрів України від 9 вересня 2020 р. № 811 “Про документи про вищу освіту (наукові ступені). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text>

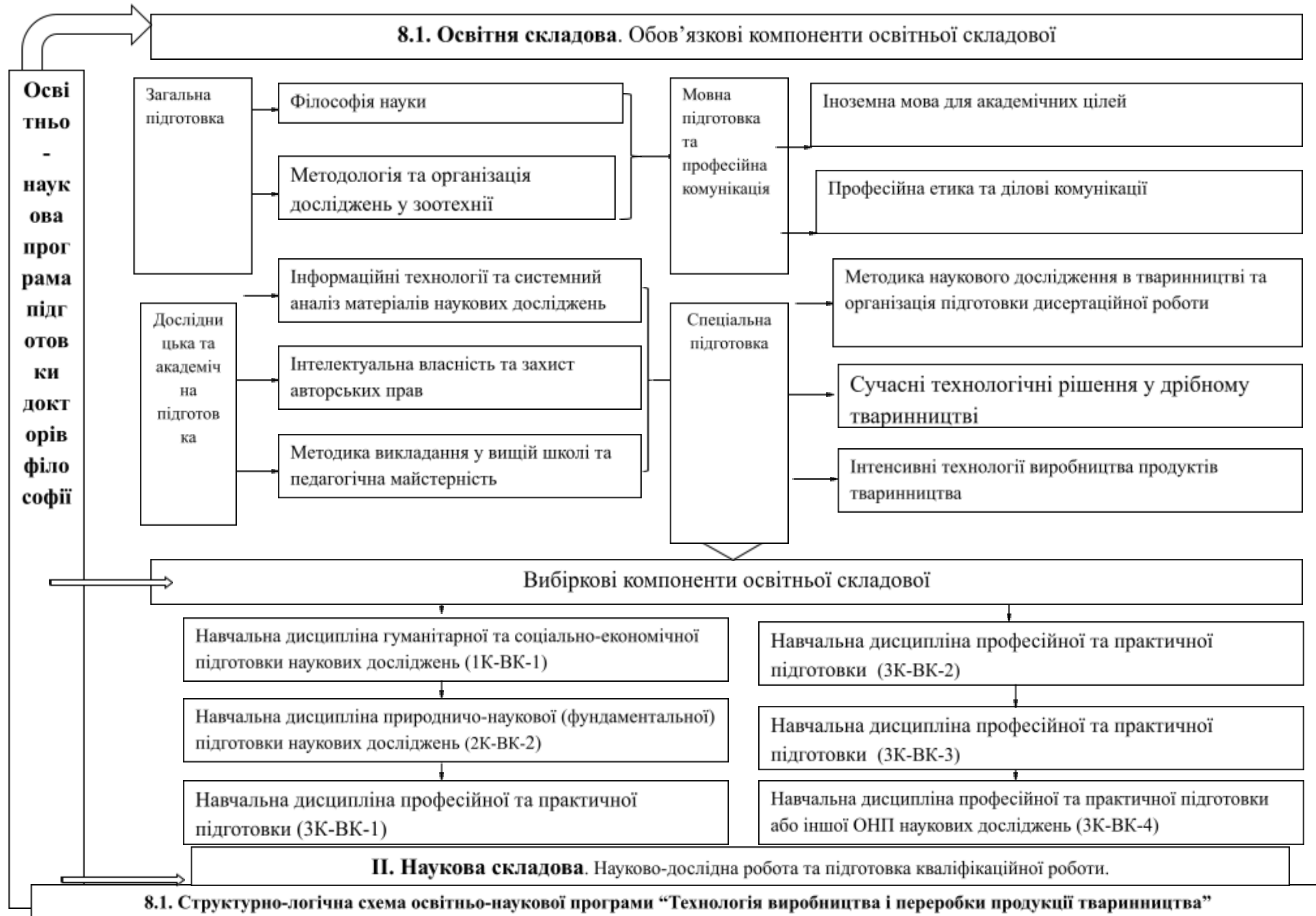
21. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2015 року № 249 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2020 року № 1351) “Про затвердження Порядку надання доступу фізичним та юридичним особам до Реєстру документів про вищу освіту та Порядку замовлення, виготовлення, видачі, обліку документів про вищу освіту та додатків до дипломів європейського зразка”. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0493-15#Text>

22. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25 січня 2021 року № 102 “Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки”. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-form-dokumentiv-pro-vishu-osvitu-naukovi-stupeni-ta-dodatka-do-nih-zrazka-akademichnoyi-dovidki-zareyestrovaniy-v-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini-29-sichnya-2021-roku-za-12235744>
23. Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 № 164 “Про затвердження Методичних рекомендацій щодо опису документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, академічної довідки та Методичних рекомендацій щодо заповнення додатка до диплома європейського зразка”. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0164729-21#Text>
24. Положення про освітні програми в ДДАЕУ (наказ №1265 від 31.05..2024 р.). URL: <http://surl.li/aojli>.
25. Положення про гаранта освітньої програми в ДДАЕУ (наказ №1715 від 01.07.2022 р.). URL: <http://surl.li/dhhfd>.
26. Положення про організацію освітнього процесу ДДАЕУ (наказ № 1917 від 28.06.2024 р.). URL: <https://drive.google.com/file/d/1KY88Bgm-BwzUwaW6Wun6ha6tfBAxp1YG/view>.
27. Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ (наказ №1725 від 03.07.2023 р.). URL: https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html

VIII. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Стандарт вищої освіти містить вимоги до освітніх програм підготовки докторів філософії зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва стосовно: обсягу освітньої програми, необхідного для здобуття освітнього ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва; рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою, та результатів їх навчання; переліку обов’язкових компетентностей випускника; нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимог до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм.

Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 8. 1 демонструє структурно-логічну схему освітньо-наукової програми; таблиця 8.2 – показує матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми; таблиця 8.3 – демонструє матрицю забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентам освітньо-наукової програми.



8.2. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для постановки та комплексного розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність та автономія АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК1		УМ3		АВ2
ЗК2		УМ2		
ЗК3	ЗН1		К2	
ЗК4		УМ2		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН1	УМ1 УМ2, УМ3	К1	АВ1
СК2	ЗН1	УМ2		АВ1
СК3		УМ2		АВ1
СК4	ЗН1	УМ1	К1, К2	АВ1
СК5	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ2
СК6			К1, К2	АВ1
СК7		УМ1, УМ3		АВ1, АВ2
СК8		УМ3	К1	АВ1

8.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Компетентності

OK	ІК	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності							
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8
OK 1.	+	+			+		+						
OK 2.	+	+	+		+	+	+				+	+	
OK 3.	+	+	+	+	+	+					+		
OK 4.	+	+		+	+	+			+				
OK 5.	+		+	+	+					+			+
OK 6.	+			+	+					+			
OK 7.	+	+	+	+	+			+					+
OK 8.	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	
OK 9.	+	+	+	+	+			+	+		+		
OK 10.	+	+	+		+	+	+	+	+		+		
OK 11.	+		+	+	+			+		+			

8.4. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентам освітньо-наукової програми

OK	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН10
OK 1.	+					+			+	
OK 2.	+	+	+		+	+			+	+
OK 3.			+	+		+	+			
OK 4.		+				+	+	+		
OK 5.								+	+	
OK 6.									+	
OK 7.		+			+	+				
OK 8.	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK 9.	+	+	+	+	+			+		+
OK 10.	+	+	+	+	+		+	+		+
OK 11.	+	+	+		+			+	+	

Схвалено на засіданні робочої групи із оновлення освітньо-наукової програми Н2 Тваринництво за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти

Голова робочої групи ОНП – гарант
 _____/Піщан С. Г./
 (протоколом № від 2026 р.)

