

Затверджую
Директор

_____ (Ганна Гірник)



**Річний план роботи
асистента вчителя
Занько Галини Андріївни
на 2024 -2025 н.р.**



Дата	Організаційна та навчально-корекційна робота	Співпраця з учителями-«предметниками», вчителями-дефектологами, медичними працівниками, практичним психологом, фахівцями ІРЦ	Робота з батьками та громадськістю	Методична та самоосвітня робота	Робота з документацією	Примітки
Вересень	● Спостереження за учнями з ООП з метою вивчення їх індивідуальних особливостей, схильностей, інтересів та потреб. ● Допомога в організації навчально-виховного процесу в інклюзивному класі. ● Адаптація завдань для дітей з особливими освітніми потребами.	● Співпраця на уроках із класним керівником, вчителями предметниками, психологом, логопедом, фахівцями ІРЦ. ● Засідання психолого-педагогічної команди супроводу	● Організаційна робота з батьками. ● Ознайомлення батьків з індивідуальною навчальною програмою. ● Спілкування з батьками, надання їм необхідної консультативної допомоги.	● Ознайомлення з новинками педагогічної літератури. ● Виконання індивідуальної програми розвитку.	● Оцінювання психологічного розвитку дітей. ● Складання річного плану роботи. ● Складання індивідуальної програми розвитку для учнів з ООП. ● Ведення журналу спостережень за дітьми з особливими освітніми проблемами	

	Участь у розробленні індивідуальних навчальних планів, індивідуальної програми розвитку. ● Формування комунікативних навичок та навичок співпраці.					
Жовтень	● Розвиток пізнавальних процесів. ● Розвиток навичок співпраці та умінь працювати за зразком. ● Розвиток пам'яті та усного мовлення. ● Створення навчально – виховної ситуації, обстановки організму та впевненості у силах. ● Бесіда про правила поведінки на канікулах.	● Співпраця на уроках із класним керівником, вчителями предметника ми, психологом, логопедом, фахівцями ІРЦ. ● Засідання психолого-педагогічної команди супроводу	● Співпраця з батьками та громадськістю. ● Консультації для батьків. ● Організаційна робота з батьками.	● Вивчення та аналіз динаміки розвитку дитини. ● Робота з методичною літературою. ● Самоосвітня робота.	Ведення встановленої педагогічної документації	

Листопад	● Розвиток пам'яті. Активізація емоційної сфери. ● Розвиток спостережливості образного та словесно-логічного мислення. ● Розвиток емоційно - вольової та когнітивної сфери. ● Розвиток пам'яті, уваги, мислення, мовлення, дрібної моторики.	Співпраця на уроках із класним керівником, вчителями предметниками, психологом, логопедом, фахівцями ІРЦ	● Спілкування з батьками, надання їм необхідної консультативної допомоги. ● Інформування батьків про успішність дитини.	● Аналіз та вдосконалення методів навчально – виховної роботи. ● Робота з методичною літературою.	Ведення встановленої педагогічної документації	
Грудень	● Розвиток емоційно - вольової та когнітивної сфери. ● Формування навичок співпраці та вміння працювати за зразком. ● Формування вміння встановлювати логічні зв'язки між поняттями, діяти за правилами.	Співпраця на уроках із класним керівником, вчителями предметниками, психологом, логопедом, фахівцями ІРЦ Засідання психолого-педагогічної команди супроводу	● Співпраця з батьками та громадськістю. ● Проведення бесід з батьками.	● Робота з методичною літературою та пресою. ● Самоосвітня робота.	Ведення встановленої педагогічної документації	

	● Бесіда про правила поведження на канікулах.					
Січень	● Розвиток вміння встановлювати логічні зв'язки між поняттями, діяти за правилами. ● Активізація емоційної сфери. Розвиток пам'яті, уваги. ● Розвиток логічного та образного мислення.	Співпраця на уроках із класним керівником, вчителями предметниками, психологом, логопедом, фахівцями ІРЦ. Засідання психолого-педагогічної команди супроводу	Організаційна робота з батьками.	● Вдосконалення індивідуальних навчальних планів. ● Адаптація навчального плану, тестів.	Ведення встановленої педагогічної документації.	
Лютий	● Активізація та розвиток пізнавальної діяльності. Формування комунікативних навичок і вмінь, навичок взаємодії. ● Розвиток логічного та образного мислення. Розвиток пам'яті, просторового	Співпраця на уроках із класним керівником, вчителями предметниками, психологом, логопедом, фахівцями ІРЦ	Консультації для батьків	● Робота з методичною літературою. ● Виконання індивідуальної програми розвитку. ● Ознайомлення з новинками педагогічної літератури.	Ведення журналу спостережень за дитиною з особливими освітніми проблемами.	

	сприйняття, мислення.					
Березень	● Розвиток пізнавальних процесів. ● Розвиток навичок співпраці та уміння працювати за зразком. ● Розвиток пам'яті залишкового слуху та усного мовлення. ● Бесіда про правила поведження на канікулах.	Співпраця на уроках із класним керівником, вчителями предметниками, психологом, логопедом, фахівцями ІРЦ	● Спілкування з батьками, надання їм необхідної консультативної допомоги.	● Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи.	Ведення встановленої педагогічної документації	
Квітень	● Розвиток загальної та дрібної моторики. ● Адаптація та розвиток пізнавальної діяльності. Формування комунікативних навичок і вмінь, навичок взаємодії.	Співпраця на уроках із класним керівником, вчителями предметниками, психологом, логопедом, фахівцями ІРЦ	● Спілкування з батьками, надання їм необхідної консультативної допомоги.	● Робота з методичною літературою. ● Виконання індивідуальної програми розвитку.	Ведення встановленої педагогічної документації	

	● Розвиток пізнавальних процесів.					
Травень	● Розвиток пізнавальних психічних процесів: комунікативної сфери. ● Розвиток вміння встановлювати логічні зв'язки між поняттями, діяти за правилами. ● Розвиток логічного та образного мислення. ● Бесіда про правила поведінки на канікулах.	● Співпраця на уроках із класним керівником, вчителями предметника ми, психологом, логопедом, фахівцями ІРЦ. ● Засідання психолого-педагогічної команди супроводу	● Ознайомлення батьків з індивідуальною навчальною програмою. ● Організаційна робота з батьками.	● Ознайомлення з новинками педагогічної літератури. ● Аналіз та вдосконалення методів навчально – виховної роботи. ● Самоосвітня робота.	Оцінювання психофізичного розвитку дітей. Заповнення індивідуальних програм розвитку (кінець року, підсумкова фіксація даних).	

