

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

№ 1 від 27.01.2025

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»

№ 7 від 27.01.2025

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
тематичного спецкурсу-тренінгу
«Майстерня AI: технології штучного інтелекту в роботі педагога»**

«AI Workshop: Artificial Intelligence Technologies in Teaching»

Укладач: Астахова М.С., завідувача кафедри соціально-гуманітарної освіти,
к. пед. н.

Цільова група: педагогічні працівники закладів освіти

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол засідання
кафедри соціально-гуманітарної освіти
№ 1 від 24.01.2025

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

НАПРЯМ: розвиток компетентностей відповідно до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225 «Про затвердження професійного стандарту "Вчитель закладу загальної середньої освіти"» та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800.

МЕТА: розвиток інформаційно-цифрової та ШІ-компетентностей педагогів в умовах цифровізації освіти.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

1. Задоволення фахових потреб педагогів щодо розвитку практичних навичок з використання інструментів й технологій штучного інтелекту в підвищенні якості освітнього процесу.
2. Удосконалення / розвиток професійної компетентності:
A3 Інформаційно-цифрова компетентність.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Загальні положення. Освітня програма тематичного спецкурсу-тренінгу «Майстерня AI: технології штучного інтелекту в роботі педагога» є складовою Комплексної програми підвищення кваліфікації затупників директорів з навчально-виховної роботи. Цільова аудиторія освітньої програми – педагоги закладів освіти.

Актуальність освітньої програми тематичного спецкурсу-тренінгу обумовлена необхідністю опанування педагогами сучасними технологіями штучного інтелекту в освіті та оволодіння практичними інструментами й напрямками інтеграції технологій штучного інтелекту у власну професійну діяльність.

Освітню програму тематичного спецкурсу-тренінгу «Майстерня AI: технології штучного інтелекту в роботі педагога» розроблено з урахуванням положень: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про затвердження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», постанови Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», Концепції штучного інтелекту в Україні, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 01 грудня 2020 року №1556.

Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту).

Особливості організації освітнього процесу за цією програмою

Навчання за освітньою програмою проходить у форматі онлайн-тренінгу в дистанційному форматі, синхронно з використанням сервісу ZOOM.

Науково-педагогічні працівники Академії можуть вносити зміни в запропонований освітньою програмою зміст з метою своєчасного реагування на

зміни конкретних умов, у яких відбувається освітній процес, зазначивши їх в розкладі занять, а також для коригування тематики навчальних занять відповідно до вимог чинних нормативних документів щодо здійснення освітнього процесу в закладах освіти, актуальних векторів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Загальний обсяг таких змін може досягати до 25%.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу:

- для дистанційного навчання: комп'ютерна техніка, доступ до швидкісного інтернету, дистанційна платформа, програмне забезпечення для проведення відеоконференцій.

Очікувані результати охоплюють

Знання й розуміння:

- алгоритмів, ресурсів та можливостей штучного інтелекту;
- ресурсів для створення візуалізації, відео тощо засобами ШІ;
- переваги та виклики ШІ в освіті;
- цифрових застосунків та сервісів ШІ при роботі з текстом, відео, візуалізацією;
- можливостей ШІ в популярних цифрових сервісах.

Уміння:

- застосовувати ресурси штучного інтелекту в професійній діяльності;
- створювати цифрове освітнє середовище засобами штучного інтелекту;
- вирішувати професійні проблеми за допомогою цифрових технологій та сервісів штучного інтелекту;
- створювати цифрові ресурси, бібліотечні проєкти та завдання;
- розширювати власні можливості, креативність;
- інтегрувати ШІ в процес оцінювання навчальних досягнень;
- формулювати свої запити до штучного інтелекту та підібрати інструменти для конкретних завдань і повноцінно використовувати їх можливості.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- готовність до професійного розвитку;
- партнерська взаємодія;
- дитиноцентризм;
- готовність до реалізації сучасних цілей освіти;
- професійна мобільність, гнучкість та адаптивність.

Компетентність:

A3 Інформаційно-цифрова (здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності, ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні (цифрові) освітні ресурси, використовувати цифрові технології в освітньому процесі).

КУРИКУЛУМ

за освітньою програмою тематичного спецкурсу-тренінгу за темою
«Майстерня AI: технології штучного інтелекту в роботі педагога»
(6 год./0,2 кредиту)

№ з/п	Назва модуля	К-ть годин
1.	Практичні аспекти і напрями інтеграції технологій штучного інтелекту в освітній процес	6
	Разом за модулями (годин/кредитів)	6 год/0.2 кредиту

Курикулум є основою для складання навчально-тематичного плану, робочої навчальної програми / РНТП / розкладу навчальних занять, що оприлюднюються на сайті КВНЗ «Харківської академії неперервної освіти».

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

за освітньою програмою тематичного спецкурсу-тренінгу за темою
«Майстерня AI: технології штучного інтелекту в роботі педагога»
(6 год./0,2 кредиту)

Назва модуля	№ теми	Назви тем	індекси компетентностей, що розвиваються	практична складова	Усього годин
Модуль 1. Практичні аспекти і напрями інтеграції технологій штучного інтелекту в освітній процес					
1	1.1	Штучний інтелект в освіті: ресурсні та технологічні можливості	A3.1	1	1
1	1.2	Візуалізація засобами ШІ	A 3.2, A3.3	2	2
1	1.3	Ресурси штучного інтелекту на основі мовних моделей	A3	1	1
1	1.4	Інтеграція технологій ШІ в освітній процес	A3	2	2
		Усього (годин/кредитів):		6 год./0.2 кредиту	6 год./0.2 кредиту

Модуль 1. Практичні аспекти і напрями інтеграції технологій штучного інтелекту в освітній процес

Тема 1.1. Штучний інтелект в освіті: ресурсні та технологічні можливості

Нормативно-правове забезпечення. Ресурсні та технологічні можливості впровадження ШІ в освіті, переваги та виклики ШІ в освіті. Концепція розвитку штучного інтелекту в Україні, науковий проект «Стратегія розвитку штучного інтелекту в Україні». Дорожня карта з регулювання штучного інтелекту в Україні. Принципи відповідального використання ШІ. Штучний інтелект у науковій діяльності та освіті. Обмеженість штучного інтелекту. Найкращі нейромережі у своїх категоріях. Огляд платформ ШІ. Результати Всеукраїнського дослідження про перспективи ШІ в загальній середній освіті

Статистика використання ресурсів ШІ. Корисні ресурси. Перспективи в освіті. Додаткові курси.

Тема 1.2. Візуалізація засобами ШІ

Сервіси для обробки або генерації картинок: <https://leonardo.ai>, <https://www.canva.com>, Craiyon, Midjourney, <https://starryai.com>, <https://www.bing.com>, <https://www.artguru.ai>, генерація відео з персонажем, який говорить <https://www.d-id.com>.

Генерація відео засобами ШІ <https://app.fliki.ai/>. AutoDraw – це інструмент на основі штучного інтелекту, який дозволяє користувачам оживляти малюнки, анімуючи персонажів. Побудова діаграм засобами ШІ за словесним запитом. Створення презентацій засобами ШІ: <https://gamma.app>, <https://wepik.com>. Корисні ресурси.

Тема 1.3 Ресурси штучного інтелекту на основі мовних моделей

Переваги використання текстових платформ у навчанні. Популярність і поширення ChatGPT та інших інструментів, що працюють на основі мовних моделей.

Роль ChatGPT, Gemini, Mistral у роботі вчителя. Приклади використання. Переваги та недоліки використання мовних моделей.

Виклики і обмеження (якість відповідей, проблеми з конфіденційністю тощо). Розробка ефективних навчальних сценаріїв.

Тема 1.4 Інтеграція технологій ШІ в освітній процес

Методи, технології та алгоритми штучного інтелекту в популярних цифрових сервісах. Створення навчальних матеріалів на прикладах освітніх галузей. Опрацювання інструментів ШІ для автоматизації рутини вчителя (розклади, оцінювання, комунікація). ШІ в оцінюванні.

Рекомендовані джерела

1. Використання штучного інтелекту в освіті: ChatGPT і більше: збірник матеріалів круглого столу, 14 червня 2023 року, Україна / Відповід. за вип.: А. Яцишин. Київ: УкрІНТЕІ, 2023. 53 с. URL: http://www.uitei.kiev.ua/sites/default/files/an-mordos_0.pdf?fbclid=IwAR3pFyNXeSq45ituRs4V32B4hYx4eiidxZLJgPoOXrFxFmVC84Ukhw4hEU

2. Візнюк І. та ін. Використання штучного інтелекту в освіті. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2021. № 59. С. 14–22. URL: <https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/3031/2458>

3. Тегмарк Макс «Життя 3.0. Доба штучного інтелекту». Наш формат, 2019. 432 с.

4. Шість основних стратегій формулювання запитів до ChatGPT для кращих результатів. URL: <https://osvitanova.com.ua/posts/5908-shist-osnovnykhstrategii-formulivannia-zapyti-v-do-chatgpt-dlia-krashchikh-rezultativ>

5. 11 технологій штучного інтелекту, які допоможуть зробити навчання ефективнішим. URL:

<https://osvitanova.com.ua/posts/5953-11-tekhnologii-shtuchnohointelektu-iaki-dopo-mozhut-zrobyty-navchannia-efektyvnishym>

6. Концепція розвитку штучного інтелекту в Україні: схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 2 грудня 2020 р. № 1556-р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-2020-%D1%80#Text>

7. Проект «Інструктивно-методичні рекомендації щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в ЗСО». URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2024/05/21/Instruktyvno.metodyc-hni.rekomendatsiyi.shchodo.SHI.v.ZZSO-22.05.2024.pdf>