



GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

| | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| School: | | Grade Level: | I |
| Teacher: | | Learning Area: | MAPEH |
| Teaching Dates and Time: | NOVEMBER 21-25, 2022 (WEEK 3) | Quarter: | 2ND QUARTER |

| | LUNES HOLIDAY | MARTES | MIYERKULES | HUWEBES | BIYERNES |
|--|--------------------------|---------------|-------------------|----------------|-----------------|
|--|--------------------------|---------------|-------------------|----------------|-----------------|

I. LAYUNIN

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| A. Pamantayang Pangnilalaman | Naipakikita ang kaalaman sa kasanayang pangritmo (<i>pitch and simple melodic pattern</i>) | Naibibigay ang kahulugan ng mga salitang ginagamit sa art. Nakagagawa ng mga kulay sa pamamagitan ng paghahalo ng mga ito. | Naipakikita ang wastong paghuhugas ng mga paa. | | |
| B. Pamantayan sa Pagganap | Naipakikita nang wasto ang mababa at mataas na tono gamit ang kilos ng katawan, pag-awit at pagtugtog gamit ang iba't ibang tunog | Nakikilala at natutukoy ang mga kulay na nakikita sa kalikasan. | Natutukoy ang kahalagahan ng paghuhugas ng mga paa. Naisasagawa ang wastong paghuhugas ng mga paa. | | |
| C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan.</i> | Nakikilala ang mga nota. Naiguguhit ang nota sa staff nang wasto. | A1EL-IIb Natutukoy ang mga pangunahin at pangalawang kulay. | H1PH-IIc-d2 - Nasasabi kung kailan dapat hugasan ang mga paa. - Naisasagawa ang paghuhugas ng mga paa Kung marumi | | |

II. NILALAMAN

KAGAMITANG PANTURO

- A. Sanggunian
- Mga pahina sa Gabay ng Guro
 - Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral
 - Mga pahina sa Teksbuk
 - Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*
- B. Iba pang Kagamitang Panturo

III. PAMAMARAAN

A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.

Paano natin iginuguhit ang G-clef? F-clef?

Anu-ano ang mga pagunahing kulay?

Pagbigayin ang mga bata ng mga bagay sa paligid na may mga kulay na dilaw, pula at asul.

Paano naman nabubuo ang mga pangalawang kulay?

Kailan mo dapat hugasan ang iyong mga kamay?

B. Paghahabi sa layunin ng aralin

Pagbuo ng puzzle (Bahaghari) Anu-anong mga kulay ang nakikita sa rainbow?

Awit: Ituro ang Paa

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.

D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1

Sa musika may mga simbolong iginuguhit o isinusulat sa loob ng staff.

Ipakita ang halimbawa ng mga nota.


Ang mga nota ay may iba't ibang anyo.

Whole note


Half note

Quarter note

Eighth note

 whole note

 half note

 quarter note

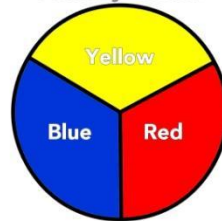
 eighth note

 sixteenth note

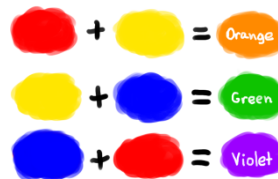
Awit: Red and Yellow

Ilarawan ang mga pangunahing kulay.

Primary Colors



Ilarawan ang mga pangalawang kulay.



Ipakita ang larawan ng isang bata na nakalusong sa baha.



Tingnan si Biboy. Naglalaro siya sa baha. Ang dumi-dumi niya.

Ano ang dapat niyang gawin pagkatapos maglaro?

Dapat bang maglaro si Biboy sa tubig-baha? Bakit?

E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2

Saan isinusulat ang mga nota?

Ano ang ipinahihwatig ng mga nota?

Anu-ano ang mga uri ng nota?

Ilarawan ang mga pangalawang kulay na nabuo ninyo.

Talakayin ang kahalagahan ng paghuhugas ng paa.

Kapag naghuhugas ng ating mga paa tayo ay

gumagamit ng tubig at sabon.

F. Paglinang sa Kabihasaan
(Tungo sa *Formative Assessment*)

Pagguhit ng mga nota base sa modelo.

Ano-ano ang mga pangunahing kulay? Ang mga pangalawang kulay?

G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay

H. Paglalahat ng Aralin

Tandaan: Ang mga nota ay mga simbolo na inilalagay sa staff at nagpapahiwatig ng tunog/tono.

Paano nakabubuo ng berdeng kulay?

Lila o ube? Orange o dalandan?


Tandaan: Maghugas ng mga paa kapag ito ay marumi.

I. Pagtataya ng Aralin

Pagguhit ng mga nota sa staff base sa halimbawa.


Tingnan ang bagay. Isulat ang A kung ito ay may pangunahing kulay at B kung ito ay may pangalawang kulay.

Pangkatang Pagpapakitang Kilos ng wastong paghuhugas ng paa.

1.  Asul na
lobo _____

2.  Lila na
bag _____

3.  Pulang
rosas _____

4.  Berdeng
medyas _____

5.  Dilaw na
mesa _____

J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*

Iguhit ang mga natutuhang uri ng mga nota sa music notebook.

Gumuhit ng mga bagay na may pangunahing kulay at pangalawang kulay sa isang puting papel.

Ugaliing maghugas ng paa kapag marumi ang mga ito.

Bakatin ang mga paa sa puting papel.

Isulat sa ilalim ng guhit.

Huhugasan ko ang aking mga paa kapag marumi.

IV. Mga Tala

V. PAGNINILAY

- A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
- B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*.
- C. Nakatulong ba ang *remedial*?
Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
- D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*.
- E. Alin sa mga istrategyang pagtuturo nakatulong ng lubos?
Paano ito nakatulong?
- F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
- G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?